



Programa de Mobilidade de Docentes Erasmus+ (Ação-Chave 1) Projeto L. I. F. E. - A Língua Inglesa, Ferramenta Essencial

Summary

A presente candidatura KA1, apresentada pelo Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação, dá pelo nome de A Língua Inglesa, ferramenta essencial (LIFE) e terá a duração de 24 meses, de novembro de 2019 a outubro de 2021.

Este projeto foi elaborado na sequência da conjugação de diversos fatores observados na escola e que assentam na necessidade de implementar um plano de formação contínua para educadores, em Inglês, face a futuras necessidades.

Trata-se de um desafio, evocado pela carência de competências linguísticas dos docentes, pela abertura face à mudança perante as necessidades educativas dos alunos, e pela conjuntura educativa das políticas nacionais e europeias, inspiradas na inclusão e no trabalho colaborativo.

Queremos habilitar os docentes participantes com competências comunicativas capazes de melhorar aptidões profissionais e individuais, que visem o êxito do processo ensino/aprendizagem, que se posicionem inequivocamente na direção de uma escola incluída e voltada para os desafios modernos.

Os doze participantes são docentes que apresentam formação específica em diferentes áreas, empenhados na sua formação ao longo da vida, que não dominam o Inglês a ponto de o poder transformar numa ferramenta de trabalho eficaz, perante os novos desafios e avanços em todos os aspetos da sua vida profissional e individual.

Sabemos que a modernização e a variedade de estratégias aplicadas, bem como o seu planeamento atualizado, permitido a partir do uso das novas tecnologias, conduzem a uma clara melhoria dos resultados. A consciência do que está exposto move-nos no lançamento desta candidatura, que acreditamos ser o início de um trabalho profícuo e inovador que nos permita;

- obter um conhecimento mais aprofundado da Cultura e Língua Inglesas;
- adquirir e compreender estruturas em Inglês e desenvolver vocabulário e fluência;
- aperfeiçoar a pronúncia.
- melhorar a capacidade de comunicação em Inglês;

- melhorar a autoconfiança no uso do Inglês, quer a nível profissional, quer a nível individual.
- comunicar mais eficazmente;
- melhorar práticas educativas e diversificar estratégias;
- tirar partido de oportunidades para a cooperação com parceiros a nível internacional;
- participar num programa de âmbito internacional com pares e partilhar experiências e preocupações;
- desenvolver competências de trabalho em equipa e parceria.

A consecução destes objetivos depende da implementação de atividades que passam pela frequência de 2 cursos (Eng1 e Eng2) de uma semana de formação em Inglês no estrangeiro (Reino Unido e/ou Irlanda) estruturados especificamente no âmbito da formação de profissionais da área educacional e lecionados por organizações com padrões de qualidade e reconhecimento requeridas pelo programa Erasmus+.

Os cursos irão proporcionar experiências de aprendizagem que alavanquem as competências de comunicação em Inglês no âmbito da compreensão oral e escrita, expressão oral e escrita e leitura e interpretação de enunciados. Através desta aprendizagem em ambiente de total autenticidade linguística, social e cultural, espera-se que os participantes reúnam as condições necessárias à adequação da preparação das suas práticas didáticas à exigência atual, promovendo a inclusão de todos os seus alunos, fomentando a tolerância e a diversidade cultural e linguística.

Pretende-se, igualmente, que as atividades estimulem a autoconfiança dos docentes ao torná-la facilitadora de oportunidades efetivas de cooperação com pares no domínio transnacional, quer em projetos futuros quer na participação de trabalho colaborativo com os seus pares de outros países. O acompanhamento dos alunos em pesquisas e trabalhos para participação em projetos em diferentes áreas com recurso à língua inglesa, é também um pressuposto importante.

Esta participação ambiciona modernizar e europeizar profusamente a escola ao conferir-lhe a autonomia linguística necessária a outras futuras candidaturas Erasmus+ do tipo KA1 ou KA2.

Ambicionamos afincadamente adquirir competências básicas de comunicação para participação em conferências, webinars, MOOCs, e uso de plataformas de trabalho, e realizar autonomamente instrumentos de trabalho e avaliação como fichas e testes com vista ao sucesso das práticas educativas observáveis nos resultados dos alunos.

Esta candidatura pressupõe disfrutar de um manancial de oportunidades oferecidas aos participantes pela execução do programa Erasmus+, cujos objetivos devem ser os de qualquer escola moderna, empenhada na formação ao longo da vida dos seus educadores, mobilizadora de uma formação e educação comunicativas, colaborativas, críticas e criativas.

Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação is responsible for the present KA1 project application which is called *English Language, an essential tool* (ELET). It is expected to last for 24 months, from November 2019 to October 2021.

A significant number of circumstances headed the need of a life-long training plan for teachers which include English Language learning, aiming future teaching practices. Staff's lack of skills in English, compelling quest of changing times regarding children's learning needs, and the national and European educational politics' evident tendency for inclusion practices and collaborative work, challenged us. It is our aim to grant teachers communicative skills with which they can deeply increase their own professional and individual abilities. Those abilities should perfect the teaching and learning process to a level at which all children can feel equal and school is global and focused on new challenges.

Participants in this project are professional teachers with a degree in specific and several curricular areas, committed to life-long training for specific aims, who lack communicative skills in English to bring them into the new challenges and advanced aspects of both their professional and private lives. Our conviction is that innovation, alongside with diversity of teaching practices and updated planning supported by new technologies, lead undeniably to better school results. The former arguments justified the present application which we believe to be the beginning of a productive, innovative goal, viewing;

- deeper knowledge of English language and British culture;
- development of cultural awareness;
- learning and understanding language structures;
- improving fluency, accuracy and authenticity;
- improving pronunciation;
- improving confidence in using the language for both professional and private use;
- developing effective communicative skills;
- increasing educational practices and renew class strategies;
- better understanding of students' needs and behaviour during classes;
- seizing good opportunities viewing cooperation with foreign peers;
- joining Erasmus+ program, meeting partners, share experiences and worries;
- developing teamwork and interpersonal abilities.

Achieving the previous goals requires the attendance of language learning/training, one-week courses suitable for non-native speakers in the UK and Ireland, taught by organizations under Erasmus+ program officially recognized quality patterns. Courses will improve teachers' oral and written communication in English as well as their ability to read and understand different types of texts. Native speaking context and both social and cultural authenticity will boost teachers ability to adequate their practices to modern situations and promote inclusion among their students within a more tolerant and diverse setting as well. Mobilities are expected to increase participants' self-confidence and enable real future peer cooperation and international teamwork viewing new projects and partnerships. Moreover we absolutely consider it will be possible to better supervise students' assignments or research in English.

We believe this application can bring modernity to our school and make it more European wherever it concerns to language autonomy needed to lead further Erasmus+ project applications (KA1 or KA2).

We urge to improve communication skills to actively participate in conferences, webinars and MOOC sessions, use electronic platforms accurately as well as build our own resources independently regarding the upgrading of children's school results.

- Finally an amount of outstanding opportunities supported by the Erasmus+ Program are available with this application and they meet a set of goals to follow by any modern, long-life training oriented school, able to develop effective communication, collaboration, critical thinking and creativity among its students and teachers.