



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2024-2025

Disciplina	Tecnologias da Informação e Comunicação	Ano(s)	5º e 6º
------------	---	--------	---------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup>	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	<b>Responsabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Material necessário</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Trabalhos formativos</li> </ul>	50%	- Observação quotidiana	- Observação sistemática
	<b>Autonomia</b> <sup>1</sup> (D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espírito crítico</li> <li>- Criatividade/Inovação</li> <li>- Persistência</li> <li>- Empenho</li> <li>- Participação</li> </ul>		- Feedback contínuo e correção de comportamentos	- Registos de observação de desempenho
	<b>Sociabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação</li> <li>- Respeito</li> <li>- Tolerância</li> <li>- Solidariedade</li> <li>- Imparcialidade</li> </ul>			
Conhecimentos e capacidades	<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b> (A, B, C, D, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/sabedor/culto/informado</li> <li>- Criativo</li> <li>- Crítico/Analítico</li> <li>- Indagador/ Investigador</li> <li>- Respeitador da diferença/do outro</li> </ul>	50%	- Fichas Formativas	
	<b>Investigar e pesquisar</b> (A, B, C, D, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematizador/ organizador</li> <li>- Questionador</li> <li>- Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade</li> </ul>		- Trabalho do aluno em sala de aula	
	<b>Colaborar e comunicar</b> (A, B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>- Participativo/ colaborador</li> <li>- Responsável/ autónomo</li> <li>- Cuidar de si e do outro</li> </ul>		- Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens	
	<b>Criar e inovar</b> (A, B, C, D, F, H, I)			- Atividades de articulação curricular	- Trabalhos diversos
				- Atividades/ fichas de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos	
				- Fichas de autoavaliação	

**1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

CALVÃO, setembro de 2024