

ANO LETIVO 2025-2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA:	INGLÊS	ANO(S):	7º/8º
--------------------	---------------	----------------	--------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação quotidiana - <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação 			
	Sociabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade 			
Conhecimentos e capacidades	ORALIDADE (Compreensão/Produção /Interação professor/aluno; aluno/professor; aluno/aluno) ¹ (A, B, C, D, F, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor. - Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. - Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas. - Comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; - Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos. - Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. - Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. - Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; - Acompanhar informações com algum pormenor. - Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas. - Falar sobre atividades escolares e de lazer; sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião. - Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. - Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor. - Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente. - Interagir, com correção, para obter bens e serviços. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de treino para a compreensão e expressão oral - <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação de compreensão do oral (3/4) (a aplicar antes de cada momento de entrega de informações aos encarregados de educação) - Trabalhos de expressão oral preparados em sala de aula (2) (mínimo de 1 trabalho em cada semestre)



	<p>ESCRITA</p> <p>¹(A, B, C, D, F, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.- Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.- Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro.- Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes).- Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.- Identificar as principais conclusões em textos de opinião.- Ler textos adaptados de leitura extensiva.- Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.- Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano.- Escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet.- Escrever uma notícia para o jornal da escola.	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Exercícios de redação de textos, treinando diferentes tipologias; aplicação de conteúdos gramaticais específicos em diferentes tipos de exercícios escritos.- <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens	<p>Fichas de avaliação (4)</p> <p>(a aplicar antes de cada momento de entrega de informações aos encarregados de educação)</p>
--	--	--	------------	---	--

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025