



ANO LETIVO 2026-2027

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA	PORTUGUÊS		Ano(s)	9º ANO	
DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA E ACPA ¹	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL	RESPONSABILIDADE ¹ (E, F)	- PONTUALIDADE - ASSIDUIDADE - MATERIAL NECESSÁRIO - TRABALHOS DE CASA - TRABALHOS FORMATIVOS	20%	- OBSERVAÇÃO QUOTIDIANA - FEEDBACK CONTÍNUO E CORREÇÃO DE COMPORTAMENTOS	- OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA - REGISTOS DE OBSERVAÇÃO DE DESEMPENHO
	AUTONOMIA ¹ (E, F)	- ESPÍRITO CRÍTICO - CRIATIVIDADE/INOVAÇÃO - PERSISTÊNCIA - EMPENHO - PARTICIPAÇÃO			
	SOCIABILIDADE ¹ (E, F)	- COOPERAÇÃO - RESPEITO - TOLERÂNCIA - SOLIDARIEDADE - IMPARCIALIDADE			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE (EXPRESSÃO)	- PRODUZIR TEXTOS ADEQUADOS À SITUAÇÃO DE COMUNICAÇÃO, COM CORREÇÃO E PROPRIEDADE LEXICAL. - EXPRESSAR, COM FUNDAMENTAÇÃO, PONTOS DE VISTA SUSCITADOS POR LEITURAS DIVERSAS, EVIDENCIANDO PERSPETIVA CRÍTICA E CRIATIVA. - FAZER EXPOSIÇÕES ORAIS PARA APRESENTAÇÃO DE LEITURAS (APRECIAÇÃO CRÍTICA DE OBRAS, PARTES DE OBRAS OU TEXTOS COM TEMAS RELEVANTES), DE SÍNTESES E DE TEMAS ESCOLHIDOS AUTONOMAMENTE OU REQUERIDOS POR OUTROS.	10%	- EXERCÍCIOS DE TREINO PARA A COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL - FEEDBACK REFERENTE AO DESEMPENHO E ÀS APRENDIZAGENS	- TRABALHOS DE EXPRESSÃO ORAL (4)
	(COMPREENSÃO) ¹ (A, B, C, D, F, H, I, J)	- UTILIZAR ADEQUADAMENTE RECURSOS VERBAIS E NÃO- VERBAIS PARA AUMENTAR A EFICÁCIA DAS APRESENTAÇÕES ORAIS. - UTILIZAR DE MODO APROPRIADO PROCESSOS COMO RETOMA, RESUMO E EXPLICITAÇÃO NO USO DA PALAVRA EM CONTEXTOS FORMAIS. - RECORRER A PROCESSOS DE	5%		



		PLANIFICAÇÃO E DE AVALIAÇÃO DE TEXTOS PARA MELHORIA DOS DISCURSOS ORAIS A REALIZAR. ----- - COMPREENDER E INTERPRETAR TEXTOS ORAIS; - SINTETIZAR O DISCURSO ESCUTADO A PARTIR DO REGISTO DE INFORMAÇÃO RELEVANTE QUANTO AO TEMA E À ESTRUTURA.			- FICHAS DE AVALIAÇÃO (4)
	LEITURA ¹ (A, B, C, D, F, H, I)	- LER EM SUPORTES VARIADOS TEXTOS DE DIFERENTES GRAUS DE COMPLEXIDADE. - REALIZAR LEITURA CRÍTICA E AUTÓNOMA. - ANALISAR A ORGANIZAÇÃO INTERNA E EXTERNA DO TEXTO. - CLARIFICAR TEMA(S), IDEIAS PRINCIPAIS, PONTOS DE VISTA. - ANALISAR OS RECURSOS UTILIZADOS PARA A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO DO TEXTO. - INTERPRETAR O SENTIDO GLOBAL DO TEXTO E A INTENCIONALIDADE COMUNICATIVA COM BASE EM INFERÊNCIAS DEVIDAMENTE JUSTIFICADAS. - DESENVOLVER UM PROJETO DE LEITURA QUE REVELE PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO, A APRESENTAR PUBLICAMENTE EM SUPORTES VARIADOS.	10%	- EXERCÍCIOS DE COMPREENSÃO DA LEITURA - <i>FEEDBACK</i> REFERENTE AO DESEMPENHO E ÀS APRENDIZAGENS	FICHAS DE AVALIAÇÃO (4) (A APLICAR ANTES DE CADA MOMENTO DE ENTREGA DE INFORMAÇÕES AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO)
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA ¹ (A, B, C, D, E, F, H, I)	- INTERPRETAR TEXTOS LITERÁRIOS DE DIFERENTES AUTORES E GÊNEROS. - RELACIONAR CARACTERÍSTICAS FORMAIS DO TEXTO POÉTICO COM A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO. - ANALISAR O VALOR DE RECURSOS EXPRESSIVOS PARA A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO DO TEXTO. - COMPARAR TEXTOS EM FUNÇÃO DE TEMAS, IDEIAS E VALORES. - RECONHECER VALORES CULTURAIS, ÉTICOS E ESTÉTICOS PRESENTES NOS TEXTOS.	20%	- RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS DE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS - <i>FEEDBACK</i> REFERENTE AO DESEMPENHO E ÀS APRENDIZAGENS	FICHAS DE AVALIAÇÃO (4) (A APLICAR ANTES DE CADA MOMENTO DE ENTREGA DE INFORMAÇÕES AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO)



		- EXPRESSAR, ORALMENTE OU POR ESCRITO, PONTOS DE VISTA FUNDAMENTADOS, SUSCITADOS PELAS OBRAS E SEUS AUTORES.			
	ESCRITA ¹(A, B, C, D, F, H, I)	- ESCRIVER SÍNTESES, EXPOSIÇÕES SOBRE UM TEMA E APRECIÇÕES CRÍTICAS, RESPEITANDO AS MARCAS DE GÊNERO. - PLANIFICAR O TEXTO A ESCRIVER, APÓS PESQUISA E SELEÇÃO DE INFORMAÇÃO PERTINENTE. - REDIGIR O TEXTO COM DOMÍNIO DA ORGANIZAÇÃO EM PARÁGRAFOS E DOS MECANISMOS DE COERÊNCIA E DE COESÃO TEXTUAL. - EDITAR OS TEXTOS ESCRITOS, EM DIFERENTES SUPORTES, APÓS REVISÃO, INDIVIDUAL OU EM GRUPO, TENDO EM CONTA A ADEQUAÇÃO, A PROPRIEDADE VOCABULAR E A CORREÇÃO LINGÜÍSTICA. - RESPEITAR OS PRINCÍPIOS DO TRABALHO INTELECTUAL: IDENTIFICAÇÃO DAS FONTES UTILIZADAS, CUMPRIMENTO DAS NORMAS DE CITAÇÃO, USO DE NOTAS DE RODAPÉ E REFERENCIAÇÃO BIBLIOGRÁFICA.	15%	- EXERCÍCIOS DE REDAÇÃO DE TEXTOS, TREINANDO DIFERENTES TIPOLOGIAS - <i>FEEDBACK</i> REFERENTE AO DESEMPENHO E ÀS APRENDIZAGENS	- AVALIAÇÃO ESCRITA DE DIFERENTES TIPOLOGIAS (4)
	GRAMÁTICA ¹(A, B, C, F, G, I)	- RECONHECER AS CLASSES E SUBCLASSES DE PALAVRAS; - ANALISAR FRASES SIMPLES E COMPLEXAS (IDENTIFICAÇÃO DE CONSTITUINTES E DAS RESPECTIVAS FUNÇÕES SINTÁTICAS, DIVISÃO E CLASSIFICAÇÃO DE ORAÇÕES, INCLUINDO ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS RELATIVAS). - EXPLICITAR O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS COM BASE NA ANÁLISE DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO. - USAR DE MODO INTENCIONAL DIFERENTES VALORES MODAIS ATENDENDO À SITUAÇÃO COMUNICATIVA (EPISTÉMICOS, DEÔNTICOS E APRECIATIVOS). - RELACIONAR SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, INTERLOCUTORES E	10%	- EXERCÍCIOS ESPECÍFICOS DE GRAMÁTICA - <i>FEEDBACK</i> REFERENTE AO DESEMPENHO E ÀS APRENDIZAGENS	- FICHAS DE AVALIAÇÃO (4)



		REGISTOS DE LÍNGUA (GRAU DE FORMALIDADE, RELAÇÃO HIERÁRQUICA ENTRE OS PARTICIPANTES, MODO ORAL OU ESCRITO DA INTERAÇÃO), TENDO EM CONTA OS DIVERSOS ATOS DE FALA.			
--	--	---	--	--	--

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A - LINGUAGEM E TEXTOS; B - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

CALVÃO, 8 DE JULHO DE 2026