



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2023-2024

Disciplina	História e Geografia de Portugal	Ano(s)	5.º, 6.º
------------	----------------------------------	--------	----------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA <sup>1</sup>	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	<b>Responsabilidade</b>	- Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	30%	Observação sistemática  Feedback e contínua correção de comportamentos	Registos de observação de desempenho
	<b>Autonomia</b>	- Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação				
	<b>Sociabilidade</b>	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade				
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica;</li> <li>• Compreensão contextualizada das realidades históricas;</li> <li>• Comunicação em História: narrativa histórica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</li> <li>- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)</li> <li>- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)</li> <li>- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)</li> <li>- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A – Linguagem e textos</li> <li>B – Informação e comunicação</li> <li>C – Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>E – Relacionamento interpessoal</li> <li>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G – Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H – Sensibilidade estética e artística</li> <li>I – Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	Testes/ Trabalhos  70%	Exercícios do manual  Questões de aula  Fichas de trabalho	<b>Testes</b>  <b>Trabalhos de pesquisa</b>  (a aplicar antes de cada momento de entrega de informações aos encarregados de educação)



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</li><li>- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)</li><li>- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</li><li>- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li><li>- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li><li>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li><li>- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--

CALVÃO, setembro de 2023