



ANO LETIVO 2025-2026

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

|             |                  |      |    |
|-------------|------------------|------|----|
| DISCIPLINA: | OFICINA DE ARTES | ANO: | 12 |
|-------------|------------------|------|----|

| DOMÍNIOS                         | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup> | DESCRIPTORIOS                                                                                             | PONDERAÇÃO | AVALIAÇÃO                                                                       |                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                        |                                                                                                           |            | FORMATIVA                                                                       | SUMATIVA                                                               |
| Desenvolvimento pessoal e social | <b>Responsabilidade</b><br><sup>1</sup> (E, F)         | - Pontualidade<br>- Assiduidade<br>- Material necessário<br>- Trabalhos de casa<br>- Trabalhos formativos | 10%        | - Observação quotidiana<br><br>- Feedback contínuo e correção de comportamentos | - Observação sistemática<br><br>- Registos de observação de desempenho |
|                                  | <b>Autonomia</b><br><sup>1</sup> (E, F)                | - Espírito crítico<br>- Criatividade/Inovação<br>- Persistência<br>- Empenho<br>- Participação            |            |                                                                                 |                                                                        |
|                                  | <b>Sociabilidade</b><br><sup>1</sup> (E, F)            | - Cooperação<br>- Respeito<br>- Tolerância<br>- Solidariedade<br>- Imparcialidade                         |            |                                                                                 |                                                                        |

|                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos e capacidades | <p><b>COGNITIVO</b><br/><b>CONCEITOS</b></p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b><br/><b>REALIZAÇÃO</b></p> <p><b>(A, B, C, D, F, H, I)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve a sensibilidade estética, formando e aplicando padrões de exigência;</li> <li>- Desenvolve competências de pesquisa, recolha e experimentação de materiais;</li> <li>- Domina os diversos meios de representação;</li> <li>- Evidencia a invenção criativa aplicada a trabalhos e projetos; -- Mostra interesse pelos fenómenos de índole artística;</li> <li>- Formula questões -pertinentes;</li> <li>- Adquire e mostra compreensão de conhecimentos;</li> <li>- Mostra capacidade de relacionar os conhecimentos adquiridos e de os utilizar em novas situações.</li> <li>- Exibe persistência na aprendizagem e empenho no trabalho realizado;</li> <li>- Envolve-se e mostra capacidade de integração no trabalho individual e em grupo;</li> <li>- Domina as diferentes fases metodológicas de um projeto, nas diversas áreas de estudo;</li> <li>- Trabalha em equipa, gerindo as competências necessárias à concretização de projetos;</li> <li>- Intervém criticamente, no âmbito da realização plástica, na comunidade em que está inserido.</li> <li>- Elabora representações bi e tridimensionais através de meios riscadores e/ou informáticos;</li> <li>- Manipula com intencionalidade os diferentes processos técnicos da representação e expressão visual;</li> <li>- Utiliza adequadamente os materiais, os suportes e os instrumentos necessários à construção de uma mensagem visual.</li> </ul> <p>ACPA: A; B; C; D; F; H; I</p> | <b>90%</b> | <p>Apresentações e defesas de projetos;</p> <p>Suportes diversos que mostrem as atividades de investigação, envolvendo processos de análise e/ou síntese e experimentação de técnicas;</p> <p>Pinturas, desenhos, concretizações gráficas, ou outros objetos produzidos no âmbito da disciplina;</p> <p>Participação em eventos de divulgação/exposições;</p> <p>Cumprimento dos prazos de entrega;</p> | <p><b>- Trabalhos diversos</b><br/>(100%)<br/>(ao longo dos semestres)</p> <p><b>- Objeto artístico</b><br/>(100%)</p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

*Calvão, 8 de julho de 2025*