

ANO LETIVO 2025-2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA:	ECONOMIA C	ANO(S):	12º
-------------	-------------------	---------	------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO			
				FORMATIVA	SUMATIVA		
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação quotidiana - <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação sistemática - Registos de observação de desempenho 		
	Autonomia ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação 					
	Sociabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade 					
Conhecimentos e capacidades	INTERPRETAÇÃO e COMPREENSÃO ¹ (A, B, C, D, F, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. - Compreende os conceitos económicos fundamentais. - Compreende os aspetos relevantes da organização económica das sociedades. - Relaciona conceitos, problemas e teorias económicas. - Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento. - Problematisa aspetos da realidade económica portuguesa, europeia e mundial. - Mobiliza conhecimentos adquiridos para a compreensão da realidade económica. - Realiza tarefas de memorização, verificação e compreensão e uso do saber. 	90%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho de treino para a interpretação e compreensão - <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação DIFERENTES TRABALHOS 		
	COMUNICAÇÃO ¹ (A, B, C, D, F, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se corretamente de forma oral e escrita. - Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. - Domina a comunicação oral e escrita em língua portuguesa. - Confronta argumentos para encontrar semelhanças, diferenças ou para consistência interna. 	Trabalhos Diversos 25%			<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de treino para compreensão e expressão oral - <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Debates - Apresentações - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto
	TRATAMENTO E UTILIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO ¹ (A, B, C, D, E, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa informação pertinente em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. - Analisa, interpreta e elabora sínteses de documentos diversos. - Analisa e interpreta dados estatísticos. - Utiliza suportes diversificados de apresentação de informação. - Elabora, realiza e avalia projetos de trabalho 				<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de treino de pesquisa, análise crítica e interpretação da informação - <i>Feedback</i> referente ao desempenho e às aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025