

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2024-2025

Disciplina		PSICOLOGIA B		Ano	12º
DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos 	10%	- Observação quotidiana	- Observação sistemática
	Autonomia ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação 		- Feedback contínuo e correção de comportamentos	- Registos de observação de desempenho
	Sociabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade 			
Conhecimentos e capacidades	COMUNICAÇÃO ¹ (A, B, C, D)	<ul style="list-style-type: none"> - Domina a comunicação oral e escrita em língua portuguesa. - Exprime-se de forma clara, rigorosa e estruturada, n o respeito pela verdade. - Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. - Questiona pertinentemente e de modo organizado. 	90%	- Atividades de treino de capacidades e de aplicação de conteúdos, realizadas sistematizadamente na aula e em casa.	Testes escritos
	ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO e COMPREENSÃO ¹ (A, B, C, D, F, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações. - Denota rigor na exposição dos conhecimentos que articula de modo consistente. - Seleciona informação pertinente. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. - Desenvolve estratégias de organização sistematizada de leitura e estudo autónomo. - Mobiliza tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e uso de saber. 		- Autocorreção e identificação de pontos fortes e aspetos a melhorar.	Fichas e/ou Trabalhos diversos
	TRATAMENTO e APLICAÇÃO da INFORMAÇÃO ¹ (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Discute conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico. - Revela criatividade e inovação no pensamento e no trabalho. - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens. - Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado. - Desenvolve a curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. - Treina a flexibilidade e abertura à mudança. - Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em equipa. - Utiliza as novas tecnologias da informação de modo consciente e crítico. 		- Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens.	- Desenvolvimento de estratégias de melhoria a partir da autoanálise crítica do erro.

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) PRIVILEGIADAS EM CADA DOMÍNIO: **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

CALVÃO, 26 setembro de 2024