

ANO LETIVO 2025-2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA:	BIOLOGIA	ANO(S):	12º
--------------------	-----------------	----------------	------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação quotidiana - <i>Feedback</i> contínuo e correção de comportamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação 			
	Sociabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade 			
Conhecimentos e capacidades	Componente teórica/prática/experimental/laboratorial ¹ (A, B, C, D, G, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, conhece e utiliza termos, conceitos e leis. - Compreende e aplica conceitos, modelos e teorias. - Compara explicações de modelos e teorias com o senso comum. - Aplica conhecimentos a novas situações. - Estabelece relações e mobiliza conhecimentos intra e interdisciplinares. - Utiliza formas diversificadas de informação científica (gráficos, tabelas, esquemas...). - Compreende e utiliza a linguagem científica própria da disciplina. - Analisa criticamente e debate temas com argumentos baseados em conhecimento científico. - Expõe o trabalho resultante das pesquisas feitas, em diferentes formatos. - Compreende e utiliza estratégias de planeamento de trabalho prático/experimental conforme o método científico. - Executa com responsabilidade as atividades de acordo com as estratégias adequadas. - Formula hipóteses e prevê resultados. - Pesquisa e seleciona informação de natureza diversa. - Interpreta dados/ resultados. - Analisa criticamente resultados. 	90%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação formativa - Ficha de auto-avaliação e heteroavaliação - Grelhas de registo de observação, em contexto de sala de aula e em atividades extra-aula promovidas pela disciplina e/ou pelo Conselho de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação sumativa - Questão de aula/mini-ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa/investigação/projeto - Relatórios - Questão de aula/mini-ficha de avaliação

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 8 de julho de 2025