



Εstabelecimento de ensino integrante da rede pública. Financiado pelo Ministério da Educação ao abrigo do contrato de associação,

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2024-2025

Disciplina OFICINA DE ARTES Anos 12º
--------------------------------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃ	ÃO	
00	e ACPA¹		o o	FORMATIVA	SUMATIVA	
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade	<ul> <li>- Pontualidade</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Material necessário</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Trabalhos formativos</li> <li>3%</li> </ul>	(10%)	- Observação quotidiana ) - Feedback contínuo e correção de comportamentos	- Observação sistemática - Registos de observação de desempenho	
	<b>Autonomia</b> ¹(D, E, F)	- Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação 4%				
	Sociabilidade ¹(E, F)	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade 3%				
Conhecimentos e capacidades	COGNITIVO CONCEITOS  PROCEDIMENTAL REALIZAÇÃO  1 (A, B, C, D, F, H, I)	- Desenvolve a sensibilidade estética, formando e aplicando padrões de exigência; -Desenvolve competências de pesquisa, recolha e experimentação de materiais; -Domina os diversos meios de representação; -Evidencia a invenção criativa aplicada a trabalhos e projetos; -Mostra interesse pelos fenómenos de índole artística; -Formula questões -pertinentes; -Adquire e mostra compreensão de conhecimentos; -Mostra capacidade de relacionar os conhecimentos adquiridos e de os utilizar em novas situaçõesExibe persistência na aprendizagem e empenho no trabalho realizado; -Envolve-se e mostra capacidade de integração no trabalho individual e em grupo; -Domina as diferentes fases metodológicas de um projeto, nas diversas áreas de estudo; -Trabalha em equipa, gerindo as competências necessárias à	(90%)	Apresentações e defesas de projetos;  Suportes diversos que mostrem as atividades de investigação, envolvendo processos de análise e/ou síntese e experimentação de técnicas;  Pinturas, desenhos, concretizações gráficas, ou outros objetos produzidos no âmbito da disciplina;  Participação em eventos de divulgação/exposições;  Cumprimento dos prazos de entrega;	- Trabalhos diversos (100%) (ao longo dos semestres)  Objeto artístico (100%)	





Estabelecimento de ensino integrante da rede pública. Financiado pelo Ministério da Educação ao abrigo do contrato de associação.

concretização de projetos; -Intervém criticamente, no âmbito da realização plástica, na comunidade em que está inserido.	
-Elabora representações bi e tridimensionais através de meios riscadores e/ou informáticos; -Manipula com intencionalidade os diferentes processos técnicos da representação e expressão visual; -Utiliza adequadamente os materiais, os suportes e os instrumentos necessários à construção de uma mensagem visual.	
ACPA: A; B; C; D; F; H; I	

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

CALVÃO, 13 setembro de 2024