



COMPASSOS

pequenos



número 22 | março de 2024



DIA DA COM. PAIXÃO

ESTE MÊS, EM DESTAQUE

novas rubricas

DIA DO PI (P. 10)



SUGESTÕES DE LEITURA (P. 25)



RECEITAS DA MARÍLIA (P. 26)



FICHA TÉCNICA

Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação

RUA PADRE BATISTA, N° 100
3840-053 CALVÃO

TEL. 234 781 113

EMAIL: secretaria@colegiocalvao.org

Diretor

Luís Fernando Dias de Oliveira

Coordenação, supervisão de conteúdos e edição

Ricardo Jorge Domingues e Andreia Arada

Alunos colaboradores

Rute Reverendo, 12°C

António Pascoal, 12°C

Margarida Pereira, 12°C



<http://colegiocalvao.pt>



M P A S S O S
pequenos

NÚMERO 22 | MARÇO DE 2024



EDITORIAL

EM MARÇO, ASSINALÁ-SE O DIA DA MULHER

As mulheres são seres com garra, com muita garra, que todos os dias lutam, embora não estejam em guerra, que sentem medo e frustrações, que choram, que riem, que têm dúvidas, que amam, que percorrem trilhos bonitos e outros nem tanto, mas que têm a determinação para recomeçar novos caminhos. As mulheres são seres com garra, que têm as suas fragilidades, que não temem sofrer, pois têm sede e coragem de viver, que carregam novas vidas que construirão novos futuros, que protegem os seus com toda a sua força, que têm sempre um abraço, um sorriso e amor para dar. As mulheres são seres com garra que correm o mundo por um sentido, por uma vida, pelas suas causas, que lutam por si e por todas as mulheres que já desistiram, talvez por cansaço.

As mulheres são tudo isto. Mas são, também, aqueles seres que precisam de colo, de abraços, de um sorriso, de amor, de proteção, de respeito, e não ter de provar constantemente que também elas são um SER.

Por isso, não deixemos que caiam no esquecimento todas as batalhas que as Mulheres de ontem conquistaram, para que todos nós, os seus filhos, hoje e amanhã, possamos ter uma vida com sentido, digna, de respeito, de liberdade, de amor e com aquela garra que é semente e deve germinar em cada um(a).

Que todos os dias sejam Dia da Mulher.

EM MARÇO, COMEMORA-SE O DIA DO PAI

“Não existe som mais doce ao Pai do que a voz do filho!”

O amor que se tem por um filho não é igual ao amor que se tem por outras pessoas. Este é um amor diferente de todos os outros, que são igualmente importantes, mas diferente. É um amor maior e incondicional, único.

Ser Pai é uma escolha muito séria. Mas, o que é ser Pai? É abdicar do seu próprio tempo e dedicá-lo a um pequeno ser que é e será a luz do seu mundo. É cuidar, educar, preocupar-se, é fazer o possível e o impossível para dar o melhor ao seu filho, é capacitar e munir o petiz de ferramentas que o tornará o melhor ser humano possível, é ter trabalho até ao fim da sua existência física. Ser Pai é tudo isto... e muito mais. Mas, no final, é saber que se é o mundo e a casa de um pequeno/grande ser que também retribui com todo o seu amor, cada um ao seu jeito, e que dirá, nem que seja baixinho ao ouvido: “Amo-te muito, papá!”

A todos os pais, que o dia do Pai tenha sido um dia muito feliz!

Andreia Arada

PALAVRAS DO DIRETOR

O
SABOR
DO
SAL

“Um mestre de filosofia conversava com um dos seus discípulos sobre a felicidade e o sofrimento humano. O jovem andava triste e queria saber como poderia ser mais feliz.

Num determinado momento da conversa, o mestre conduziu o discípulo até à sua cozinha, mostrou-lhe onde guardava os temperos e pediu-lhe:

– Coloca uma colher de sal num copo com água e bebe.

O discípulo hesitou, mas fez o que lhe foi pedido.

– Qual é o sabor?

– Muito salgado!

– Agora, pega num punhado de sal e acompanha-me.

Saíram de casa e caminharam em silêncio, durante algum tempo. Quando chegaram à beira de um lago de água transparente, o mestre ordenou:

– Atira o sal para o lago e, depois, prova essa água.

O discípulo obedeceu.

– Qual é o sabor?

– Agradável!

– Sentes o gosto do sal?

– Não, não sinto. Mas o que tem isto a ver com o sofrimento humano? – perguntou o discípulo.

– Tal como o sabor do sal depende da quantidade da água onde se dissolve, assim a amargura do sofrimento depende da grandeza da alma de quem o acolhe – respondeu o mestre.

– O que posso eu fazer para sofrer menos e ser mais feliz?

– Alarga a tua alma. deixa de ser um copo. Torna-te um lago!”

António Estanqueiro, 99 Histórias de Sabedoria, Mensagens Para a Vida, Editorial Presença, 2016

Luís Oliveira

COMPETÊNCIAS DIGITAIS

02
março

- O USO DE TECNOLOGIAS NA SALA DE AULA

No sábado, dia 2, uma boa parte dos docentes do colégio participou na ação de formação “Inteligência Artificial, oportunidades e desafios para professores e alunos”.

O formador, Luís Varela, docente de TIC e especialista na área das inovações tecnológicas no ensino, abriu os horizontes de reflexão e desafiou o grupo a atualizar técnicas e a potenciar o trabalho letivo, aproveitando as oportunidades que a AI vem trazer ao quotidiano escolar. Há a consciência de uma enormidade de recursos digitais ao dispor da escola, que vem facilitar/revolucionar tudo quanto se faz.

Para isso, estamos a preparar-nos para esse caminho, todos os dias novo, todos os dias desafiante.



INFLUENCERIA

Hoje em dia, está na moda ser influencer. Nesta nova profissão são eles que definem a moda, partilham conhecimento, “acolhem” o seu público de diferentes maneiras e dão dicas.

Tristemente, são estas as pessoas que são excessivamente boas na sua aptidão, influenciar, eles conseguem manipular uma demografia gigante de crianças, até adultos, a fazerem o que quiserem, como cães sedentos por uma bolacha. Morto está o tempo em que as pessoas pensavam pela sua cabeça e guiavam a vida com firmeza. Agora, conseguem imitar um influencer tão bem que se lhes assemelham se tal maneira que alguns até modelam a sua personalidade e “se esquecem” a si mesmos.

O surgimento da “praga” dos influencers é a pedra no sapato da humanidade, ela esqueceu-se do que é ser “real” para alcançar a cópia barata da mugre que é um desses trabalhadores, não trazem nada de útil, nada que realmente valha a pena..., mas a bola de neve já andou demasiado e não há ninguém que a esmague. O que resta é esperar pela “primavera do pensamento” e voltar ao quotidiano e pensar por nós próprios.

Em suma, os influencers não trazem nada à sociedade e só arruinam o intelecto e a autocrítica. Na realidade, cada indivíduo, não importa a idade, deveria ser fã de si mesmo e não entreter essa noção de um trabalho que realmente não o é.

| Rodrigo Rocha, 12ºC



05 março

DIA DOS

MEGAS

MEGA SPRINT, MEGA SALTO E MEGA KM



Realizou-se no dia 5 de março o Mega Sprinter Colcal – Fase Escola. Participaram alunos dos escalões Infantil A e B, Iniciados, Juvenis e Juniores.



Foram realizadas 3 provas: **Mega Sprint, Mega Salto e Mega Km.** Os alunos dos escalões Inf A e B e Iniciados foram apurados para o Mega Sprinter Distrital, que se realizou no dia 20 de março, em Vagos.

MEGAS DISTRIITAL

MEGA SPRINT, MEGA SALTO E MEGA KM

Nesse dia, em Vagos, os nossos atletas não desiludiram e participaram com entusiasmo e compromisso, tendo alcançado vários pódios.



QUALIFICA 2024

07
março

Alunos do 11º ano passaram o dia na Exponor, na maior mostra de profissões do país, em busca de luzes para o futuro

No dia 7 de março, todos os alunos do 11º ano puderam passar no dia na Exponor, na maior mostra de profissões do país. A feira “Qualifica” realiza-se todos os anos e é uma oportunidade para que os alunos do ensino secundário de todo o país possam conhecer as propostas que as universidades e politécnicos do ensino superior têm para os percursos académicos e saídas profissionais dos jovens que, na escola, procuram um rumo de futuro.

O “espaço ensino” da Feira apresenta aos alunos uma Montra viva de saídas profissionais promovidas pelas Escolas e centros profissionais, Cursos Superiores, Mestrados e Pós-graduações. Além disso, os alunos podem participar em vários Workshops e Espaços Interativos que potenciam conhecimento e lhes permitem participar em pequenas réplicas da experiência do ensino superior.





Dia do PI

14 março

Este foi o Dia Internacional das Matemáticas. E porquê neste dia, perguntam vocês? Porque é dia 14 de março. Tudo faz mais sentido quando a data é vista no formato americano, em que o mês vem à frente do dia: 3/14. 3,14 é o valor aproximado de uma constante famosa, talvez a mais famosa constante da matemática : o pi. Coincidência ou não, também é neste dia que se comemora o nascimento de Einstein.

No colégio, o dia não passou despercebido. Os alunos do 7A , realizaram um pequeno vídeo , numa coprodução das professoras Mónica Carvalho e Liliana Martins, a quem desde já agradecemos, que foi partilhado nas turmas. Durante o período do almoço, foi possível praticar ou aprender jogos matemáticos, alguns disponíveis na biblioteca, ou participar de um workshop de construção de origamis, dinamizado pelos alunos do sétimo e do décimo ano. Que pena, foi pouco tempo!

Os alunos do 5º e do 6º ano puderam “brincar” com a Matemática numa atividade proposta pela Raiz Editora, dinamizada pela delegada Cátia, que nos proporcionou momentos agradáveis. Entretanto ficaram em exposição na biblioteca e no átrio do terceiro ciclo, os trabalhos realizados pelos alunos alusivos ao tema da Matemática. Aproveitamos para agradecer a preciosa ajuda da Marília, sempre disponível para ajudar.



14 março



DIA DO PI



BERINGELAS 2.0

14
março

Realizou-se no dia 14 de Março, a 2ª concentração de basquetebol, no escalão de infantis B femininos, na EB da Mealhada.

A nossa equipa de Beringelas fez dois jogos. Ganhou um e perdeu outro! Emoção até ao fim!

Foi uma boa experiência, onde as nossas meninas se portaram muito bem!

|Augusto Jorge Costa



AÇÃO DE FORMAÇÃO PARA ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

15
março

ACOMPANHAR A VIDA ESCOLAR DOS FILHOS

No dia 15 de março, das 18.15h às 20.00h, um grupo de cerca de 75 pais e encarregados de educação dos alunos do 2.º e do 3.º ciclo participou numa sessão de formação sobre o acompanhamento da vida escolar dos filhos, orientada pelo Dr. António Estanqueiro, natural de Ponte Vagos, professor de Filosofia e autor de uma obra significativa, com mais de 150 mil livros vendidos.

Foram tratados os temas da motivação e sucesso, relação com a escola, gestão do tempo e do sono, entre outros.

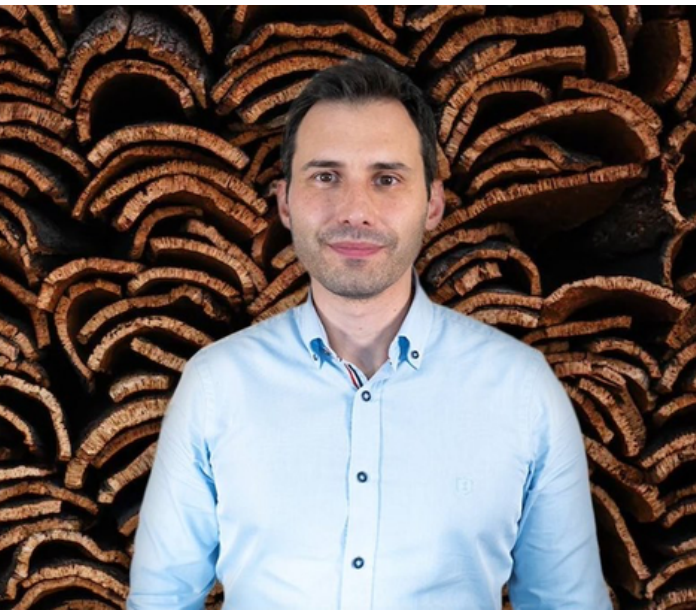
A sessão foi bastante participada pelos educadores presentes, que tiveram oportunidade de apresentar questões e partilhar pontos de vista diferentes acerca das temáticas em questão.

Foi uma oportunidade bastante enriquecedora para todos os que a aproveitaram.



PALESTRA: “MATERIAIS E SUSTENTABILIDADE”?

15
março



À CONVERSA COM RUI NOVAIS

No dia 15 de março, entre as 11h00 e as 13h00, os alunos do 12º ano participaram numa palestra levada a cabo pelo professor Rui Novais, docente do Departamento de Engenharia de Materiais e Cerâmica (DEMaC), da Universidade de Aveiro (UA), e especialista em materiais sustentáveis. O professor aproveitou a oportunidade do convite do Colégio para consciencializar os alunos para a importância cada vez maior de olhar de forma responsável para o mundo e cuidar dos recursos que existem, de modo a que a nossa existência seja sustentável. Entre os muitos alertas deixados, sublinharam-se, a título de exemplo, os perigos do cimento tradicional, que é altamente poluente, ou das consequências das baterias de automóveis, que são cada mais um desafio para o planeta, dada a dificuldade crescente em fazer a exploração do lítio para a sua produção, bem como o reaproveitar os constituintes dos resíduos que elas provocam no fim do ciclo de vida.

O docente do Departamento de Engenharia de Materiais e Cerâmica (DEMaC), da Universidade de Aveiro (UA), e especialista em materiais sustentáveis, Rui Novais, foi convidado a participar recentemente num artigo do jornal norte-americano The Washington Post sobre a temática da cortiça como material sustentável e inovador, com novas utilizações por parte da indústria.

DIA MUNDIAL DA POESIA

21
março

Alunos recitam e criam poesia

No dia Mundial da poesia, os alunos do colégio aceitaram o desafio de “dizer” poemas para as redes sociais da escola. O resultado foi espetacular. Muitas leituras, muito diversificadas, que recuperam as palavras de vários sujeitos poéticos portugueses, desde Camões até à atualidade.

Além disso, alguns alunos tiveram a coragem de escrever os seus próprios textos, trazendo originalidade à iniciativa e começando a criar uma espécie de tradição que se vai repetindo anualmente neste dia e que valoriza a importância das palavras e do sentidos que lhe atribuímos.

Há Palavras que nos Beijam

| de Alexandre O'Neill

Há palavras que nos beijam
Como se tivessem boca.
Palavras de amor, de esperança,
De imenso amor, de esperança louca.

(...)

De repente coloridas
Entre palavras sem cor,
Esperadas inesperadas
Como a poesia ou o amor.

(...)



DIA MUNDIAL DA ÁRVORE OU DA FLORESTA

21
março

Neste dia, os alunos de ecologia agrícola, juntamente com o professor Alírio Diniz, plantaram um carvalho “já grande” em frente à sala de música, por ocasião da Comemoração do **Dia da Árvore**. A equipa COM.pequenos.PASSOS louva esta iniciativa e esta equipa, que está sempre atenta aos diversos “pedidos” do planeta.



FESTA DA COM.PAIXÃO

27
março

Um dia simples e espetacular!!!

As atividades da Festa da Páscoa do Colégio congregaram a comunidade educativa. Excelente exercício coletivo de comunhão, de participação, de mensagens simples e de crescimento humano



*"Na escuridão do mundo, onde a dor se esconde,
floresce a compaixão, como uma luz que nos responde.
Com gestos simples e palavras suaves,
e mesma sem prestar atenção aos detalhes,
tiramos a dor por detrás das grades."
| Madalena Alves*



*"Na compaixão, encontramos o coração,
Nasceu a empatia, sem hesitação.
É estender a mão, num gesto de união,
Sem perguntar porquê, sem condição.
É a força do amor, em plena ação,
Transformando a dor, em gratidão."
| Marta Ramos*

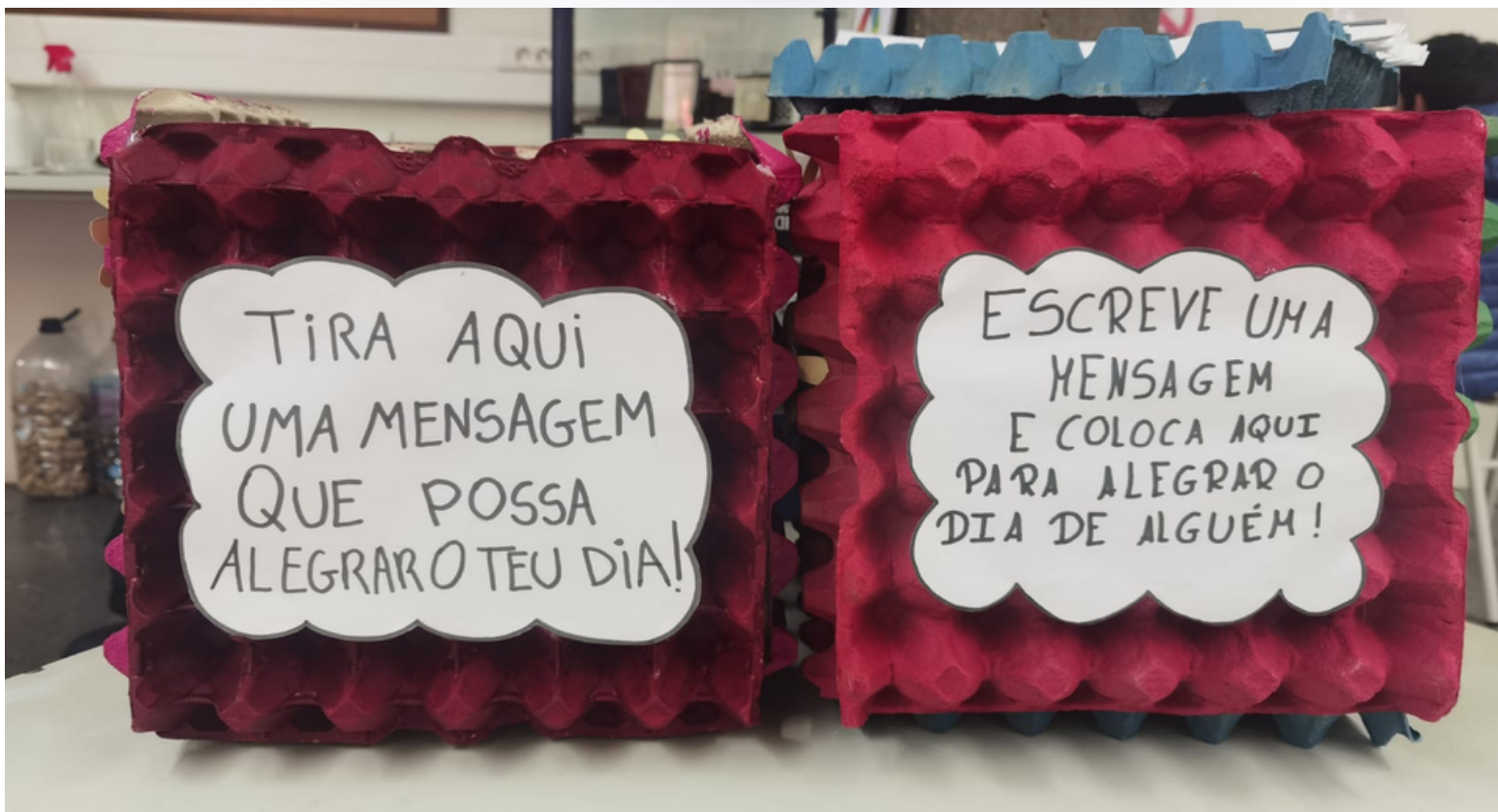


*"Na Páscoa, o amor floresce com louvor,
na Colégio de Calvão, a compaixão se faz.
Entre risos e afeto, surge o ardor
numa sinfonia de gestos de paz."
| Simão Ramos*



PROJETO DE TURMA

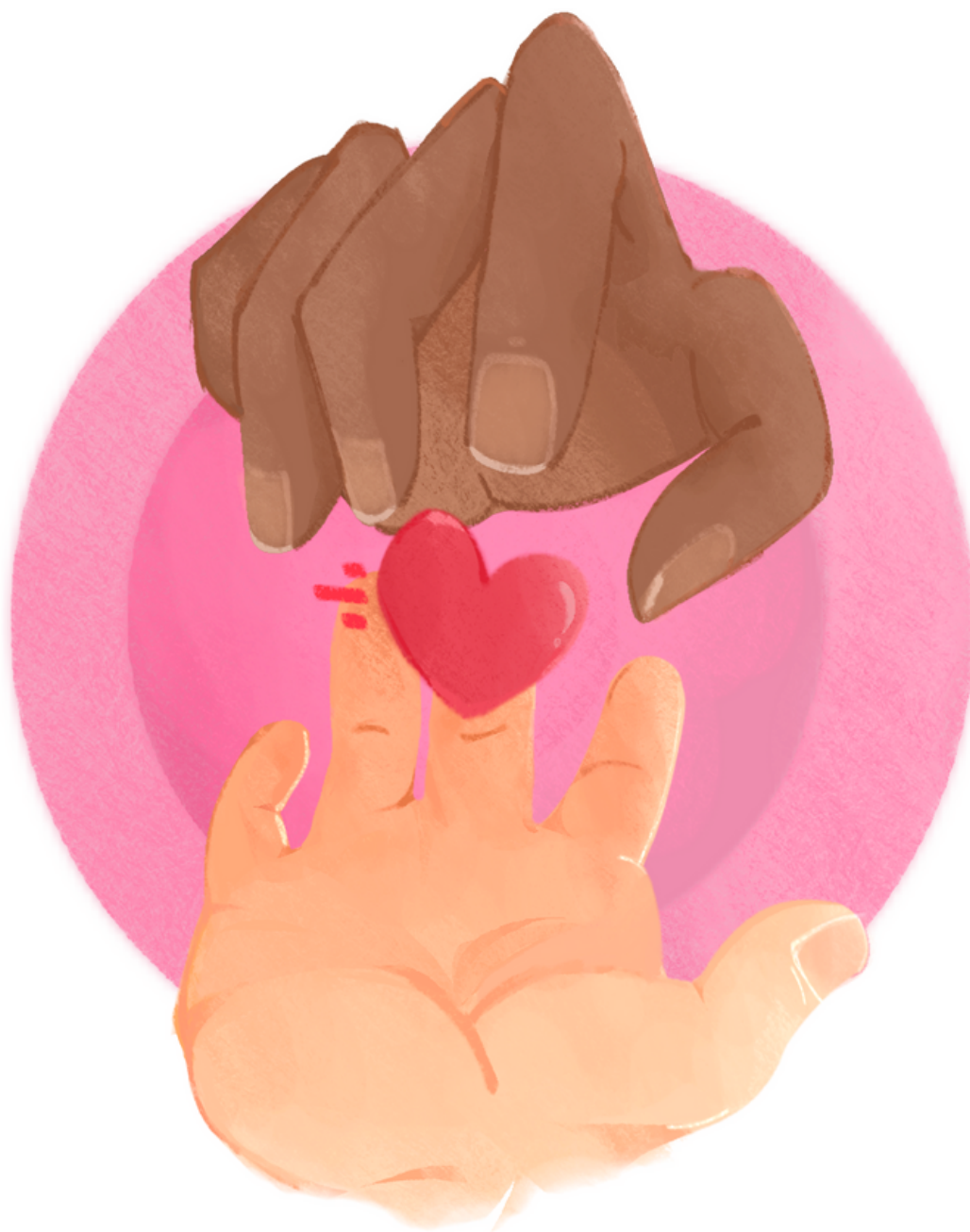
Alegria o dia de alguém



“Nós, alunos de expressão plástica do 7ºC, gostaríamos de vos apresentar as caixas que construímos e que espalhámos pela escola (Biblioteca, Secretaria, e na nossa sala). Com o objetivo de reutilizarmos caixas de ovos, queremos estimular as pessoas a reutilizar materiais, mas também a desafiar cada um a contribuir para que o dia dos outros seja especial.

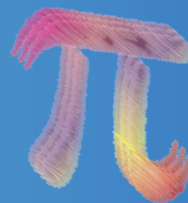
“São um projeto da nossa turma, mas são uma proposta para todos, para que possamos todos construir um mundo melhor”.

| alunos do 7ºC



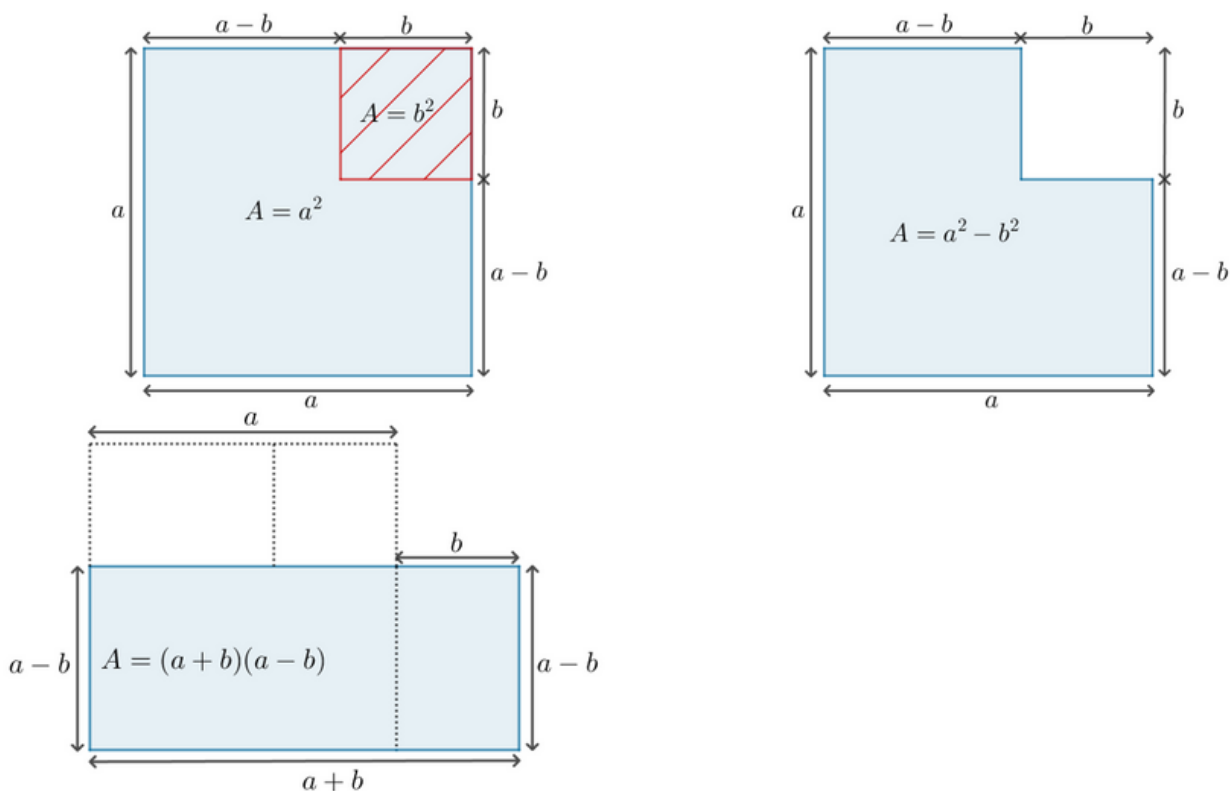
COMPAIXÃO
É UM CORAÇÃO COM VISÃO,
É UM ATO DE AMOR,
É COMPREENDER E ATENDER A DOR DO
OUTRO.

CLUBE DOS PITAGÓRICOS



Matemática a rimar

Diferença de Quadrados



Observa a primeira figura e o que nela há:
 um quadrado, preenchido a azul, de lado a
 outro, preenchido a tracejado, de lado b .

Se à área azul for retirada a área tracejada? Vê:
 $a^2 - b^2$, na segunda figura;

$(a + b)(a - b)$ e depois de alguma compostura
 na terceira aparece.

A conclusão, por lógica, acontece:

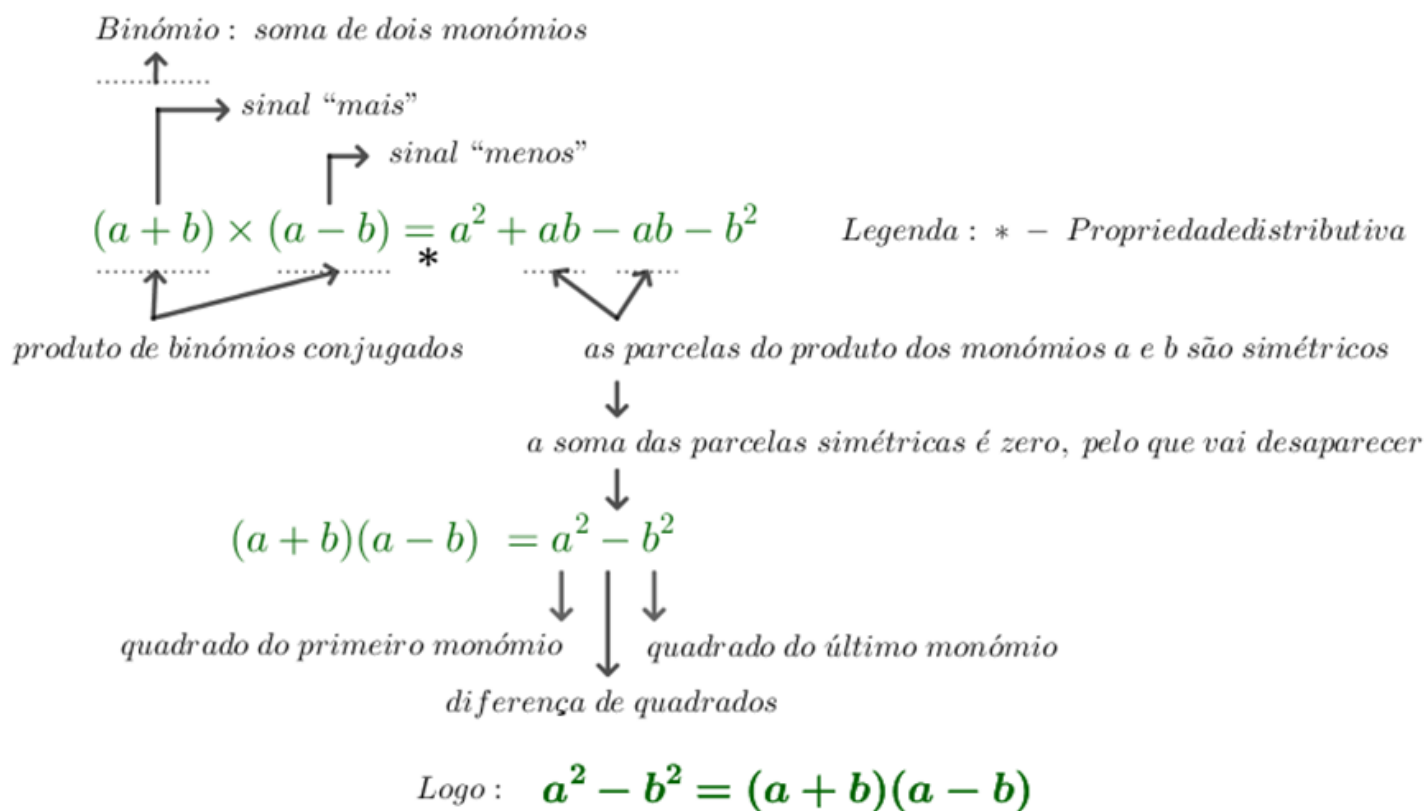
a diferença entre o quadrado de a e o quadrado de b
 é o produto da soma, de a com b , pela diferença, entre a e b .

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

Esta fórmula pode facilitar alguns cálculos como se vai experimentar:

O resultado de 26 vezes 14 é 364
 pois $(20 + 6) \times (20 - 6) = 20^2 - 6^2 = 400 - 36$

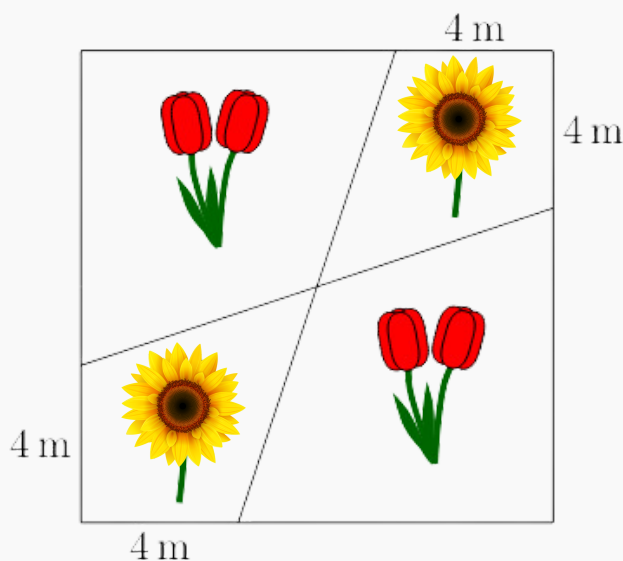
O resultado de 34 vezes 26 é 884
 pois $(30 + 4) \times (30 - 4) = 30^2 - 4^2 = 900 - 16$.



A diferença de quadrados é igual ao produto de dois binómios conjugados, onde o aditivo é o quadrado do primeiro monómio e o subtrativo é o quadrado do segundo monómio

Desafio de março

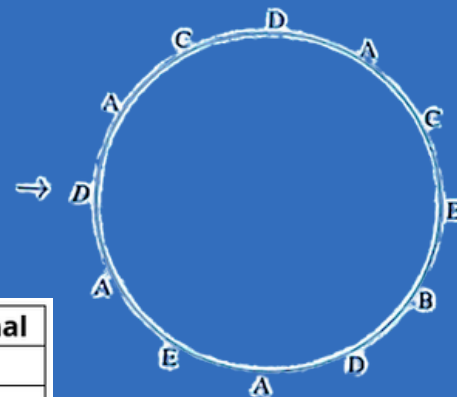
A Maria plantou tulipas 🌷 e girassóis 🌻 num canteiro quadrangular do seu jardim, cujo lado mede 12 m. Ela dividiu esse canteiro em quatro regiões como indicado na figura ao lado, sendo duas das regiões para tulipas e as outras duas para girassóis. Qual é a área total das duas regiões em que a Maria decidiu plantar margaridas?



Nota: A resolução do desafio deverá ser entregue à tua professora de Matemática ou enviado por e-mail para as professoras Andreia Arada (andreiaarada@coelgiocalvao.org), Diana Ramalho (dianaramalho@coelgiocalvao.org) ou Estela Pascoal (estelapascoal@coelgiocalvao.org), até ao final do mês.

Solução do desafio de fevereiro

N.º do movimento	Posição inicial	Posição Final
1.º movimento	D	E
2.º movimento	E	A
3.º movimento	A	C
4.º movimento	C	B
5.º movimento	B	A
6.º movimento	A	D



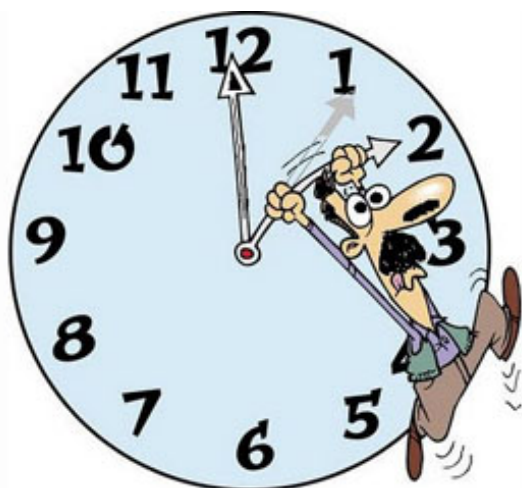
A partir do 6.º movimento, começa-se a repetir novamente, então no 60.º movimento estará na posição D, mais um movimento estará na posição E.

Resposta: E

VENCEDORES DO DESAFIO:

Carolina Nogueira , 5.º E

Rafael Alves , 11.º A



Muda a estação, mudamos para o horário de verão

PORQUE É QUE A HORA MUDA?

Em língua inglesa a hora de verão é conhecida como *"Daylight Saving Time"*, ou seja, "tempo de poupança de luz do dia".

A ideia foi de Benjamin Franklin, um dos fundadores dos Estados Unidos da América, estudioso de muitas ciências e inventor, por exemplo, do para-raios. Ficou conhecido pelas suas experiências com a eletricidade. A ideia de Franklin era a de se aproveitar as horas de sol e poupar as velas, que eram a principal fonte de iluminação na época.

Esta ideia voltou a surgir em 1907 com William Willett, um inglês que "enquanto estamos a dormir, o Sol ilumina a terra durante várias horas", pelo que só sobra "um breve período, quando a luz do dia começa a desaparecer, que podemos aproveitar para lazer e assim propôs a mudança da hora, mas acabou por morrer sem conseguir convencer as pessoas a levantarem-se mais cedo.

Esta ideia ficou esquecida no tempo. No entanto, a mudança viria a ser adotada quase uma década depois, em 1915, durante na Primeira Guerra Mundial. Numa altura em que o carvão era a principal fonte de energia, havia a necessidade de reduzir o uso de luz artificial, para poupar o precioso combustível necessário para o esforço de guerra. A Alemanha e a Áustria foram os primeiros a alterar as horas, mas outros países seguiram o exemplo, incluindo Portugal. O mesmo aconteceu na Segunda Guerra, levando a que grande parte dos restantes países do mundo adotasse esta medida.

AS NOSSAS

SUGESTÕES DE LEITURA

Rosário Palmeira
professora



Os da Minha Rua, Ondjaki, abril de 2007, editorial Caminho

Ondjaki nasceu em Luanda em 1977. É prosador e poeta. Está traduzido em francês, espanhol, italiano, alemão, inglês, sérvio, swahili e polaco, tendo recebido vários prêmios literários.

Este é um livro de pequenas histórias que nos remetem para a infância do autor em Angola. A rua, a escola e a casa são o espaço de descoberta e de expressão de sentimentos. Ondjaki cativa os leitores quando, pelo processo de escrita, nos faz recuperar as memórias e a simplicidade da vida quando éramos crianças.



Desgraça, J.M. Coetzee, março de 2011, BIS.

Coetzee é um romancista sul-africano, autor de vários livros e galardoado com o Prêmio Nobel da Literatura em 2003.

Depois de anos a ensinar poesia romântica na Universidade Técnica da Cidade do Cabo, David Lurie, um professor de meia-idade divorciado, tem um romance impulsivo com uma aluna. O caso corre mal e David é acusado de assédio sexual. No entanto, afasta-se do ensino e vai viver para a pequena propriedade isolada da sua filha Lucy, com quem se tenta relacionar. É aqui que vive acontecimentos perturbadores e cuja violência de um ataque selvagem os vai transformar, a ele e à filha, de uma maneira que ele jamais poderia prever.

Foi adaptado ao cinema por Steve Jacobs, com John Malkovich no papel de David Lurie.



Sétimo Dia, Daniel Faria, Assírio & Alvim, junho de 2021

Daniel Faria foi um poeta beneditino do Mosteiro de Singeverga, que morreu precocemente aos 28 anos. Frequentou o curso de Teologia na Universidade Católica Portuguesa – Porto, ao mesmo tempo que escrevia poesia. Este livro editado por Francisco Saraiva Fino com grande rigor filológico, surge como o corolário da sua atividade poética.

“Em Sétimo Dia, os cinco homens repartem perspectivas sobre a ideia de ocupação e coincidem no desejo de alcançar uma certa ideia de existência transcendente sem depor a medida humana a partir da qual cada um se foi fazendo lugar. Cada homem permanece em redor da raiz da sua condição, mesmo quando na enunciação das dúvidas, dores e amarguras se faz pressentir o rumor da mudança aguardada.» [Francisco Saraiva Fino, em «A raiz do corpo glorioso»]



RECEITAS DA MARÍLIA

Páscoa

**FRUTOS SECOS
CAMELIZADOS**

INGREDIENTES:

- 400 g de frutos secos, ao natural sem sal, com ou sem pele (os melhores são amêndoa, noz, e caju)
- 1 clara grande
- 1 colher de sopa de água
- 125 g de açúcar normal
- 75 g de açúcar mascavado escuro ou açúcar amarelo
- 2 colheres de chá de canela em pó (se não gostar de canela, não coloque)

UTENSÍLIOS:

Tabuleiro de forno forrado com papel vegetal



RECEITAS DA MARÍLIA

FRUTOS SECOS
CAMELIZADOS

Páscoa

CONFECÇÃO:

1. Numa taça pequena, bata a clara e a água, até ficar em espuma, sem líquido no fundo (não é preciso chegar ao ponto de castelo). Reserve.
2. Noutra taça, misture bem os dois tipos de açúcar e a canela. Reserve.
3. Numa taça maior, coloque os frutos secos. Envolve muito bem a clara em espuma para que todos os frutos secos agarrem essa "cola".
4. Envolve muito bem a mistura dos açúcares e canela para que se cole aos frutos secos.
5. Espalhe os frutos secos num tabuleiro de forno com papel vegetal, evitando que estejam sobrepostos.
6. Leve a forno pré-aquecido a 150° C durante 30 minutos – a meio do tempo, aos 15 minutos, dê-lhes uma volta para secarem por igual. No final do tempo, retire e deixe arrefecer.
7. Depois de frios, já crocantes, separe os frutos que tenham ficado agarrados uns aos outros.
8. Conservam-se num recipiente fechado.

E PRONTO! É SÓ ISTO!
Ficam absolutamente divinais!

Conservam-se num frasco

com tampa e duram, duram... sempre crocantes.

Estes frutos secos caramelizados são perfeitos para colocar na mesa da Páscoa.

() ÀS PORTAS DA PÁSCOA

A disciplina de EV contribui sempre para que as portas do colégio ganhem vida ao longo do ano letivo.

Deixamos aqui uns exemplos de como nesta Páscoa se ilustraram estes portais mágicos para as aulas e uma mensagem da professora Marlene Cardoso, uma das professoras responsáveis por este projeto contínuo.

Tal como a Primavera, também a Páscoa é um tempo de Renovação, de Vida e de Amor.

Que a nossa Páscoa seja doce e tranquila, mas também um tempo de fraternidade e de solidariedade. Desta forma, daremos o nosso contributo para a renovação e construção de um mundo melhor.



Uma Santa e Feliz Páscoa para todos!



P. Querubim
Silva

MENSAGEM DE PÁSCOA

A toda a comunidade educativa: alunos, assistentes operacionais, professores, famílias, amigos do Colégio, fornecedores, empresas...

Duas imagens colhidas da vida agrícola me ocorrem para vos falar:

- As árvores parecem estar em morte aparente – a queda da folhagem, a poda algumas até choram com a poda... Mas, depois, a rebentação e a explosão de vida na primavera e verão, as flores, os frutos – a passagem da morte à vida!
- “Se o grão de trigo lançado à terra não morrer, – diz Jesus – fica só; mas, se morrer, dará muito fruto” – a morte do grão gera vida nova da seara! Se formos à procura do grão, encontramos apenas uma casca, podre; mas surgiu uma planta nova.

Páscoa significa passagem! É a passagem de Jesus Cristo pela morte: verdadeiro Deus, Ele fez-se verdadeiro Homem, para passar por todas as limitações da natureza humana. E a morte faz parte desta natureza humana.

Jesus veio ensinar que a única Lei que nos liberta é o Amor: o amor a Deus, como a primeira paixão da nossa vida, para termos coragem de amar o próximo como Jesus nos ama.

A Sua vida, a Sua mensagem de Amor, criou inveja e raiva nos legalistas, que achavam que os rituais, a ‘caderneta da vida cristã’ preenchida com todos os carimbos é que davam a felicidade, a salvação.

Jesus passou por essa fase de hibernação, por essa realidade de grão de trigo lançado à terra que morre... e ressuscita, isto é, surge como a pujança de uma vida nova: de esperança, de coragem, de solidariedade, de amor.

Foi esta passagem, da entrega até à morte e morte de cruz, que transformou a perspetiva da vida de cada um de nós, da vida do mundo. A Páscoa de Jesus, a Sua passagem da morte à vida de ressuscitado, tornou-se a garantia da nossa Páscoa, que já vamos iniciando neste mundo, na medida em que nos libertamos da morte que é o mal, o pecado, e nos tornamos mais próximos da vida de Jesus.

É impressionante o que nos recorda o Papa Francisco, no final do seu comentário ao Evangelho do domingo de Ramos, em 2021. O centurião romano, um pagão, um descrente, ao observar o modo como Jesus morre na cruz, exclama: “Na verdade, este homem era o Filho de Deus”. Ou seja: conseguiu ver no momento da morte de Jesus a Sua entrega serena e gratuita de ao Pai – a expressão do Amor sem limites.

É o grande desafio da Páscoa: passarmos do nosso egoísmo que mata à comunhão fraterna que liberta, que ressuscita. Estes são os meus votos para todos vós: na família, na vizinhança, no local de trabalho, na escola..., passar da morte do egoísmo à ressurreição de uma vida em harmonia e cooperação.

Páscoa feliz!