

ANO LETIVO 2025-2026

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Tecnologias da Informação e Comunicação</b>	<b>ANO(S):</b>	<b>8º - 9º</b>
--------------------	--	----------------	----------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup>	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	<b>Responsabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Material necessário</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Trabalhos formativos</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação quotidiana</li> <li>- <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação sistemática</li> <li>- Registos de observação de desempenho</li> </ul>
	<b>Autonomia</b> <sup>1</sup> (D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espírito crítico</li> <li>- Criatividade/Inovação</li> <li>- Persistência</li> <li>- Empenho</li> <li>- Participação</li> </ul>			
	<b>Sociabilidade</b> <sup>1</sup> (E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação</li> <li>- Respeito</li> <li>- Tolerância</li> <li>- Solidariedade</li> <li>- Imparcialidade</li> </ul>			
Conhecimentos e capacidades	<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b> (A, B, C, D, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/sabedor/culto/informado</li> <li>- Criativo</li> <li>- Crítico/Analítico</li> <li>- Indagador/ Investigador</li> <li>- Respeitador da diferença/ do outro</li> <li>- Sistematizador/ organizador</li> <li>- Questionador</li> <li>- Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade</li> <li>- Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>- Participativo/ colaborador</li> <li>- Responsável/ autónomo</li> <li>- Cuidar de si e do outro</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas Formativas</li> <li>- Trabalho do aluno em sala de aula</li> <li>- <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens</li> <li>- Atividades de articulação curricular</li> <li>- Atividades/ fichas de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos</li> <li>- Fichas de autoavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos diversos</li> </ul>
	<b>Investigar e pesquisar</b> (A, B, C, D, F, I)				
	<b>Colaborar e comunicar</b> (A, B, C, D, E, F, I)				
	<b>Criar e inovar</b> (A, B, C, D, F, H, I)				

**1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025