



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2024-2025

Disciplina	FRANCÊS	Ano(s)	7º - 8º
------------	---------	--------	---------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRITORES	PONTUAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade 1(E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação quotidiana - Feedback contínuo e correção de comportamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia 1(E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação 			
	Sociabilidade 1(E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade 			



C o n h e c i m e n t o s e c a p a c i d a d e s	EXPRESSÃO ORAL ¹ (A, B, D, F, I)	Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara.	15%	- Exercícios de treino para a expressão oral - <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens	- Apresentação e defesa de trabalhos de expressão oral (4) (a aplicar antes de cada momento de entrega de informações aos encarregados de educação) (1 a 2 trabalhos em cada semestre)
	COMPREENSÃO DO ORAL ¹ (A, B)	Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos orais ou escritos curtos.	20%	- Exercícios de compreensão de textos orais diversos - <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens	Fichas de avaliação (4) (a aplicar antes de cada momento de entrega de informações aos encarregados de educação)
	COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA ¹ (A, B, D, F)	Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos escritos curtos. Redigir pequenos textos escritos sobre o meio envolvente e situações variadas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conetores.	35%	- Exercícios de redação de textos sobre vários temas - <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens	(2 trabalhos em cada semestre)

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

CALVÃO, setembro de 2024