



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2024-2025

Disciplina	Ciências Naturais e Física e Química	Ano	9º
------------	--------------------------------------	-----	----

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup>	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	<b>Responsabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Material necessário</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Trabalhos formativos</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação quotidiana</li> <li>- Feedback contínuo e correção de comportamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação sistemática</li> <li>- Registos de observação de desempenho</li> </ul>
	<b>Autonomia</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espírito crítico</li> <li>- Criatividade/Inovação</li> <li>- Persistência</li> <li>- Empenho</li> <li>- Participação</li> </ul>			
	<b>Sociabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação</li> <li>- Respeito</li> <li>- Tolerância</li> <li>- Solidariedade</li> <li>- Imparcialidade</li> </ul>			
Conhecimentos e capacidades	<b>Componente teórica/prática</b> <sup>1</sup> (A, B, C, D, G, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, conhece e utiliza termos, conceitos e leis.</li> <li>- Compreende e aplica conceitos, modelos e teorias.</li> <li>- Compara explicações de modelos e teorias com o senso comum.</li> <li>- Aplica conhecimentos a novas situações.</li> <li>- Estabelece relações e mobiliza conhecimentos intra e interdisciplinares.</li> <li>- Utiliza formas diversificadas de informação científica (gráficos, tabelas, esquemas...).</li> <li>- Compreende e utiliza a linguagem científica própria da disciplina.</li> <li>- Analisa criticamente e debate temas com argumentos baseados em conhecimento científico.</li> <li>- Expõe o trabalho resultante das pesquisas feitas, em diferentes formatos.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação formativa</li> <li>- Ficha de auto-avaliação e heteroavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação sumativa</li> <li>- Questão de aula/mini-ficha de avaliação</li> <li>- Trabalho de pesquisa/investigação/projeto</li> </ul>
	<b>Componente experimental/Laboratorial</b> <sup>1</sup> (A, B, C, D, G, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e utiliza estratégias de planeamento de trabalho prático/experimental conforme o método científico.</li> <li>- Executa com responsabilidade as atividades de acordo com as estratégias adequadas.</li> <li>- Formula hipóteses e prevê resultados.</li> <li>- Pesquisa e seleciona informação de natureza diversa.</li> <li>- Interpreta dados/ resultados.</li> <li>- Analisa criticamente resultados.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo de observação, em contexto de sala de aula e em atividades extra-aula promovidas pela disciplina e/ou pelo Conselho de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios</li> <li>- Questão de aula/mini-ficha de avaliação</li> </ul>

**1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

CALVÃO, setembro de 2024