



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2024-2025

Disciplina	EMRC	Ano(s)	TODOS		
DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos 	50%	- Observação quotidiana	- Observação sistemática
	Autonomia ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação 		- Feedback contínuo e correção de comportamentos	- Registos de observação de desempenho
	Sociabilidade ¹ (E, F, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade 			
Conhecimentos e capacidades	Cultura Cristã e visão Cristã da vida ¹ (D, E, F, G, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o que é o fenómeno religioso e a experiência religiosa, identificando o núcleo central de outras religiões em ordem ao diálogo inter-religioso e colaboração entre povos. - Desenvolve uma chave consequente de leitura/interpretação religiosa da pessoa, da vida e da história - Conhece a mensagem central do cristianismo, sua cultura bíblica e seu património artístico. - Identifica o percurso da igreja e seu contributo para a construção da sociedade. - Estabelece um diálogo entre cultura e fé. - Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro. - Amadurece a sua responsabilidade perante a pessoa, a família, a comunidade e o mundo. - Reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana e o respeito que lhe é devido. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação quotidiana - Feedback contínuo e correção de comportamentos - Síntese das ideias defendidas no debate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação oral. - Debate. - Produções escritas: fichas de trabalho, trabalhos individuais, de pares, de pesquisa, textos de opinião/reflexão. - Apresentações / performances de carácter mais artístico (composições teatrais, musicais, pinturas,) - Jogos didáticos. - Dinâmicas de grupo.

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

CALVÃO, setembro de 2024



CDNSA

Colégio de Calvão

Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação



Estabelecimento de ensino integrante da rede pública.
Financiado pelo Ministério da Educação ao abrigo do contrato de associação.