



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2024-2025

Disciplina	Geografia A	Ano(s)	10º
------------	-------------	--------	-----

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup>	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	<b>Responsabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F)	- Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos	10%	- Observação quotidiana  - Feedback contínuo e correção de comportamentos	- Observação sistemática  - Registos de observação de desempenho
	<b>Autonomia</b> <sup>1</sup> (E, F)	- Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação			
	<b>Sociabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F, J)	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade			
Conhecimentos e capacidades	<b>- Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</b>  <b>- Problematizar e debater as inter-relações no território português com outros espaços.</b> <sup>1</sup> (A, B, C, D, E, F, H, I)	Localiza e compreende os lugares e as regiões: A - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG. B - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. C - Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços D - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. E - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. F - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.	90%	- Exercícios de treino para a compreensão e aplicação de conhecimentos  - Realização de exercícios do livro  - Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens	<b>- Fichas de avaliação – 60% (4)</b>  (a aplicar antes de cada momento de entrega de informações aos encarregados de educação)  <b>- Trabalhos diversos – 30%:</b> - - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo - Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais - Apresentações orais - Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros e análise dos mesmos - Registo de observação em contexto de sala de aula - Auto e heteroavaliação. <b>(4)</b>



		<p>G - Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</p> <p>H - Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.</p> <p>I - Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</p> <p>Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</p> <p>Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</p>			(2 trabalho em cada semestre)
--	--	---	--	--	-------------------------------

**1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

CALVÃO, setembro de 2024