

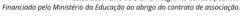
Ano(s)



Disciplina

**Xadrez** 





**ANO LETIVO 2025-2026** 

5º Anos

REPÚBLICA

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
	e ACPA <sup>1</sup>			FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade (E, F) (10%)	- Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos	30%	- Observação semanal  - Feedback contínuo e correção de comportamentos	- Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia ¹(E, F) (10%)	- Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação			
	Sociabilidade (E, F) (10%)	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade			
Conhecimentos e capacidades	Testes Teóricos ¹(B, C, D, E, F, I)	- Regras de Jogo; - Referências Tabuleiros; - Anotação Algébrica; - Técnica de Mates Elementares; - Temas Táticos Básicos; - História do Xadrez.	30%	- Observação Direta - Trabalhos Diversos - Exercícios Critério	- Fichas de Verificação da Aprendizagem.
	Prática de Jogo ¹(B, C, D, E, F, I)	- Regras de Jogo; - Referências Tabuleiros; - Anotação Algébrica; - Técnica de Mates Elementares; - Temas Táticos Básicos; - Aspetos Estratégicos; - Desportivismo e Postura Competitiva.	40%	- Observação Direta - Exercícios Critério (Problemas) - Jogos Condicionados - Jogo Formal  - Feedback contínuo, esclarecimento de dúvidas e correção de comportamentos	- Exercícios Critério (Problemas) - Jogos Condicionados - Jogo Formal - Registos de observação de desempenho

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

CALVÃO, setembro de 2025