

ANO LETIVO 2025-2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA	INGLÊS	Ano(s)	5º, 6º ANOS
-------------------	---------------	---------------	--------------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA E ACPA ¹	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL	RESPONSABILIDADE ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - PONTUALIDADE - ASSIDUIDADE - MATERIAL NECESSÁRIO - TRABALHOS DE CASA - TRABALHOS FORMATIVOS 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - OBSERVAÇÃO QUOTIDIANA - FEEDBACK CONTÍNUO E CORREÇÃO DE COMPORTAMENTOS 	<ul style="list-style-type: none"> - OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA - REGISTOS DE OBSERVAÇÃO DE DESEMPENHO
	AUTONOMIA ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - ESPÍRITO CRÍTICO - CRIATIVIDADE/INOVAÇÃO - PERSISTÊNCIA - EMPENHO - PARTICIPAÇÃO 			
	SOCIABILIDADE ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - COOPERAÇÃO - RESPEITO - TOLERÂNCIA - SOLIDARIEDADE - IMPARCIALIDADE 			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE (COMPREENSÃO/ PRODUÇÃO / INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO; ALUNO/PROFESSOR; ALUNO/ALUNO) ¹ (A, B, C, D, F, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICAR PALAVRAS E EXPRESSÕES EM CANÇÕES E TEXTOS ÁUDIO/AUDIOVISUAIS; - ENTENDER PEDIDOS QUE LHE SÃO DIRIGIDOS, PERGUNTAS QUE LHE SÃO FEITAS E INFORMAÇÕES QUE LHE SÃO DADAS; - SEGUIR CONVERSAS SOBRE ASSUNTOS QUE LHE SÃO FAMILIARES, ARTICULADAS DE FORMA LENTA, CLARA E PAUSADA; - ARTICULAR SONS DA LÍNGUA INGLESA NÃO EXISTENTES NA LÍNGUA MATERNA; - PRONUNCIAR, COM CORREÇÃO, EXPRESSÕES E FRASES FAMILIARES; - DESCRIVER ASPETOS SIMPLES DO SEU DIA A DIA, UTILIZANDO FRASES SIMPLES; - FALAR/FAZER APRESENTAÇÕES SOBRE ALGUNS TEMAS TRABALHADOS PREVIAMENTE. - PEDIR E DAR INFORMAÇÕES SOBRE IDENTIFICAÇÃO PESSOAL; - INTERAGIR DE FORMA SIMPLES; - COMPREENDER DISCURSOS MUITO SIMPLES ARTICULADOS DE FORMA CLARA E PAUSADA; - SEGUIR CONVERSAS SOBRE ASSUNTOS QUE LHE SÃO FAMILIARES; - IDENTIFICAR O CONTEXTO DO DISCURSO, A IDEIA PRINCIPAL E INFORMAÇÕES SIMPLES. - ADEQUAR A FORMA DE TRATAMENTO AO INTERLOCUTOR E AO CONTEXTO EM SITUAÇÕES DE 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - EXERCÍCIOS DE TREINO PARA A COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL - FEEDBACK REFERENTE AO DESEMPENHO E ÀS APRENDIZAGENS 	<ul style="list-style-type: none"> - FICHAS DE AVALIAÇÃO DE COMPREENSÃO DO ORAL (4) (A APLICAR ANTES DE CADA MOMENTO DE ENTREGA DE INFORMAÇÕES AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO) - TRABALHOS DE EXPRESSÃO ORAL PREPARADOS EM SALA DE AULA (2) (MÍNIMO DE 1 TRABALHO EM CADA SEMESTRE)



		<p>ROLE PLAY; - RESPONDER A PERGUNTAS DIRETAS COM APOIO; - PARTICIPAR NUMA CONVERSA CURTA SOBRE SITUAÇÕES DE ROTINA QUE LHE SÃO FAMILIARES, DE NECESSIDADE IMEDIATA E DO SEU INTERESSE; COMUNICAR UMA TAREFA SIMPLES;</p>			
	<p>ESCRITA 1(A, B, C, D, F, H, I)</p>	<p>- SEGUIR INSTRUÇÕES ELEMENTARES; - RECONHECER INFORMAÇÃO QUE LHE É FAMILIAR EM ANÚNCIOS/AVISOS; - COMPREENDER MENSAGENS CURTAS E SIMPLES (POSTAIS, MENSAGENS DE TEXTO, POST/TWEETS, BLOGS, EMAILS) SOBRE ASSUNTOS DO SEU INTERESSE; - DESENVOLVER A LITERACIA, ENTENDENDO TEXTOS SIMPLIFICADOS DE LEITURA EXTENSIVA COM VOCABULÁRIO FAMILIAR, LENDO FRASES E PEQUENOS TEXTOS EM VOZ ALTA. - PREENCHER UM FORMULÁRIO (ONLINE OU EM FORMATO PAPEL) SIMPLES COM INFORMAÇÃO PESSOAL E PREFERÊNCIAS PESSOAIS BÁSICAS; - PEDIR E DAR INFORMAÇÃO PESSOAL DE FORMA SIMPLES; - PEDIR E DAR INFORMAÇÃO SOBRE GOSTOS E PREFERÊNCIAS DE UMA FORMA SIMPLES; - DESCREVER-SE A SI E À FAMÍLIA; - ESCREVER SOBRE AS SUAS PREFERÊNCIAS, UTILIZANDO EXPRESSÕES E FRASES SIMPLES, JUSTIFICANDO-AS USANDO O CONECTOR BECAUSE; - DESCREVER UMA IMAGEM USANDO THERE IS/THERE ARE. - COMPREENDER TEXTOS SIMPLES COM VOCABULÁRIO LIMITADO; - IDENTIFICAR A IDEIA PRINCIPAL E A INFORMAÇÃO ESSENCIAL EM TEXTOS DIVERSIFICADOS; - DESENVOLVER A LITERACIA, COMPREENDENDO TEXTOS DE LEITURA EXTENSIVA COM VOCABULÁRIO FAMILIAR. - PREENCHER UM FORMULÁRIO (ONLINE) OU EM FORMATO PAPEL SIMPLES, COM INFORMAÇÃO PESSOAL E SOBRE ÁREAS DE INTERESSE BÁSICAS; - PEDIR E DAR INFORMAÇÃO SOBRE GOSTOS E PREFERÊNCIAS DE UMA FORMA SIMPLES; - REDIGIR E RESPONDER A POSTS/TWEETS CURTOS COM FRASES CURTAS SOBRE PASSATEMPOS, GOSTOS E PREFERÊNCIAS; - RESPONDER A UM EMAIL, CHAT OU MENSAGEM DE FORMA SIMPLES. - ESCREVER UM PEQUENO TEXTO DESCRITIVO SOBRE A SUA ROTINA DIÁRIA, A ESCOLA, ACONTECIMENTOS, COM A AJUDA DE TÓPICOS OU IMAGENS; - ESCREVER NOTAS E MENSAGENS CURTAS E SIMPLES SOBRE ASSUNTOS DE NECESSIDADE IMEDIATA; - EXPRESSAR OPINIÃO SOBRE OS SEUS INTERESSES, UTILIZANDO EXPRESSÕES E FRASES SIMPLES DO DIA A DIA.</p>	<p>40%</p>	<p>- EXERCÍCIOS DE REDAÇÃO DE TEXTOS, TREINANDO DIFERENTES TIPOLOGIAS; APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS GRAMATICAIS ESPECÍFICOS EM DIFERENTES TIPOS DE EXERCÍCIOS ESCRITOS. - <i>FEEDBACK</i> REFERENTE AO DESEMPENHO E ÀS APRENDIZAGENS</p>	<p>FICHAS DE AVALIAÇÃO (4) (A APLICAR ANTES DE CADA MOMENTO DE ENTREGA DE INFORMAÇÕES AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO)</p>

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A - LINGUAGEM E TEXTOS; B - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

CALVÃO, 8 JULHO DE 2025