

ANO LETIVO 2026-2027

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA:		FILOSOFIA		ANO(S):		10º E 11º	
DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRIPTORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO			
				FORMATIVA	SUMATIVA		
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	- Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos	10%	- Observação quotidiana - <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos	- Observação sistemática - Registos de observação de desempenho		
	Autonomia ¹ (E, F)	- Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação					
	Sociabilidade ¹ (E, F)	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade					
Conhecimentos e capacidades	COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO ¹ (A, B, C, D)	- Domina corretamente a comunicação oral e escrita em língua portuguesa. - Exprime-se de forma clara, rigorosa, estruturada e fluente, no respeito pela verdade. - Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. - Participa de forma pertinente e de modo organizado.	90%	- Atividades de treino de capacidades e de aplicação de conteúdos, realizadas sistematizadamente na aula e em casa. - Autocorreção e identificação de pontos fortes e aspetos a melhorar. - <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens. - Desenvolvimento de estratégias de melhoria a partir da autoanálise crítica do erro.	Trabalhos diversos		
	PROBLEMATIZAÇÃO ¹ (A, B, C, D, F, H, I, J)	- Identifica, formula e relaciona, com clareza e rigor, problemas filosóficos - Justifica fundamentadamente a sua relevância prática e filosófica.					
	CONCEPTUALIZAÇÃO ¹ (A, B, C, D, I)	- Identifica, clarifica e relaciona, com clareza e rigor, conceitos filosóficos; - Mobiliza os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos.					
	ARGUMENTAÇÃO ¹ (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Evidencia um bom domínio de competências argumentativas					

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 9 de julho de 2026