



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2024-2025

Disciplina	Cidadania e Desenvolvimento	Ano(s)	7.º
------------	-----------------------------	--------	-----

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos 	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação quotidiana - Feedback contínuo e correção de comportamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação 			
	Sociabilidade ¹ (E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade 			
Conhecimentos e capacidades	Trabalho de projeto ¹ (A, B, C, D, F, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de conhecimentos de forma estruturada e coerente. - Organização e criatividade. - Comunicação (compreensão e expressão oral, escrita, visual e multimodal). - Sentido do compromisso. - Capacidade de colaboração. - Desenvolver competências pessoais e sociais: - Promover pensamento crítico; - Desenvolver competências de participação ativa; - Desenvolver conhecimentos em áreas não formais; - Identificação de competências essenciais de formação cidadã (competências para uma Cultura da Democracia); - Identificação de domínios essenciais em toda a escolaridade; - Contribuir para comportamentos solidários e responsáveis dos alunos enquanto consumidores no contexto socioeconómico e cultural; - Desenvolver conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que tenham que tomar acerca das suas finanças pessoais; 	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes/Posters. - Textos de tipologia diversa (sínteses, artigos, cartas, ...). - Trabalhos em ferramentas digitais. - Construção de produtos áudio visuais. - Apresentações/ Performances de carácter mais artístico (composições teatrais, musicais, ...). - Planificação, execução e avaliação de eventos. - Outros

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

CALVÃO, setembro de 2024