

ANO LETIVO 2025-2026

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: FILOSOFIA		ANO(S): 10º E 11º			
DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup>	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	<b>Responsabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Material necessário</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Trabalhos formativos</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação quotidiana</li> <li>- <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação sistemática</li> <li>- Registos de observação de desempenho</li> </ul>
	<b>Autonomia</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espírito crítico</li> <li>- Criatividade/Inovação</li> <li>- Persistência</li> <li>- Empenho</li> <li>- Participação</li> </ul>			
	<b>Sociabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação</li> <li>- Respeito</li> <li>- Tolerância</li> <li>- Solidariedade</li> <li>- Imparcialidade</li> </ul>			
Conhecimentos e capacidades	<b>COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO</b> <sup>1</sup> (A, B, C, D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina corretamente a comunicação oral e escrita em língua portuguesa.</li> <li>- Exprime-se de forma clara, rigorosa e estruturada e fluente, no respeito pela verdade.</li> <li>- Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina.</li> <li>- Participa de forma pertinente e de modo organizado.</li> </ul>	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de treino de capacidades e de aplicação de conteúdos, realizadas sistematizadamente na aula e em casa.</li> <li>- Autocorreção e identificação de pontos fortes e aspetos a melhorar.</li> <li>- <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens.</li> <li>- Desenvolvimento de estratégias de melhoria a partir da autoanálise crítica do erro.</li> </ul>	Trabalhos diversos
	<b>PROBLEMATIZAÇÃO</b> <sup>1</sup> (A, B, C, D, F, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, formula e relaciona, com clareza e rigor, problemas filosóficos</li> <li>- Justifica fundamentadamente a sua relevância prática e filosófica.</li> </ul>			
	<b>CONCEPTUALIZAÇÃO</b> <sup>1</sup> (A, B, C, D, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, clarifica e relaciona, com clareza e rigor, conceitos filosóficos;</li> <li>- Mobiliza os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos.</li> </ul>			
	<b>ARGUMENTAÇÃO</b> <sup>1</sup> (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</li> <li>- Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</li> <li>- Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li> <li>- Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</li> <li>- Evidencia um bom domínio de competências argumentativas</li> </ul>			

**1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025