



ANO LETIVO 2025-2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA:	FRANCÊS	ANO(s):	9º
-------------	---------	---------	----

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRIPTORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	- Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos	20%	- Observação quotidiana - Feedback contínuo e correção de comportamentos	- Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia ¹ (E, F)	- Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação			
	Sociabilidade ¹ (E, F)	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade			
Conhecimento	EXPRESSÃO ORAL ¹ (A, B, D, F, I)	- Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara.	20%	- Exercícios de treino para a expressão oral - Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens	- Apresentação e defesa de trabalhos de expressão oral (4) (a aplicar antes de cada momento de entrega de informações aos encarregados de educação)



s e c a p a c i d a d e s	COMPREENSÃO DO ORAL ¹ (A, B)	- Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos orais ou escritos curtos.	20%	- Exercícios de compreensão de textos orais diversos - Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens	- Fichas de avaliação/ Trabalhos diversos (4) (a aplicar antes de cada momento de entrega de informações aos encarregados de educação)
	COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA ¹ (A, B, D, F, I)	-Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos escritos curtos. Redigir textos sobre o meio envolvente e/ou situações variadas, utilizando vocabulário frequente, frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores.	40%	- Exercícios de redação de textos sobre vários temas - Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens	

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025