

**ANO LETIVO 2026-2027**

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

|                    |                     |                |                        |
|--------------------|---------------------|----------------|------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> | <b>MATEMÁTICA A</b> | <b>Ano(s):</b> | <b>10º - 11º - 12º</b> |
|--------------------|---------------------|----------------|------------------------|

| DOMÍNIOS                         | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup>                                                                                                    | DESCRIPTORIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PONDERAÇÃO | AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SUMATIVA                                                                                                                                              |
| Desenvolvimento pessoal e social | <b>Responsabilidade</b><br><sup>1</sup> (E, F)                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Material necessário</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Trabalhos formativos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação quotidiana</li> <li>- <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação sistemática</li> <li>- Registos de observação de desempenho</li> </ul>                            |
|                                  | <b>Autonomia</b><br><sup>1</sup> (E, F)                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espírito crítico</li> <li>- Criatividade/Inovação</li> <li>- Persistência</li> <li>- Empenho</li> <li>- Participação</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|                                  | <b>Sociabilidade</b><br><sup>1</sup> (E, F)                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação</li> <li>- Respeito</li> <li>- Tolerância</li> <li>- Solidariedade</li> <li>- Imparcialidade</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Conhecimentos e capacidades      | <b>Resolução de problemas</b><br><br><b>Raciocínio matemático</b><br><br><b>Comunicação matemática</b><br><br><sup>1</sup> (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</li> <li>- Criativo</li> <li>- Crítico/Analítico</li> <li>- Indagador/ Investigador</li> <li>- Respeitador da diferença/ do outro</li> <li>- Sistematizador/ organizador</li> <li>- Questionador</li> <li>- Comunicador</li> <li>- Autoavaliador</li> <li>- Participativo/ colaborador</li> <li>- Responsável/ autónomo</li> <li>- Cuidador de si e do outro</li> </ul> | 90%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de diagnóstico e de preparação para novos conteúdos</li> <li>- Atividades/fichas de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos</li> <li>- Fichas de autoavaliação</li> <li>- Atividades de articulação curricular</li> <li>- Correção das atividades sumativas realizadas</li> <li>- Atividades de preparação para Exame Nacional e Prova de aferição</li> <li>- <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos individuais/ de grupo.</li> <li>- Fichas de avaliação sumativa</li> <li>- Questões-aula</li> </ul> |

**1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

*Calvão, 2 de julho de 2026*