

ANO LETIVO 2025-2026

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA:	<b>CURSOS PROFISSIONAIS</b>	ANO(S):	<b>TODOS</b>
-------------	-----------------------------	---------	--------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup>	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	<b>Responsabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pontualidade</li><li>- Assiduidade</li><li>- Material necessário</li><li>- Trabalhos de casa</li><li>- Trabalhos formativos</li></ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observação quotidiana</li><li>- Feedback contínuo e correção de comportamentos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observação sistemática</li><li>- Registos de observação de desempenho</li></ul>
	<b>Autonomia</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Espírito crítico</li><li>- Criatividade/Inovação</li><li>- Persistência</li><li>- Empenho</li><li>- Participação</li></ul>			
	<b>Sociabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cooperação</li><li>- Respeito</li><li>- Tolerância</li><li>- Solidariedade</li><li>- Imparcialidade</li></ul>			
Conhecimentos e capacidades	<b>Conhecimento</b> <b>Comunicação</b> <b>Organização</b> <b>Operacionalização</b> <sup>1</sup> (A, B, C, D, E, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpreta e produz textos escritos e orais, evidenciando perspetiva crítica e criativa.</li><li>- Exprime, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.</li><li>- Comunica efetivamente.</li><li>- Adquire, estrutura, relaciona e aplica conhecimentos.</li><li>- Analisa, elabora e interpreta gráficos, esquemas, entre outros.</li><li>- Resolve problemas.</li><li>- Desenvolve capacidades motoras.</li><li>- Respeita as regras do curso.</li></ul>	70%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exercícios práticos de treino de competências;</li><li>- Realização de tarefas associadas à compreensão e mobilização de conhecimentos.</li><li>- Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens;</li></ul>	<p>Trabalhos diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Relatórios;</li><li>-Apresentações;</li><li>-Portfólios;</li><li>Entrevistas/inquéritos;</li><li>-Pesquisas;</li><li>-Debates;</li><li>- Fichas de avaliação;</li><li>- Bateria de testes FITescola;</li><li>- Registos de Observação direta relativos às tarefas realizadas durante as aulas práticas;</li></ul>

**1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025