

ANO LETIVO 2025-2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO FÍSICA	ANO(S):	10º, 11º E 12º
--------------------	------------------------	----------------	-------------------------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação quotidiana - <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação 			
	Sociabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade 			
Conhecimentos e capacidades	<p style="text-align: center;">Conhecedor Sabedor Culto Informado Organizador Sistematizador Comunicador Questionador (A, B, C, D, G, H, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar corretamente. - Adquirir e aplicar conhecimentos. - Estruturar, relacionar e mobilizar conhecimentos. - Resolver problemas. - Desenvolver capacidades motoras, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF), do programa FITescola, sendo a classificação final deste domínio, em função dos resultados obtidos em cada um dos testes, segundo os quadros de valores de referência. - Domínio de conhecimentos sobre objetivos dos jogos, componentes críticas de gestos técnicos ou destrezas motoras, modelos táticos/estratégicos e regulamentos das diferentes modalidades. - Domínio de conhecimentos na área da atividade física, contextos e saúde. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens; - Exercícios práticos de condição física; - Análise/resolução de problemas no comportamento tático do jogo; - Elaboração de sequências de habilidades/coreografias e respetiva concretização; - Identificação de pontos fortes e a melhorar do seu desempenho e dos outros, para melhoria das aprendizagens; - Realização de tarefas associadas à compreensão e mobilização de conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bateria de testes FITescola; - Registos de Observação direta relativos às tarefas realizadas durante as aulas práticas; - Trabalhos de pesquisa sobre modalidades abordadas. - Testes sobre atividade física e saúde

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025