

ANO LETIVO 2025-2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA:	EMRC – ENSINO PROFISSIONAL	Ano(s):	SECUNDÁRIO
--------------------	-----------------------------------	----------------	-------------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos 	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação quotidiana - <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação 			
	Sociabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade 			
Conhecimentos e capacidades	Cultura Cristã e visão Cristã da vida ¹ (D, E, F,G,H, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o que é o fenómeno religioso e a experiência religiosa, identificando o núcleo central de outras religiões em ordem ao diálogo inter-religioso e colaboração entre povos. - Desenvolve uma chave consequente de leitura/interpretação religiosa da pessoa, da vida e da história - Conhece a mensagem central do cristianismo, sua cultura bíblica e seu património artístico. - Identifica o percurso da igreja e seu contributo para a construção da sociedade. - Estabelece um diálogo entre cultura e fé. - Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro. - Amadurece a sua responsabilidade perante a pessoa, a família, a comunidade e o mundo. - Reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana e o respeito que lhe é devido. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação quotidiana - <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos - Síntese das ideias defendidas no debate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação oral. - Debate. - Produções escritas: fichas de trabalho, trabalhos individuais, de pares, de pesquisa, textos de opinião/reflexão. - Apresentações / performances de carácter mais artístico (composições teatrais, musicais, pinturas,) - Jogos didáticos. - Dinâmicas de grupo

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025