



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2024-2025

Disciplina	Cidadania e Desenvolvimento	Ano(s)	5º/6º
------------	-----------------------------	--------	-------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup>	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	<b>Responsabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Material necessário</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Trabalhos formativos</li> </ul>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação quotidiana</li> <li>- <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação sistemática</li> <li>- Registos de observação de desempenho</li> </ul>
	<b>Autonomia</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espírito crítico</li> <li>- Criatividade/Inovação</li> <li>- Persistência</li> <li>- Empenho</li> <li>- Participação</li> </ul>			
	<b>Sociabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação</li> <li>- Respeito</li> <li>- Tolerância</li> <li>- Solidariedade</li> <li>- Imparcialidade</li> </ul>			
Conhecimentos e capacidades	<b>Trabalho de projeto</b> <sup>1</sup> (A, B, C, D, F, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização de conhecimentos de forma estruturada e coerente.</li> <li>- Organização e criatividade. - Comunicação (compreensão e expressão oral, escrita, visual e multimodal).</li> <li>- Sentido do compromisso. - Capacidade de colaboração.</li> <li>- Desenvolver competências pessoais e sociais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover pensamento crítico;</li> <li>- Desenvolver competências de participação ativa;</li> <li>- Desenvolver conhecimentos em áreas não formais;</li> </ul> </li> <li>- Identificação de competências essenciais de formação cidadã (competências para uma Cultura da Democracia);</li> <li>- Identificação de domínios essenciais em toda a escolaridade;</li> <li>- Contribuir para comportamentos solidários e responsáveis dos alunos enquanto consumidores no contexto socioeconómico e cultural;</li> <li>- Desenvolver conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que tenham que tomar acerca das suas finanças pessoais;</li> </ul>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartazes/Posters. - Textos de tipologia diversa (sínteses, artigos, cartas, ...).</li> <li>- Trabalhos em ferramentas digitais.</li> <li>- Construção de produtos áudio visuais.</li> <li>- Apresentações/ Performances de caráter mais artístico (composições teatrais, musicais, ...).</li> <li>- Planificação, execução e avaliação de eventos.</li> <li>- Outros</li> </ul>

**1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

CALVÃO, 17 setembro de 2024