



ANO LETIVO 2025-2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: HISTÓRIA ANO(S): 7º,8º 9º

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
00				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	- Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos	30%	- Observação	- Observação
	Autonomia ¹ (E, F)	- Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação		quotidiana - Feedback contínuo e correção de comportamentos	sistemática - Registos de observação de
	Sociabilidade ¹(E, F)	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade			desempenho
Conhecimentos e capacidades	 Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica; Compreensão contextualizada das realidades históricas; Comunicação em História: narrativa histórica. 	- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I); - Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I); - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I); - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da	Testes/ Trabalhos 70%	- Exercícios de treino para a compreensão e aplicação de conhecimentos: - Realização de exercícios do manual trabalho autónomo orientado por guiões. - Questões de aula; - Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens.	Testes Trabalhos diversos: - Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo. (a aplicar antes de cada momento de entrega de informações aos encarregados de educação)





Estabelecimento de ensino integrante da rede pública. Financiado pelo Ministério da Educação ao abrigo do contrato de associação.

Escola Católica

reelidade social numa perspetiva critica; [A; B (C D, F; H; H; - Relacionar formas de organitação do espaço com oc elementos naturais e humanos de sistentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e apocato que permanecem; (A; B (C D, F; G, H;) - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e mestodológicos da disciplina de História; (C D, F; H) - Comprender a existência de continuidades de de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causaldade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; H); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma conscénda cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C, D, E; F; G; H); - Permover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C, D, E; F; G; H); - Relacionar, sempre que possível, as aperendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na regillo/cal unde habital/estudas (A; B; C; D, E; F; G; H; H); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: érica, idenólogica, cultural, sexuals (A; B; C; D; E; F; G; H; H); - Valorizar a dignidade humana e os diversidado, as interações mice diferentes culturas, a justiça, a justifo, a jugualdade e equidade no cumprimiento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; H); - Respeltar a biolóversidade, valorizando a importância da riqueza dase espécies vegetais se animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (E; B; D; F; G).	 		
Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos ai existentes em diferentes epocas historica, resealandas aspectos diferentes e aspectos que permanecem; (A; 8; C.D. F; 6; J. I); - Reforçar a utilização de conceitos operatórios em enteolologicos da disciplina de História; (C; D; F; I); - Compreender a existência de conneitos operatórios em enteolologicos da disciplina de História; (C; D; F; I); - Compreender a existência de controlos espaços de causalidades e de consequência; (A, B; C; D; F; G; B; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência civica de lum intervenção responsável na sociedade democrática; (A, B; C; D; F; G; B; F; G; H; E; B); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A, B; C; D; F; F; G; H; E; B); - Relacionar, sempre que possível, as aperindispases com a História regional e local, valorizando a patrinónios histórico e cultural existente na regilão/local onde habital escluda; (A, B; C; D; F; F; G; H; F); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a odversidade: efencia, siciencia na regilão/local onde habital escludas, (A, B; C; D; F; F; F; F); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a odversidade: efencia, siciencia, confuriando a odversidade concurso, promovemedo a diversidade, sa interações entre diferentes culturas, signata, pasa a misma para o desenvolvimento da limportância da requeza das especies veçetais en amisma para o desenvolvimento	realidade social numa perspetiva crítica; (A;		
espaço com os elementos naturals e humanos al existentes em differentes épocas históricas, ressaltando agretos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J); - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsével na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; II; I); - Relacionar, sempre que possível, as aprenditagens com a História regional e local, valoritando a património histórico e cultural existente na región/local inde história destatuda; (A, B; C; D; E; F; G; III; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étinica, ideológica, cultural, sexual; (A, B; C; D; E; F; G; II; I); - Valorizar a dignidade humana e os directos humanos, promovendo a diversidado, as interações entre diferentes culturar, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento dás leis; (A; B; C; D; E; F; G; II; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância do riqueza das espéces vegetats e animas para o deservolvimento	B C; D; F; H; I);		
espaço com os elementos naturals e humanos al existentes em differentes épocas históricas, ressaltando agretos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J); - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsével na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; II; I); - Relacionar, sempre que possível, as aprenditagens com a História regional e local, valoritando a património histórico e cultural existente na región/local inde história destatuda; (A, B; C; D; E; F; G; III; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étinica, ideológica, cultural, sexual; (A, B; C; D; E; F; G; II; I); - Valorizar a dignidade humana e os directos humanos, promovendo a diversidado, as interações entre diferentes culturar, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento dás leis; (A; B; C; D; E; F; G; II; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância do riqueza das espéces vegetats e animas para o deservolvimento			
espaço com os elementos naturals e humanos al existentes em differentes épocas históricas, ressaltando agretos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J); - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsével na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; II; I); - Relacionar, sempre que possível, as aprenditagens com a História regional e local, valoritando a património histórico e cultural existente na región/local inde história destatuda; (A, B; C; D; E; F; G; III; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étinica, ideológica, cultural, sexual; (A, B; C; D; E; F; G; II; I); - Valorizar a dignidade humana e os directos humanos, promovendo a diversidado, as interações entre diferentes culturar, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento dás leis; (A; B; C; D; E; F; G; II; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância do riqueza das espéces vegetats e animas para o deservolvimento			
Aumanos al existentes em diferentes épocas historicas, resastiando aspettos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; P; P; F; F; P; P; F; F; P;	- Relacionar formas de organização do		
épocas históricas, resalhando aspetes diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J); - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C, D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histório, co-stabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A, B; C, D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência civica e de uma intervenção responsével na sociedade de emorática; (A, B; C, D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em criterios éticos e estéticos; (A, B; C, D; E; F; G; II; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o patrimánio histórico e cultural existente na regiol/local onde habitu/estuda; (A, B; C; D; E; F; G; II; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B; C; D; E; F; G; II; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; II; I); - Respeitar a blodiversidade, valorizando a importância da riqueza das especies vegenis e a nimas para o deservolvimento	espaço com os elementos naturais e		
épocas históricas, resalhando aspetes diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J); - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C, D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histório, co-stabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A, B; C, D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência civica e de uma intervenção responsével na sociedade de emorática; (A, B; C, D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em criterios éticos e estéticos; (A, B; C, D; E; F; G; II; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o patrimánio histórico e cultural existente na regiol/local onde habitu/estuda; (A, B; C; D; E; F; G; II; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B; C; D; E; F; G; II; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; II; I); - Respeitar a blodiversidade, valorizando a importância da riqueza das especies vegenis e a nimas para o deservolvimento	humanos aí existentes em diferentes		
differenties e aspetios que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J); - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórioc, estabelicendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciencia cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História cola, valorizando a diversidade coca, valorizando a património histório e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respelto pela differença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexuals (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justicipa, a igualidade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da fiqueza das espéciese vegetals e a inimas para o deservolvimento	épocas históricas, ressaltando aspetos		
Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C. D. F. II): - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórios, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A. B. C. D. F. G. II): - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsaive in a sociedade democrática; (A. B. C. D. F. F. G. II): - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A. B. C. D. F. F. G. III, I. J.); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o petrimónio histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda/ (A. B. C. D. F. F. G. III, II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étinica, ideológica, cultural, sexual; (A. B. C. D. F. F. G. H. II); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade; as interações entre efferentes culturas, a justiça, a igualidade e equidade no cumprimento das leis; (A. B. C. D. F. F. G. H. II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das especies vegetais e a inimas para o desenvolvimento	i -		
Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histório, ostabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; II); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência civica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; II; II); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História responsável na sociedade democrático; (A; B; C; D; E; F; G; H; II; II); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respelto pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, aj sustiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das especies vegetais e a inimas para o desenvolvimento			
operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consclência cívica e duma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios eticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; II; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na regian/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: etmica, ideológica, cultural, sevauel; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os directos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justifica, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	b, c b, 1, d, 1, 3),		
operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consclência cívica e duma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios eticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; II; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na regian/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: etmica, ideológica, cultural, sevauel; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os directos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justifica, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consclência cívica e duma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios eticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; II; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na regian/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: etmica, ideológica, cultural, sevauel; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os directos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justifica, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	- Reforcar a utilização de conceitos		
de Historia; (C, D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A, B, C, D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedada emboratica; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/focal onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover or espeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, (leologíaca, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os diretos humanos, promovendo a diversidade; estinacia, (leologíaca, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os diretos humanos, promovendo a diversidade; estinacia, gleudáde a o cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espedies vegetais ca nimials para o desenvolvimento			
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A, B, C; D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciencia civica de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; II); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diferença, reconhecendo e valorizando a diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étinica, ideológica, cultural, sexual; (A, B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a diginidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; II); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e loca, valoritando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: etinica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das especies	de Historia, (c, D, 1 , 1),		
continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; II); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e loca, valoritando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: etinica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das especies			
continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; II); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e loca, valoritando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: etinica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das especies			
continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; II); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e loca, valoritando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: etinica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das especies	- Compreender a existência de		
histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A, B; C; D; F; G; II); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; II); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: etnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das especíces vegetais e animais para o desenvolvimento			
causalidade e de consequência; (A, B, C; D; F; G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cúvica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C, D; E; F; G; II; I; II); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justica, a jusuladade de equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o deservolvimento	I		
F, G; I); - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência civica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possável, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justica, a igualdade de equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J;); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, a, justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animals para o desenvolvimento	I		
cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o deservolvimento	F; G; I);		
cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o deservolvimento			
cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o deservolvimento	- Reconhecer a importância dos valores de		
consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; II); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; JI); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; II); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	_		
responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	1		
B; C; D; E; F; G; I); - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F, G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	B; C; D; E; F; G; I);		
baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	Promovor uma abordagom da História		
B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	_		
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; i); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; i); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	B; C; D; E; F; G; H; I; J);		
aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; i); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; i); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	- Pelacionar sempre que possível as		
local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; i); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; i); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; i); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	·		
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	I -		
reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; i);		
reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	- Promover o respeito pela diferença,		
étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	reconhecendo e valorizando a diversidade:		
D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	_		
direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	-,-,,,,,,,,		
direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	- Valorizar a dignidade humana o os		
diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	_		
culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	1		
no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	- I		
H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	culturas, a justiça, a igualdade e equidade		
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G;		
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	H; I);		
importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento			
importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento	- Respeitar a biodiversidade, valorizando a		
vegetais e animais para o desenvolvimento	·		
I das comunidades numanas. (A: B: D: F: G)	1 - 1		
300 500 annual (1, 4, 5, 1, 1, 1).	das comunidades numanas. (A; B; D; F; G).		

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025