



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2023-2024

Disciplina	Xadrez	Ano(s)	5º Anos
------------	--------	--------	---------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup>	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	<b>Responsabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F) (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Material necessário</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Trabalhos formativos</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação semanal</li> <li>- Feedback contínuo e correção de comportamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação sistemática</li> <li>- Registos de observação de desempenho</li> </ul>
	<b>Autonomia</b> <sup>1</sup> (E, F) (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espírito crítico</li> <li>- Criatividade/Inovação</li> <li>- Persistência</li> <li>- Empenho</li> <li>- Participação</li> </ul>			
	<b>Sociabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F) (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação</li> <li>- Respeito</li> <li>- Tolerância</li> <li>- Solidariedade</li> <li>- Imparcialidade</li> </ul>			
Conhecimentos e capacidades	<b>Testes Teóricos</b> <sup>1</sup> (B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regras de Jogo;</li> <li>- Referências Tabuleiros;</li> <li>- Anotação Algébrica;</li> <li>- Técnica de Mates Elementares;</li> <li>- Temas Táticos Básicos;</li> <li>- História do Xadrez.</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação Direta</li> <li>- Trabalhos Diversos</li> <li>- Exercícios Critério</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de Verificação da Aprendizagem.</li> </ul>
	<b>Prática de Jogo</b> <sup>1</sup> (B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regras de Jogo;</li> <li>- Referências Tabuleiros;</li> <li>- Anotação Algébrica;</li> <li>- Técnica de Mates Elementares;</li> <li>- Temas Táticos Básicos;</li> <li>- Aspetos Estratégicos;</li> <li>- Desportivismo e Postura Competitiva.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação Direta</li> <li>- Exercícios Critério (Problemas)</li> <li>- Jogos Condicionados</li> <li>- Jogo Formal</li> <li>- Feedback contínuo, esclarecimento de dúvidas e correção de comportamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios Critério (Problemas)</li> <li>- Jogos Condicionados</li> <li>- Jogo Formal</li> <li>- Registos de observação de desempenho</li> </ul>

**1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

CALVÃO, setembro de 2023