



ANO LETIVO 2026-2027

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA	INGLÊS	Ano(s)	5º, 6º Anos
------------	--------	--------	-------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA E ACPA ¹	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL	RESPONSABILIDADE ¹ (E, F)	- PONTUALIDADE - ASSIDUIDADE - MATERIAL NECESSÁRIO - TRABALHOS DE CASA - TRABALHOS FORMATIVOS	30%	- OBSERVAÇÃO QUOTIDIANA - FEEDBACK CONTÍNUO E CORREÇÃO DE COMPORTAMENTOS	- OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA - REGISTOS DE OBSERVAÇÃO DE DESEMPENHO
	AUTONOMIA ¹ (E, F)	- ESPÍRITO CRÍTICO - CRIATIVIDADE/INOVAÇÃO - PERSISTÊNCIA - EMPENHO - PARTICIPAÇÃO			
	SOCIABILIDADE ¹ (E, F)	- COOPERAÇÃO - RESPEITO - TOLERÂNCIA - SOLIDARIEDADE - IMPARCIALIDADE			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE (COMPREENSÃO/ PRODUÇÃO / INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO; ALUNO/PROFESSOR; ALUNO/ALUNO) ¹ (A, B, C, D, F, H, I, J)	- IDENTIFICAR PALAVRAS E EXPRESSÕES EM CANÇÕES E TEXTOS ÁUDIO/AUDIOVISUAIS; - ENTENDER PEDIDOS QUE LHE SÃO DIRIGIDOS, PERGUNTAS QUE LHE SÃO FEITAS E INFORMAÇÕES QUE LHE SÃO DADAS; - SEGUIR CONVERSAS SOBRE ASSUNTOS QUE LHE SÃO FAMILIARES, ARTICULADAS DE FORMA LENTA, CLARA E PAUSADA; - ARTICULAR SONS DA LÍNGUA INGLESA NÃO EXISTENTES NA LÍNGUA MATERNA; - PRONUNCIAR, COM CORREÇÃO, EXPRESSÕES E FRASES FAMILIARES; - DESCREVER ASPECTOS SIMPLES DO SEU DIA A DIA, UTILIZANDO FRASES SIMPLES; - FALAR/FAZER APRESENTAÇÕES SOBRE ALGUNS TEMAS TRABALHADOS PREVIAMENTE. - PEDIR E DAR INFORMAÇÕES SOBRE IDENTIFICAÇÃO PESSOAL; - INTERAGIR DE FORMA SIMPLES; - COMPREENDER DISCURSOS MUITO SIMPLES ARTICULADOS DE FORMA CLARA E PAUSADA; - SEGUIR CONVERSAS SOBRE ASSUNTOS QUE LHE SÃO FAMILIARES; - IDENTIFICAR O CONTEXTO DO DISCURSO, A IDEIA PRINCIPAL E INFORMAÇÕES SIMPLES. - ADEQUAR A FORMA DE TRATAMENTO AO INTERLOCUTOR E AO CONTEXTO EM SITUAÇÕES DE	30%	- EXERCÍCIOS DE TREINO PARA A COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL - FEEDBACK REFERENTE AO DESEMPENHO E ÀS APRENDIZAGENS	- FICHAS DE AVALIAÇÃO DE COMPREENSÃO DO ORAL (3/4) (A APLICAR ANTES DOS MOMENTOS DE ENTREGA DE INFORMAÇÕES AOS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO) - TRABALHOS DE EXPRESSÃO ORAL PREPARADOS EM SALA DE AULA (2) (MÍNIMO DE 1 TRABALHO EM CADA SEMESTRE)



		ROLE PLAY; - RESPONDER A PERGUNTAS DIRETAS COM APOIO; - PARTICIPAR NUMA CONVERSA CURTA SOBRE SITUAÇÕES DE ROTINA QUE LHE SÃO FAMILIARES, DE NECESSIDADE IMEDIATA E DO SEU INTERESSE; - COMUNICAR UMA TAREFA SIMPLES;			
	ESCRITA ¹(A, B, C, D, F, H, I)	- SEGUIR INSTRUÇÕES ELEMENTARES; - RECONHECER INFORMAÇÃO QUE LHE É FAMILIAR EM ANÚNCIOS/AVISOS; - COMPREENDER MENSAGENS CURTAS E SIMPLES (POSTAIS, MENSAGENS DE TEXTO, POST/TWEETS, BLOGS, EMAILS) SOBRE ASSUNTOS DO SEU INTERESSE; - DESENVOLVER A LITERACIA, ENTENDENDO TEXTOS SIMPLIFICADOS DE LEITURA EXTENSIVA COM VOCABULÁRIO FAMILIAR, LENDO FRASES E PEQUENOS TEXTOS EM VOZ ALTA. - PREENCHER UM FORMULÁRIO (ONLINE OU EM FORMATO PAPEL) SIMPLES COM INFORMAÇÃO PESSOAL E PREFERÊNCIAS PESSOAIS BÁSICAS; - PEDIR E DAR INFORMAÇÃO PESSOAL DE FORMA SIMPLES; - PEDIR E DAR INFORMAÇÃO SOBRE GOSTOS E PREFERÊNCIAS DE UMA FORMA SIMPLES; - DESCREVER-SE A SI E À FAMÍLIA; - ESCRIVER SOBRE AS SUAS PREFERÊNCIAS, UTILIZANDO EXPRESSÕES E FRASES SIMPLES, JUSTIFICANDO-AS USANDO O CONECTOR BECAUSE; - DESCREVER UMA IMAGEM USANDO THERE IS/THERE ARE. - COMPREENDER TEXTOS SIMPLES COM VOCABULÁRIO LIMITADO; - IDENTIFICAR A IDEIA PRINCIPAL E A INFORMAÇÃO ESSENCIAL EM TEXTOS DIVERSIFICADOS; - DESENVOLVER A LITERACIA, COMPREENDENDO TEXTOS DE LEITURA EXTENSIVA COM VOCABULÁRIO FAMILIAR. - PREENCHER UM FORMULÁRIO (ONLINE) OU EM FORMATO PAPEL SIMPLES, COM INFORMAÇÃO PESSOAL E SOBRE ÁREAS DE INTERESSE BÁSICAS; - PEDIR E DAR INFORMAÇÃO SOBRE GOSTOS E PREFERÊNCIAS DE UMA FORMA SIMPLES; - REDIGIR E RESPONDER A POSTS/TWEETS CURTOS COM FRASES CURTAS SOBRE PASSATEMPOS, GOSTOS E PREFERÊNCIAS; - RESPONDER A UM EMAIL, CHAT OU MENSAGEM DE FORMA SIMPLES. - ESCRIVER UM PEQUENO TEXTO DESCRITIVO SOBRE A SUA ROTINA DIÁRIA, A ESCOLA, ACONTECIMENTOS, COM A AJUDA DE TÓPICOS OU IMAGENS; - ESCRIVER NOTAS E MENSAGENS CURTAS E SIMPLES SOBRE ASSUNTOS DE NECESSIDADE IMEDIATA; - EXPRESSAR OPINIÃO SOBRE OS SEUS INTERESSES, UTILIZANDO EXPRESSÕES E FRASES SIMPLES DO DIA A DIA.	40%	- EXERCÍCIOS DE REDAÇÃO DE TEXTOS, TREINANDO DIFERENTES TIPOLOGIAS; APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS GRAMATICAIS ESPECÍFICOS EM DIFERENTES TIPOS DE EXERCÍCIOS ESCRITOS. - FEEDBACK REFERENTE AO DESEMPENHO E ÀS APRENDIZAGENS	FICHAS DE AVALIAÇÃO E/OU TRABALHOS DE PROJETO (GRUPO OU INDIVIDUAL) (3/4) (A APLICAR ANTES DOS MOMENTOS DE ENTREGA DE INFORMAÇÕES AOS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO)

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A - LINGUAGEM E TEXTOS; B - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

CALVÃO, 27 JULHO DE 2026