



RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL

N.º 4

Ano em avaliação (mês/ano) – Início 09 / 2023 Fim 08 / 2024

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Indicar o nome da entidade formadora.

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação

1.2 Indicar a morada e contactos da entidade formadora.

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua Padre Baptista, nº 100

3840-053 Calvão, Vagos

1.3. Indicar o nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora.

Luís Fernando Dias de Oliveira - Diretor

luisoliveira@colegiocalvao.org

234781113

1.3.1 Indicar o nome da entidade proprietária e respetivo representante.

(a preencher, se aplicável)

Diocese de Aveiro, representante - Luís Oliveira



1.4 Apresentar, de forma sucinta, a missão, a visão e os objetivos estratégicos da instituição para a educação e formação profissional (EFP) dos jovens, no contexto da sua intervenção.

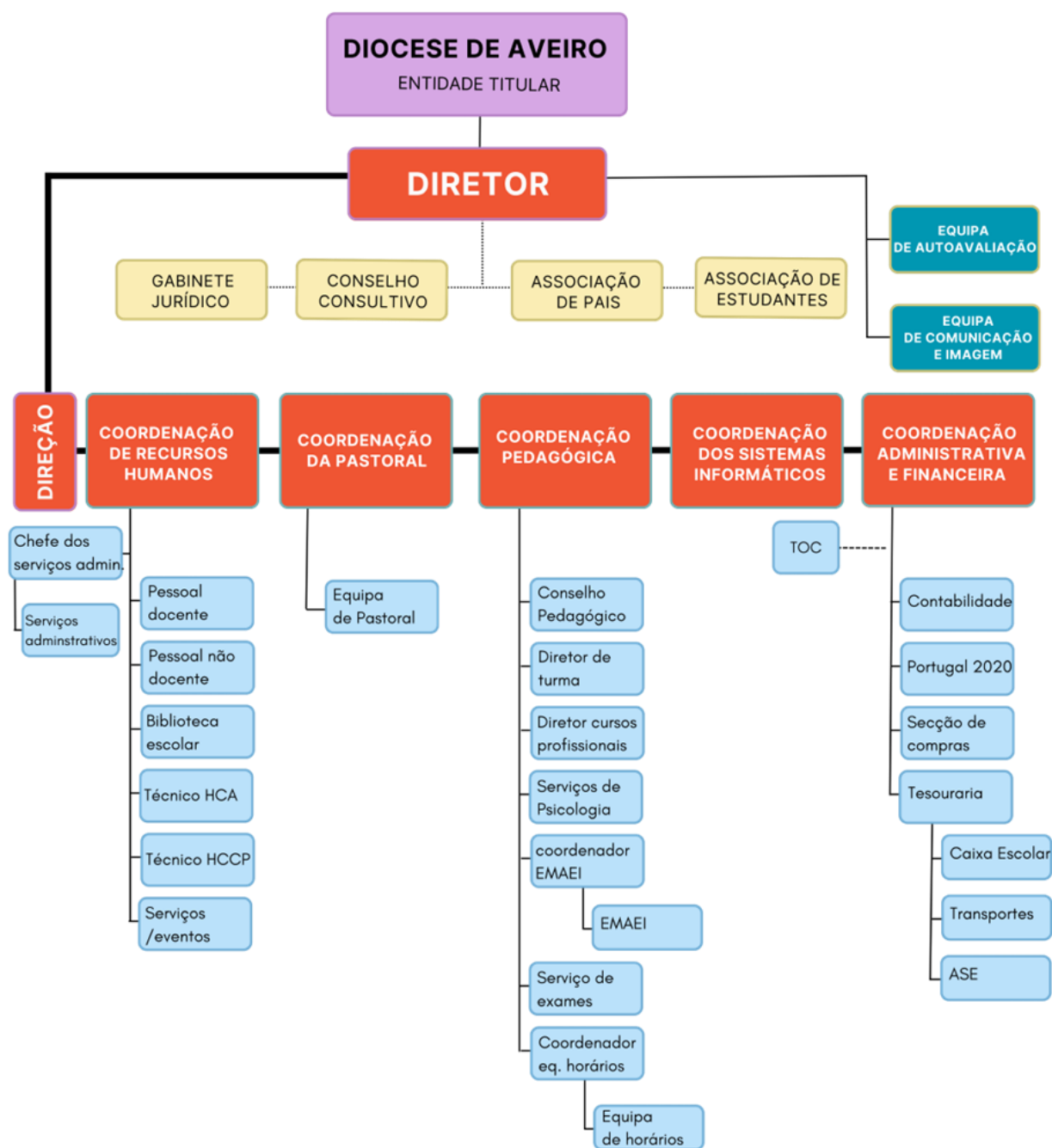
O CDNSA assume a educação como uma missão social e promove uma formação de qualidade do aluno-pessoa-cidadão, de uma forma gratuita e inclusiva, dos alunos do 5º ao 12º ano. Fá-lo colaborando com as famílias dos seus alunos e tendo como principais referências o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável e a Mensagem do Papa Francisco para o lançamento do *Pacto Educativo Global*, documentos dos quais emergem, entre outros, princípios e valores como a necessidade de compromisso com uma educação humanista e personalista cristã de respeito pelas pessoas, de consciencialização para a ecologia integral e de abertura ao transcendente.

Esta escola promove o desenvolvimento gradual das potencialidades de cada aluno, da sua criatividade e empreendedorismo, com a certeza que é ao longo do processo educativo, vivendo situações promotoras de persistência, de autoconfiança e de responsabilidade, que os alunos reunirão as condições necessárias para encarar a vida como um percurso de superação pessoal e de formação permanente para o conhecimento e para o futuro profissional, em favor do bem comum.

1.5 Descrever sucintamente a estrutura orgânica da instituição e os cargos a ela associados.

ORGANOGRAMA FUNCIONAL

COLÉGIO DIOCESANO DE NOSSA SENHORA DA APRESENTAÇÃO





1.6 Preencher a tabela infra, indicando toda a oferta formativa de nível 4 para jovens, à data da elaboração do relatório e nos dois anos letivos anteriores.

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação N.º de Alunos/Formandos (Totais por curso, em cada ano letivo) *					
		23/24		24/25		25/26	
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL
Nível 4	Técnico Profissional de Restaurante- Variante Cozinha/Pastelaria – 1º Ano	1a)	15	---	---	---	---
Nível 4	Técnico Profissional de Apoio à Gestão – 1º Ano	1a)	13	---	---	---	---
Nível 4	Técnico Profissional de Restaurante- Variante Restaurante/Bar – 3º Ano	1	8	---	---	---	---

a) Turma agregada

1.7 Identificar os documentos orientadores da instituição e relatórios relevantes para a garantia da qualidade e indicar as respetivas ligações eletrónicas.

- Projeto Educativo da Escola 2023/2026 (Documento Base): [consulte aqui](#);
- Plano de Atividades: [consulte aqui](#);
- Estatutos do CNSA: [consulte aqui](#);
- Plano de Ação: [consulte aqui](#);
- Regulamento Interno: [consulte aqui](#);
- Relatório de autoavaliação e Questionários (Alunos, EE, docentes, não docentes, empregadores): [consulte aqui](#);



1.8 Preencher a situação aplicável sobre o último resultado do processo de verificação de conformidade EQAVET do sistema de garantia da qualidade.

- Selo EQAVET, atribuído em 16/09/2020.

1.9 Apresentar uma súmula das recomendações constantes do relatório final relativo à última visita de verificação de conformidade EQAVET e das evidências do seu cumprimento.

De acordo com a verificação realizada, consideram-se as seguintes recomendações para a melhoria do processo de garantia de qualidade do Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação:

- manter, e se possível aumentar, as iniciativas de promoção da escola no exterior;
- aumentar a quantidade de *stakeholders* externos regionais, nacionais e/ou internacionais e potenciar na comunicação a relação institucional com esse parceiro, de modo a aumentar a atratividade da Escola;
- envolvimento em projetos de mobilidade internacional;
- aumento da relação entre os docentes e *stakeholders* e os *players* da região;
- cooperação com e entre instituições EPF da região e nacionais – cooperação em rede;
- manter e se possível aumentar a participação da escola na comunidade;
- fazer maior uso das plataformas digitais, aumentando os canais de comunicação interna e externa;
- dar maior visibilidade à oferta formativa;
- aumentar a participação interdisciplinar entre os *stakeholders* internos;
- maior incentivo à atitude empreendedora;
- divulgação dos resultados dos inquéritos por parte dos *stakeholders*;
- criar e implementar um plano de comunicação;
- criar um sistema (ex. caixa de sugestões) para *stakeholders* internos e externos;
- incremento da participação ativa e pró-ativa dos *stakeholders* internos.

Evidências do cumprimento de algumas das recomendações:

- manutenção de grupos no WhatsApp envolvendo os *stakeholders* internos;
- manutenção de uma página do Colégio nas redes sociais, Instagram e Facebook;
- divulgação nos jornais regionais das nossas atividades e da nossa oferta formativa;
- *facelift* da página do Colégio, com maior atratividade e informação mais atualizada e pertinente;
- candidatura e aprovação ao Projeto *LIFE-Erasmus+*;
- participação nos projetos de empreendedorismo do Núcleo de Desenvolvimento do Município de Vagos;
- continuar a dar visibilidade ao trabalho realizado no Ensino Profissional através das redes sociais e do jornal *Compassos* online;



-
- continuação do projeto interdisciplinar “Horta Pedagógica”, em parceria com o Núcleo de Desenvolvimento Económico da Câmara Municipal de Vagos - Projeto “Plantar o Saber”;
 - continuação da participação na *Iniciativa RoadTrip*, no âmbito da *Gap Year Portugal*;
 - continuação da participação no *EuroDesk - projeto Time to Move*, em parceria com o Núcleo de Desenvolvimento Económico da Câmara Municipal de Vagos;
 - envolvimento de todos os *stakeholders* (internos e externos), integralmente ou a título representativo, numa alargada análise SWOT co o objetivo de reformular as linhas estratégicas da escola;
 - participação na *Revista Digital Jovem Gand@Cen@* dirigida aos jovens do Município de Vagos;
 - manutenção das parcerias e aumento da participação da escola na Comunidade (participação no Vagos Sênior, nos 150 anos da Filarmónica Ressurreição de Mira, e nos jantares de divulgação de produto da empresa *Flatantic*).



II. Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão (análise contextualizada dos resultados alcançados, no ano em avaliação, face às metas de médio e curto prazo estabelecidas)

CURSO 1 – Técnico de Cozinha/Pastelaria			
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
10º D	Taxa de Assiduidade (96 %)	---	---
10º D	As Alterações Curriculares (introdução de Português Língua não Materna e Tutoria) para alguns alunos permitiram que todos eles transitassem.	---	---
10º D	Taxa de desistência e abandono escolar (0 %)	---	---
10º D	Foram lecionados todos os módulos/UFCD's planificados no início do ano letivo.	---	---



CURSO 2 – Técnico de Apoio à Gestão

TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
10º D	Taxa de Assiduidade (92 %)	---	---
10º D	As Alterações Curriculares (introdução de Português Língua não Materna e Tutoria) para alguns alunos permitiram que todos eles transitassem.	---	---
10º D	Taxa de desistência e abandono escolar (0 %)	---	---
10º D	Foram lecionados todos os módulos/UFCD's planificados no início do ano letivo.	---	---



CURSO 3 – Técnico de Restaurante/Bar			
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
12º E	Taxa de Assiduidade (98 %)	---	---
12º E	Taxa de desistência e abandono escolar (0 %)	---	---
12º E	Foram lecionados todos os módulos/UFCD's planificados no início do ano letivo.	---	---
12º E	Todos os alunos realizaram a Prova de Aptidão Profissional tendo obtido classificações entre 12 e 16 valores.	---	---
12º E	Todos os alunos realizaram a Formação em Contexto de Trabalho tendo obtido classificações entre 10 e 16 valores.	---	---
12º E	Taxa de conclusão do Curso (100%)	---	---



III. Melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP face ao balanço apresentado no ponto II

3.1. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar (inserir/eliminar/formatar tanto quanto necessário)

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Aumentar a taxa de conclusão dos Cursos	O1	Diminuir a taxa de desistências, nomeadamente o abandono escolar.

3.2. Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização (inserir/eliminar/formatar tanto quanto necessário)

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	A1	Calendarizar aulas de apoio para a recuperação das aprendizagens, com diferenciação pedagógica, respeitando o ritmo de trabalho e aprendizagem de cada aluno.	01/09/2023	31/07/2024
	A2	Reforçar a monitorização atenta e regular do Diretor de Turma dos planos de reposição de horas e de recuperação de módulos.	01/09/2023	31/07/2024
	A3	Diversificar os critérios e formas de avaliação, privilegiando a avaliação formativa.	01/09/2023	31/07/2024
	A4	Envolvimento dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) na dinamização de sessões de resiliência e autoestima nas turmas que iniciaram o seu ciclo de formação no presente ano letivo para dotar os alunos de competências.	01/09/2023	31/07/2024
	A5	Estender as sessões de prevenção do abandono escolar ao 2º semestre letivo e dar-lhes continuidade nos 11º e 12º anos e incluir as temáticas da motivação e dos objetivos de vida.	01/09/2023	31/07/2024



IV. Reflexão sobre a aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade e a participação dos *stakeholders* internos e externos na melhoria contínua da oferta de EFP

Da reflexão feita no final do ano letivo verificamos uma melhoria significativa na taxa de desistência e abandono. No entanto, continuamos com as mesmas medidas e ações, de forma a consolidar as melhorias alcançadas.

Todos os outros indicadores, à exceção da Taxa de colocação dos diplomados na área de formação, apresentam valores bastante satisfatórios e acima das metas propostas. Para tentar obviar esta situação, a Escola compromete-se, através dos seus *stakeholders* internos, a participar mais ativamente no processo de seleção das empresas de FCT, de modo a encontrar espaços de maior prestígio para que os formandos se sintam mais motivados a continuar a trabalhar na área de formação específica.

Refletimos também acerca da abertura de turma, neste ano letivo, em que conseguimos ter 28 candidatos. Apesar de termos mais alunos, decidimos manter as várias ações de orientação vocacional, para além das previstas pelo gabinete de Psicologia, a saber:

- alunos do 9º ano participaram em pequenos almoços e almoços na Cozinha Pedagógica orientados pelos alunos do Ensino Profissional;
- sessões individualizadas com alunos do 9º ano e respetivas famílias que mostraram interesse em frequentar o ensino profissional.

Os Relatores

Luís Fernando Dias de Oliveira

(Diretor)

Ricardo Domingues

(Responsável da Qualidade)

Calvão 30 de setembro 2024