

ANO LETIVO 2025-2026

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ANO(S):</b>	<b>9º</b>
--------------------	-------------------	----------------	-----------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup>	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	<b>Responsabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Material necessário</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Trabalhos formativos</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação quotidiana</li> <li>- <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação sistemática</li> <li>- Registos de observação de desempenho</li> </ul>
	<b>Autonomia</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espírito crítico</li> <li>- Criatividade/Inovação</li> <li>- Persistência</li> <li>- Empenho</li> <li>- Participação</li> </ul>			
	<b>Sociabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação</li> <li>- Respeito</li> <li>- Tolerância</li> <li>- Solidariedade</li> <li>- Imparcialidade</li> </ul>			
Conhecimentos e capacidades	<b>Resolução de problemas</b>  <b>Raciocínio matemático</b>  <b>Comunicação matemática</b>  <sup>1</sup> (A, B, C, D,E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</li> <li>- Criativo</li> <li>- Crítico/Analítico</li> <li>- Indagador/ Investigador</li> <li>- Respeitador da diferença/ do outro</li> <li>- Sistematizador/ organizador</li> <li>- Questionador</li> <li>- Comunicador</li> <li>- Autoavaliador</li> <li>- Participativo/ colaborador</li> <li>- Responsável/ autónomo</li> <li>- Cuidador de si e do outro</li> </ul>	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de diagnóstico e de preparação para novos conteúdos</li> <li>- Atividades/fichas de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos</li> <li>- Fichas de autoavaliação</li> <li>- Atividades de articulação curricular</li> <li>- Correção das atividades sumativas realizadas</li> <li>- Atividades de preparação para Exame Nacional e Prova de aferição</li> <li>- <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos individuais/ de grupo.</li> <li>- Fichas de avaliação sumativa</li> <li>- Questões-aula</li> </ul>

**1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025