



## **ANO LETIVO 2025-2026**

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Ciências Naturais Ano(s): 7º e 8º

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
	e ACPA¹			FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade <sup>1</sup> (E, F)	- Pontualidade  - Assiduidade  - Material necessário  - Trabalhos de casa  - Trabalhos formativos  - Espírito crítico	30%	- Observação quotidiana  - Feedback contínuo e correção de comportamentos	- Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia <sup>1</sup> (E, F)	- Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação			
	Sociabilidade ¹(E, F)	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade			
Conhecimentos e capacidades	Componente teórica/prática ¹(A, B, C, D, G, H, I)	<ul> <li>Identifica, conhece e utiliza termos, conceitos e leis.</li> <li>Compreende e aplica conceitos, modelos e teorias.</li> <li>Compara explicações de modelos e teorias com o senso comum.</li> <li>Aplica conhecimentos a novas situações.</li> <li>Estabelece relações e mobiliza conhecimentos intra e interdisciplinares.</li> <li>Utiliza formas diversificadas de informação científica (gráficos, tabelas, esquemas).</li> <li>Compreende e utiliza a linguagem científica própria da disciplina.</li> <li>Analisa criticamente e debate temas com argumentos baseados em conhecimento científico.</li> <li>Expõe o trabalho resultante das pesquisas feitas, em diferentes formatos.</li> </ul>	35%	<ul> <li>Fichas de avaliação formativa</li> <li>Ficha de auto-avaliação e heteroavaliação</li> </ul>	<ul> <li>Fichas de avaliação sumativa</li> <li>Questão de aula/mini-ficha de avaliação</li> <li>Trabalho de pesquisa/investigação/projeto</li> </ul>
Conhe	Componente experimental/ Laboratorial  1 (A, B, C, D, G, H, I)	<ul> <li>Compreende e utiliza estratégias de planeamento de trabalho prático/experimental conforme o método científico.</li> <li>Executa com responsabilidade as atividades de acordo com as estratégias adequadas.</li> <li>Formula hipóteses e prevê resultados.</li> <li>Pesquisa e seleciona informação de natureza diversa.</li> <li>Interpreta dados/ resultados.</li> <li>Analisa criticamente resultados.</li> </ul>	35%	- Grelhas de registo de observação, em contexto de sala de aula e em atividades extra-aula promovidas pela disciplina e/ou pelo Conselho de Turma	<ul><li>Relatórios</li><li>Questão de aula/mini-ficha de avaliação</li></ul>

<sup>1 -</sup> ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025