



ANO LETIVO 2026-2027

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA:	GEOMETRIA DESCRITIVA - A	Ano(s):	10º 11º
--------------------	---------------------------------	----------------	--------------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRIPTORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	- Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos	10%	- Observação quotidiana - Feedback contínuo e correção de comportamentos	- Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia ¹ (E, F)	- Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação			
	Sociabilidade ¹ (E, F)	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade			
Conhecimentos e capacidades	COGNITIVO CONCEITOS PROCEDIMENTAL REALIZAÇÃO ¹ (A, B, C, D, F, H, I)	- Conhecer o vocabulário específico da Geometria Descritiva; - Percecionar os espaços, as formas e as suas posições relativas; - Interpretar representações descritivas de formas; - Visualizar mentalmente e representar graficamente formas reais ou imaginadas; - Comunicar através de representações descritivas; - Ser rigoroso nos traçados.	90%	- Exercícios de treino para a compreensão e aplicação de conceitos - Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens	- Testes de avaliação (60%) (a aplicar antes de cada momento de entrega de informações aos encarregados de educação) - Ficha de avaliação no fim de cada capítulo (30%)

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 10 de julho de 2026