



AVALIAÇÕES

Resultados | 2º Semestre

2025/2026



Participação - Encarregados de Educação

1º SEMESTRE

92,7%

2º SEMESTRE

94,4%

Verificou-se um aumento da participação dos encarregados de educação, de 92,7% para 94,4%.



ENSINO REGULAR

RESULTADOS

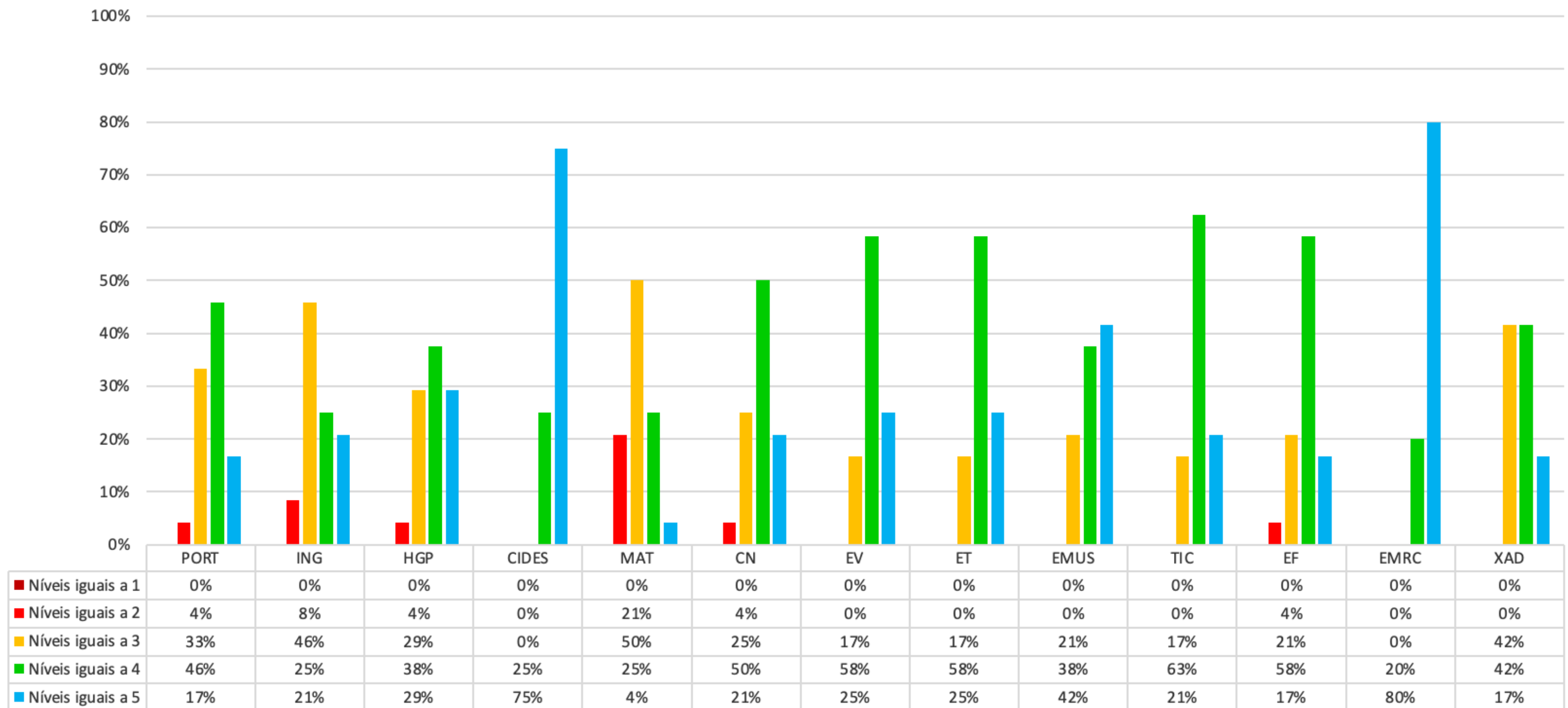
Análise Estatística

2º SEMESTRE

5ºA

COMPORTAMENTO: MUITO BOM

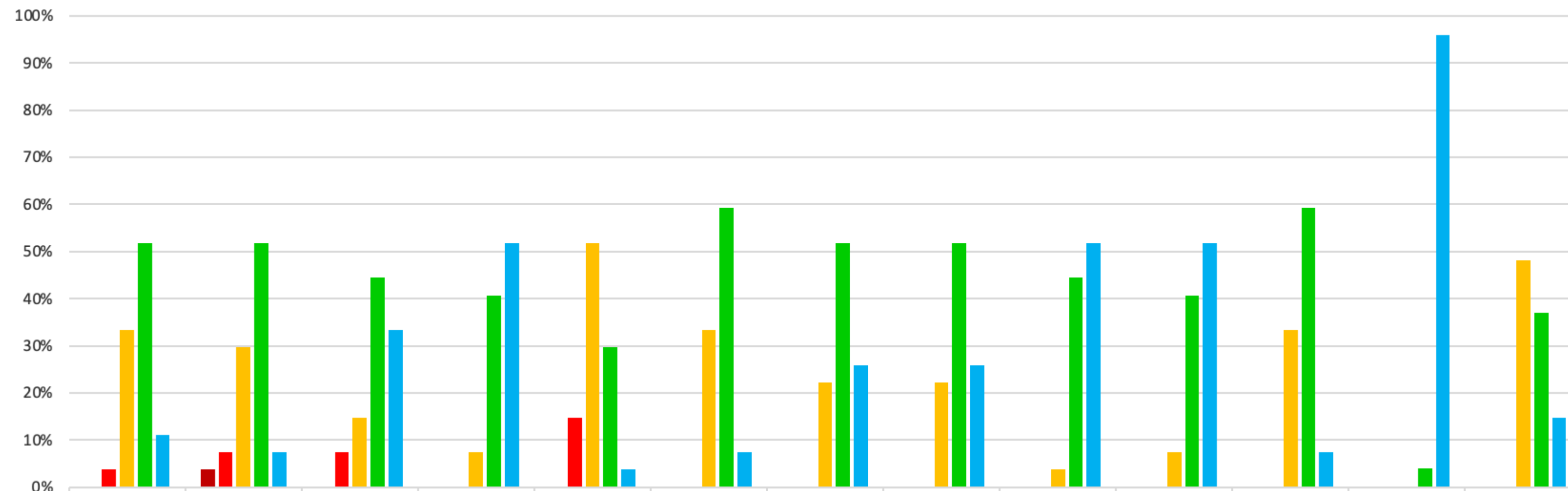
Ensino Básico



5ºB

COMPORTAMENTO: MUITO BOM

Ensino Básico

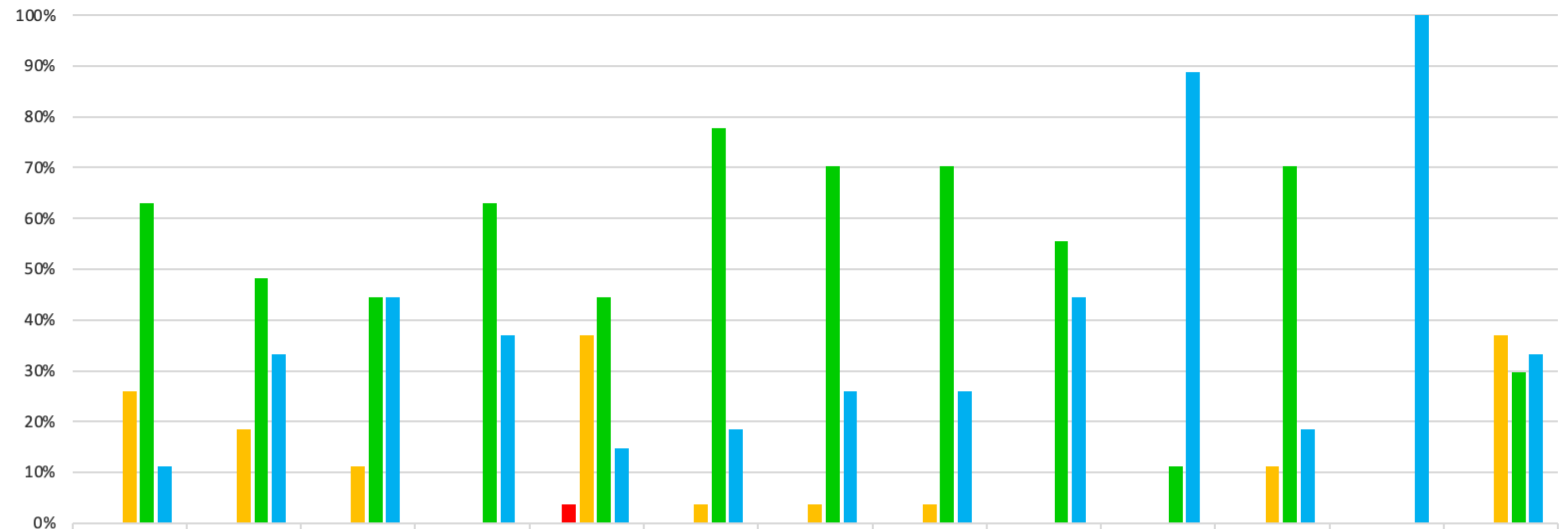


■ Níveis iguais a 1	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 2	4%	7%	7%	0%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 3	33%	30%	15%	7%	52%	33%	22%	22%	4%	7%	33%	0%	48%
■ Níveis iguais a 4	52%	52%	44%	41%	30%	59%	52%	52%	44%	41%	59%	4%	37%
■ Níveis iguais a 5	11%	7%	33%	52%	4%	7%	26%	26%	52%	52%	7%	96%	15%

5°C

COMPORTAMENTO: BOM

Ensino Básico

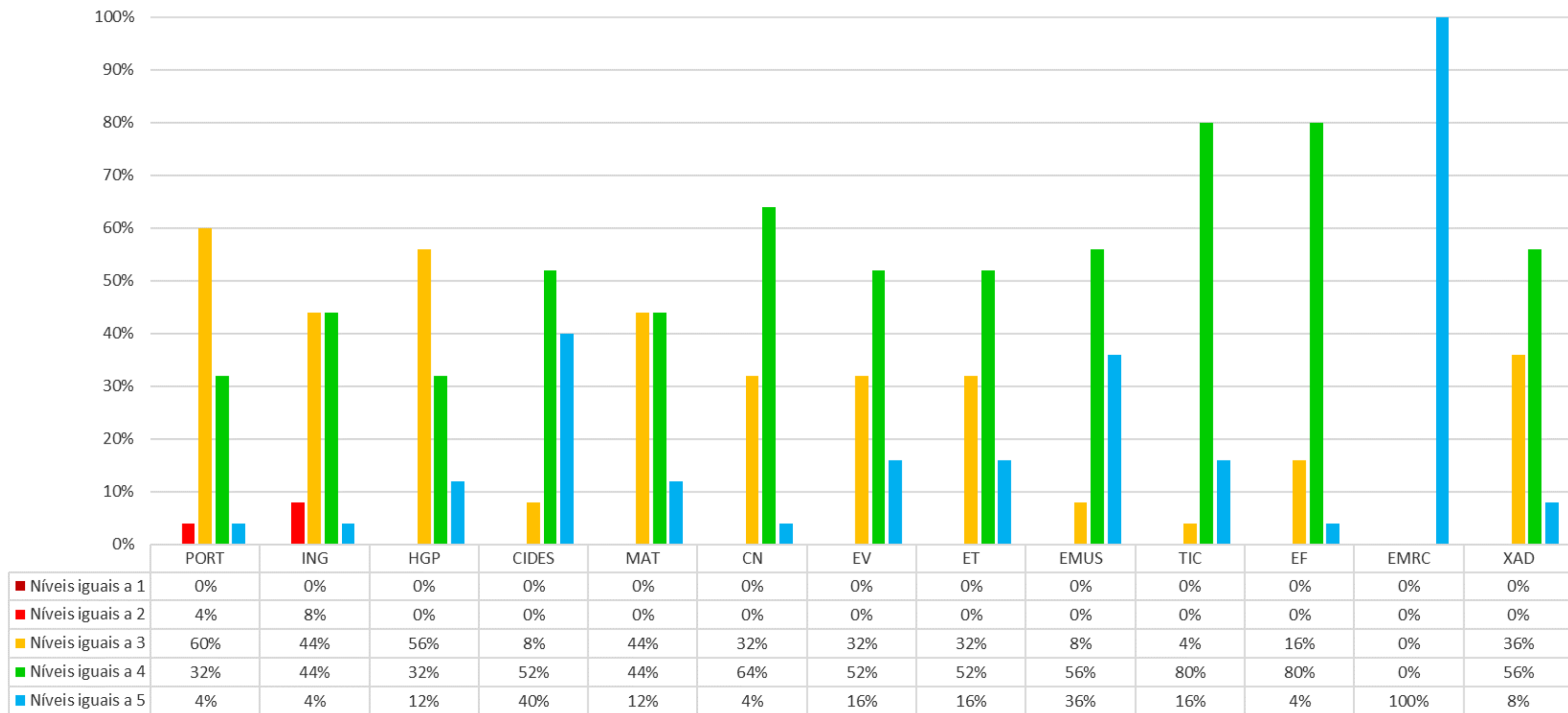


■ Níveis iguais a 1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 2	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 3	26%	19%	11%	0%	37%	4%	4%	4%	0%	0%	11%	0%	37%
■ Níveis iguais a 4	63%	48%	44%	63%	44%	78%	70%	70%	56%	11%	70%	0%	30%
■ Níveis iguais a 5	11%	33%	44%	37%	15%	19%	26%	26%	44%	89%	19%	100%	33%

5ºD

COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

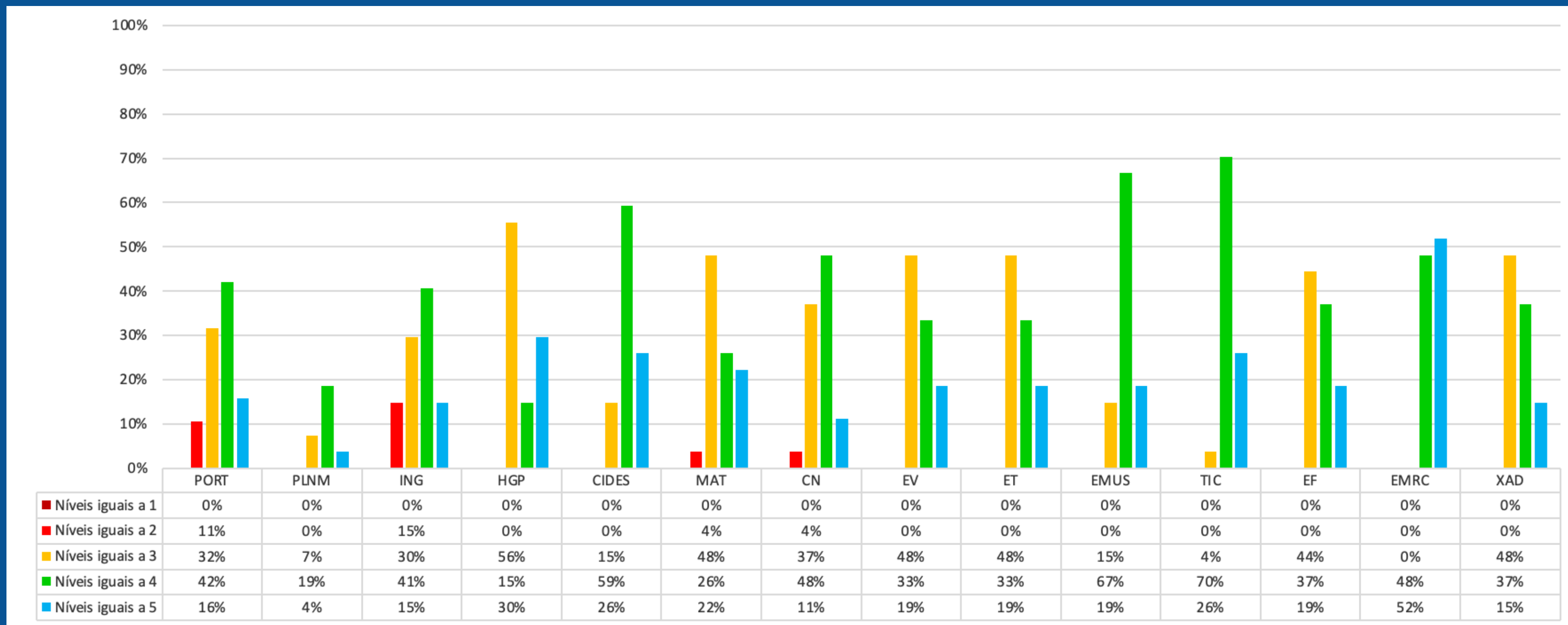
Ensino Básico



5ºE

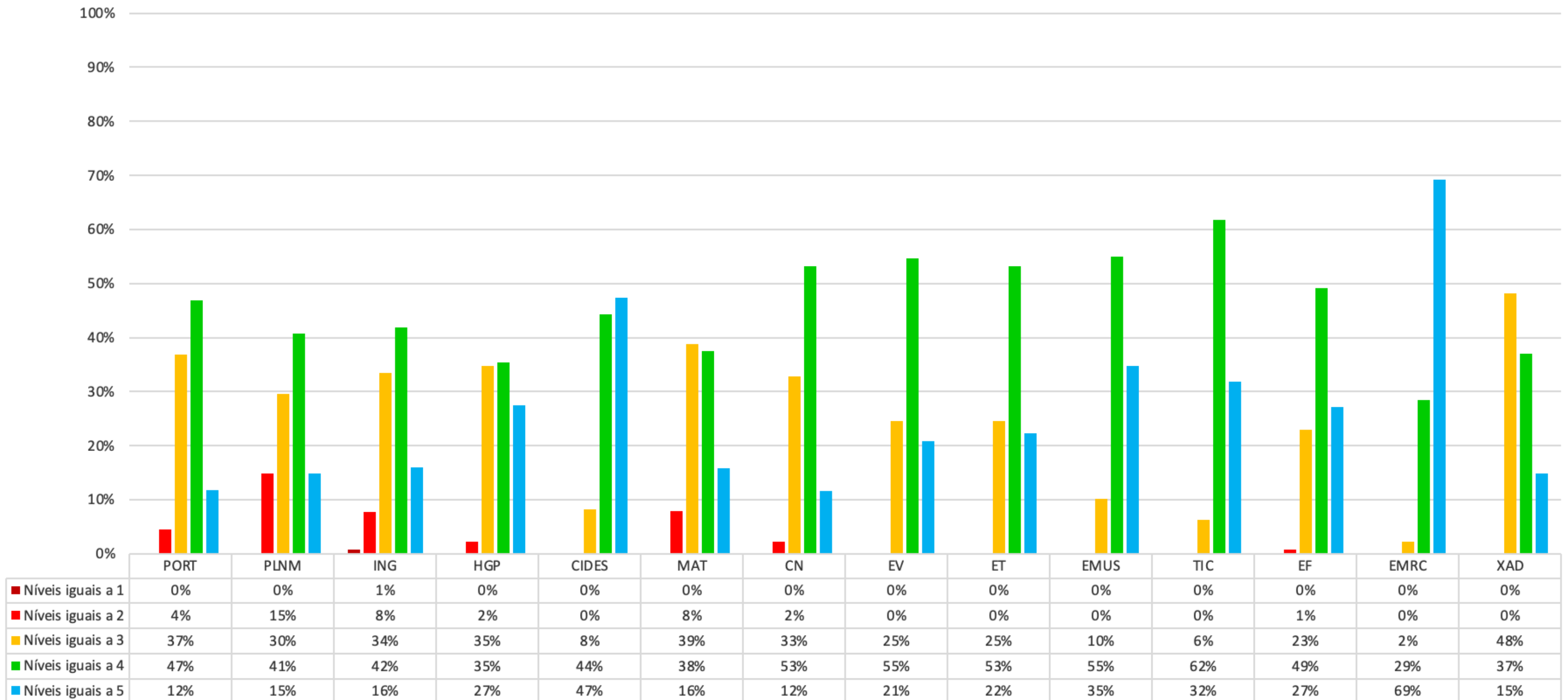
COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

Ensino Básico



5º ANO

Ensino Básico



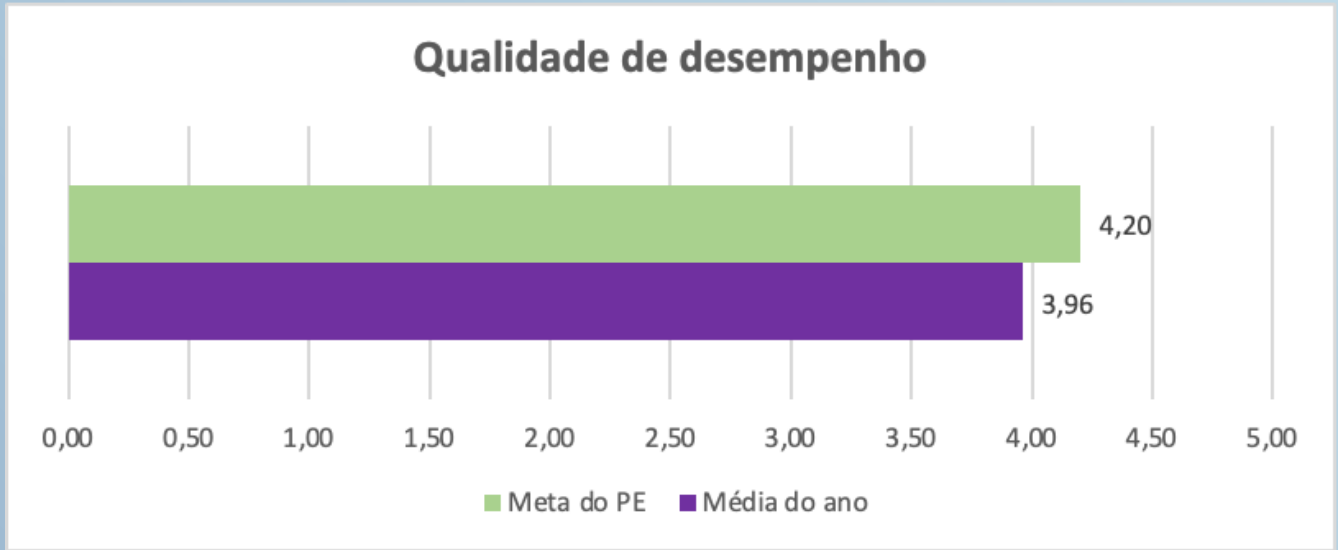
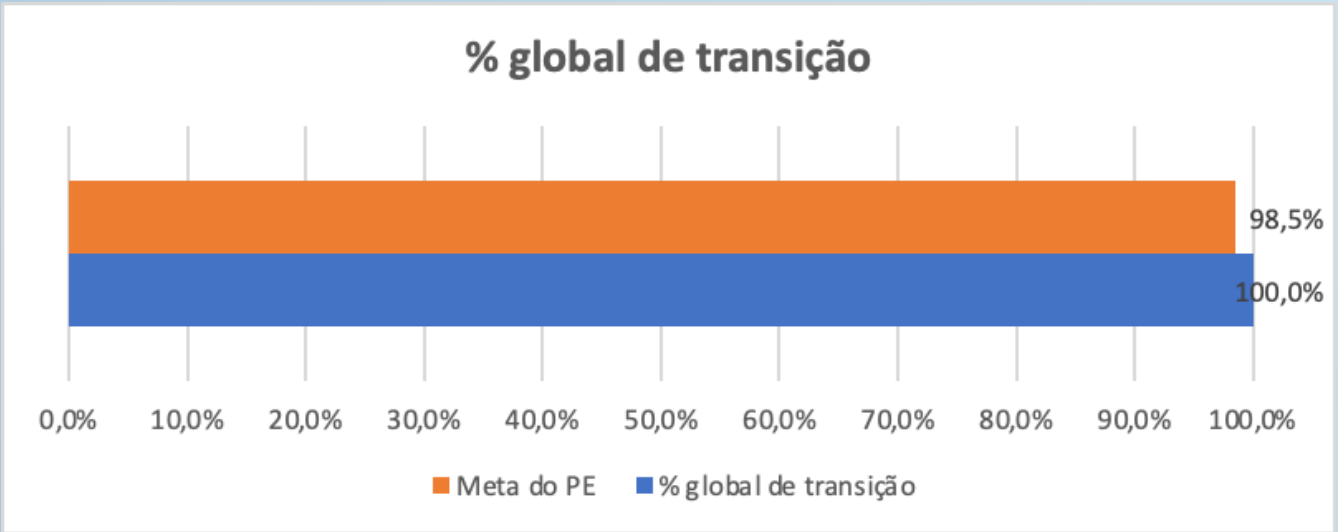
5º ANO

Turma	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos que "não transita"	Nº de alunos que "transita"	% de transição	Disciplinas com insucesso superior a 25%
5º A	24	0	24	100	-
5º B	27	0	27	100	-
5º C	27	0	27	100	-
5º D	25	0	25	100	-
5º E	27	0	27	100	-
Total	130	0	130	100	



Qualidade de desempenho		desvio média/meta
Média do ano	Meta do PE	
4	4,2	-0,2

% global de transição	Meta do PE	desvio %de transição/meta
100,00%	98,50%	1,50%



1º SEMESTRE

→

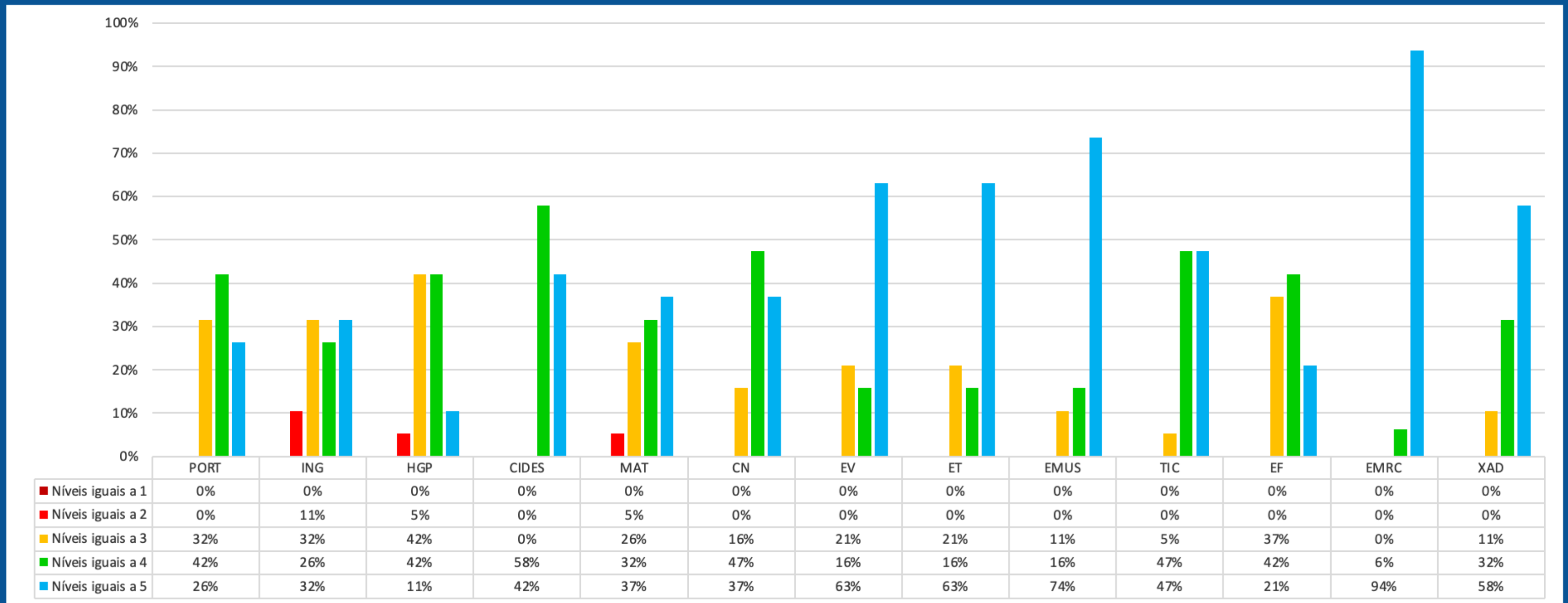
2º SEMESTRE

% global de transição		95,3%		100%	meta PE: 98,50%
Qualidade de desempenho		3,87		4,00	meta PE: 4,20
Disciplinas com insucesso superior a 25%		5A MAT 25%		5A 21% MAT	
Comportamento	5A	MUITO BOM		MUITO BOM	
	5B	MUITO BOM		MUITO BOM	
	5C	BOM		BOM	
	5D	INSUFICIENTE		SUFICIENTE	
	5E	SUFICIENTE		SUFICIENTE	

6ºA

COMPORTAMENTO: MUITO BOM

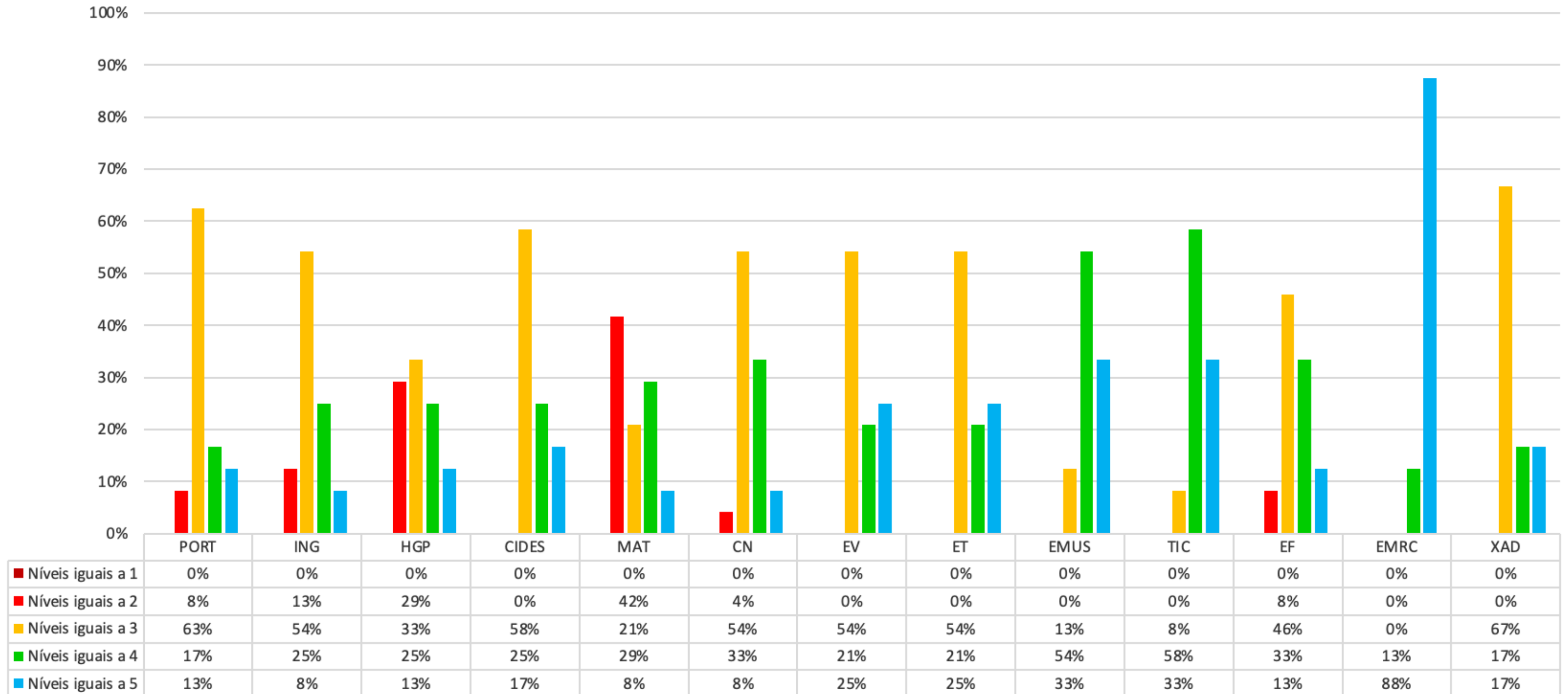
Ensino Básico



6ºB

COMPORTAMENTO: BOM

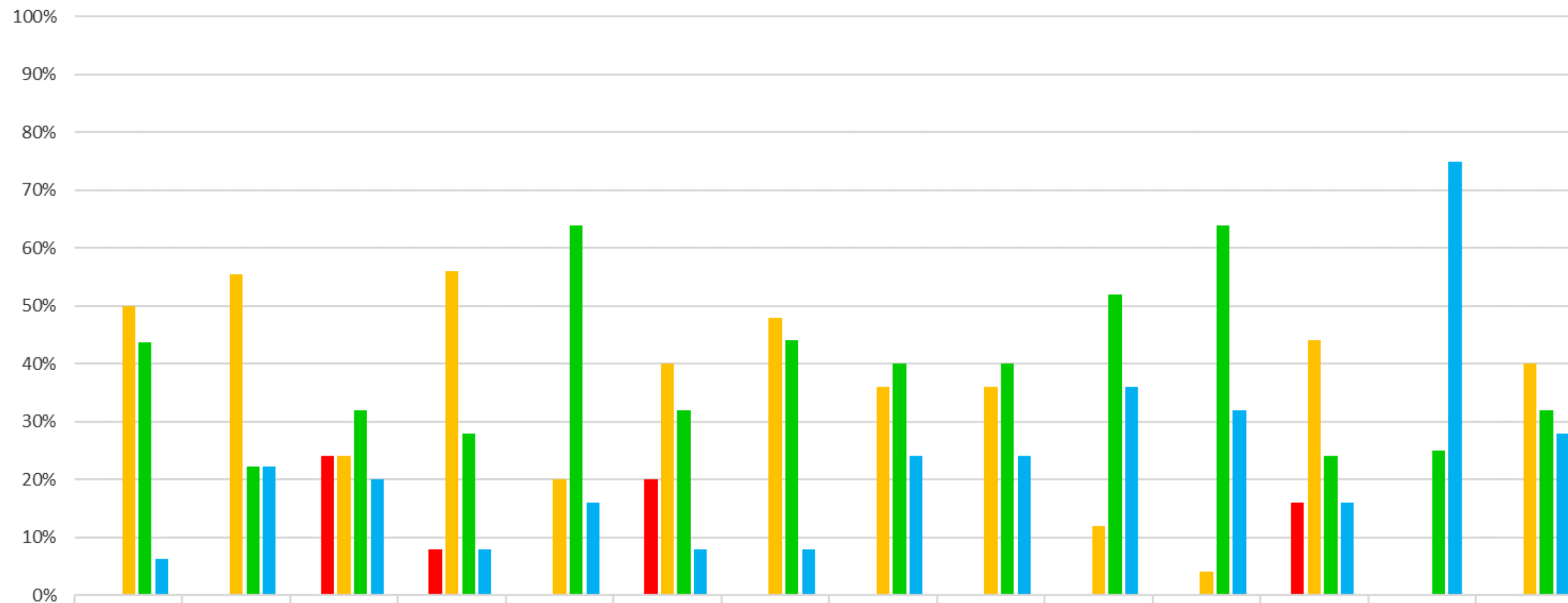
Ensino Básico



6°C

COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

Ensino Básico

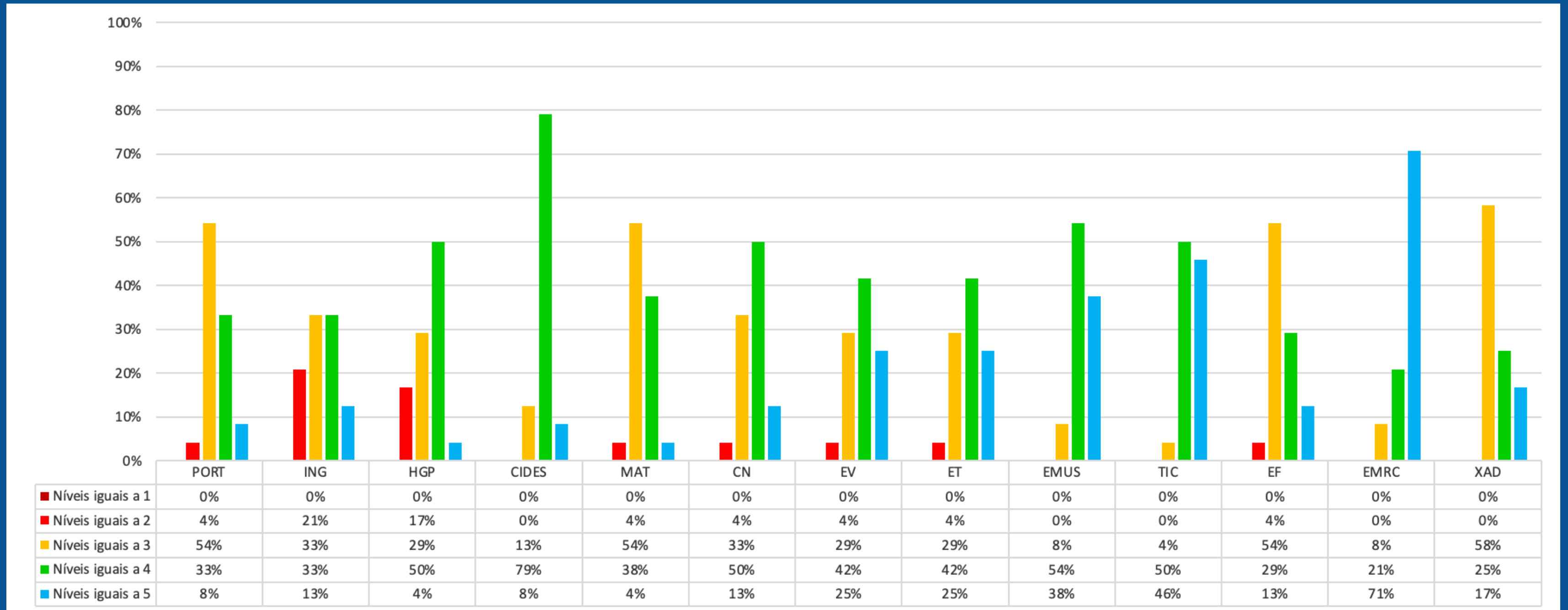


	PORT	PLNM	ING	HGP	CIDES	MAT	CN	EV	ET	EMUS	TIC	EF	EMRC	XAD
■ Níveis iguais a 1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 2	0%	0%	24%	8%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	16%	0%	0%
■ Níveis iguais a 3	50%	56%	24%	56%	20%	40%	48%	36%	36%	12%	4%	44%	0%	40%
■ Níveis iguais a 4	44%	22%	32%	28%	64%	32%	44%	40%	40%	52%	64%	24%	25%	32%
■ Níveis iguais a 5	6%	22%	20%	8%	16%	8%	8%	24%	24%	36%	32%	16%	75%	28%

6ºD

COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

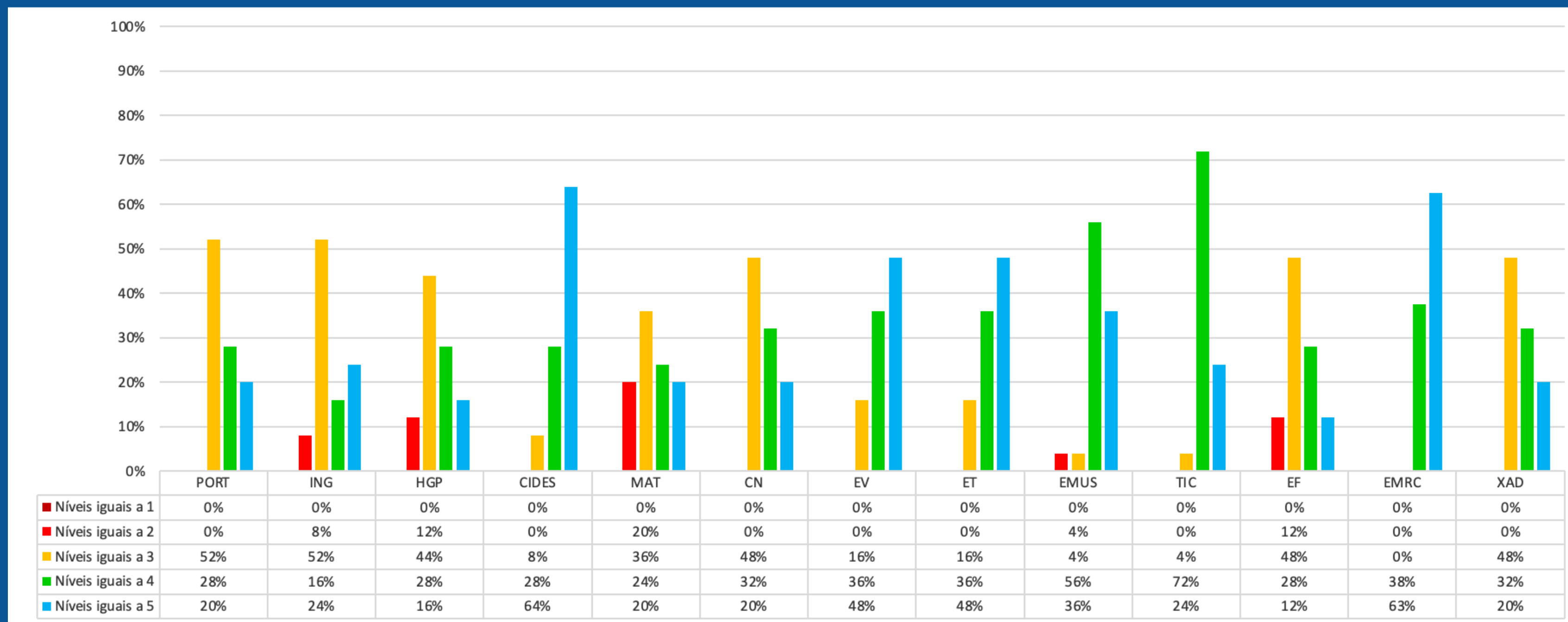
Ensino Básico



6ºE

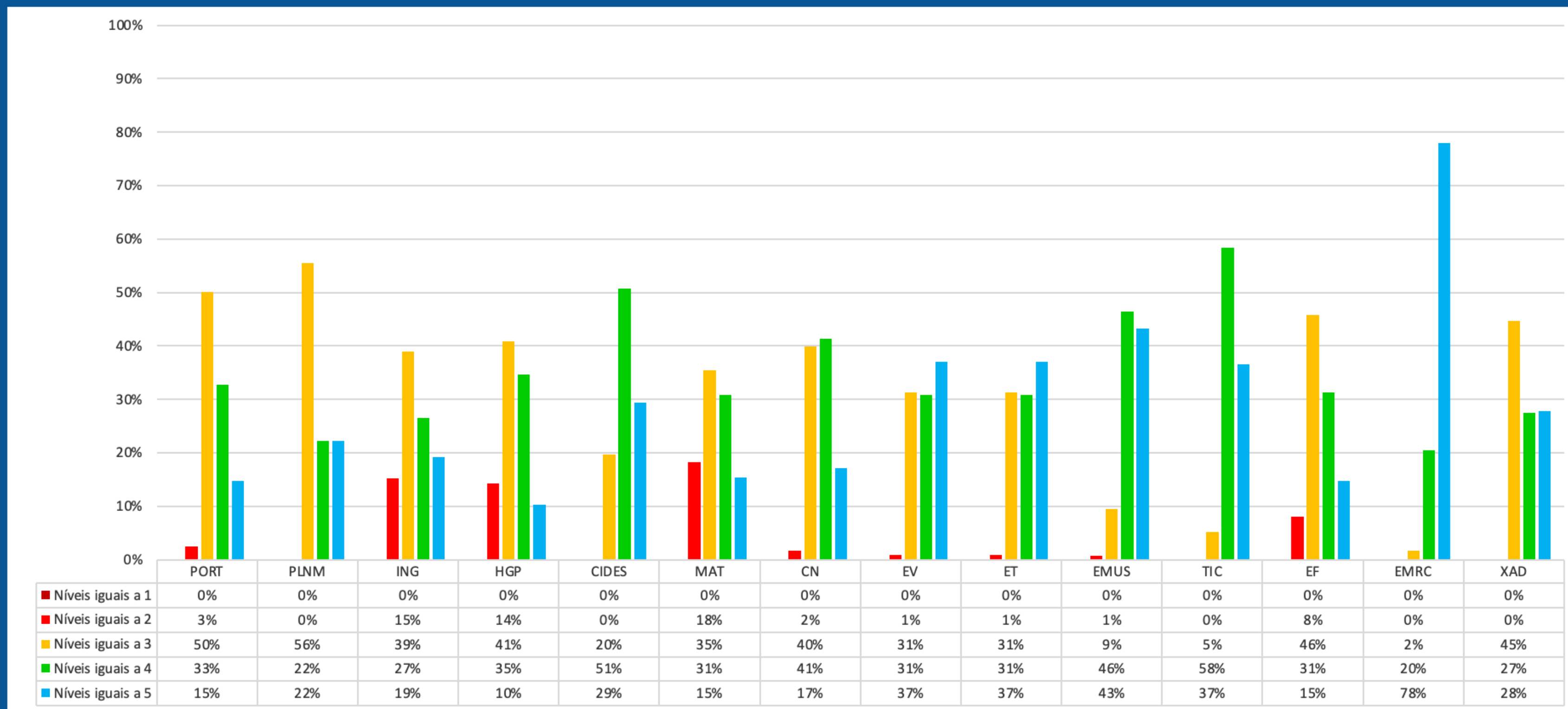
COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

Ensino Básico



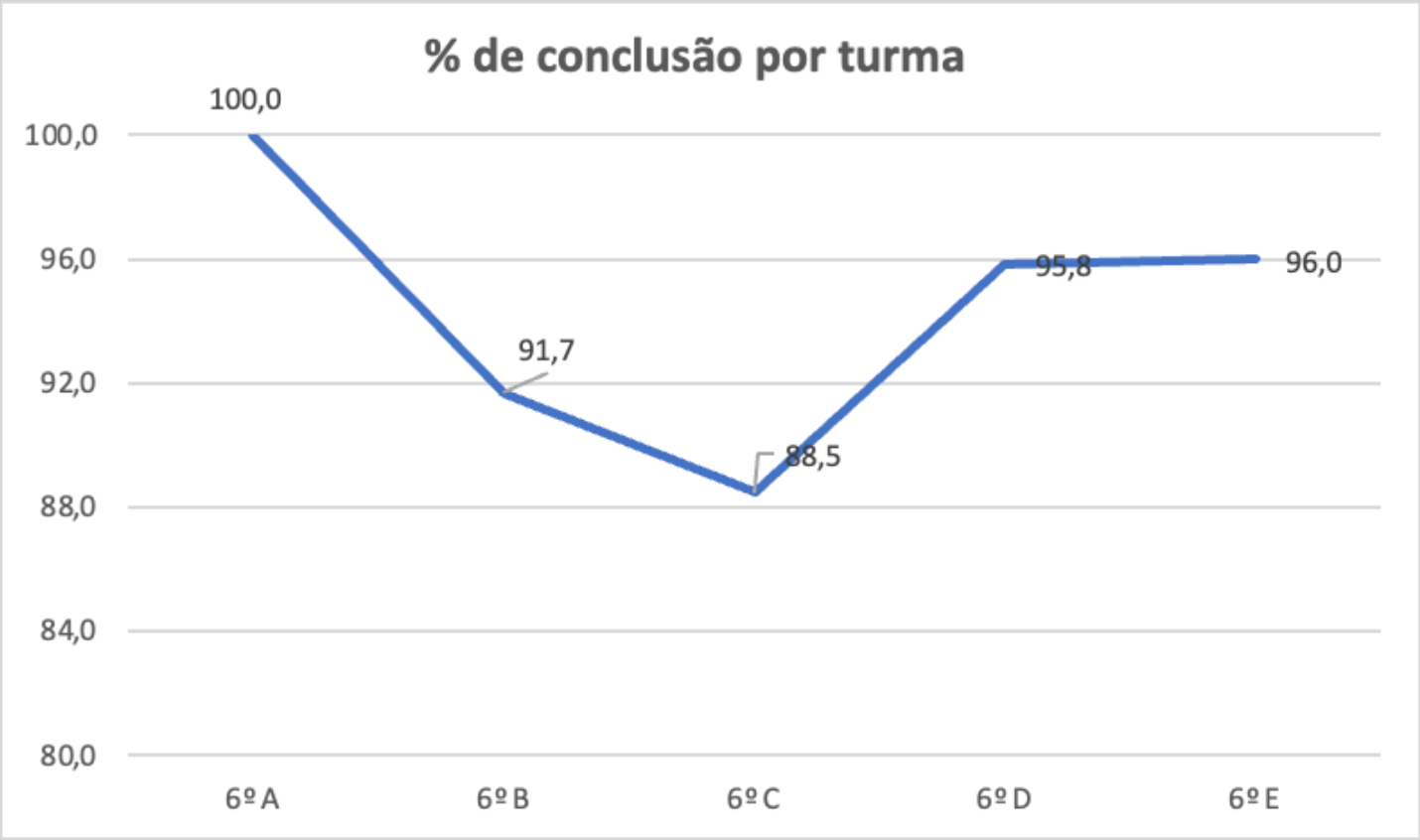
6º ANO

Ensino Básico



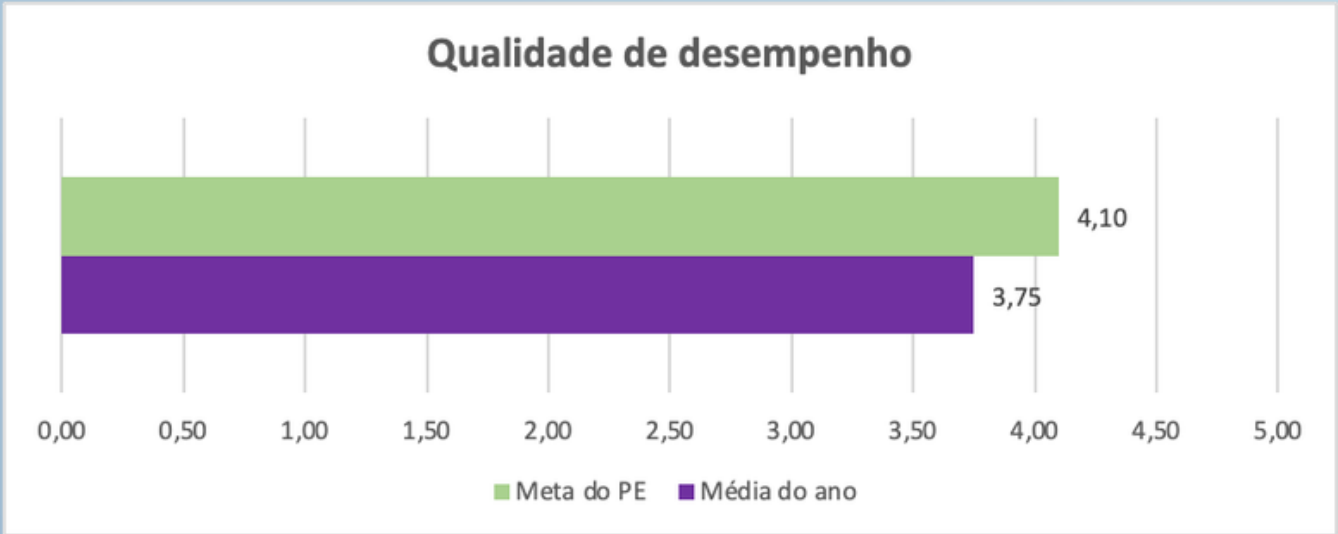
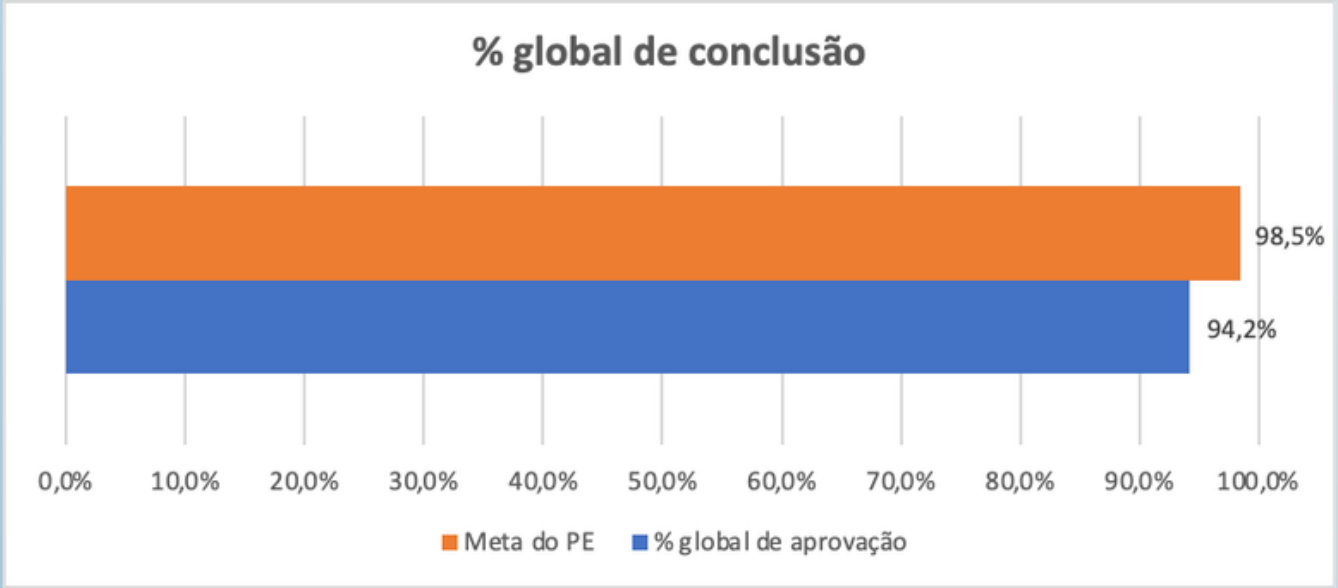
6º ANO

Turma	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos "NÃO APROVADOS"	Nº de alunos "APROVADOS"	% de aprovação	Disciplinas com insucesso superior a 25%
6º A	21	0	21	100	-
6º B	24	2	22	91,7	MAT (41,67%); HGP (29,17%)
6º C	26	3	23	88,5	MAT (28%)
6º D	24	1	23	95,8	-
6º E	25	1	24	96	-
Total	120	7	113	94,2	



Qualidade de desempenho		desvio média/meta
Média do ano	Meta do PE	
3,89	4,1	-0,21

% global de transição	Meta do PE	desvio %de transição/meta
94,20%	98,50%	-4,30%



1º SEMESTRE

→

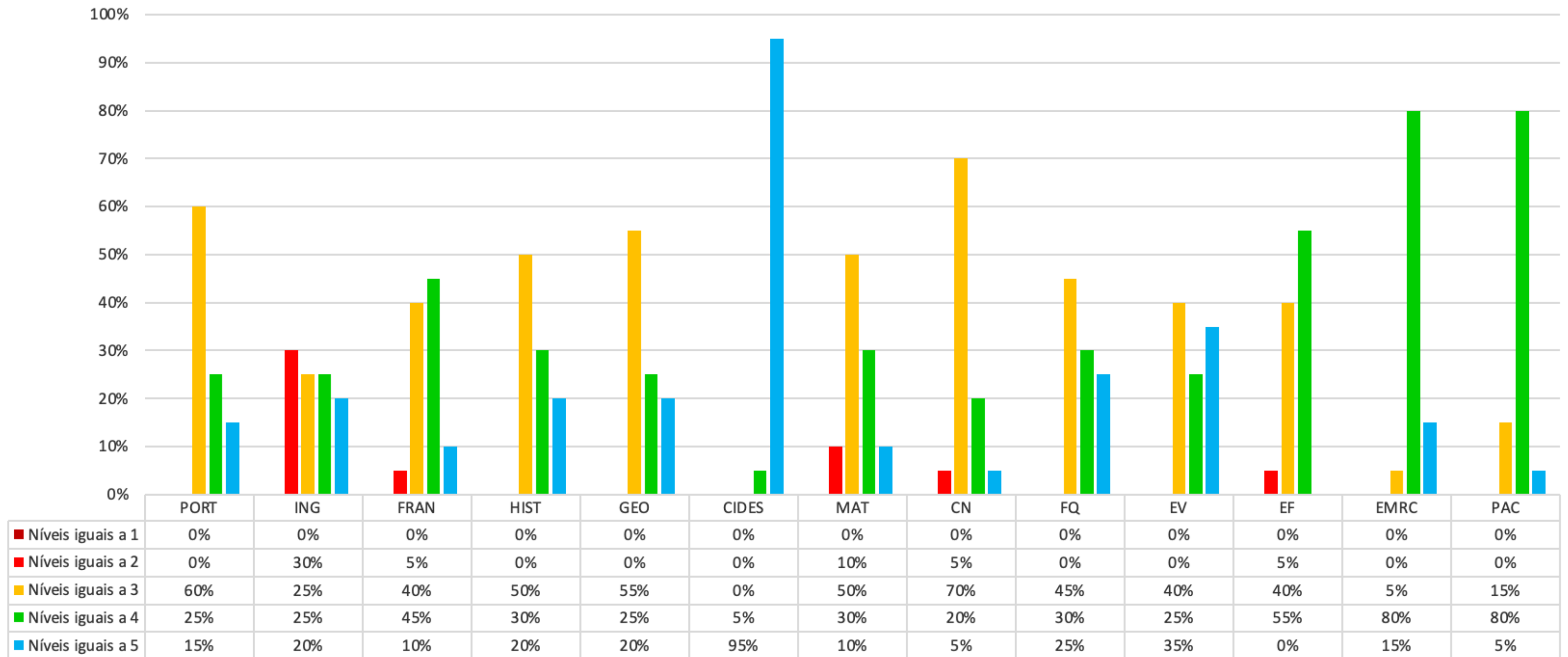
2º SEMESTRE

% global de transição		87,20%		94,20%	meta PE: 98,50%
Qualidade de desempenho		3,70		3,89	meta PE: 4,10
Disciplinas com insucesso superior a 25%		6ºB MAT (41,67%); 6ºC MAT (28%)		6ºB MAT (41,67%); HGP (29,17%) 6ºC MAT (28%)	
Comportamento	6A	MUITO BOM		MUITO BOM	
	6B	BOM		BOM	
	6C	SUFICIENTE		SUFICIENTE	
	6D	SUFICIENTE		SUFICIENTE	
	6E	BOM		SUFICIENTE	

7ºA

COMPORTAMENTO: BOM

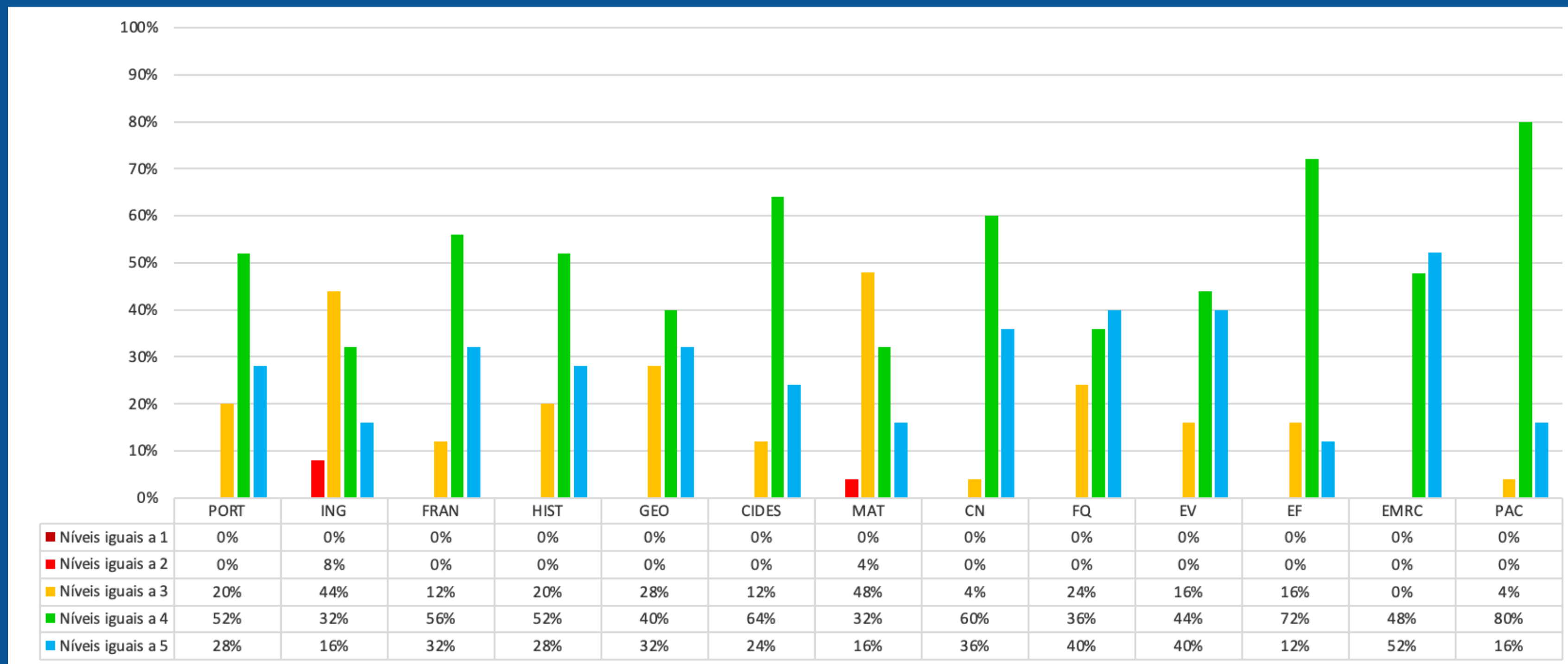
Ensino Básico



7ºB

COMPORTAMENTO: BOM

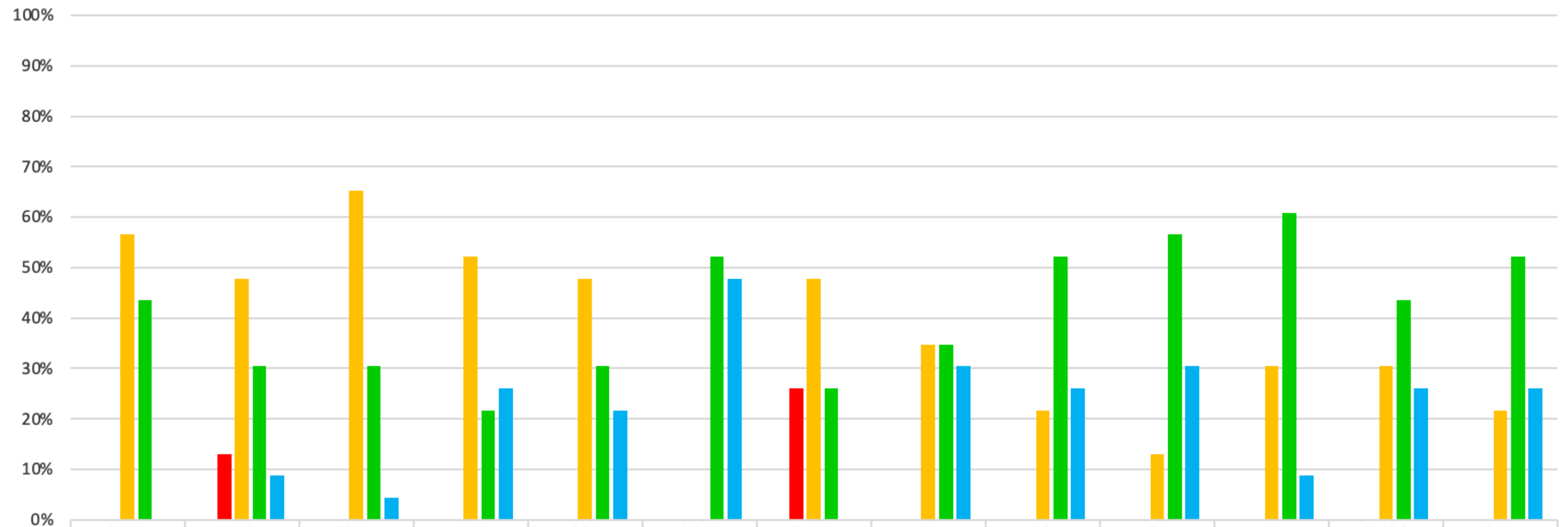
Ensino Básico



7°C

COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

Ensino Básico

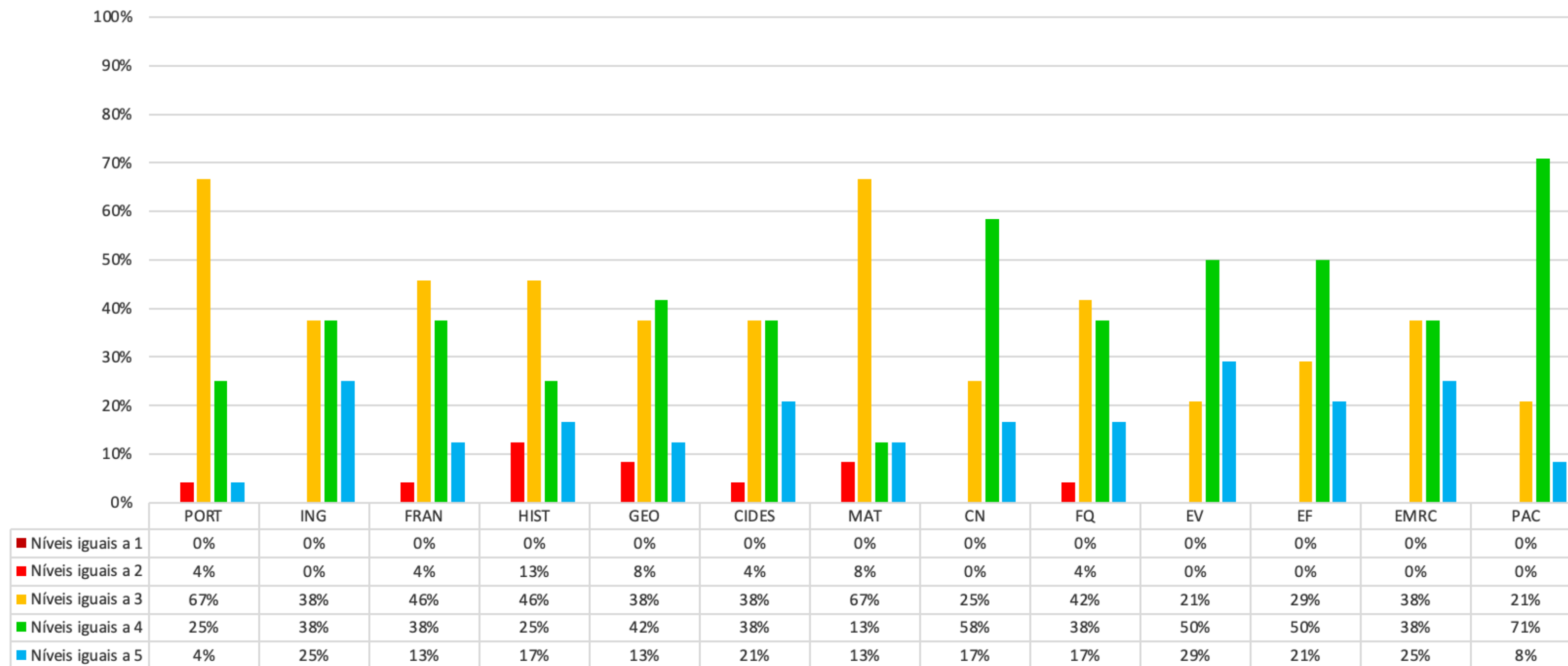


■ Níveis iguais a 1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 2	0%	13%	0%	0%	0%	0%	26%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 3	57%	48%	65%	52%	48%	0%	48%	35%	22%	13%	30%	30%	22%
■ Níveis iguais a 4	43%	30%	30%	22%	30%	52%	26%	35%	52%	57%	61%	43%	52%
■ Níveis iguais a 5	0%	9%	4%	26%	22%	48%	0%	30%	26%	30%	9%	26%	26%

7ºD

COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

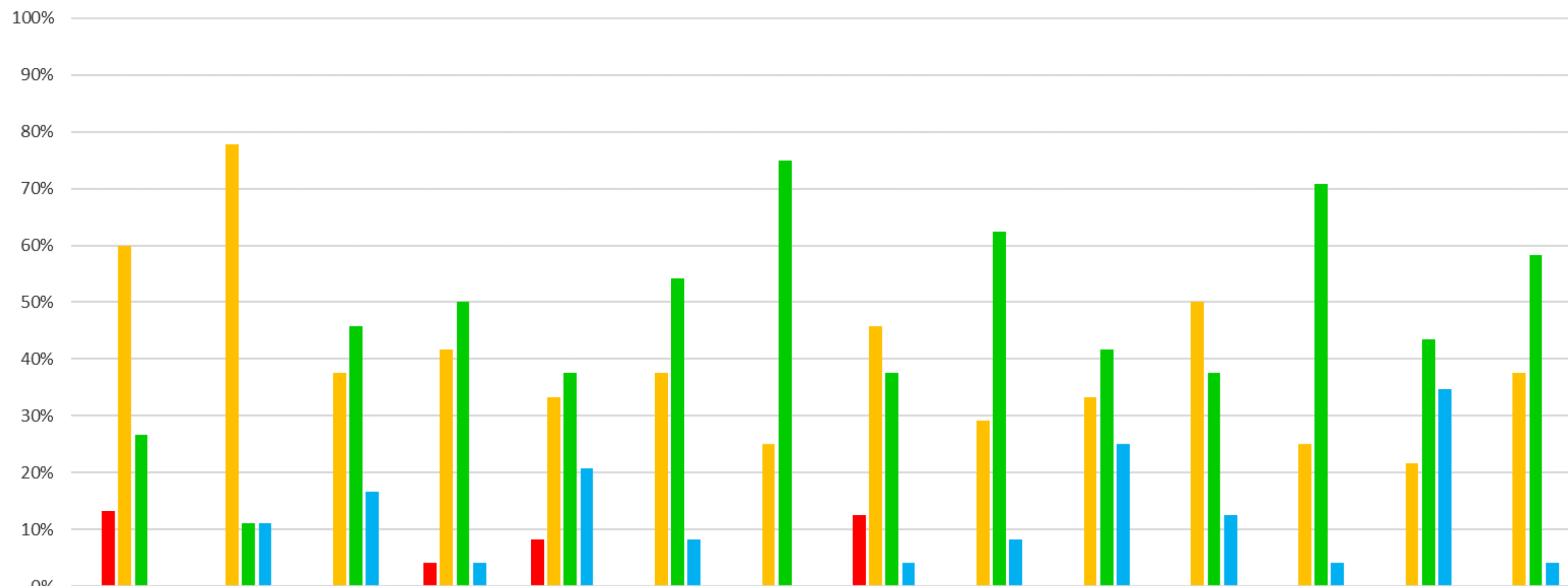
Ensino Básico



7ºE

COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

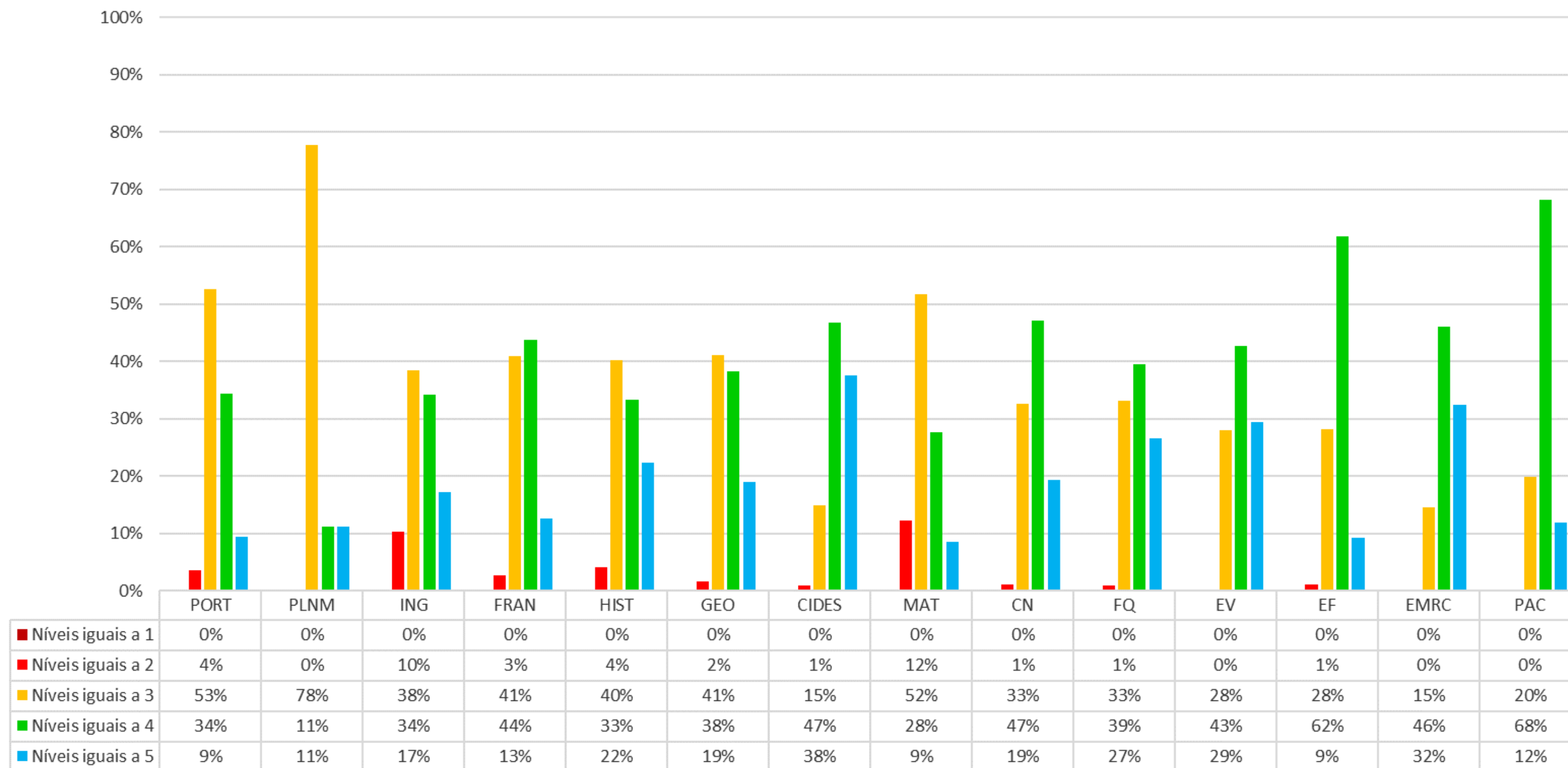
Ensino Básico



■ Níveis iguais a 1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 2	13%	0%	0%	4%	8%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 3	60%	78%	38%	42%	33%	38%	25%	46%	29%	33%	50%	25%	22%	38%
■ Níveis iguais a 4	27%	11%	46%	50%	38%	54%	75%	38%	63%	42%	38%	71%	43%	58%
■ Níveis iguais a 5	0%	11%	17%	4%	21%	8%	0%	4%	8%	25%	13%	4%	35%	4%

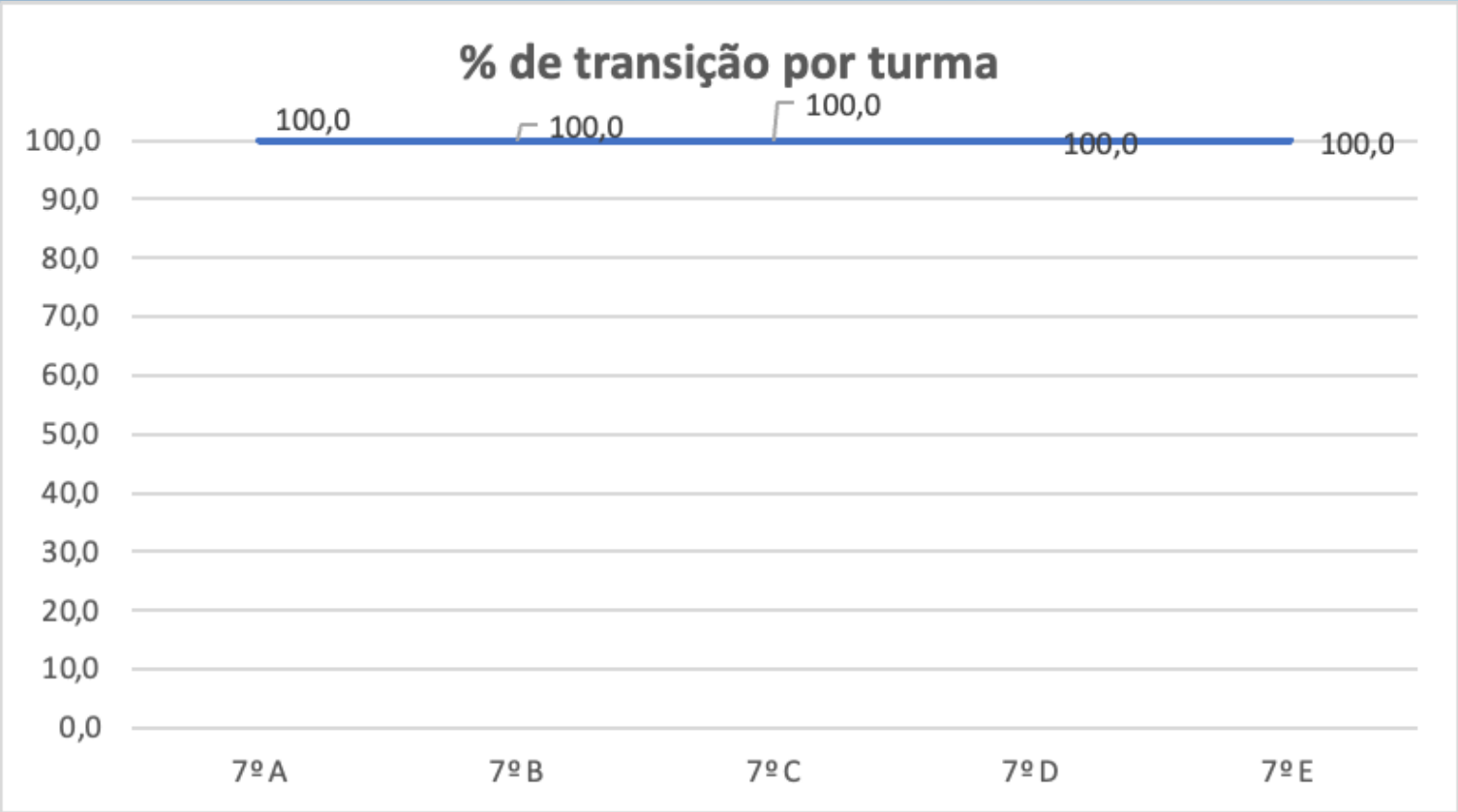
7º ANO

Ensino Básico

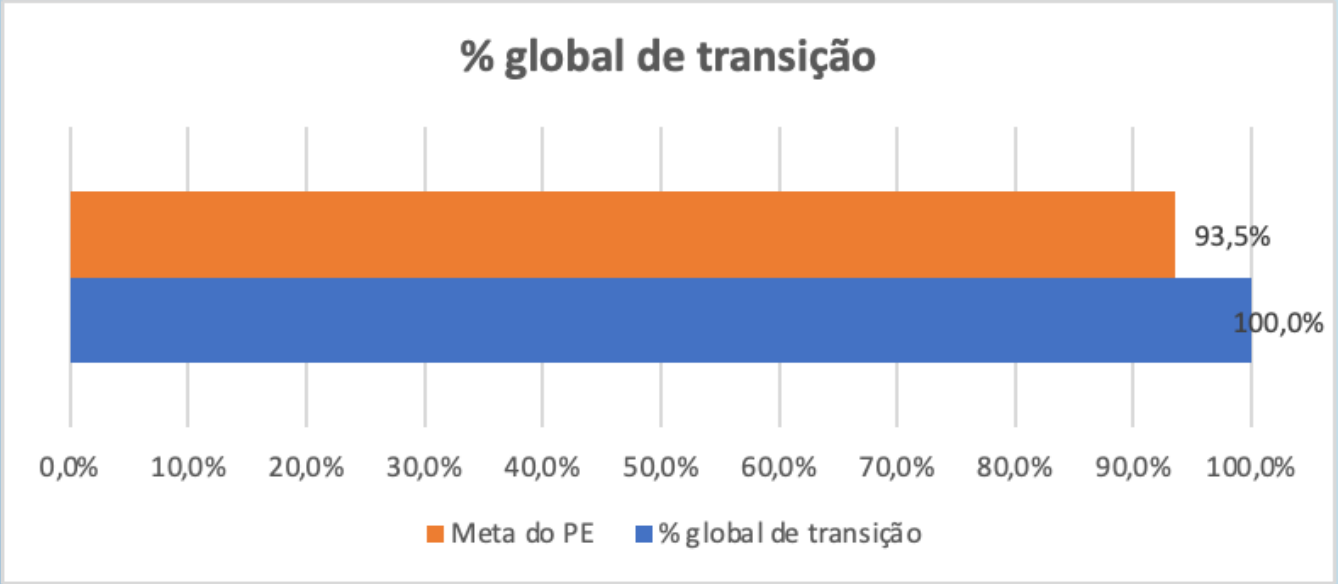


7º ANO

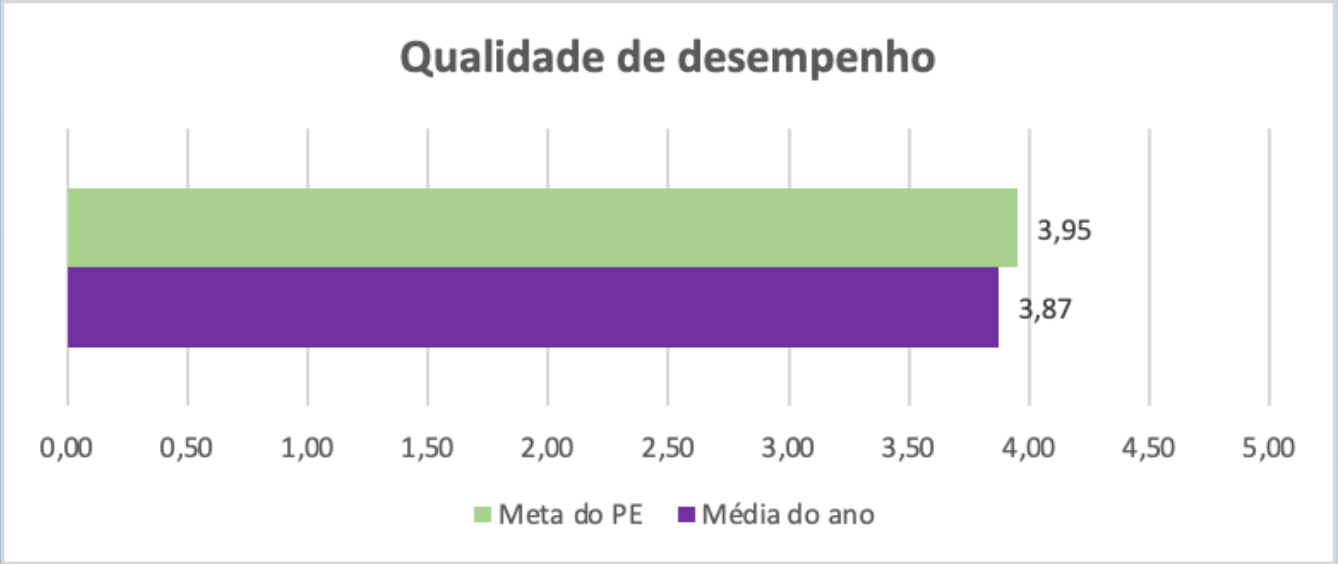
Turma	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos que "não transita"	Nº de alunos que "transita"	% de transição	Disciplinas com insucesso superior a 25%
7º A	22	0	22	100	ING (30%)
7º B	25	0	25	100	
7º C	23	0	23	100	MAT (26,09%)
7º D	24	0	24	100	
7º E	24	0	24	100	
Total	118	0	118	100	



% global de transição	Meta do PE	desvio %de transição/meta
100,00%	93,50%	100,00%



Qualidade de desempenho		desvio média/meta
Média do ano	Meta do PE	
3,73	3,95	-0,22



1º SEMESTRE

→

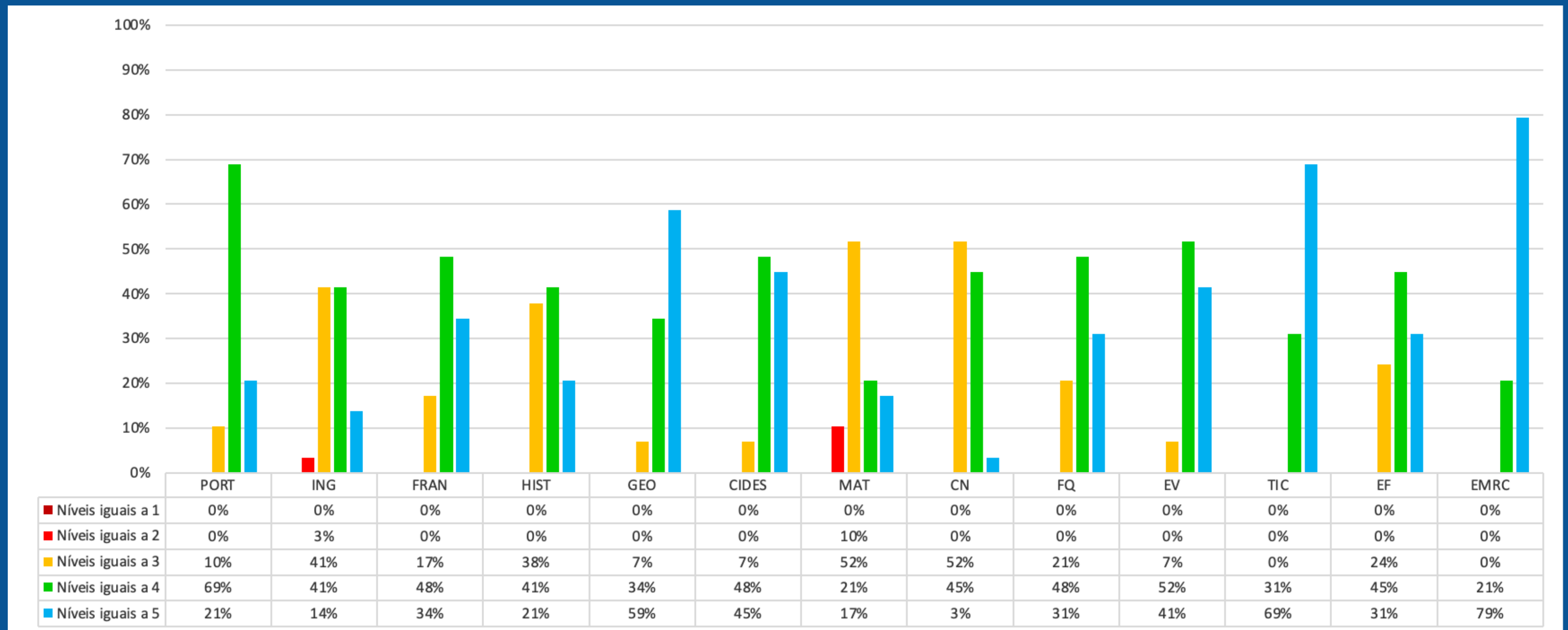
2º SEMESTRE

7ºANO	% global de transição		92,3%	→	100%	meta PE: 93,50%
	Qualidade de desempenho		3,70	→	3,73	meta PE: 3,95
	Disciplinas com insucesso superior a 25%		7ºA ING (27,78%); MAT (33,33%); 7ºC MAT (20,83%) 7ºD MAT (29,17%)		7ºA ING (30%); MAT (10%) 7ºC MAT (26,09%) 7ºD MAT (8%)	
	Comportamento	7A	BOM	→	BOM	
		7B	SUFICIENTE	→	BOM	
		7C	SUFICIENTE	→	SUFICIENTE	
		7D	SUFICIENTE	→	SUFICIENTE	
		7E	SUFICIENTE	→	SUFICIENTE	

8ºA

COMPORTAMENTO: BOM

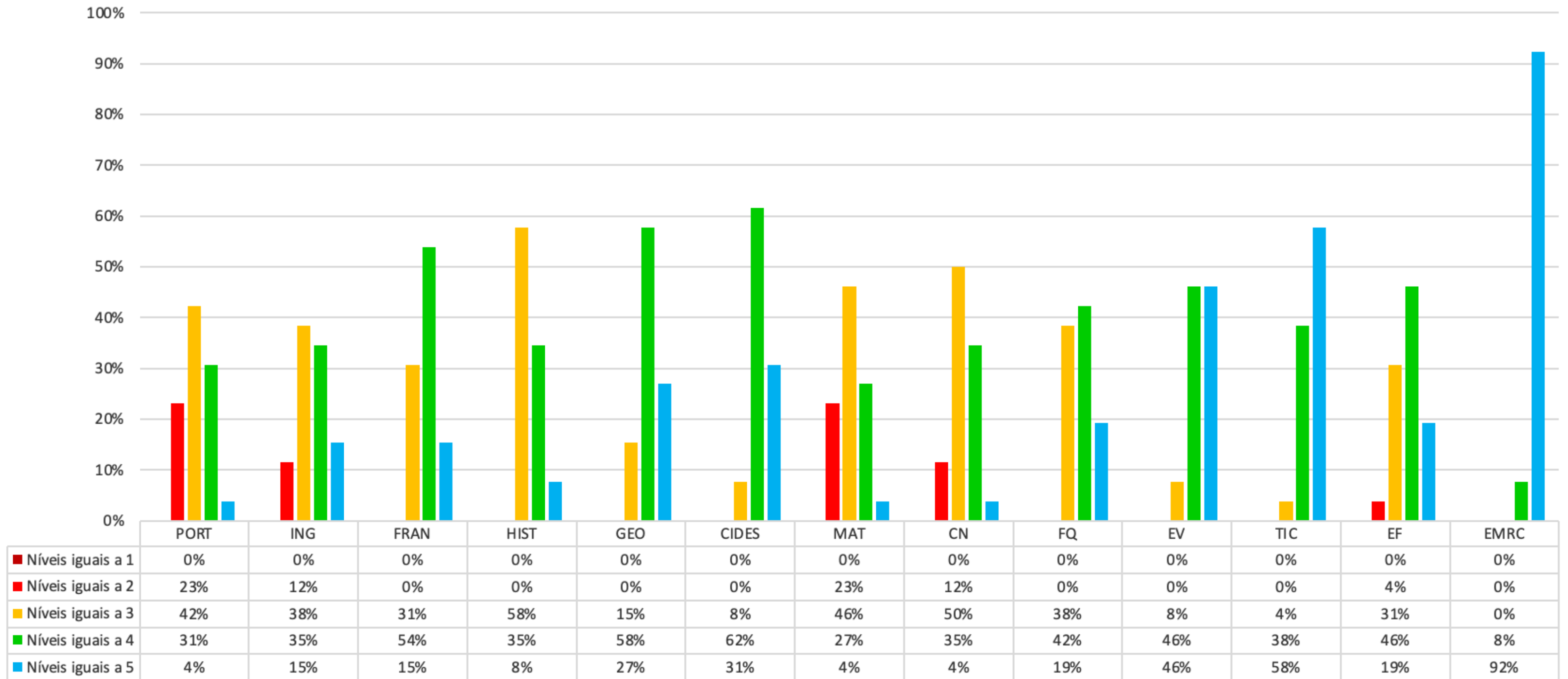
Ensino Básico



8ºB

COMPORTAMENTO: BOM

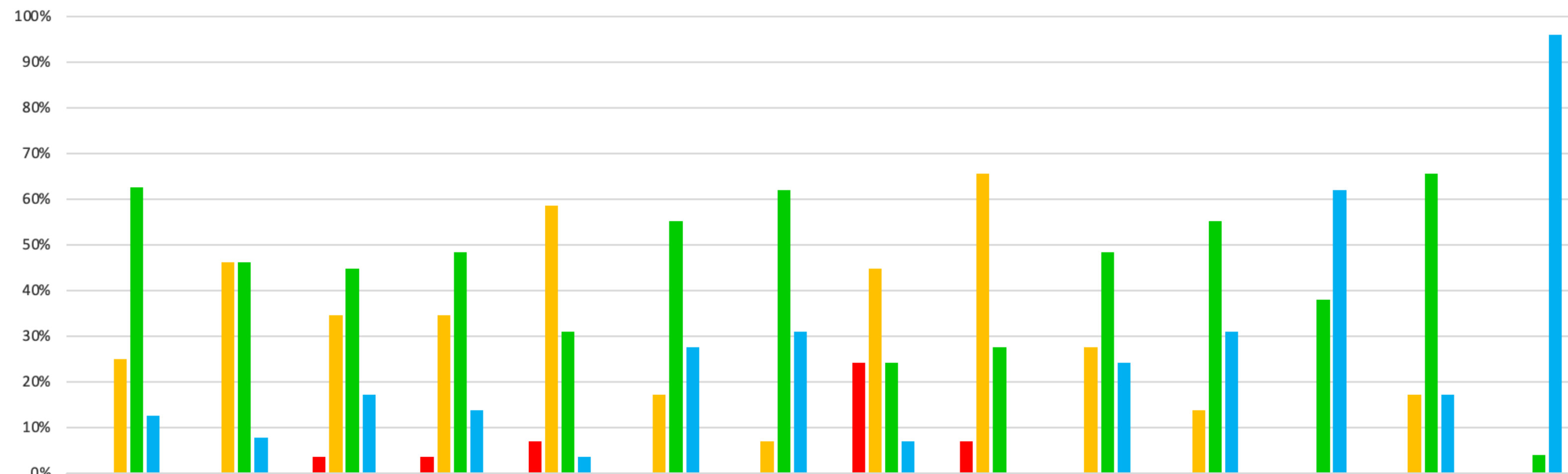
Ensino Básico



8°C

COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

Ensino Básico

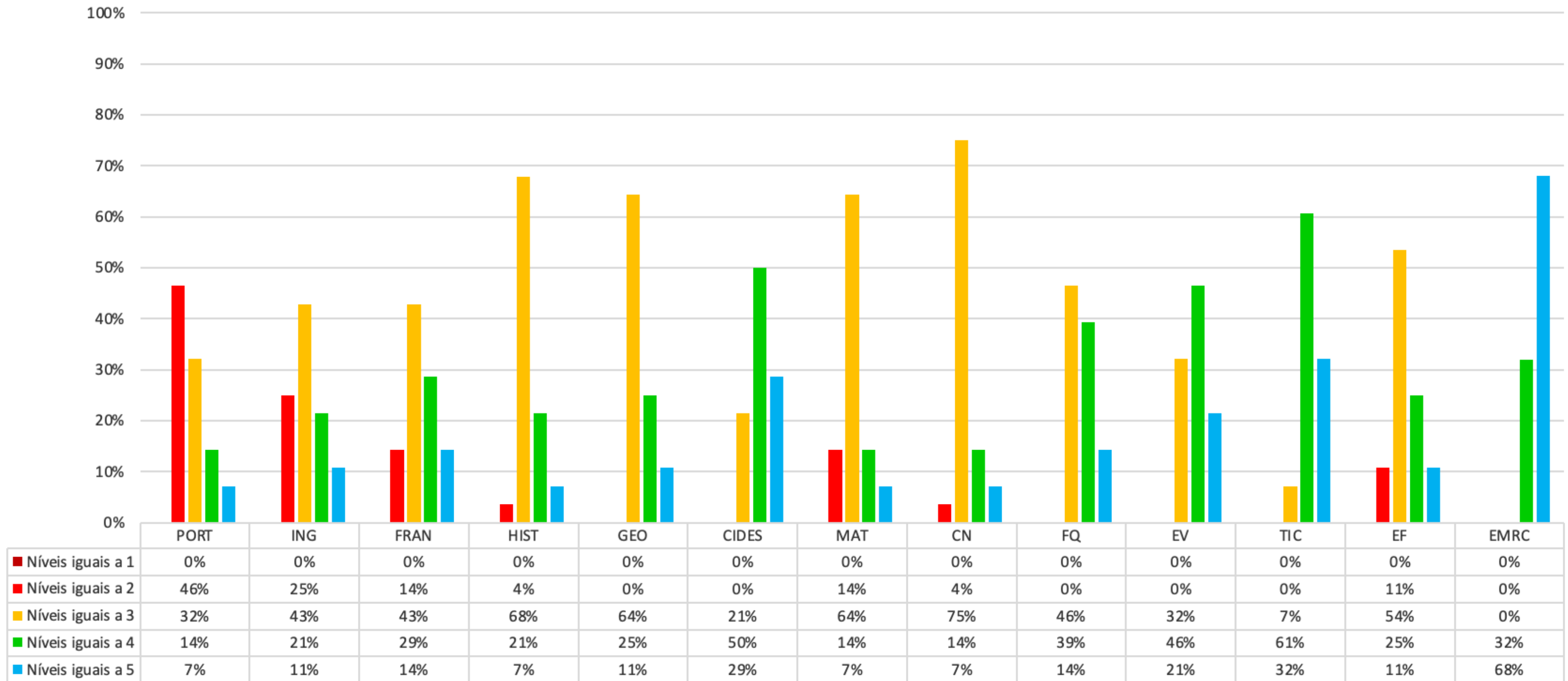


	PORT	PLNM	ING	FRAN	HIST	GEO	CIDES	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EMRC
■ Níveis iguais a 1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 2	0%	0%	3%	3%	7%	0%	0%	24%	7%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 3	25%	46%	34%	34%	59%	17%	7%	45%	66%	28%	14%	0%	17%	0%
■ Níveis iguais a 4	63%	46%	45%	48%	31%	55%	62%	24%	28%	48%	55%	38%	66%	4%
■ Níveis iguais a 5	13%	8%	17%	14%	3%	28%	31%	7%	0%	24%	31%	62%	17%	96%

8ºD

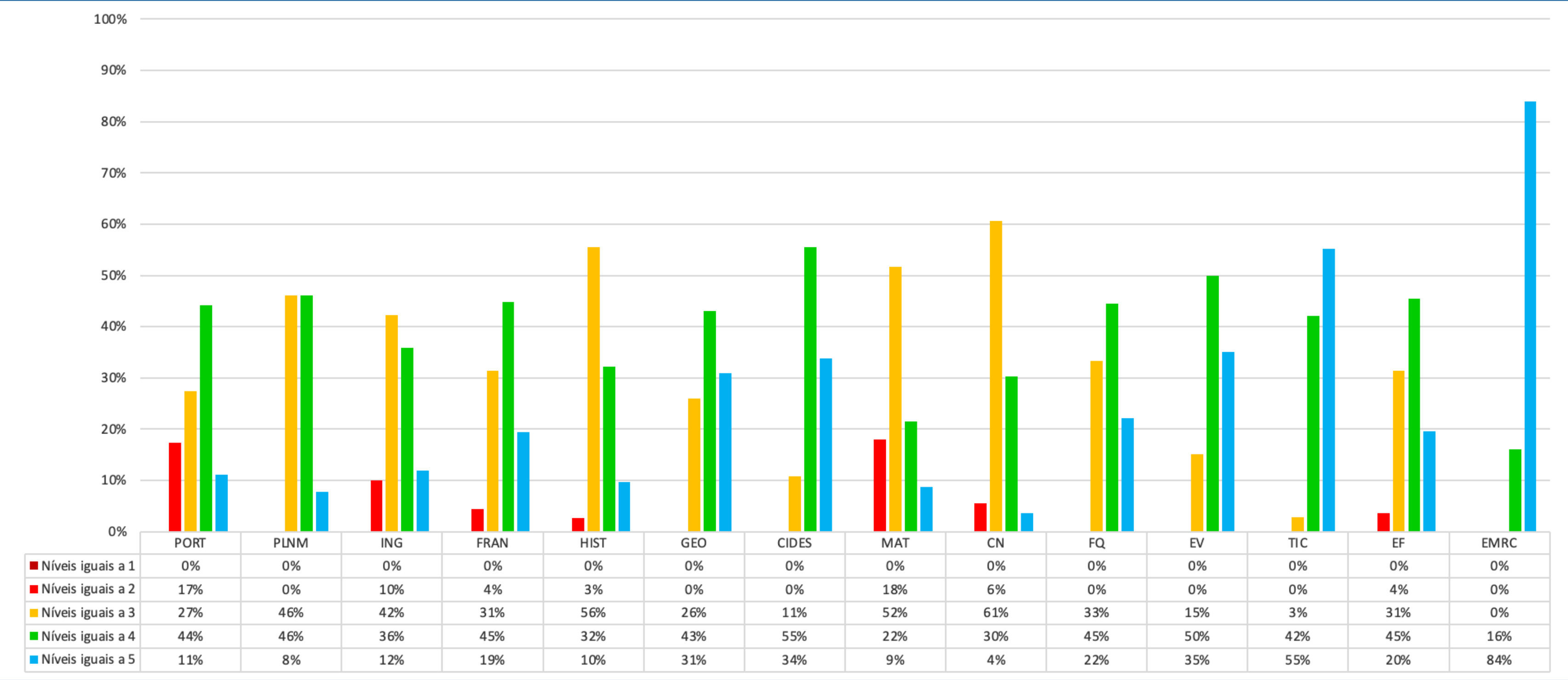
COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

Ensino Básico



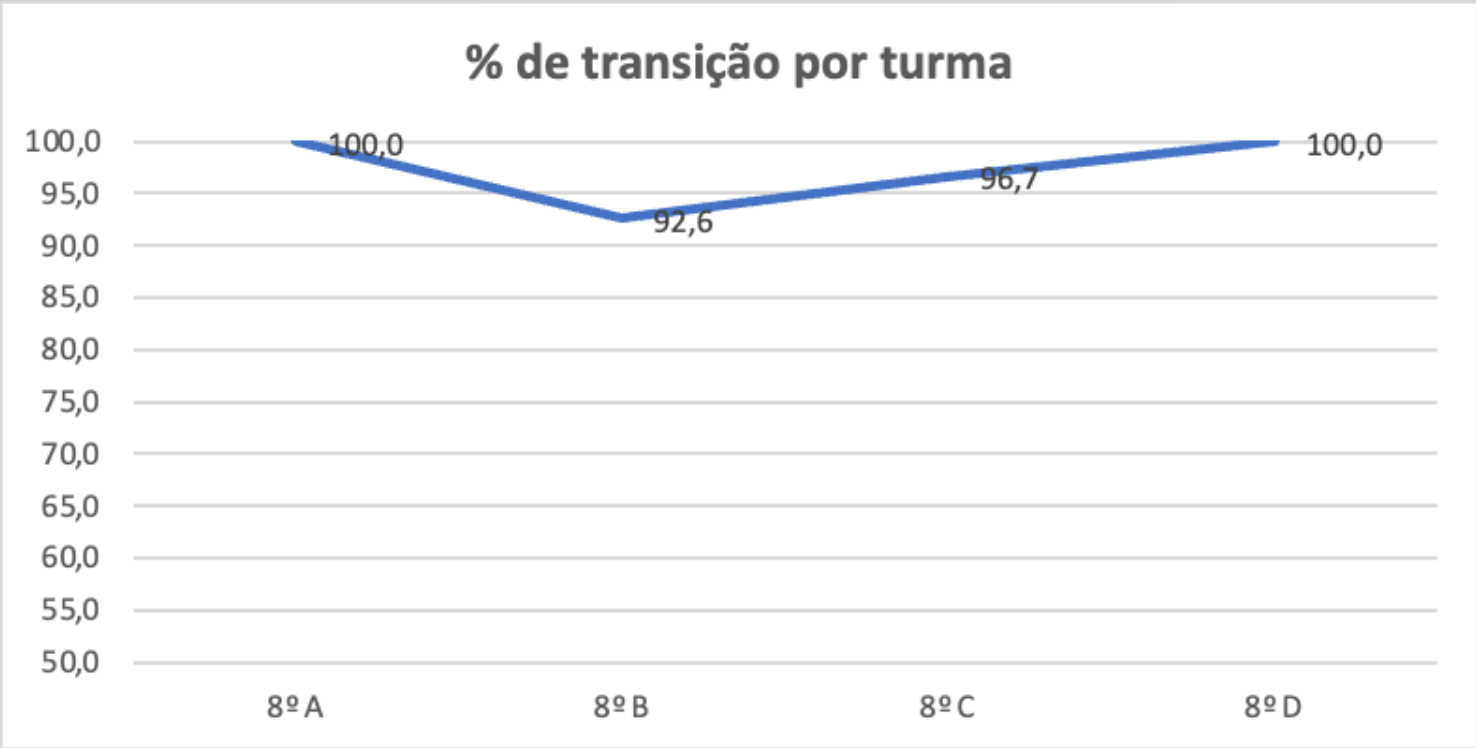
8ºANO

Ensino Básico

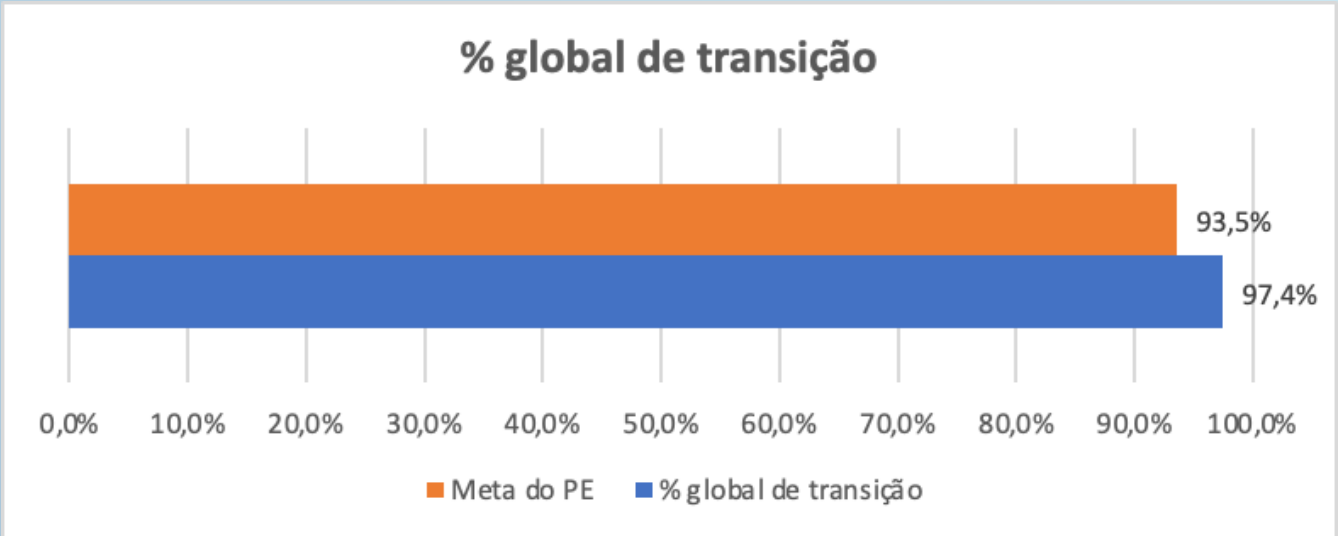


8º ANO

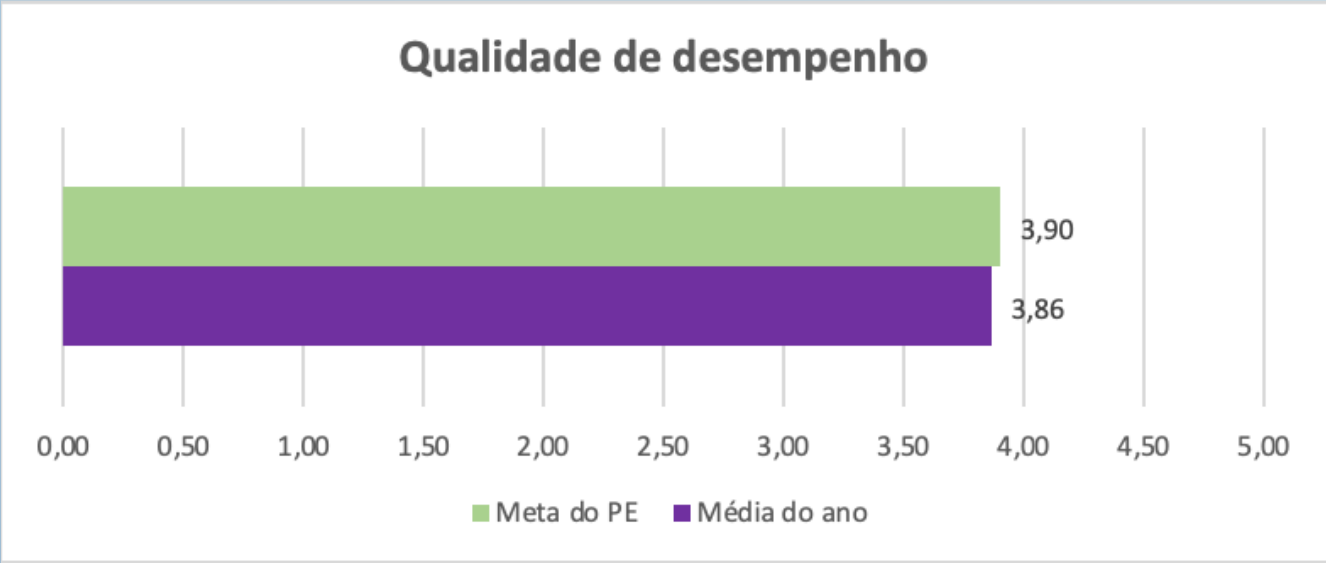
Turma	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos que "não transita"	Nº de alunos que "transita"	% de transição	Disciplinas com insucesso superior a 25%
8º A	29	0	29	100	
8º B	27	2	25	92,6	
8º C	30	1	29	96,7	
8º D	28	0	28	100	PORT (46,43%); ING (25%)
Total	114	3	111	97,4	



% global de transição	Meta do PE	desvio %de transição/meta
97,40%	93,50%	3,90%



Qualidade de desempenho		desvio média/meta
Média do ano	Meta do PE	
3,87	3,9	-0,03



1º SEMESTRE

→

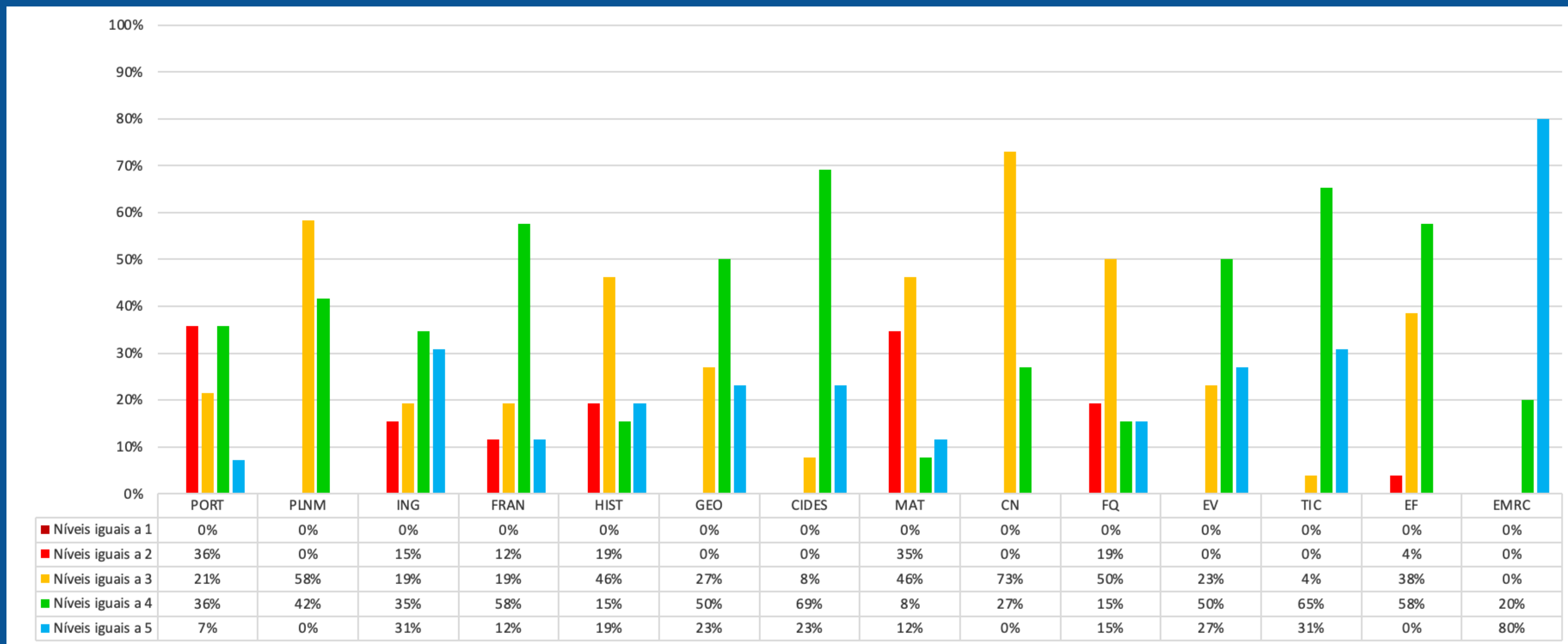
2º SEMESTRE

% global de transição		83%		97,4%	meta PE: 93,50%
Qualidade de desempenho		3,80		3,87	meta PE: 3,90
Disciplinas com insucesso superior a 25%		8ºB MAT (30,77%); 8ºC CN (27,59%); 8ºD PORT (42,86%); ING (32,14%); EF (25%)			8ºB MAT (23%) 8ºC CN (7%) 8ºD PORT (46,43%); ING (25%); EF (11%)
Comportamento	8A	BOM		BOM	
	8B	SUFICIENTE		BOM	
	8C	SUFICIENTE		SUFICIENTE	
	8D	SUFICIENTE		SUFICIENTE	

9ºA

COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

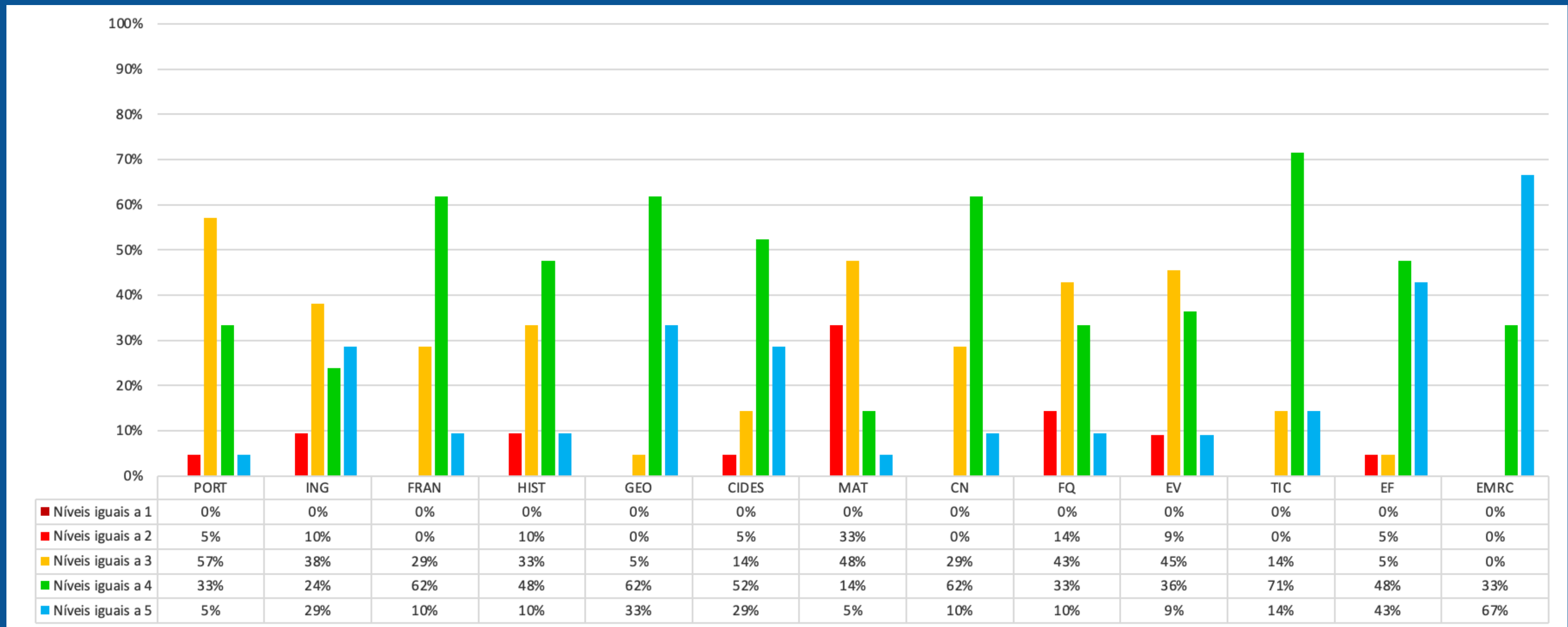
Ensino Básico



9ºB

COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

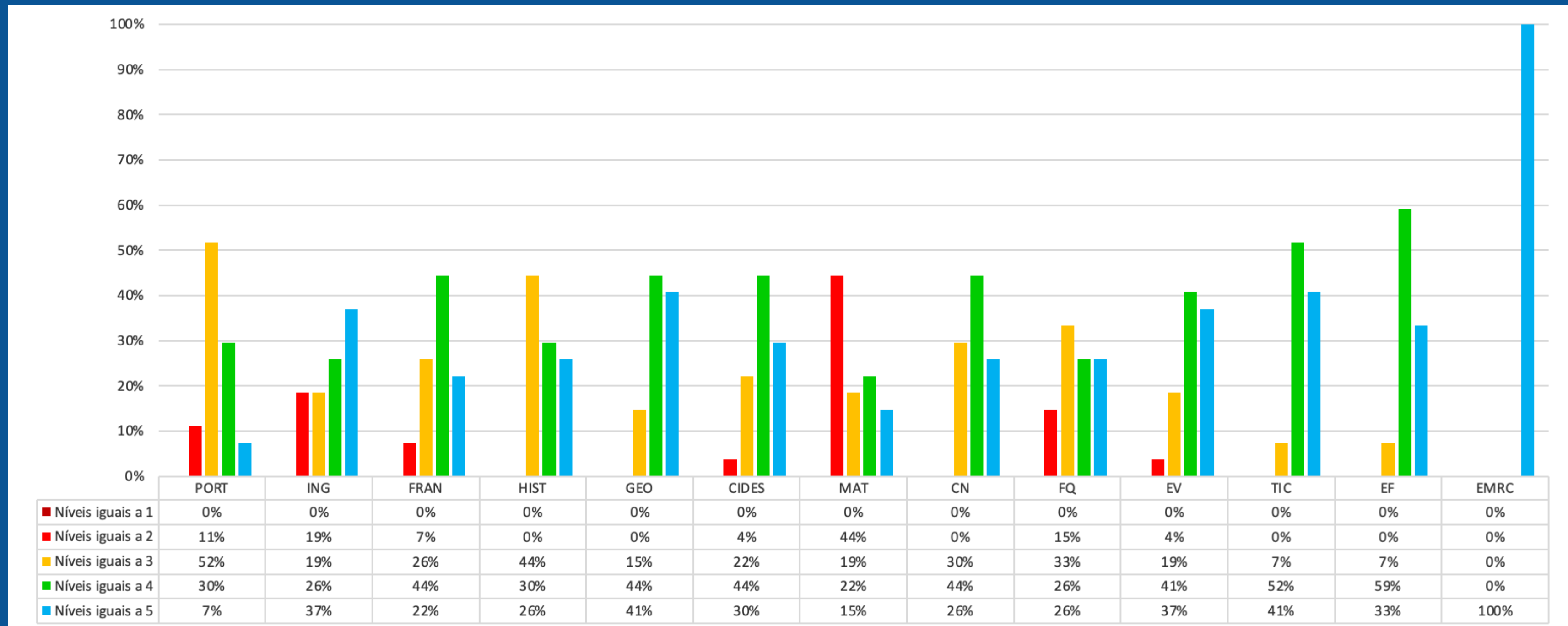
Ensino Básico



9°C

COMPORTAMENTO: BOM

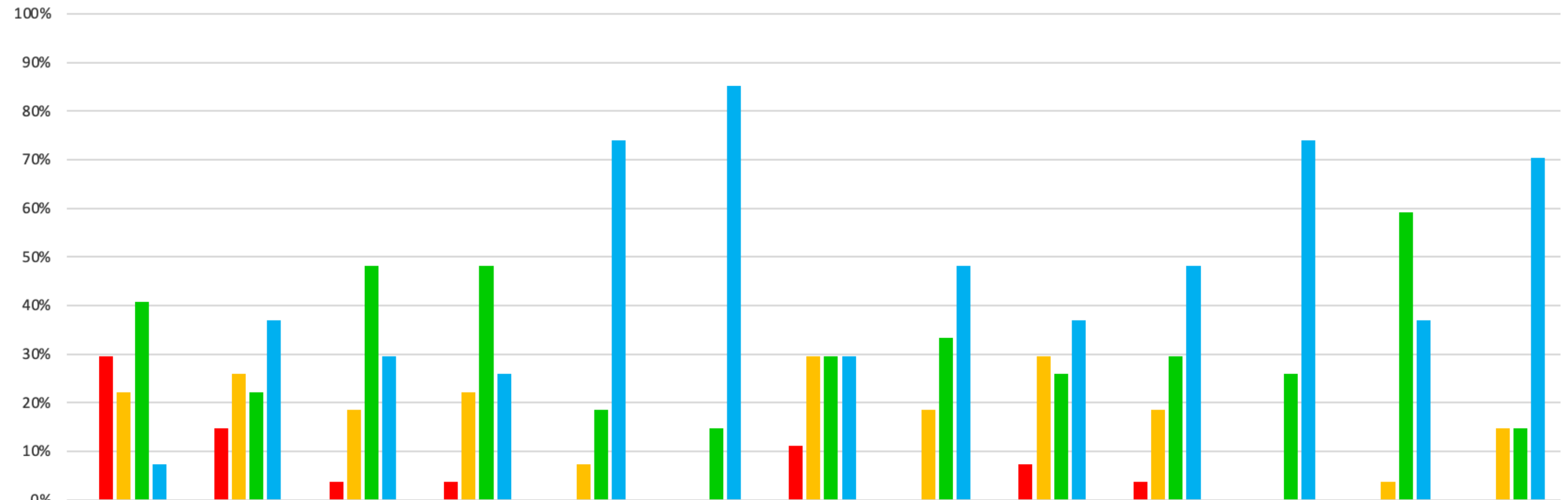
Ensino Básico



9ºD

COMPORTAMENTO: BOM

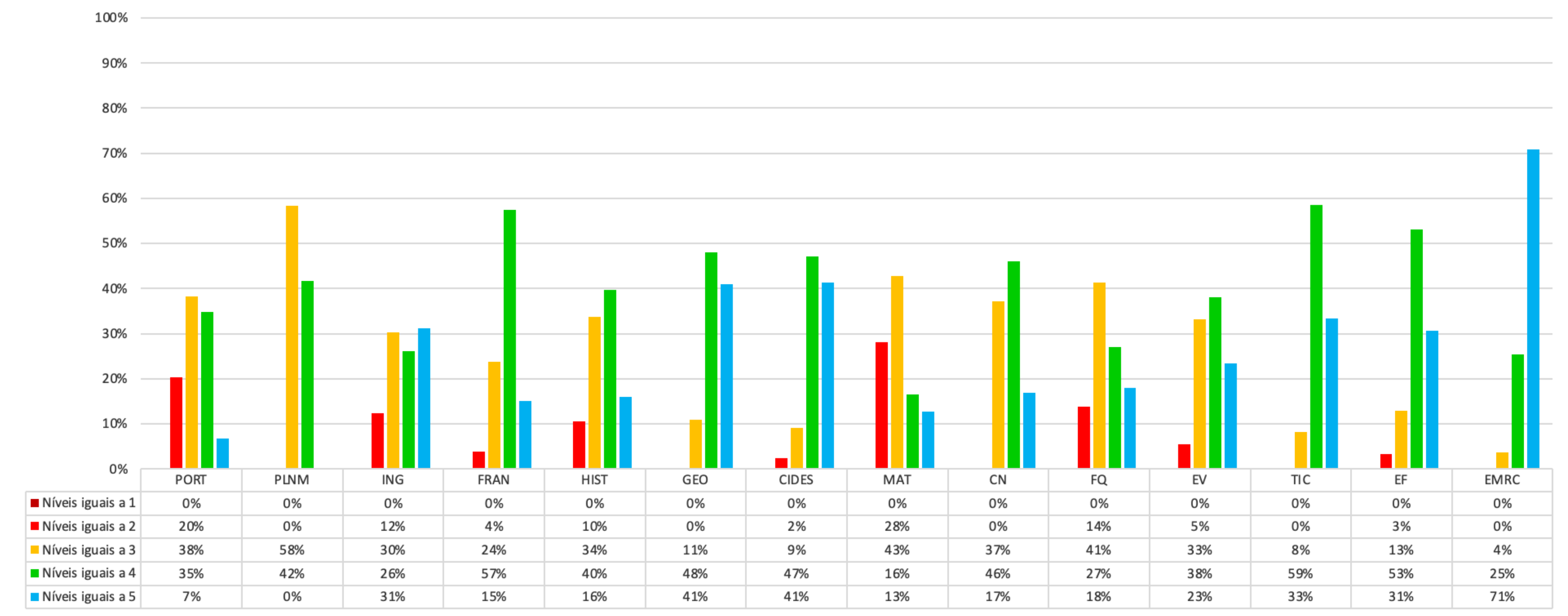
Ensino Básico



■ Níveis iguais a 1	PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	CIDES	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EMRC
■ Níveis iguais a 2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ Níveis iguais a 3	22%	26%	19%	22%	7%	0%	30%	19%	30%	19%	0%	4%	15%
■ Níveis iguais a 4	41%	22%	48%	48%	19%	15%	30%	33%	26%	30%	26%	59%	15%
■ Níveis iguais a 5	7%	37%	30%	26%	74%	85%	30%	48%	37%	48%	74%	37%	70%

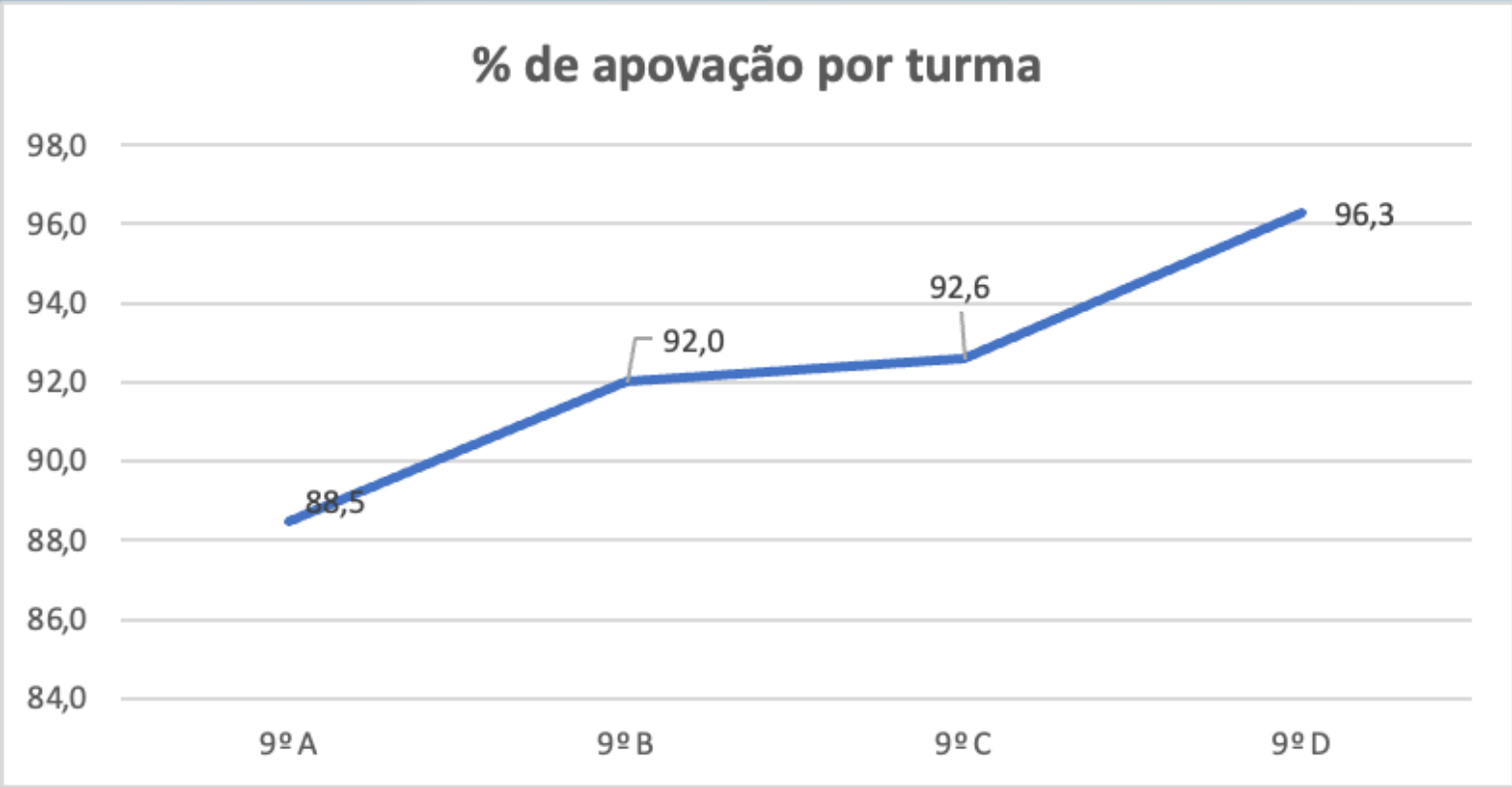
9º ANO

Ensino Básico



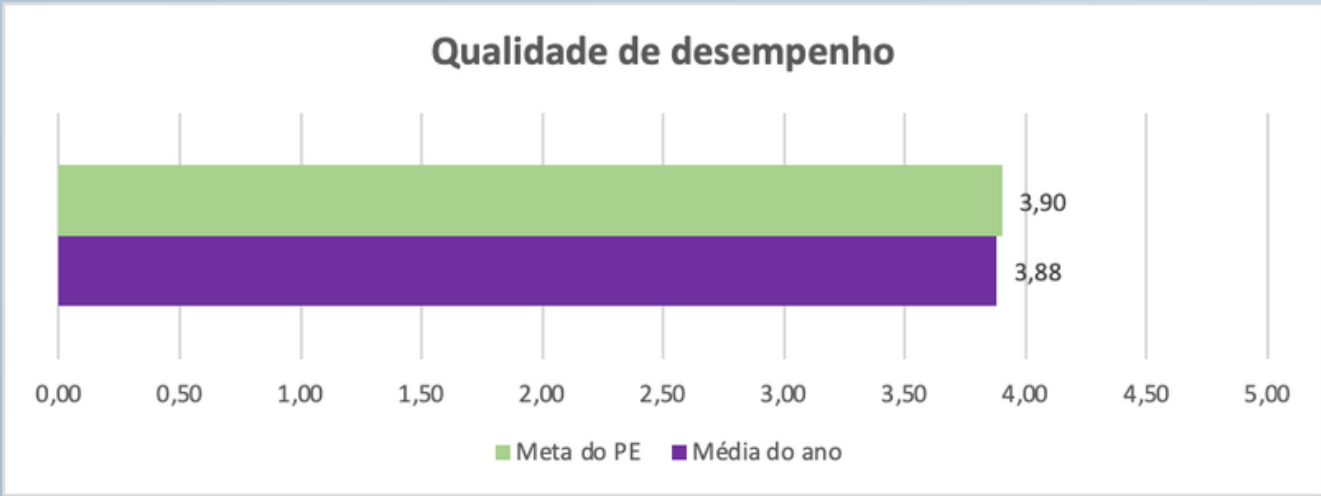
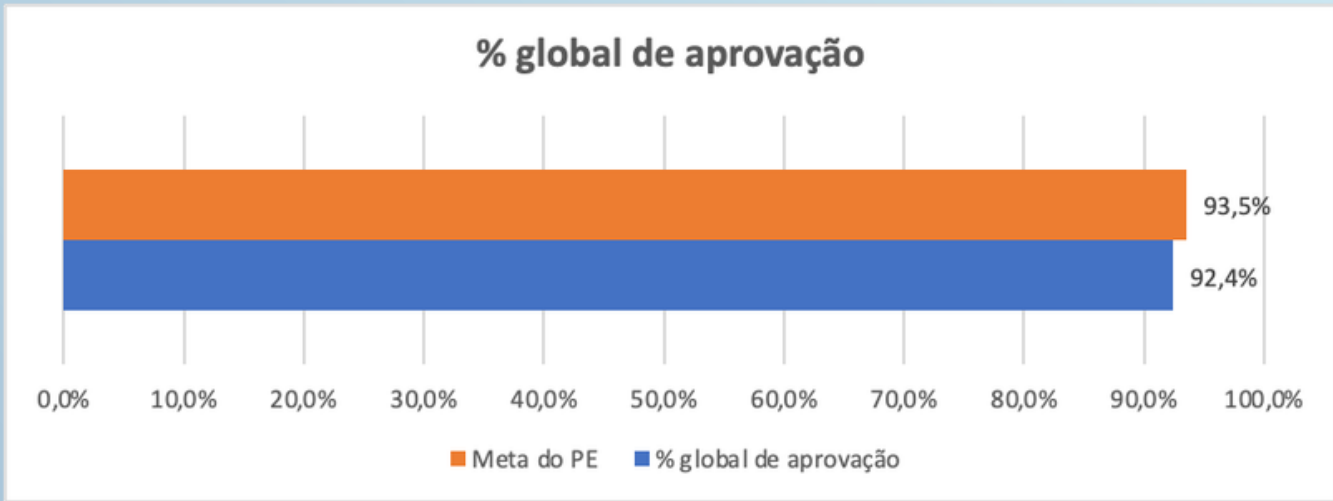
9º ANO

Turma	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos "NÃO APROVADOS" ou em condição de "ADMITIDOS A EXAME" com restrições	Nº de alunos "ADMITIDOS A EXAME" sem restrições	% de aprovados	Disciplinas com insucesso superior a 25%
9º A	26	3	23	88,5	PORT (35,71%); MAT (34,62%)
9º B	25	2	23	92	MAT (33,33%)
9º C	27	2	25	92,6	MAT (44,44%)
9º D	27	1	26	96,3	PORT (29,63%)
Total	105	8	97	92,4	



Qualidade de desempenho		desvio média/meta
Média do ano	Meta do PE	
3,92	3,9	-0,02

% global de transição	Meta do PE	desvio %de transição/meta
92,40%	93,50%	-1,10%



1º SEMESTRE

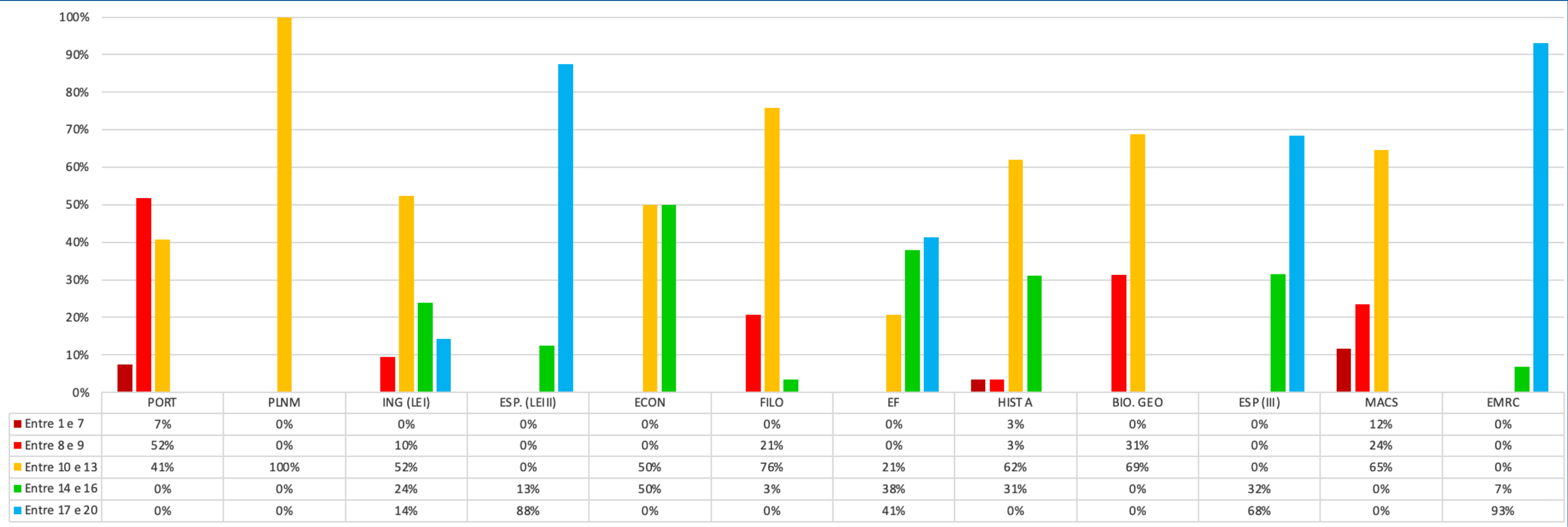
2º SEMESTRE

% global de transição		68,60%		92,40%	meta PE: 93,50%
Qualidade de desempenho		3,70		3,92	meta PE: 3,90
Disciplinas com insucesso superior a 25%		9ºA PORT (26,97%); MAT (57,69%); FQ (57,69%) 9ºB MAT (33,33%); FQ (33,33%) 9ºC MAT (51,85%); FQ(40,74%) 9ºD PORT (40,74%); MAT (29,63%); FQ (29,63%)		9ºA PORT (35,71%); MAT (34,62%); FQ (19%) 9ºB MAT (33,33%); FQ (14%) 9ºC MAT (44,44%); FQ (15%) 9ºD PORT (29,63%); FQ (7%)	
Comportamento	9A	INSUFICIENTE		SUFICIENTE	
	9B	SUFICIENTE		SUFICIENTE	
	9C	SUFICIENTE		BOM	
	9D	BOM		BOM	

10ºA

COMPORTAMENTO: SUFICIENTE

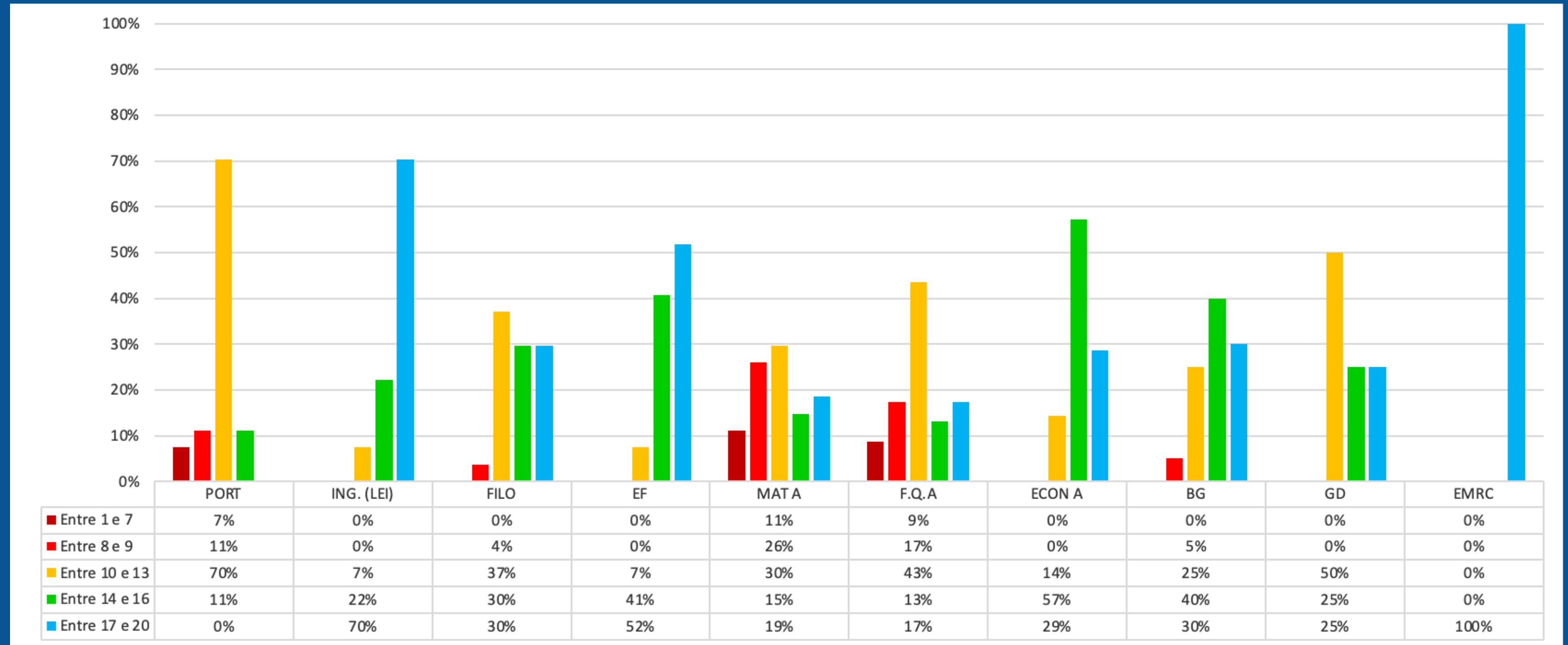
Ensino Secundário



10ºB

COMPORTAMENTO: BOM

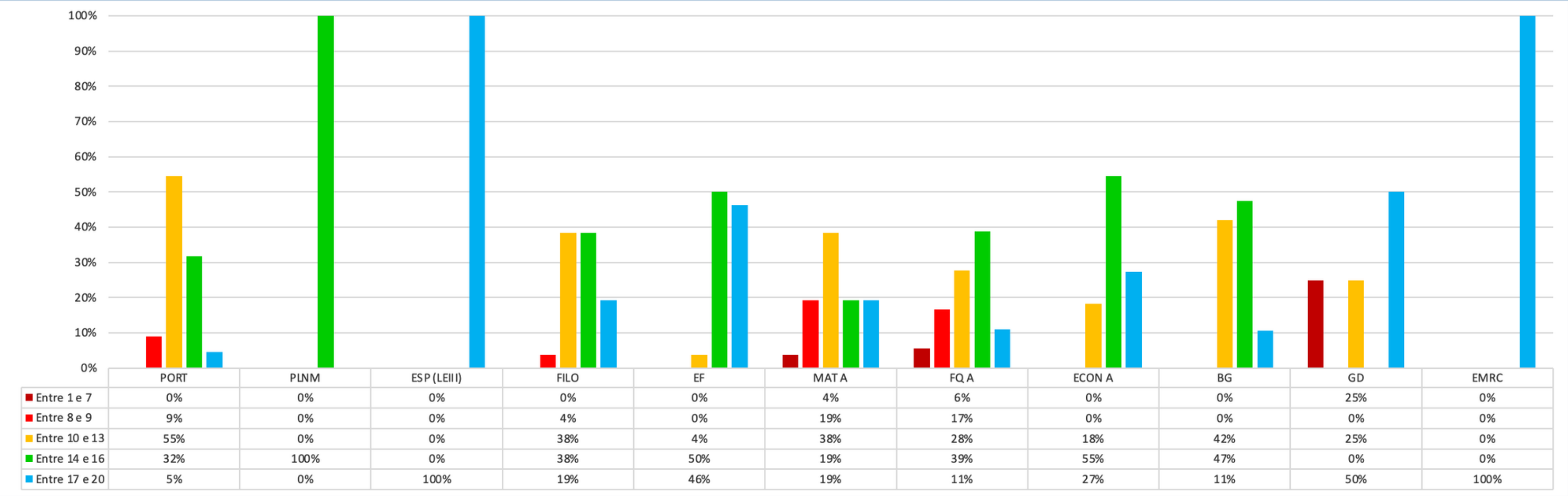
Ensino Secundário



10°C

COMPORTAMENTO: BOM

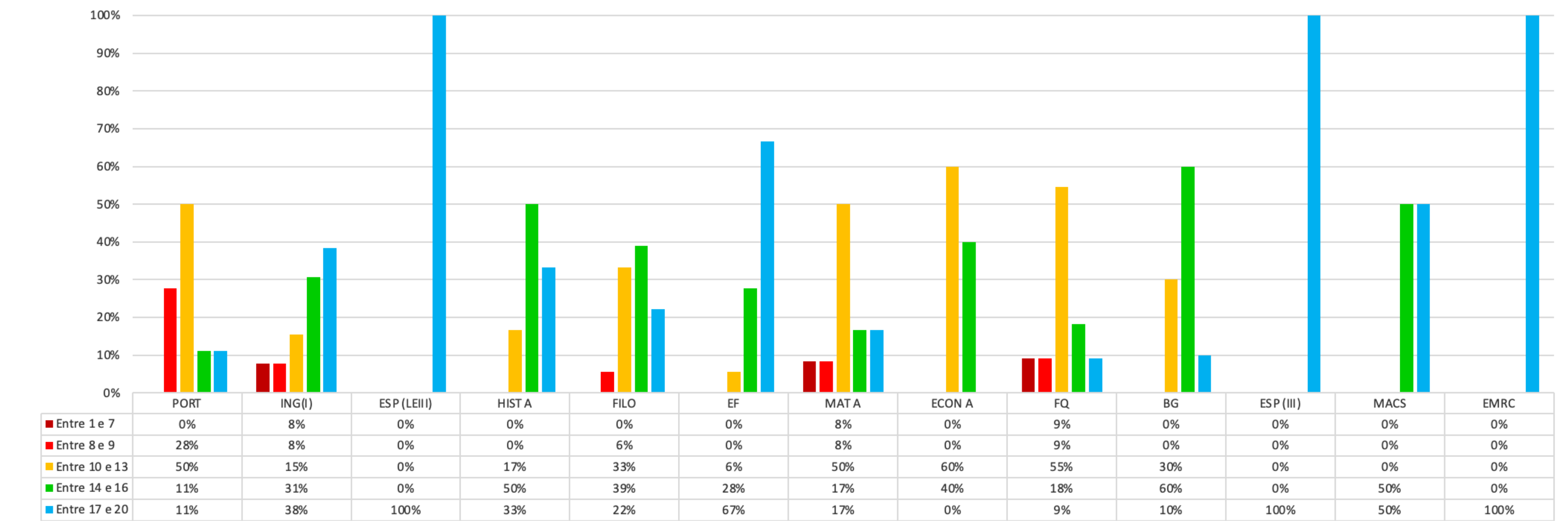
Ensino Secundário



10ºD

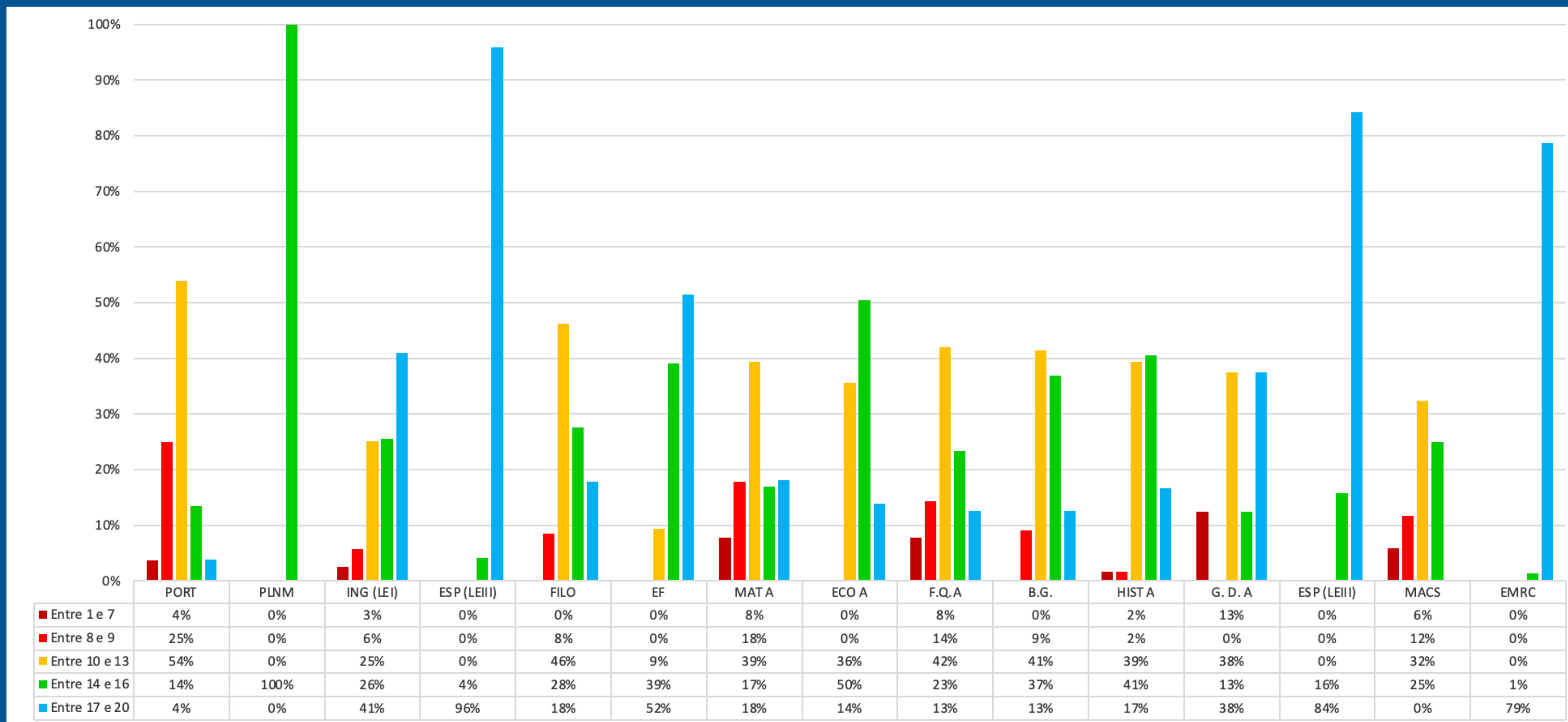
COMPORTAMENTO: BOM

Ensino Secundário



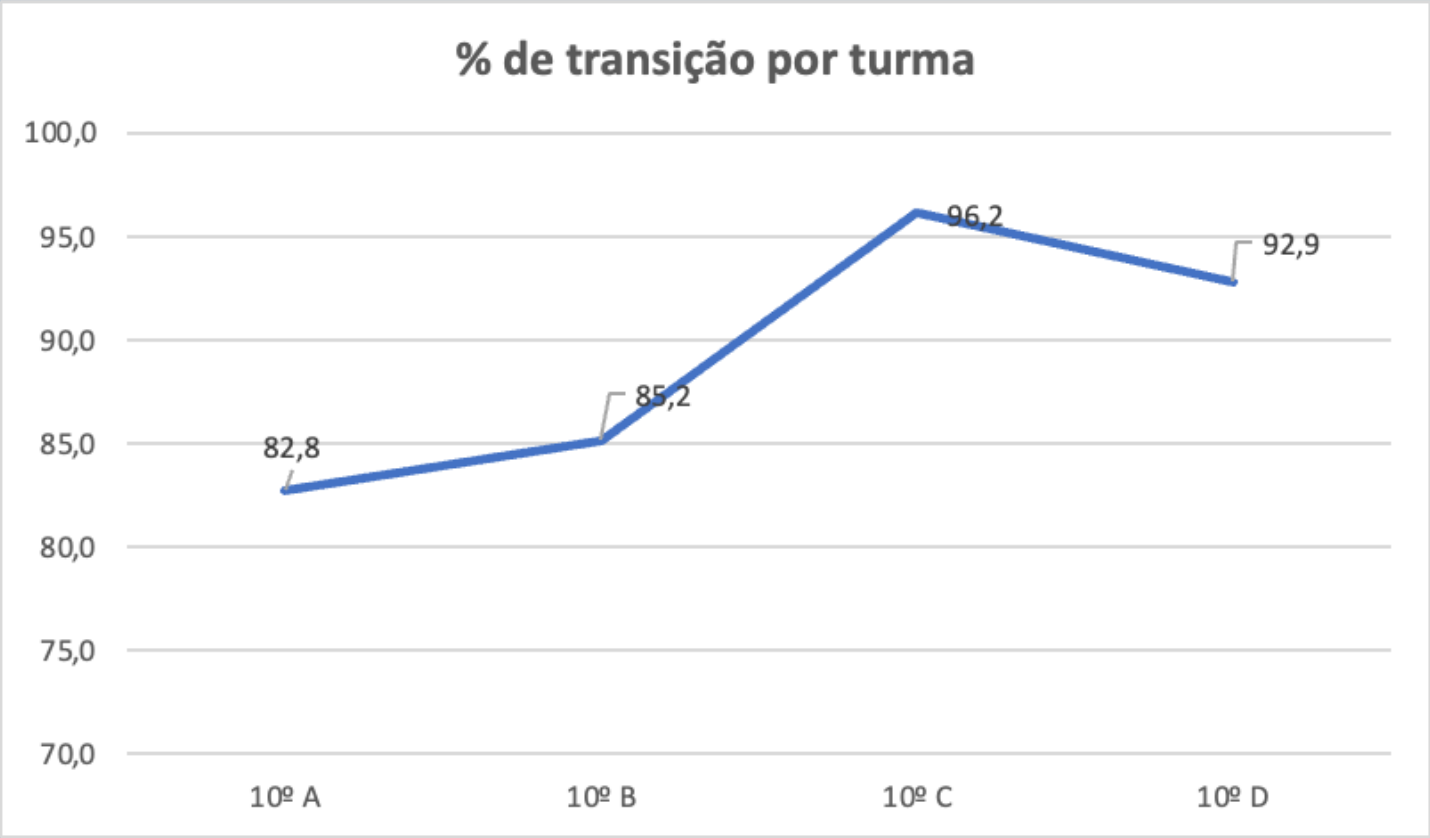
10ºANO

Ensino Secundário



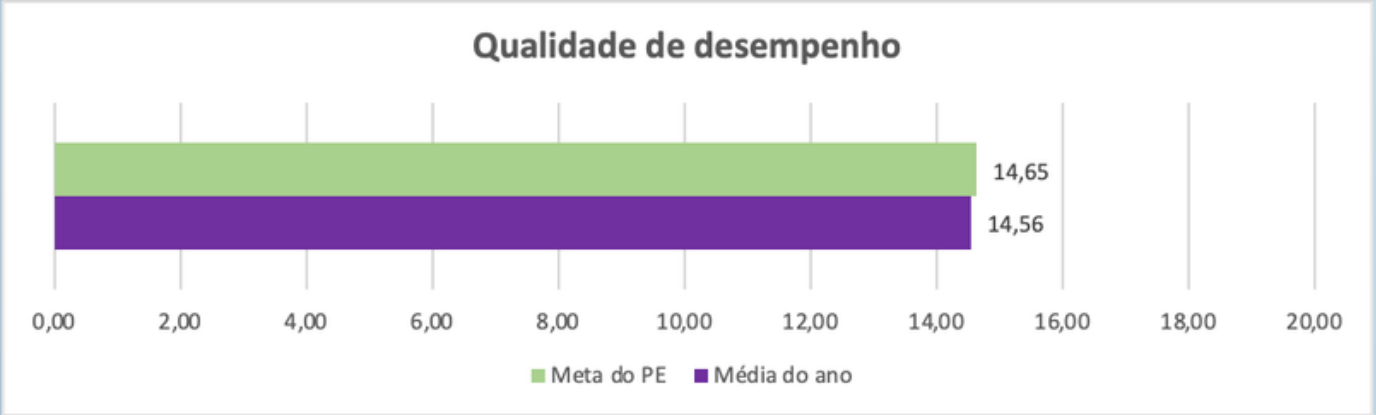
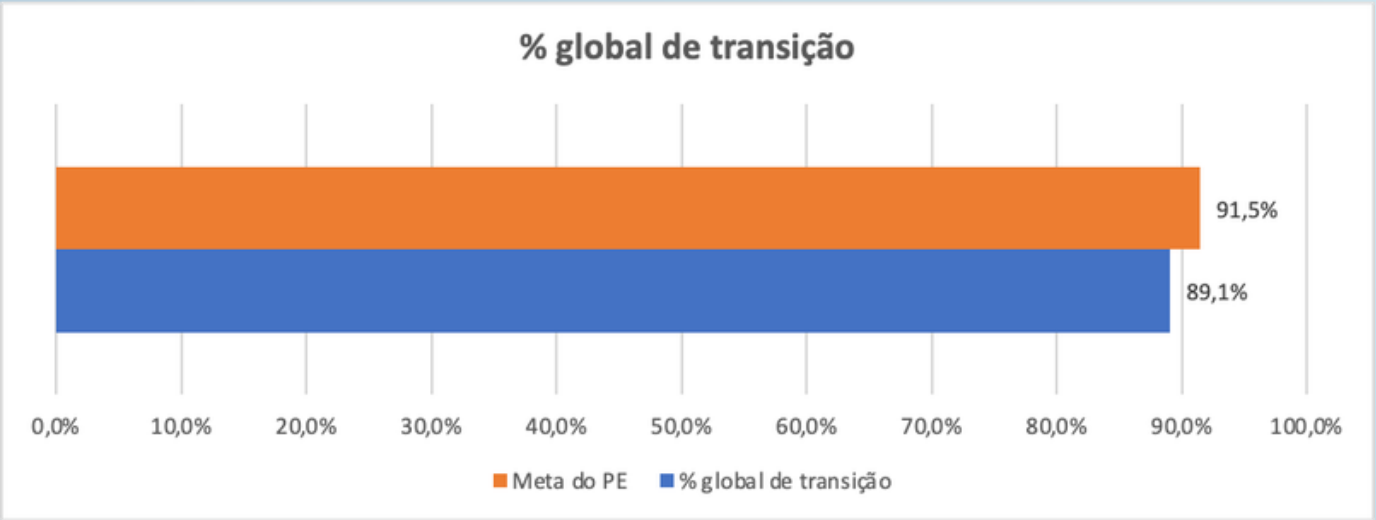
10º ANO

Turma	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos AVALIADOS que "NÃO TRANSITA"	Nº de alunos que "TRANSITA"	% de transição	Disciplinas com insucesso superior a 25%
10º A	29	5	24	82,8	PORT (59,26%); BG (31,25%); MACS (35,29%)
10º B	27	4	23	85,2	MAT (37,04%); FQ (26,09%)
10º C	26	1	25	96,2	GDA (25%)
10º D	28	2	26	92,9	PORT (27,78%);
Total	110	12	98	89,1	



Qualidade de desempenho		desvio média/meta
Média do ano	Meta do PE	
14,42	14,65	-0,23

% global de transição	Meta do PE	desvio %de transição/meta
89,10%	91,50%	-2,40%



1º SEMESTRE

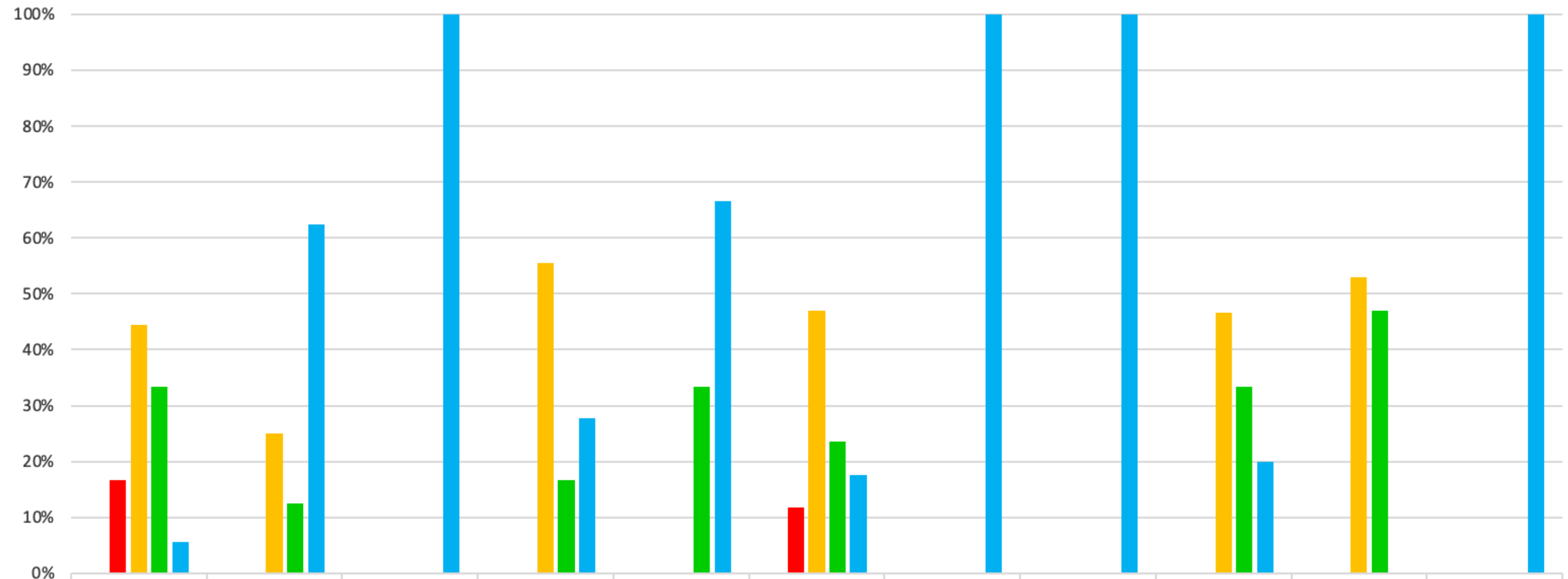
2º SEMESTRE

% global de transição		89,90%		89,10%	meta PE: 91,50%
Qualidade de desempenho		14,20		14,42	meta PE: 14,65
Disciplinas com insucesso superior a 25%		10ºA PORT (62,96%); BG (13,33%); MACS (41,18%) 10ºB MAT (22,22%); FQ (13,04%) 10ºC GD (25%) 10ºD PORT (31,58%); MAT (26,67%)		10ºA PORT (59,26%); BG (31,25%); MACS (35,29%) 10ºB MAT (37,04%); FQ (26,09%) 10ºC GD (25%) 10ºD PORT (27,78%); MAT (16%)	
Comportamento	10A	SUFICIENTE		SUFICIENTE	
	10B	BOM		BOM	
	10C	BOM		BOM	
	10D	BOM		BOM	

11ºA

COMPORTAMENTO: BOM

Ensino Secundário

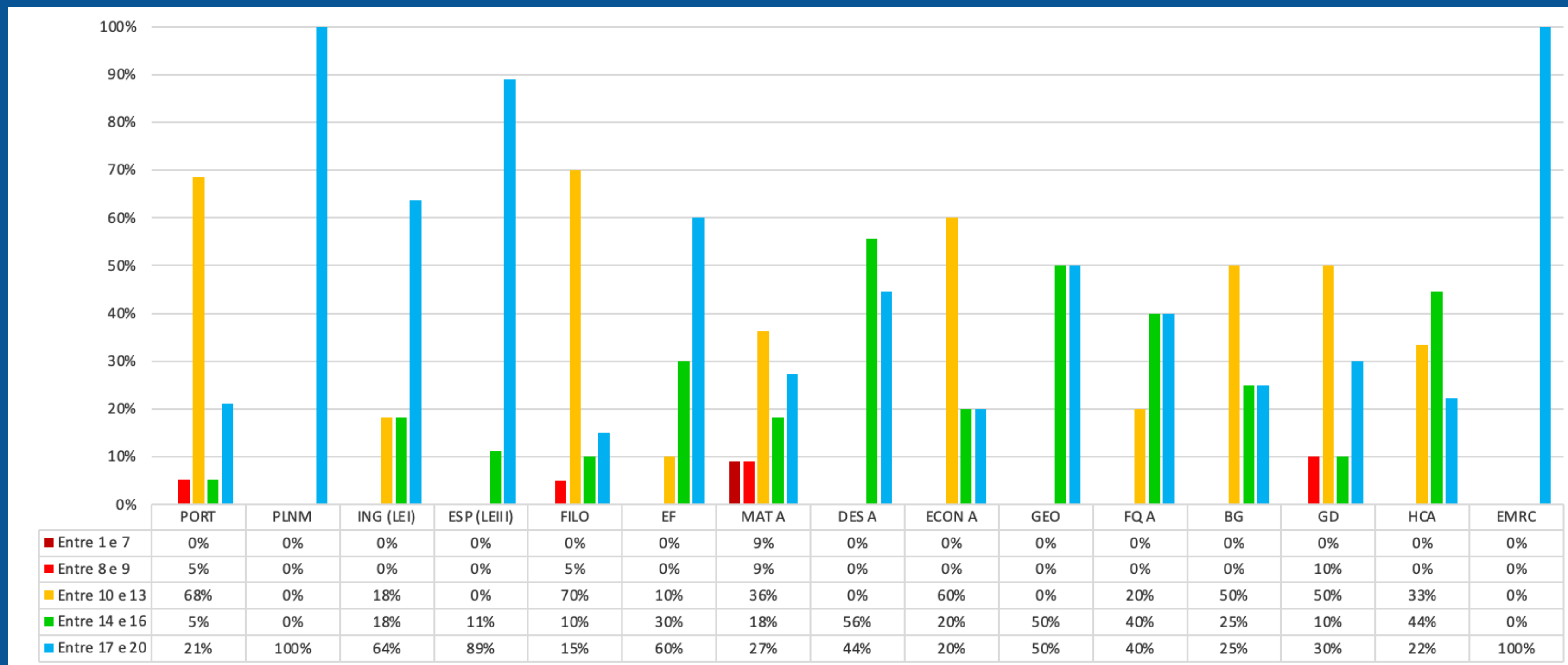


	PORT	ING (LEI)	ESP (III)	FILO	EF	MAT A	ECON A	GEO	FQ	BG	EMRC
Entre 1 e 7	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Entre 8 e 9	17%	0%	0%	0%	0%	12%	0%	0%	0%	0%	0%
Entre 10 e 13	44%	25%	0%	56%	0%	47%	0%	0%	47%	53%	0%
Entre 14 e 16	33%	13%	0%	17%	33%	24%	0%	0%	33%	47%	0%
Entre 17 e 20	6%	63%	100%	28%	67%	18%	100%	100%	20%	0%	100%

11ºB

COMPORTAMENTO: BOM

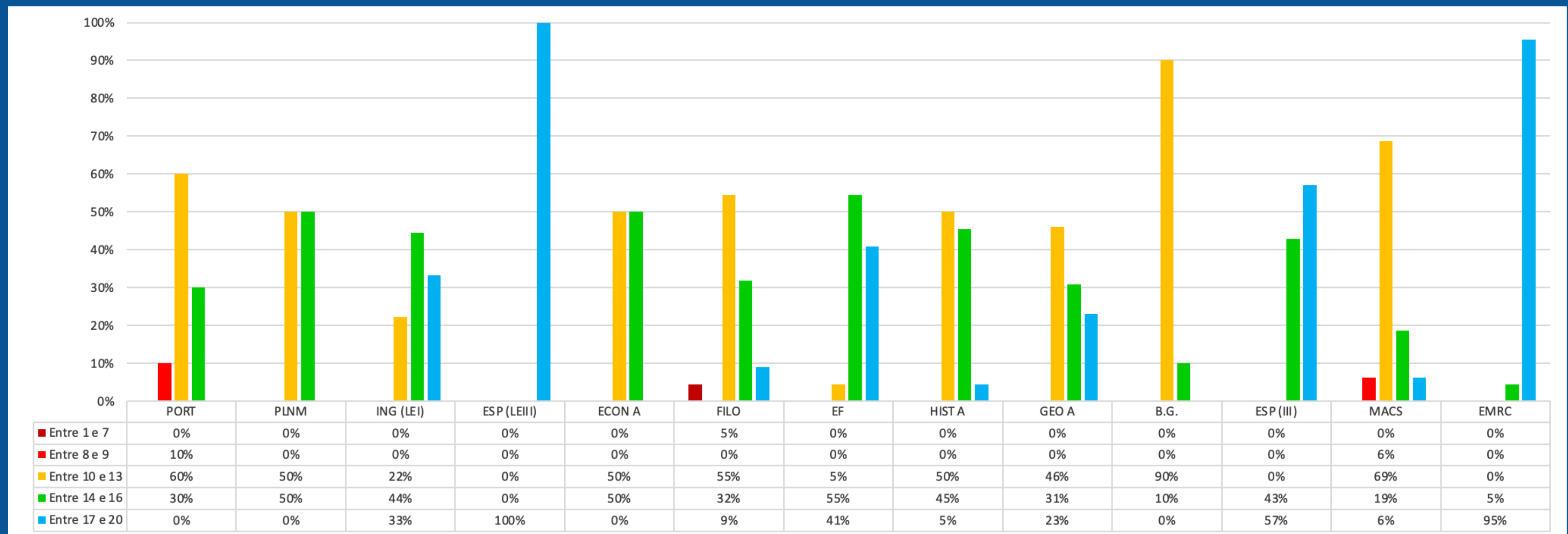
Ensino Secundário



11°C

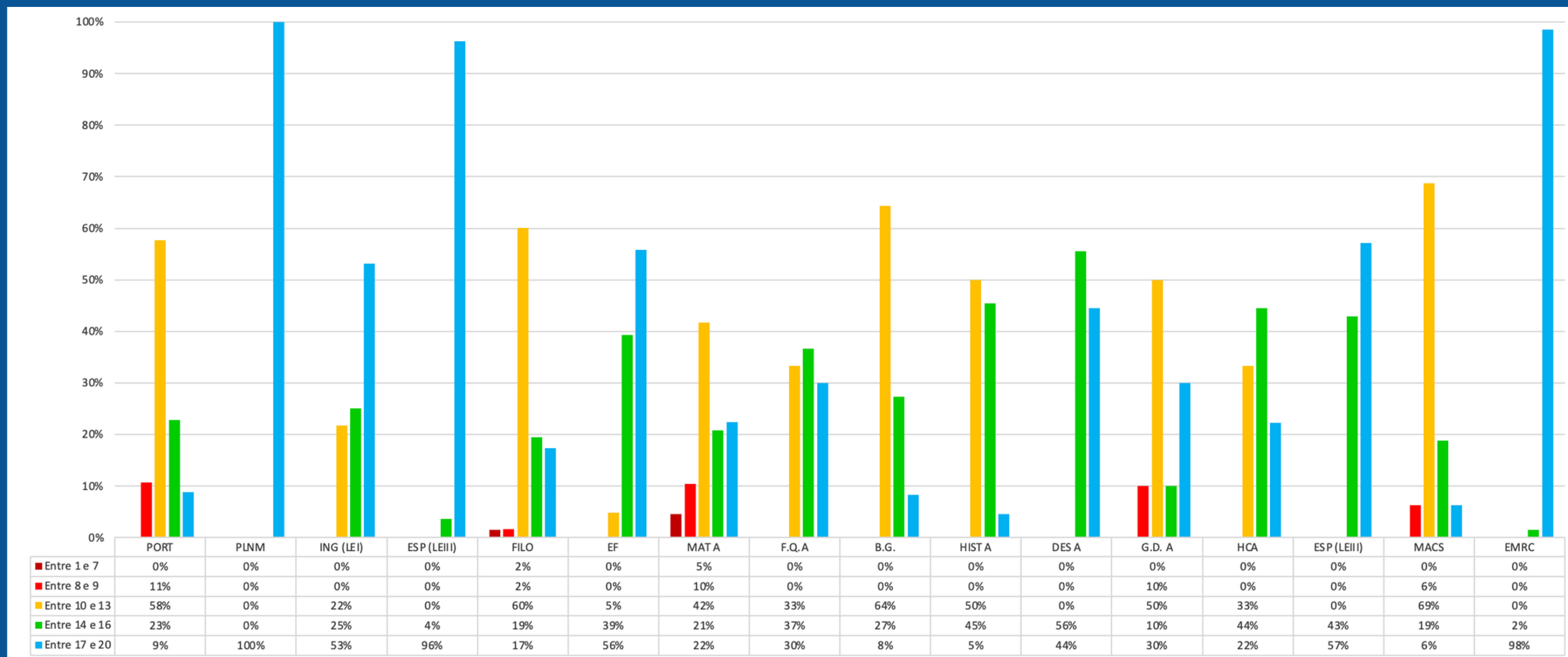
COMPORTAMENTO: BOM

Ensino Secundário



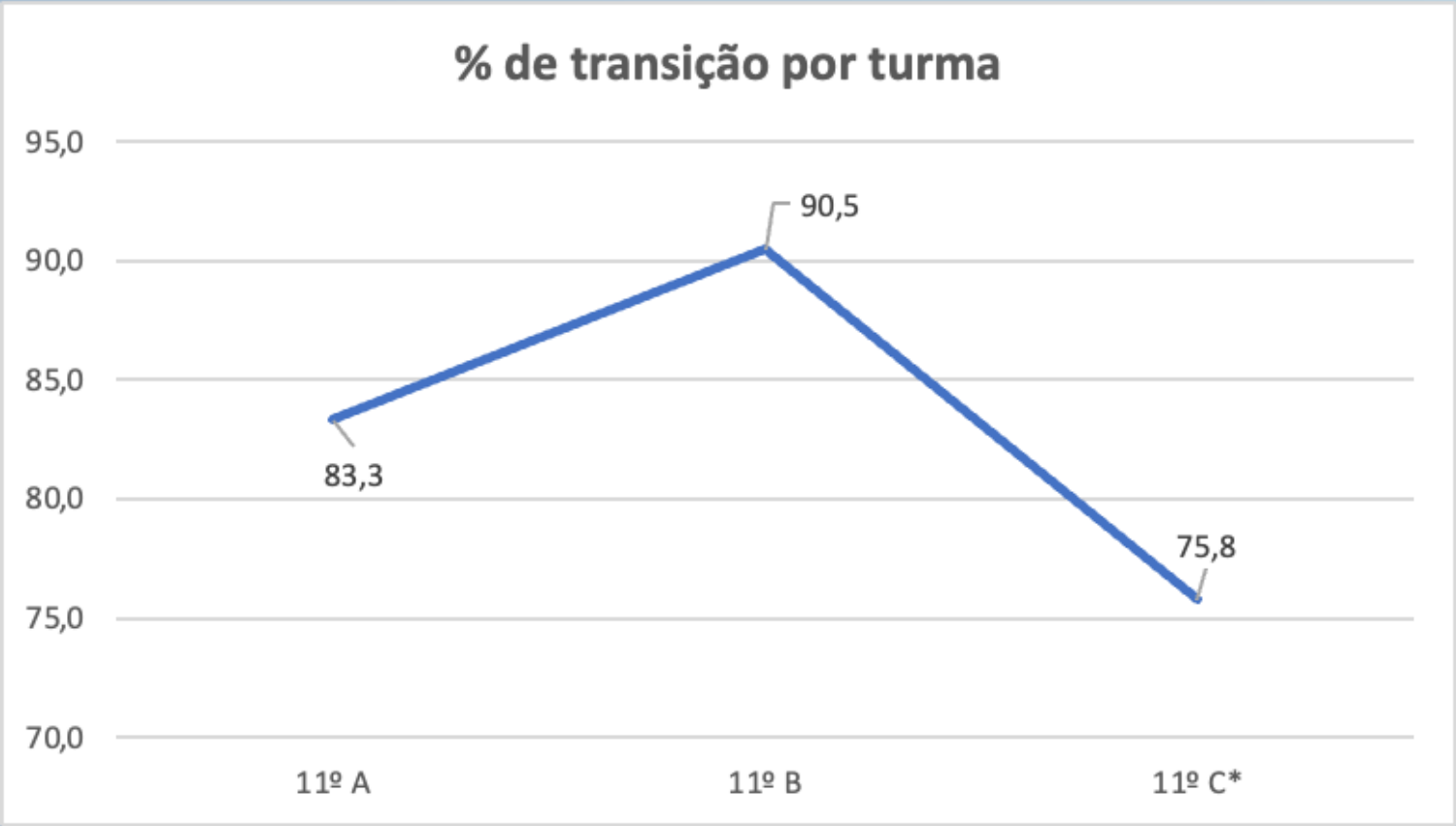
11ºANO

Ensino Secundário



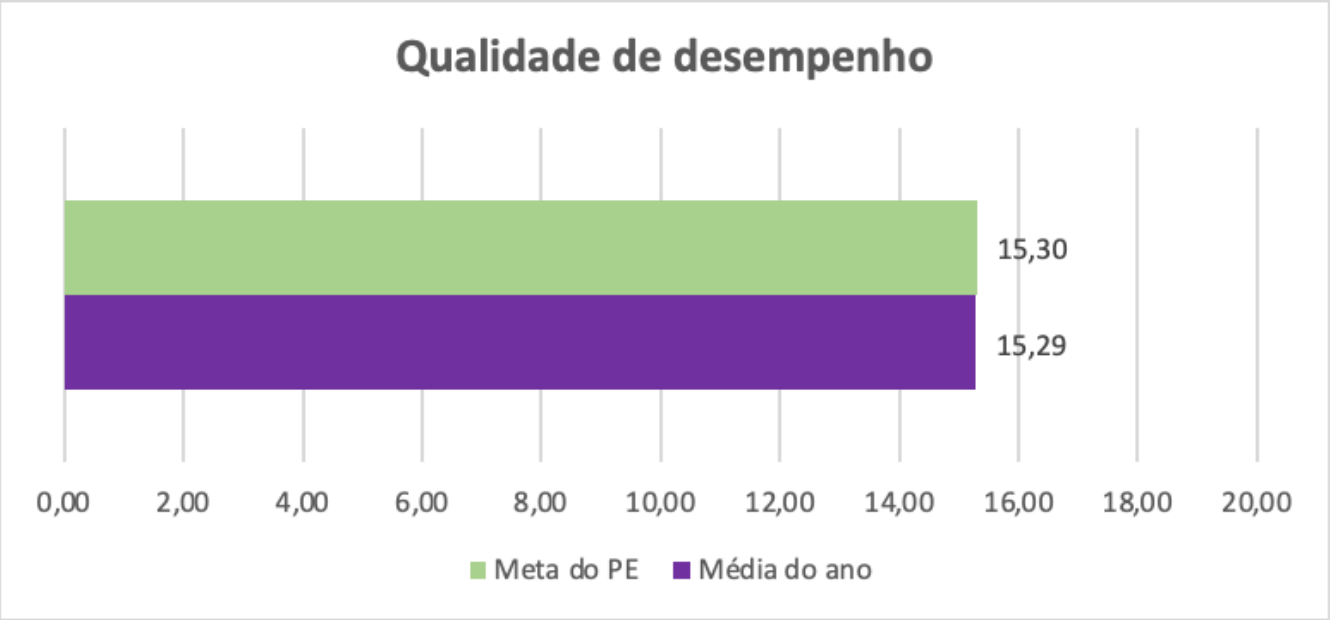
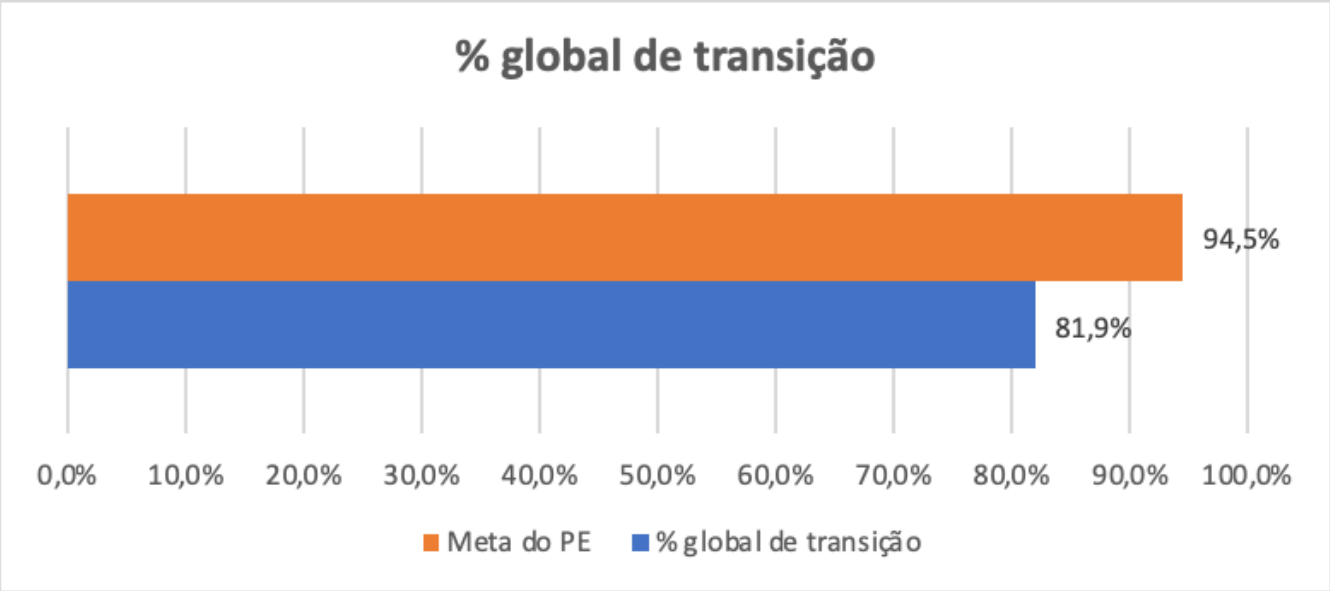
11º ANO

Turma	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos AVALIADOS que "NÃO TRANSITA" ou em "SITUAÇÃO PENDENTE"	Nº de alunos que "TRANSITA"	% de transição	Disciplinas com insucesso superior a 25%
11º A	18	3	15	83,3	-
11º B	21	2	19	90,5	-
11º C*	33	8	25	75,8	-
* esta turma tem efetivamente 28 alunos. Os outros 5 alunos são do 12º ano, mas que se encontram a fazer a disciplina de GEO do 11º ano.					
Total	72	13	59	81,9	



Qualidade de desempenho		desvio média/meta
Média do ano	Meta do PE	
14,99	15,3	-0,31

% global de transição	Meta do PE	desvio %de transição/meta
81,90%	94,50%	-12,60%



1º SEMESTRE

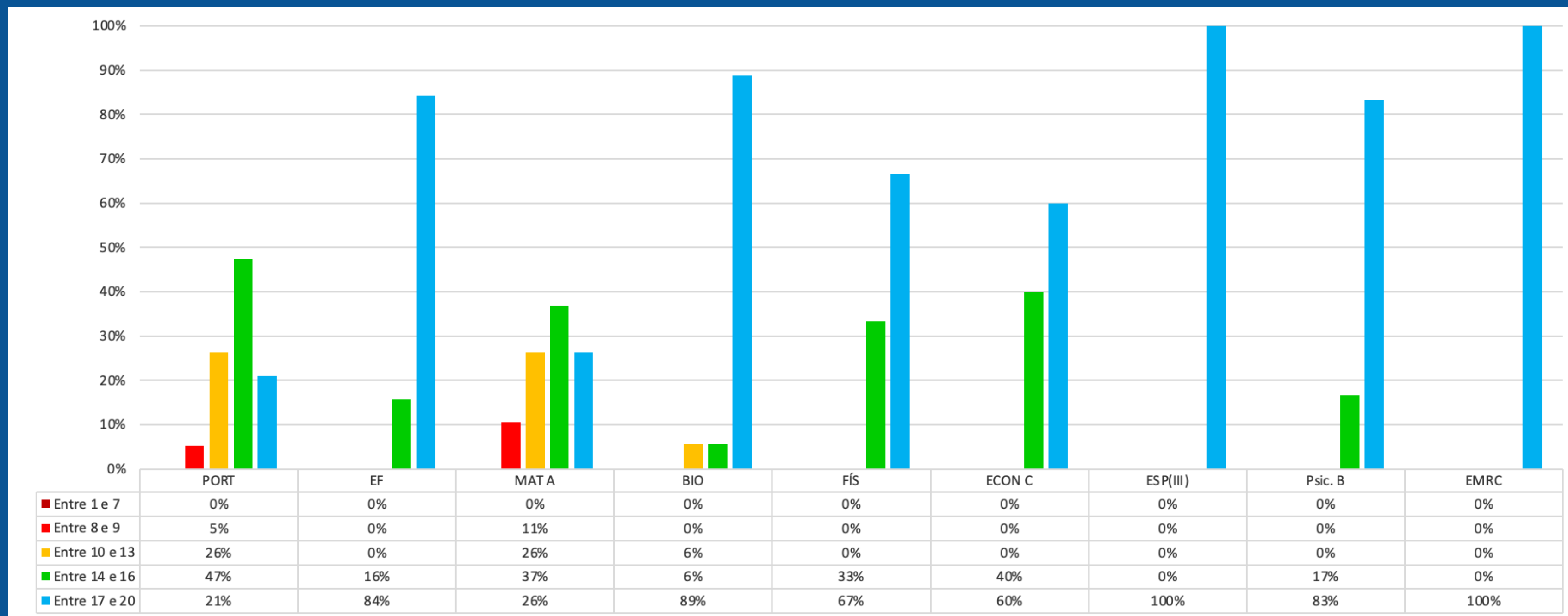
2º SEMESTRE

% global de transição		91,80%		81,90%	meta PE: 94,50%
Qualidade de desempenho		14,40		14,99	meta PE: 15,30
Disciplinas com insucesso superior a 25%		11ºA MAT (35,29%); 11ºB MAT (33,34%); FILO (26,57%); BG (40%)		 11ºA MAT (12%); 11ºB MAT (18%); FILO (5%); BG (0%)	
Comportamento	11A	BOM		BOM	
	11B	BOM		BOM	
	11C	BOM		BOM	

12ºA

COMPORTAMENTO: MUITO BOM

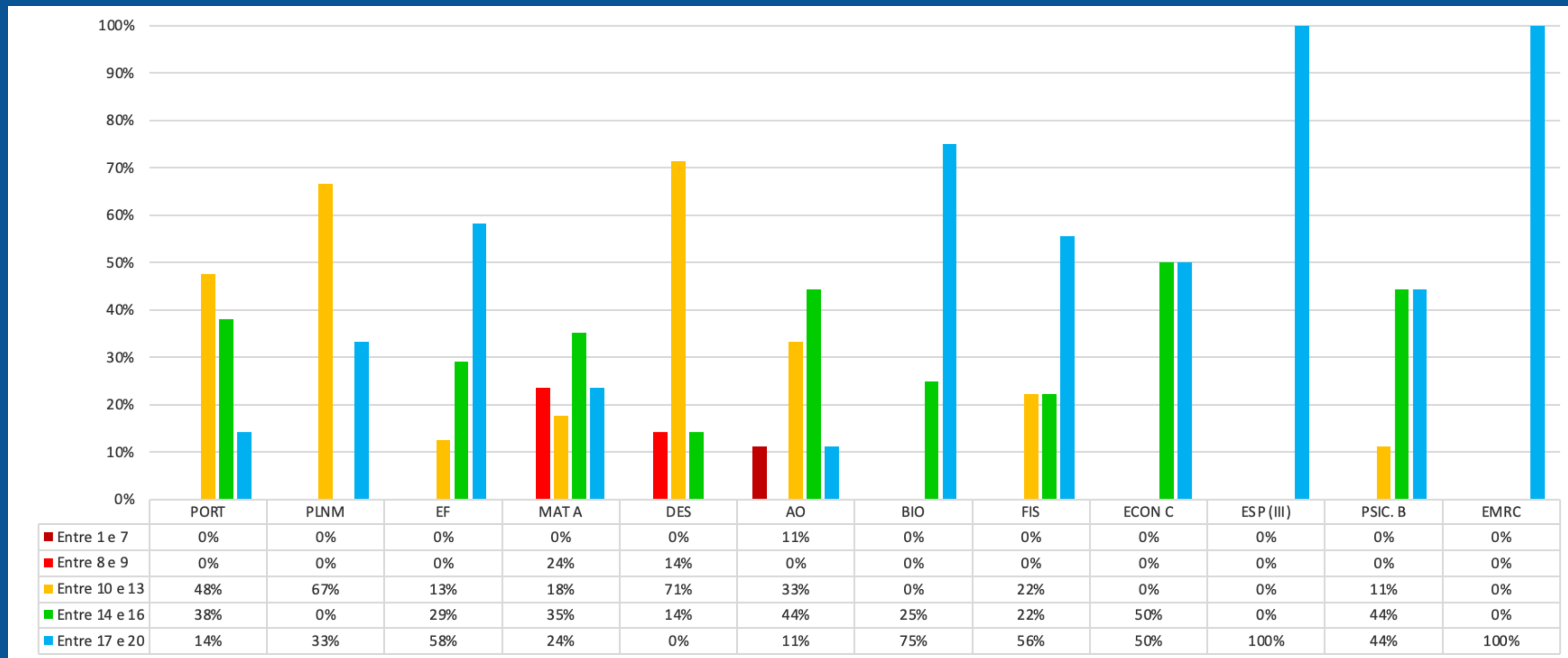
Ensino Secundário



12ºB

COMPORTAMENTO: BOM

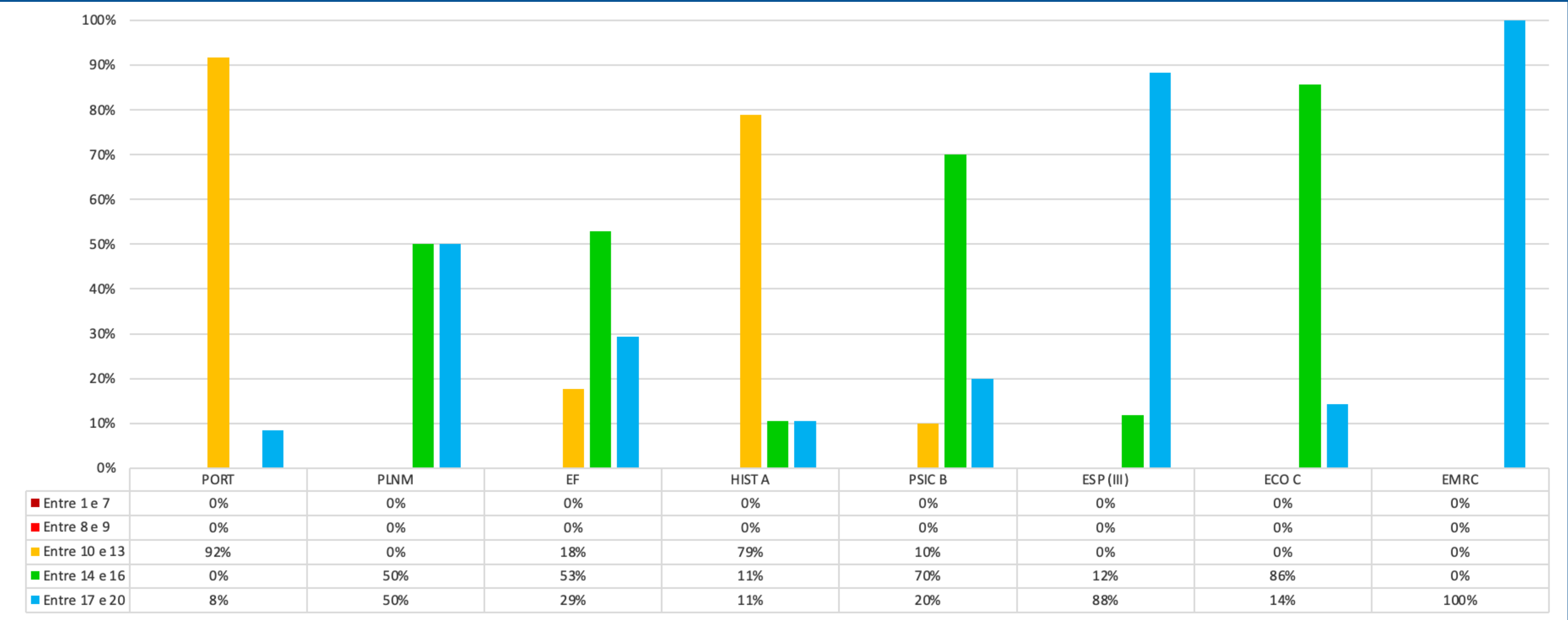
Ensino Secundário



12°C

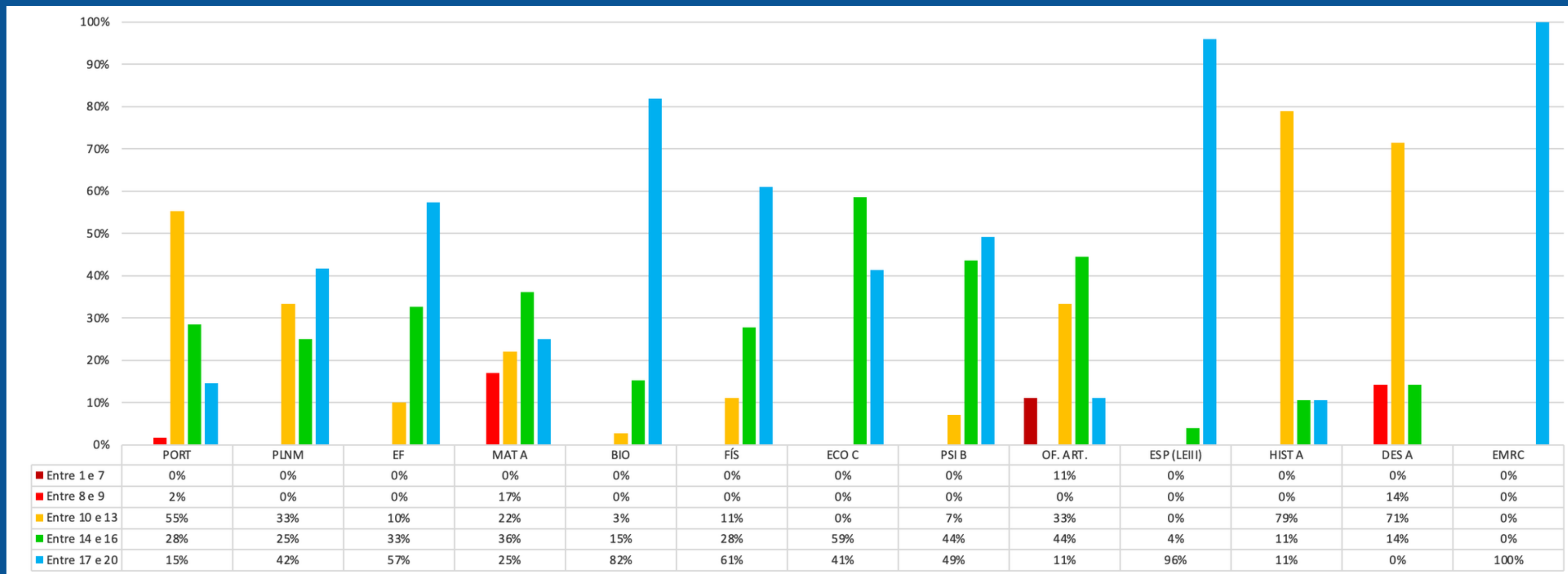
COMPORTAMENTO: BOM

Ensino Secundário



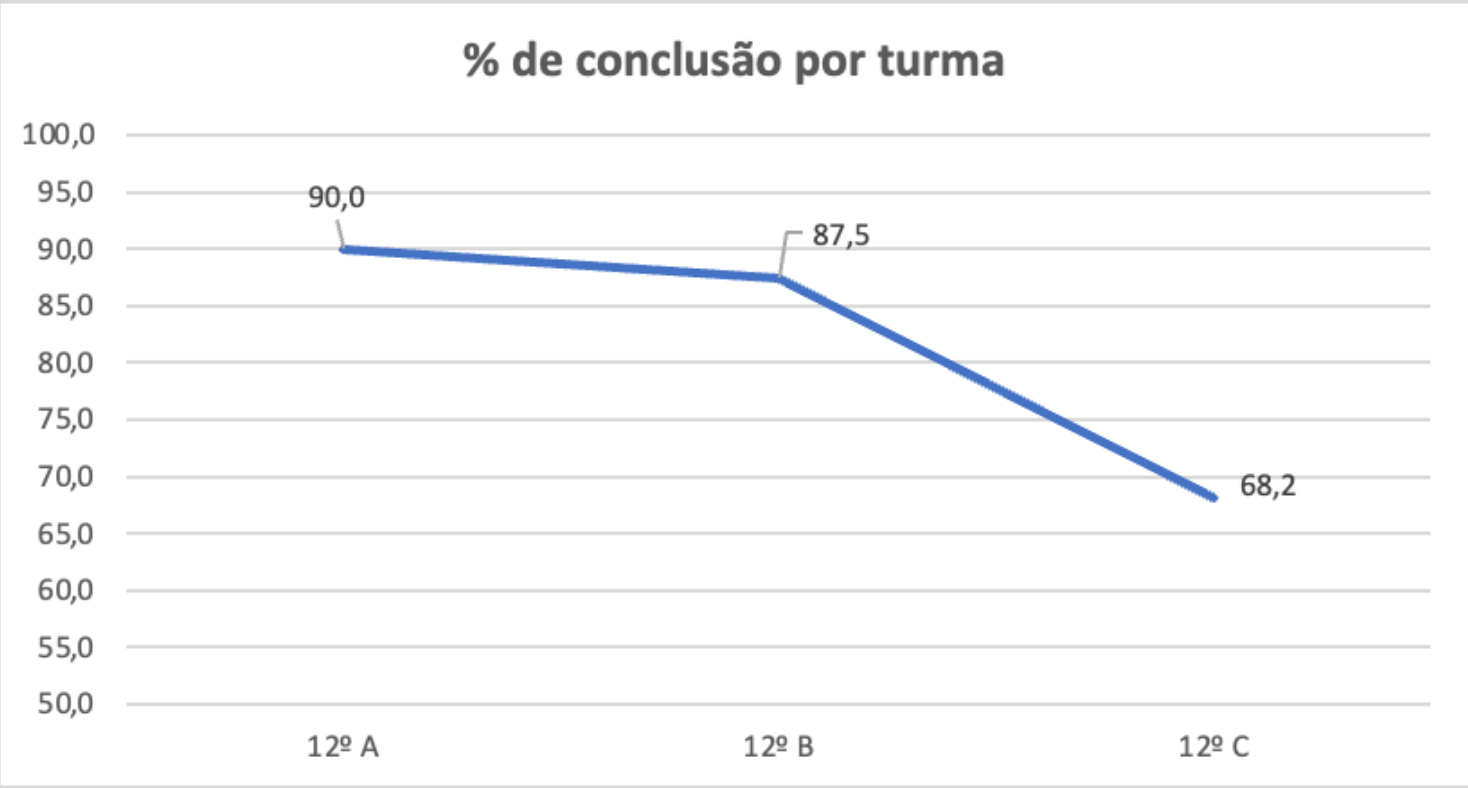
12ºANO

Ensino Secundário



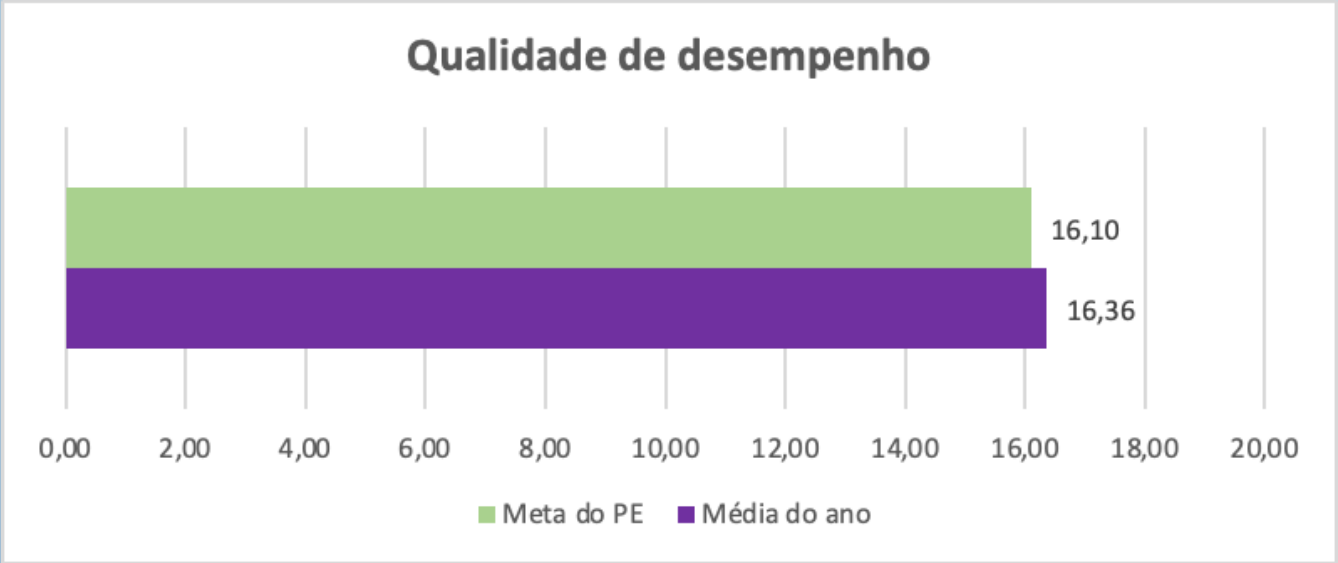
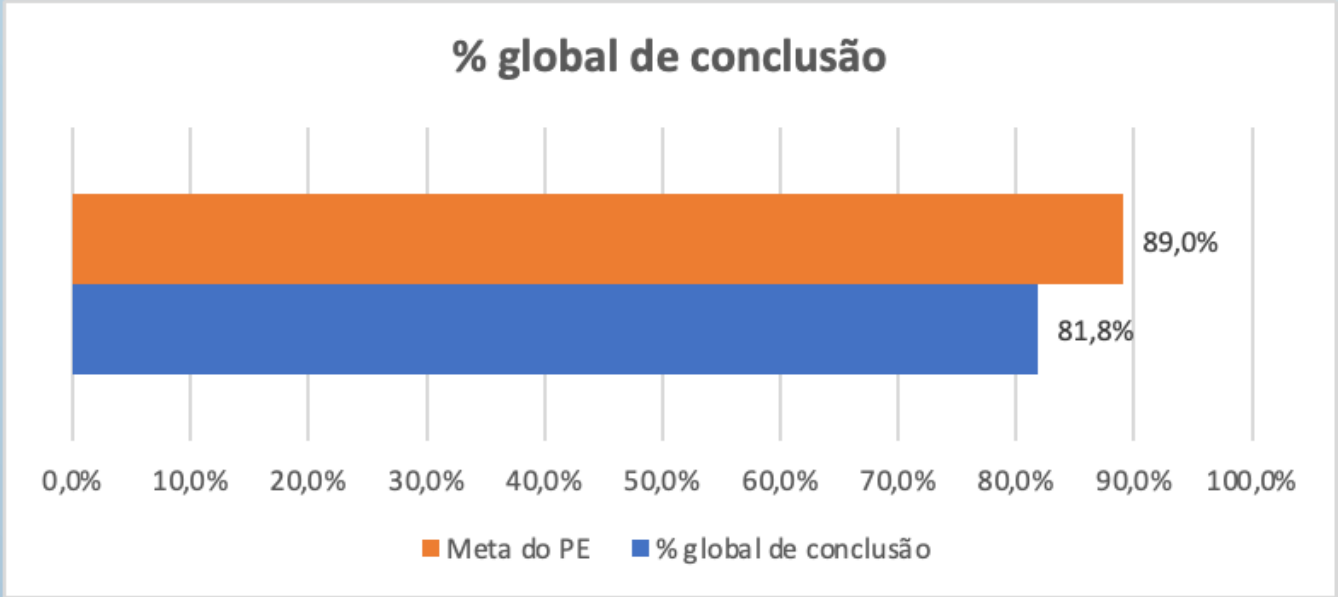
12º ANO

Turma	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos que "NÃO CONCLUIU" o ensino secundário	Nº de alunos que "CONCLUIU"	% de transição	Disciplinas com insucesso superior a 25%
12º A	20	2	18	90	-
12º B	24	3	21	87,5	-
12º C	22	7	15	68,2	-
Total	66	12	54	81,8	



Qualidade de desempenho		desvio média/meta
Média do ano	Meta do PE	
16,24	16,1	0,14

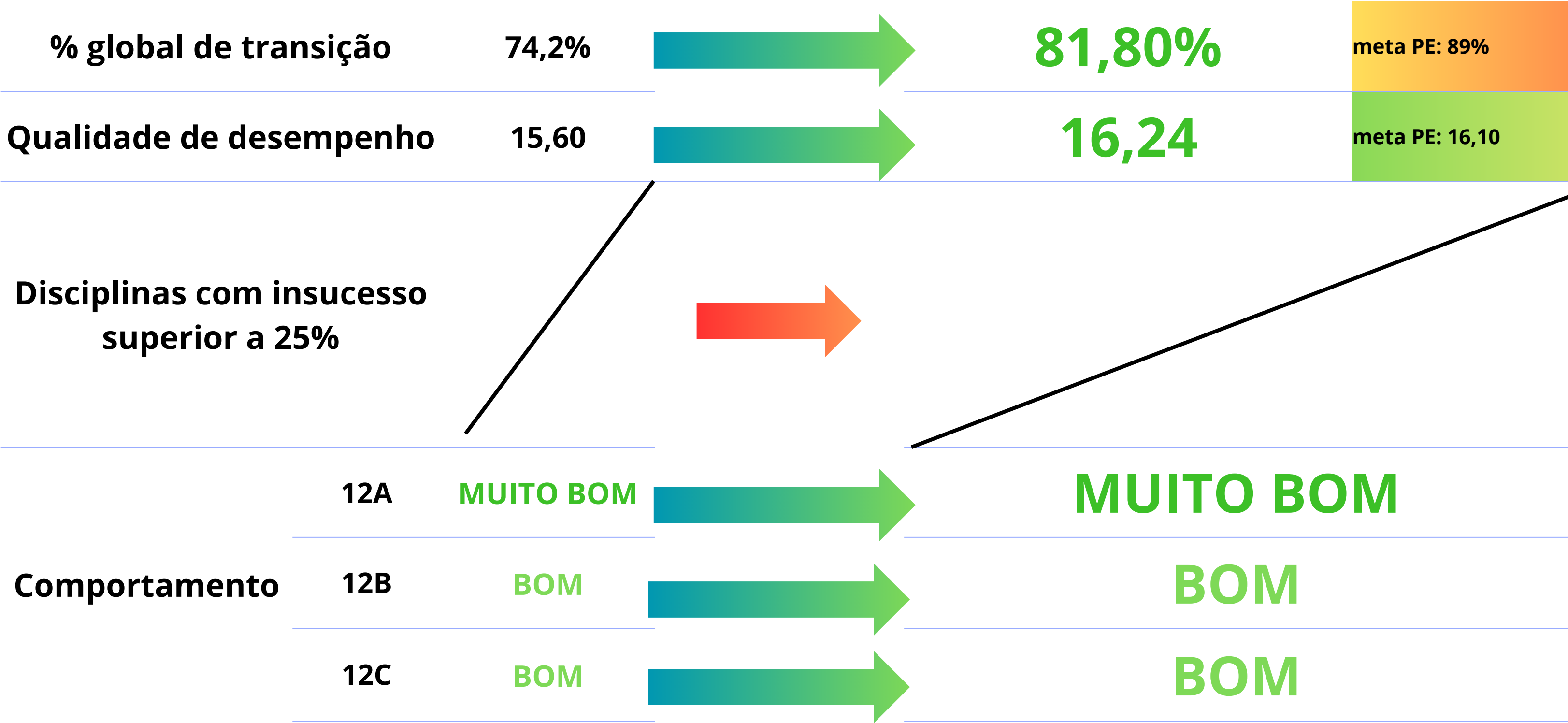
% global de transição	Meta do PE	desvio %de transição/meta
81,80%	89,00%	81,80%



1º SEMESTRE

→

2º SEMESTRE



ENSINO PROFISSIONAL



RESULTADOS

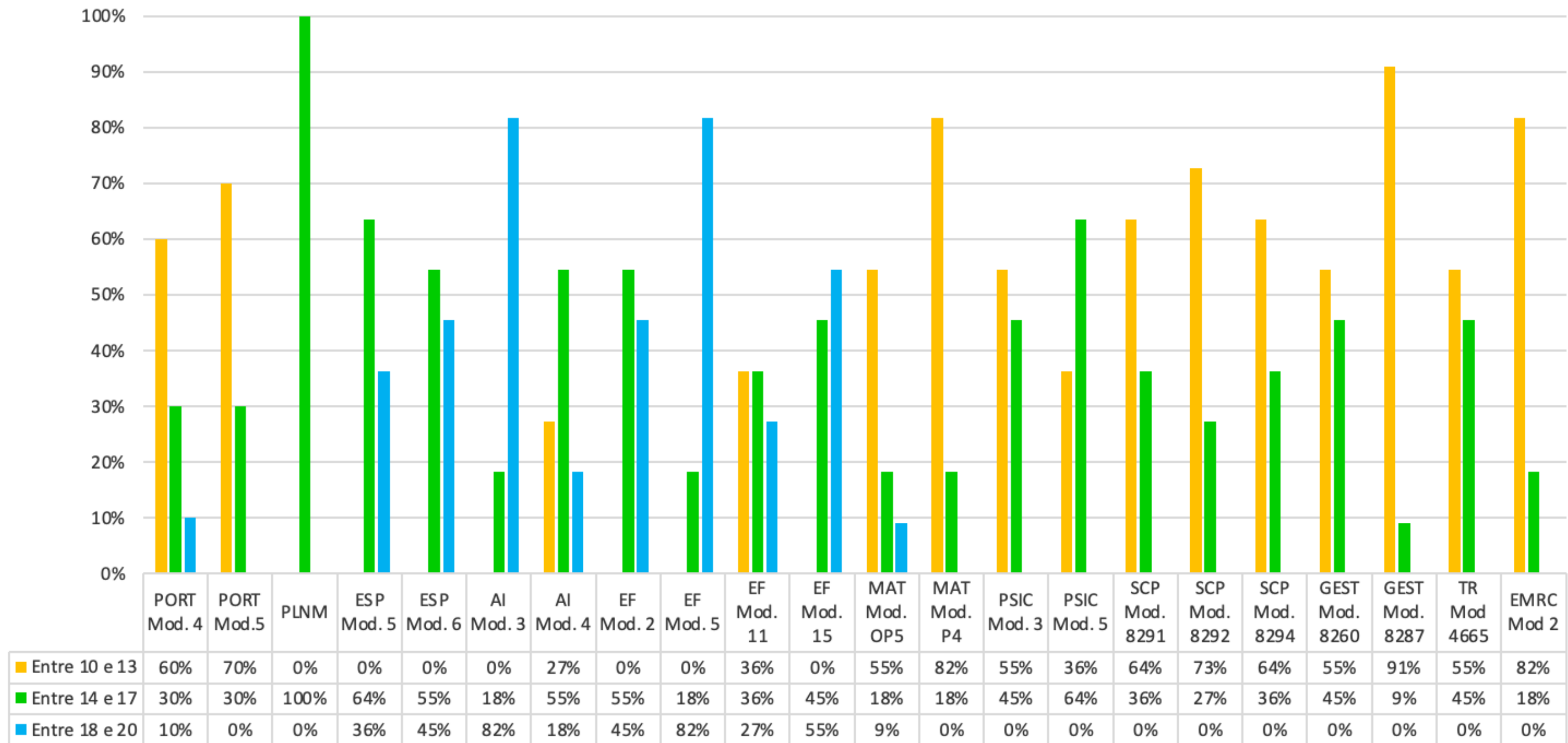
Análise Estatística

2º SEMESTRE

11ºD - CP

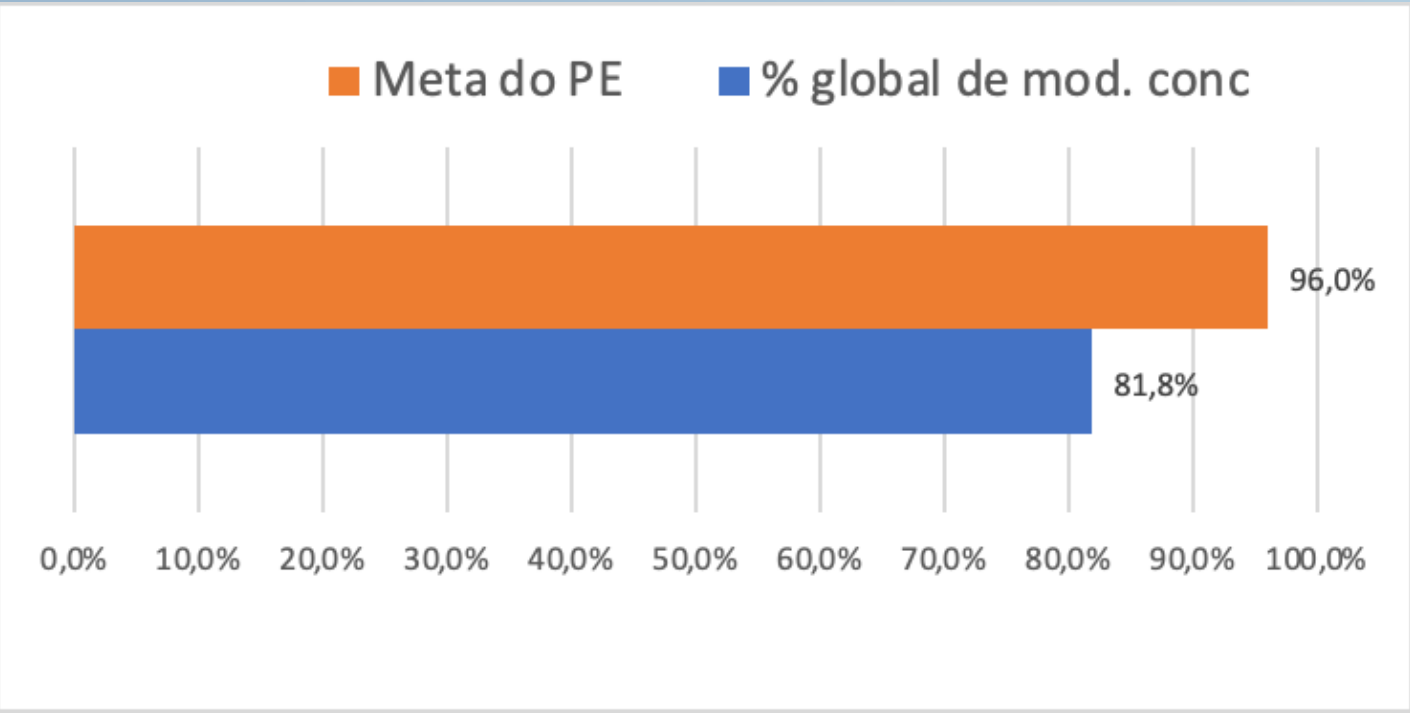
COMPORTAMENTO: BOM

Ensino Profissional



11º ANO

Turma	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos com módulos em atraso	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	% de alunos com todos os módulos concluídos
11 D_TAG	11	2	9	82%
Total	11	2		82%



% global de transição	Meta do PE	desvio %de transição/meta
81,80%	96,00%	-14,20%

Módulos em atraso			
disciplina	módulo(s)/UFCD	Turma	nº de
Matemática	OP5	11D	2

1º SEMESTRE → 2º SEMESTRE

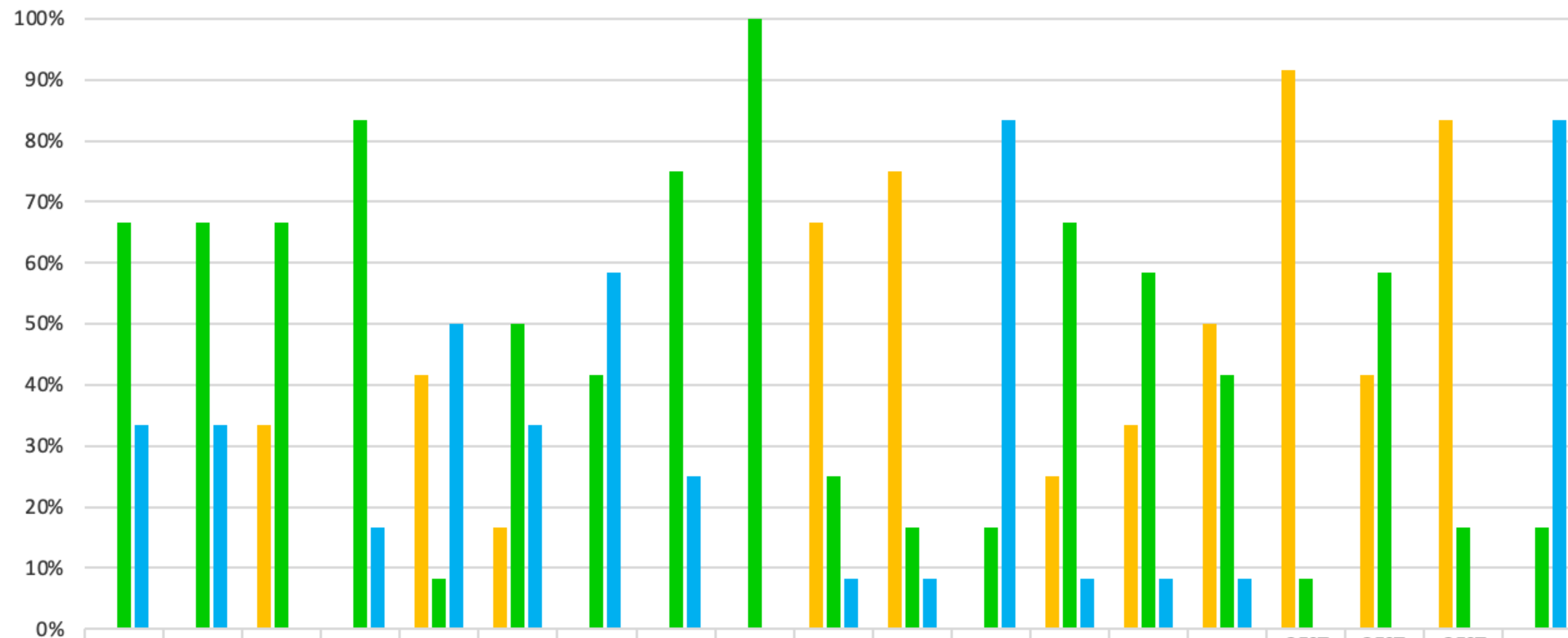


11ºD

12ºD - AG

COMPORTAMENTO: BOM

Ensino Profissional

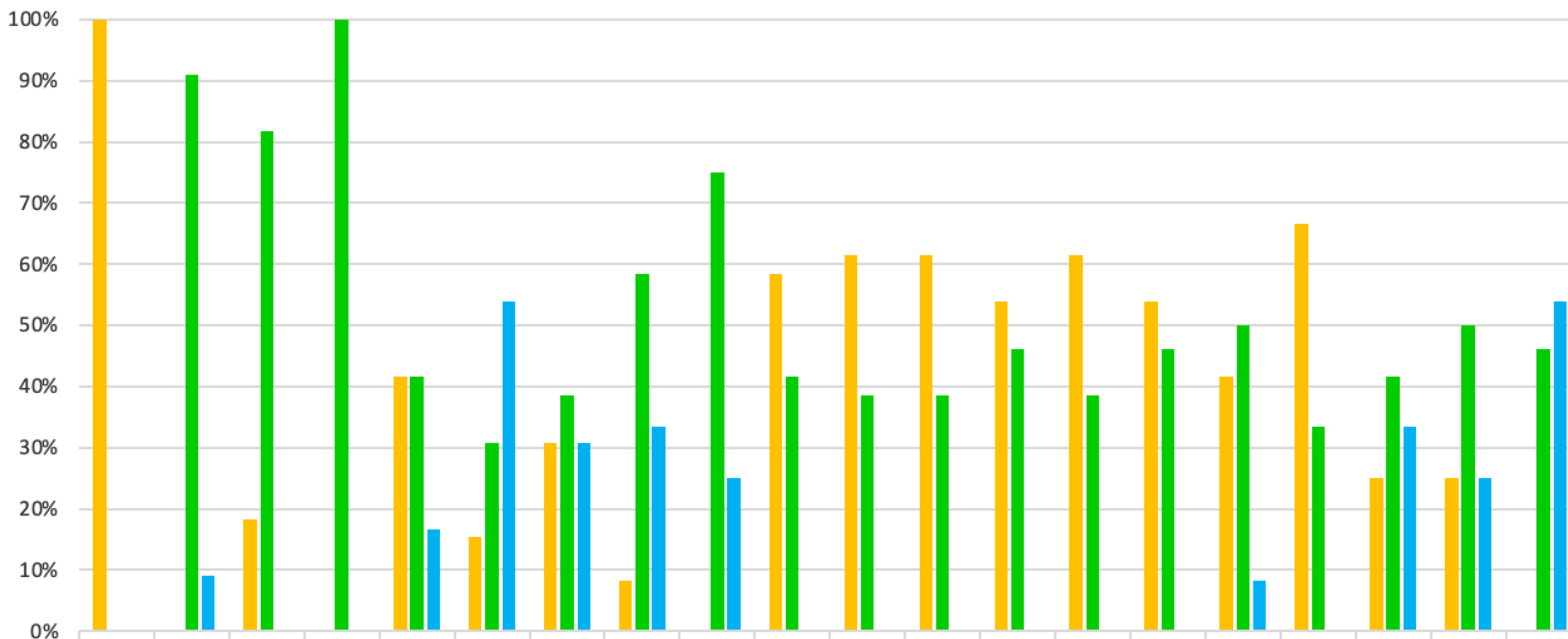


Entre 10 e 13	0%	0%	33%	0%	42%	17%	0%	0%	0%	67%	75%	0%	25%	33%	50%	92%	42%	83%	0%
Entre 14 e 17	67%	67%	67%	83%	8%	50%	42%	75%	100%	25%	17%	17%	67%	58%	42%	8%	58%	17%	17%
Entre 18 e 20	33%	33%	0%	17%	50%	33%	58%	25%	0%	8%	8%	83%	8%	8%	8%	0%	0%	0%	83%

12ºD - CP

COMPORTAMENTO: BOM

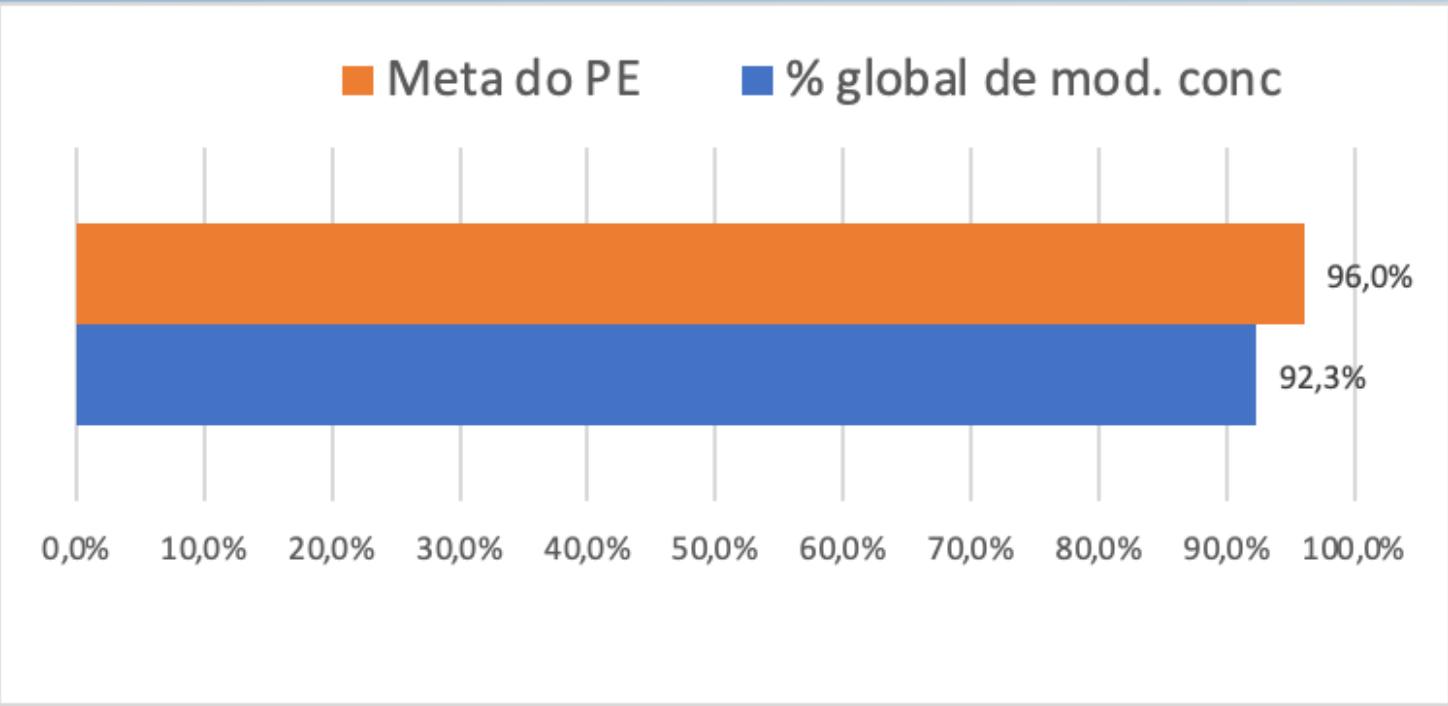
Ensino Profissional



Entre 10 e 13	100%	0%	18%	0%	42%	15%	31%	8%	0%	58%	62%	62%	54%	62%	54%	42%	67%	25%	25%	0%
Entre 14 e 17	0%	91%	82%	100%	42%	31%	38%	58%	75%	42%	38%	38%	46%	38%	46%	50%	33%	42%	50%	46%
Entre 18 e 20	0%	9%	0%	0%	17%	54%	31%	33%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	33%	25%	54%

12º ANO

Turma	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos com módulos em atraso	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	% de alunos com todos os módulos concluídos
12 D_TAG	12	0	12	100
12D_TCP	13	2	11	84,6
Total	25	2	média	92,3



% global de transição	Meta do PE	desvio %de transição/meta
92,30%	96,00%	-3,70%

Módulos em atraso			
disciplina	módulo(s)/UFC D	Turma	nº de alunos
Gestão	621	11 D_TAG	1
	8287	11 D_TCP	2

1º SEMESTRE → 2º SEMESTRE



12ºD



PLNM

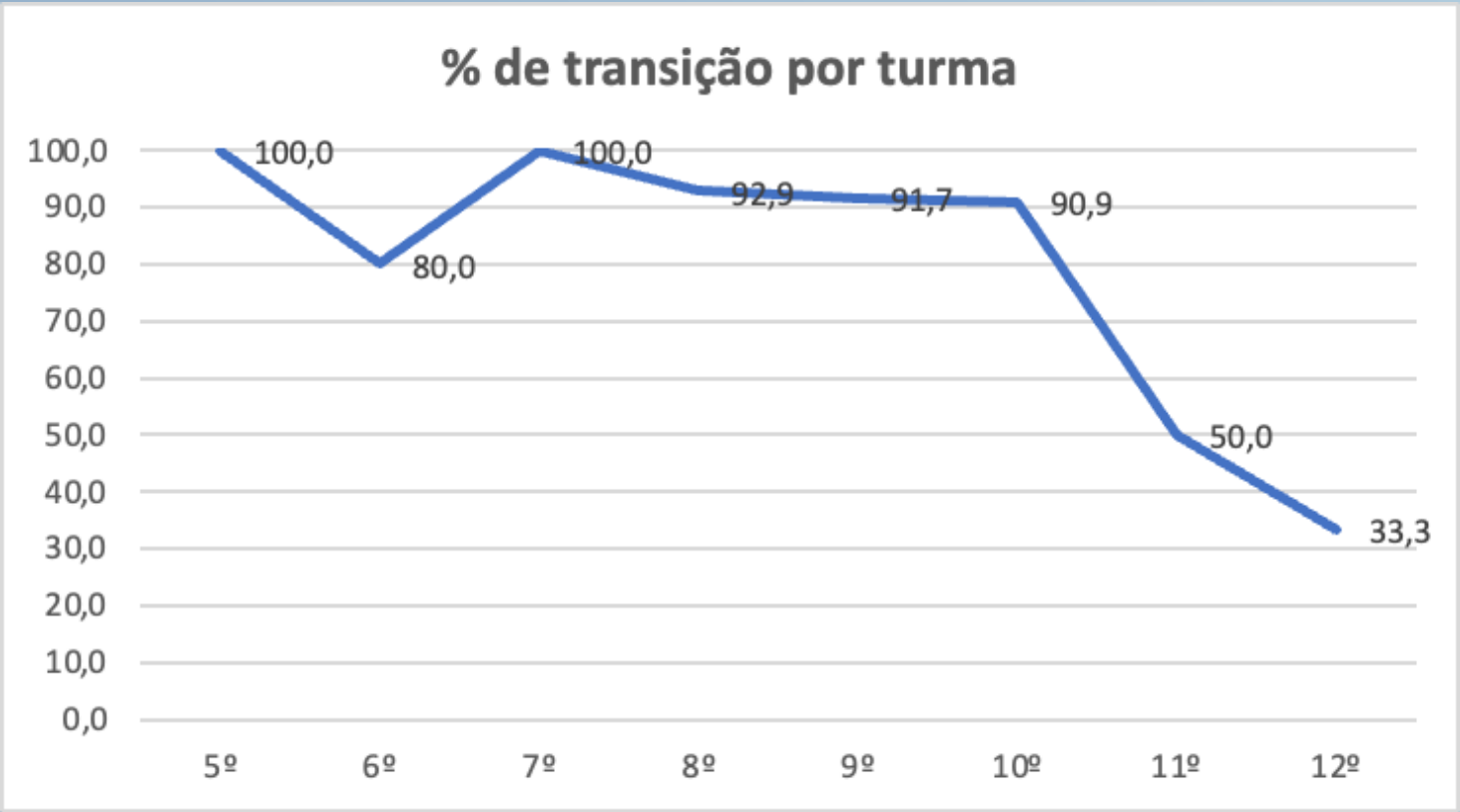
RESULTADOS

Análise Estatística

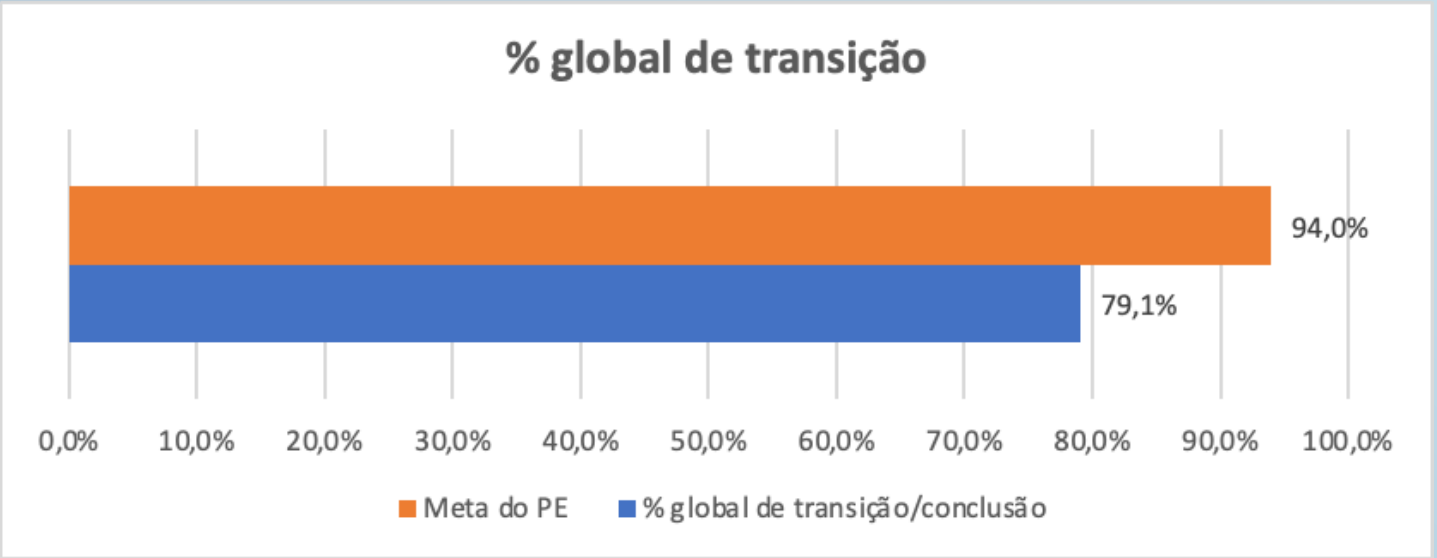
2º SEMESTRE

PLNM

Ano	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos de PLNM que "NÃO TRANSITA"/"SITUAÇÃO PENDENTE"/"NÃO CONCLUIU"	Nº de alunos que "TRANSITA"/"CONCLUIU"	% de transição
5º	8	0	8	100
6º	10	2	8	80
7º	9	0	9	100
8º	14	1	13	92,9
9º	12	1	11	91,7
10º	11	1	10	90,9
11º	10	5	5	50
12º	12	8	4	33,3
Total	86	18	68	79,1



% global de transição	Meta do PE	desvio %de transição/meta
79,10%	94,00%	-14,90%



1º SEMESTRE → 2º SEMESTRE

% global de transição

75,8%



79,1%

meta PE: 94%

COMPORTAMENTO

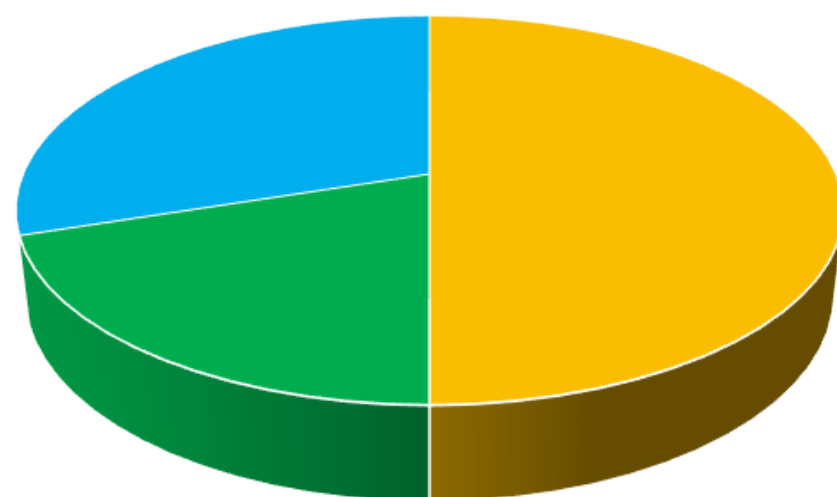
RESULTADOS

2º SEMESTRE



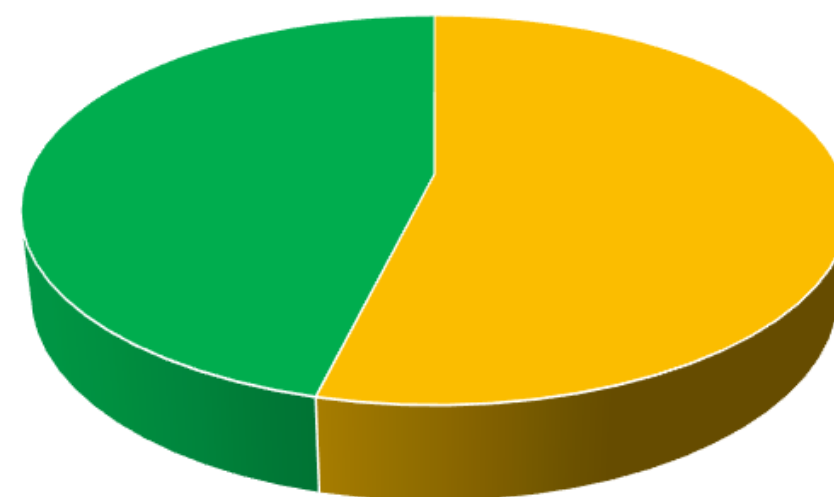
COMPORTAMENTO GLOBAL

2.º Ciclo



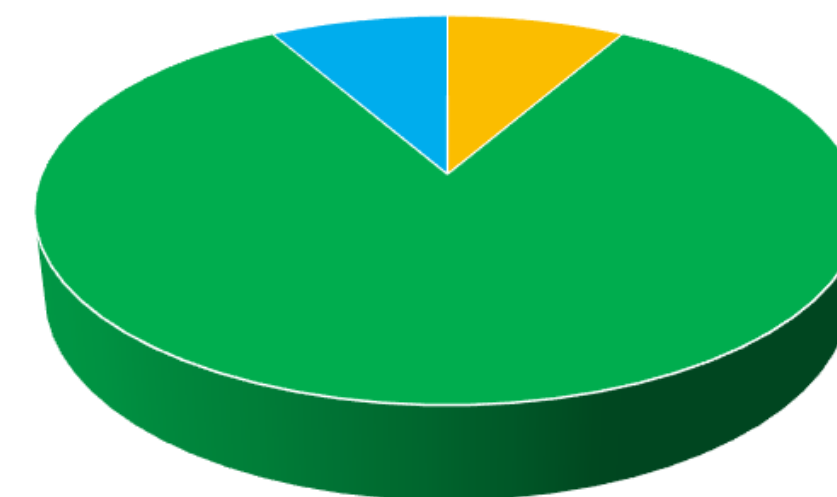
■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito Bom

3.º Ciclo



■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito Bom

Secundário



■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito Bom

2º SEMESTRE
2025/2026