



Quadro de Monitorização de Indicadores 2023-2026 - Ciclo por Final de Curso

| Cod  | PROCESSO                                                        | INDICADORES                                                                                                                                                        | MEDIDAS/AÇÕES/ATIVIDADES | FÓRMULA DE CÁLCULO                                                                    | PERIODICIDADE     | FONTES DE INFORMAÇÃO/RECURSOS                            | RESPONSÁVEL MONITORIZAÇÃO    | RESPONSÁVEL EXECUÇÃO                                       | COMUNICAÇÃO                                                                                                   | RESULTADO 2022/2023 | VALOR DAS METAS (Tríénio do projeto educativo) |           |         | ANO 2023/24   |        | ANO 2024/25   |        | ANO 2025/26   |        |
|------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
|      |                                                                 |                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                       |                   |                                                          |                              |                                                            |                                                                                                               |                     | 2023/24                                        | 2024/2025 | 2025/26 | MONITORIZAÇÃO | DESVIO | MONITORIZAÇÃO | DESVIO | MONITORIZAÇÃO | DESVIO |
| 2.2. | Formação e Educação - Cursos Profissionais                      | Taxa de desistências e abandono escolar (Indicador Intercalar - nº 4 EQAVET)                                                                                       | Ver Ficha de Processo    | (Total de Abandonos / Nº total de alunos matriculados) x 100                          | Semestral         | Programa de Gestão Pedagógica - INOVAR                   | Diretor Cursos Profissionais | Serviços Administrativos - (Pedagógica)                    | Relatório de Avaliação Intercalar e Anual + Plano de Ação + Assessoria Financeira                             | 13%                 | 14%                                            | 14%       | 14%     | 0%            | -14 %  | 7 %           | - 7 %  |               |        |
| 2.3. | Formação e Educação - Cursos Profissionais                      | Taxa de Conclusão dos Cursos (Indicador n.º 4 do EQAVET)                                                                                                           | Ver Ficha de Processo    | (número de alunos diplomados /total dos alunos matriculados no curso) x 100           | Anual             | Programa de Gestão Pedagógica - INOVAR                   | Diretor Cursos Profissionais | Serviços Administrativos - (Pedagógica)                    | Relatório de Avaliação Intercalar e Anual + Plano de Ação + Assessoria Financeira                             | 87%                 | 75%                                            | 75%       | 75%     | 100%          | + 25 % | ---           | ---    |               |        |
| 3.1. | Gestão Financeira Administrativa                                | Taxa de Reembolso da Rubrica 9                                                                                                                                     | Ver Ficha de Processo    | (Total Reembolsos R9/Total Aprovado R9) x 100                                         | Por Projeto/Anual | Plataforma do Balcão 2020 e Notificações Decisão do POCH | Assessoria Administrativa    | Técnico Responsável por Candidaturas FSE                   | Relatório Anual + Plano de Ação                                                                               | -                   | 85%                                            | 85%       | 85%     | 100%          | + 20 % |               |        |               |        |
| 4.1. | Orientação e Inserção Profissional ou Prosseguimento de Estudos | Taxa de Colocação (Empregados, à procura de emprego e a frequentar estágios profissionais) após a Conclusão e após decorrido pelo menos 1 ano (Indicador EQAVET 5) | Ver Ficha de Processo    | (Nº de alunos colocados / número total de alunos diplomados) x 100                    | Anual             | Questionários aos formandos                              | Diretor Cursos Profissionais | Serviços Administrativos - (Pedagógica)                    | Relatório Anual, Site do Colégio, Redes Sociais, Câmara Municipal, outros Stakeholders, Assessoria Financeira | -                   | 70%                                            | 70%       | 70%     | 75%           | +5 %   | ---           | ---    |               |        |
| 4.2. | Orientação e Inserção Profissional ou Prosseguimento de Estudos | Taxa de colocação dos diplomados na área de formação (Indicador EQAVET 6a)                                                                                         | Ver Ficha de Processo    | (Nº de alunos colocados área curso / número total de alunos diplomados) x 100         | Anual             | Questionários aos empregadores                           | Diretor Cursos Profissionais | Serviços Administrativos - (Pedagógica) e Diretor de Turma | Relatório Anual, Site do Colégio, Redes Sociais, Câmara Municipal, outros Stakeholders, Assessoria Financeira | -                   | 50%                                            | 50%       | 50%     | 25%           | -25 %  | ---           | ---    |               |        |
| 4.3. | Orientação e Inserção Profissional ou Prosseguimento de Estudos | Taxa de satisfação dos Empregadores (Indicador EQAVET 6b3) (Descritores EQAVET C4. Revisão)                                                                        | Ver Ficha de Processo    | (Nº de Empregadores Satisfeitos / Nº total de Respostas de Empregadores) x 100        | Anual             | Questionários aos empregadores                           | Diretor Cursos Profissionais | Serviços Administrativos - (Pedagógica)                    | Relatório Anual, Site do Colégio, Redes Sociais, Câmara Municipal, outros Stakeholders, Assessoria Financeira | -                   | 80%                                            | 80%       | 80%     | 88%           | +8 %   | ---           | ---    |               |        |
| 4.4. | Orientação e Inserção Profissional ou Prosseguimento de Estudos | Taxa de Prosseguimento de Estudos                                                                                                                                  | Ver Ficha de Processo    | (Nº de alunos em prosseguimento de estudos / número total de alunos diplomados) x 100 | Anual             | Júri Nacional de Exames e Programa ENES                  | Secretariado de Exames       | Serviços Administrativos - (Pedagógica) e Diretor de Turma | Relatório Anual, Site do Colégio, Assessoria Financeira                                                       | -                   | 10%                                            | 10%       | 10%     | 12,5%         | +2,5%  | ---           | ---    |               |        |
|      |                                                                 |                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                       |                   |                                                          |                              |                                                            |                                                                                                               |                     |                                                |           |         |               |        |               |        |               |        |