ANO LETIVO 2026-2027

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA:	XADREZ	ANO(S):	5º, 6º

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA[1]	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	**Responsabilidade** [1](E, F)	- Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos	30%	- Observação quotidiana - *Feedback* contínuo e correção de comportamentos	- Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia [1](E, F)	- Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação			
	Sociabilidade [1](E, F)	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade			
Conhecimentos e capacidades	**Testes Teóricos** [1](B, C, D, E, F, I)	- Regras de Jogo; - Referências Tabuleiros; - Anotação Algébrica; - Técnica de Mates Elementares; - Temas Táticos Básicos; - História do Xadrez.	30%	- Observação Direta - Trabalhos Diversos - Exercícios Critério	- Fichas de Verificação da Aprendizagem.
	Prática de Jogo [1](B, C, D, E, F, I)	- Regras de Jogo; - Referências Tabuleiros; - Anotação Algébrica; - Técnica de Mates Elementares; - Temas Táticos Básicos; Aspetos Estratégicos; - Desportivismo e Postura Competitiva.	40%	- Observação Direta - Exercícios Critério (Problemas) - Jogos Condicionados - Jogo Formal - *Feedback* contínuo, esclarecimento de dúvidas e correção de comportamentos	- Exercícios Critério (Problemas) - Jogos Condicionados - Jogo Formal Registos de observação de desempenho

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2026