



ANO LETIVO 2026-2027

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Ano(s):	7º, 8º, 9º ANO
-------------	-----------------	---------	----------------

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRIPTORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	- Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos	20%	- Observação quotidiana - Feedback contínuo e correção de comportamentos	- Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia ¹ (E, F)	- Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação			
	Sociabilidade ¹ (E, F)	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade			
Conhecimentos e capacidades	CONHECIMENTOS ¹ (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Aquisição/Interpretação/Compreensão/Aplicação de conhecimentos. - Manifestação de pensamento crítico e criativo. - Seleção e organização da informação.	10%	- Atividades com recurso ao manual escolar de EF e plataformas digitais de aprendizagem (FITescola, CNAPEF, Leya, Escola Virtual ou equivalente a que se possa ter acesso).	- Fichas de avaliação. - Quizz digitais (Kahoot, Socrative, Google forms, Mentimeter, entre outros). - Trabalhos individuais ou de grupo. - Apresentações orais.
	APTIDÃO FÍSICA ¹ (G, H, J)	- Desenvolver capacidades motoras, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do programa FITescola, sendo a classificação final neste domínio, em função dos resultados obtidos em cada um dos testes, segundo quadros de valores de referência definidos pelo grupo de EF.	25%	Exercícios práticos de condição física.	Bateria de testes FITescola.

	ATIVIDADES FÍSICAS ¹(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Níveis de desempenho (nunca (30%), raramente (45%), algumas vezes (60%), quase sempre (80%) e sempre (100%), descritos nos programas) em cada unidade didática; - Esta área está dividida em Subáreas de avaliação obrigatórias. Em cada matéria, para cada nível escolar, estão definidos um conjunto de competências abrangendo: - o domínio dos requisitos motores específicos de cada matéria; - o domínio de conhecimentos sobre objetivos dos jogos, componentes críticas de gestos técnicos ou destrezas motoras, modelos táticos/estratégicos e regulamentos das diferentes matérias; - a aplicação de regras de conduta desportiva (atitudes), de cooperação, respeito pelos colegas, adversários e árbitros, e a admissão de indicações que são dirigidas e falhas de colegas.	45%	- De acordo com as unidades didáticas desenvolvidas, são consideradas para avaliação atividades que proporcionem/impliquem, de forma autónoma e/ou colaborativa: - Conhecimento/aplicação de processos de elevação do nível funcional da aptidão física; - Reprodução de técnicas em contextos diferenciados; - Análise/resolução de problemas, nomeadamente no comportamento tático; - Elaboração de sequências de habilidades/coreografias e respetiva concretização; - - respeito por diferentes características, capacidades, ideias e opiniões; - Identificação de pontos fortes e a melhorar do seu desempenho e dos outros, para melhoria das aprendizagens; - Aplicação de regras de participação responsável (perseverança, respeito, segurança, preservação de materiais e ambiente); - análise/questionamento crítico e apresentação de iniciativas/propostas; - Realização de tarefas associadas à compreensão e mobilização de conhecimentos.	- Registos de Observação direta relativas às tarefas realizadas durante as aulas presenciais. - Trabalhos de pesquisa sobre modalidades abordadas. - Fichas de trabalho individual ou em grupo, em regime de ensino@distância e para alunos com atestado médico comprovado. - Reflexão crítica de apresentação escrita ou oral em regime de ensino misto e de ensino@distância e para alunos com atestado médico comprovado.
--	---	--	-----	---	---

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Calvão, 3 de julho de 2026