



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2024-2025

Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA	Ano(s)	5º ao 12º ano
------------	------------------------	--------	----------------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação quotidiana - Feedback contínuo e correção de comportamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação 			
	Sociabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade 			
Conhecimentos e capacidades	CONHECIMENTOS ¹ (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição/Interpretação/Compreensão/Aplicação de conhecimentos. - Manifestação de pensamento crítico e criativo. - Seleção e organização da informação. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades com recurso ao manual escolar de EF e plataformas digitais de aprendizagem (FITescola, CNAPEF, Leya, Escola Virtual ou equivalente a que se possa ter acesso). 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação. - Quizz digitais (Kahoot, Socrative, Google forms, Mentimeter, entre outros). - Trabalhos individuais ou de grupo. - Apresentações orais.
	APTIDÃO FÍSICA ¹ (G, H, J)	Desenvolver capacidades motoras, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do programa FITescola, sendo a classificação final neste domínio, em função dos resultados obtidos em cada um dos testes, segundo quadros de valores de referência definidos pelo grupo de EF.	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios práticos de condição física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bateria de testes FITescola.



	<p>ATIVIDADES FÍSICAS</p> <p>I (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>- Níveis de desempenho (nunca (30%), raramente (45%), algumas vezes (60%), quase sempre (80%) e sempre (100%), descritos nos programas) em cada unidade didática;</p> <p>- Esta área está dividida em Subáreas de avaliação obrigatórias. Em cada matéria, para cada nível escolar, estão definidos um conjunto de competências abrangendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- o domínio dos requisitos motores específicos de cada matéria;- o domínio de conhecimentos sobre objetivos dos jogos, componentes críticas de gestos técnicos ou destrezas motoras, modelos táticos/estratégicos e regulamentos das diferentes matérias;- a aplicação de regras de conduta desportiva (atitudes), de cooperação, respeito pelos colegas, adversários e árbitros, e a admissão de indicações que são dirigidas e falhas de colegas.	<p>45%</p> <ul style="list-style-type: none">- De acordo com as unidades didáticas desenvolvidas, são consideradas para avaliação atividades que proporcionem/impliquem, de forma autónoma e/ou colaborativa;- conhecimento/aplicação de processos de elevação do nível funcional da aptidão física;- reprodução de técnicas em contextos diferenciados;- análise/resolução de problemas, nomeadamente no comportamento tático;- elaboração de sequências de habilidades/coreografias e respetiva concretização;- respeito por diferentes características, capacidades, ideias e opiniões;- identificação de pontos fortes e a melhorar do seu desempenho e dos outros, para melhoria das aprendizagens;- aplicação de regras de participação responsável (perseverança, respeito, segurança, preservação de materiais e ambiente);- análise/questionamento crítico e apresentação de iniciativas/propostas;- realização de tarefas associadas à compreensão e mobilização de conhecimentos.	<ul style="list-style-type: none">- Registos de Observação direta relativas às tarefas realizadas durante as aulas presenciais.- Trabalhos de pesquisa sobre modalidades abordadas.- Fichas de trabalho individual ou em grupo, em regime de ensino@distância e para alunos com atestado médico comprovado.- Reflexão crítica de apresentação escrita ou oral em regime de ensino misto e de ensino@distância e para alunos com atestado médico comprovado.
--	--	---	--	--

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

CALVÃO, setembro de 2024