

COLÉGIO

DIOCESANO DE NOSSA SENHORA DA APRESENTAÇÃO

FEV 2023

DE CALVÃO

COM. PASOS. QUENOS. PASOS.

NÚMERO 13



# PADROEIRA

UM DIA DE FESTA, UMA OPORTUNIDADE PARA  
CRESCER COMO COMUNIDADE

2023

Hug Carões

DIA DA PADROEIRA  
COLÉGIO CALVÃO 2023





# COM *pequenos* PASSOS

2022-2023

## FICHA TÉCNICA

Nº13

FEVEREIRO DE 2023

### Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação

RUA PADRE BATISTA, Nº 100  
3840-053 CALVÃO

TEL. 234 781 113

EMAIL: secretaria@colegiocalvao.org

**Diretor:** Luís Fernando Dias de Oliveira

**Coordenação, supervisão de conteúdos e edição:**

Ricardo Jorge Domingues

**Alunos colaboradores:** Alice Domingues, Leonor Dinis,  
Leonor Ramos, Leonor Santos, Martim Simões, Vera Novo



**unesco**

Membro da Rede  
Escolas Associadas



**Eco-Escolas**

web page: <http://colegiocalvao.pt>



**EQAVET**

European Quality Assurance  
in Vocational Education and Training

# EDITORIAL

## QUE MUNDO SERÁ O VOSSO?

Aqui estamos os dois sentados no chão, no meio da sala, em cima de uma manta, eu e a minha neta, que está quase a completar um ano de idade. Ela diverte-se a tirar de uma caixa pequenos objetos coloridos que servem para brincar. Eu encanto-me a olhar para ela e para as suas brincadeiras simples, nas quais também vou participando, ora porque ela assim quer, ora porque sou eu a meter-me com ela, para ver como reage. E assim estamos os dois, neste tempo encantado, enquanto pela televisão, que está ali perto, vão entrando as notícias do mundo: a guerra na Ucrânia, as manifestações dos professores, as contendas políticas, a falta de habitação, as consequências da inflação e das alterações climáticas... Um mundo com muitas sombras preocupantes, a contrastar com a pequenez indefesa e terna da menina com quem brinco e que virá a ter de viver com estes e com tantos outros problemas difíceis de resolver.

E dentro da minha cabeça vão nascendo algumas daquelas perguntas maiores do que tudo o que consigo saber e dizer, misturando a esperança, o desespero e uma sequência de sentimentos, no meio dos quais está uma vontade muito grande, que me faz lembrar os primeiros versos do poema Carta a meus filhos sobre o fuzilamento de Goya, de Jorge de Sena:

“Não sei, meus filhos, que mundo será o vosso.  
É possível, porque tudo é possível, que ele seja  
aquele que eu desejo para vós. Um simples mundo,  
onde tudo tenha apenas a dificuldade que advém  
de nada haver que não seja simples e natural.”

*Luís Oliveira, avô e diretor*

# FERMENTO

## CAMINHANTES, PEREGRINOS

*Pe. Querubim silva*

A Quaresma é o tempo que nos prepara para a Páscoa. O grande Acontecimento, que é a passagem de Jesus Cristo da morte à Ressurreição, prepara-se com um esforço pessoal e comunitário de rever, alterar, mudar radicalmente os pensamentos, as atitudes, os atos, que nos tornam infelizes, que nos separam dos outros, que nos roubam a esperança..., que nos afastam de Jesus Cristo, o Homem perfeito, o Amigo que caminha a nosso lado.

O Papa Francisco diz estas palavras na sua mensagem para a Quaresma deste ano: "A ascese quaresmal é um empenho, sempre animado pela graça, no sentido de superar as nossas faltas de fé e as resistências em seguir Jesus pelo caminho da cruz. (...) É preciso pôr-se a caminho, um caminho em subida, que requer esforço, sacrifício e concentração, como uma excursão na montanha."

O nosso Bispo, na sua mensagem vai no mesmo sentido: "A Quaresma é o tempo privilegiado de peregrinação interior: um caminho de conversão, de revisão do exercício da liberdade, de mudança de critérios e ordem de valores, todos inspirados no ideal cristão da santidade. Este peregrinar é um caminho de renovação pessoal e comunitário.

O peregrino é aquele que, num determinado momento da vida, tempo de procura, de inquietação, de desejo e atração, se põe a caminho em busca de uma nova verdade de si mesmo."

Caminhantes, peregrinos, munem a sua mochila com algumas coisas: a garrafa de água, a toalha para limpar o suor, algum alimento essencial... O caminhante-peregrino para a Páscoa tem de se munir com elementos essenciais: jejum, que é uma vida sóbria, de combate ao consumismo; a oração, ou seja, o hábito de parar, de deixar Deus entrar na sua casa, na sua vida, de acolher a Sua luz para caminhar seguro; a renúncia para a partilha, isto é, a preocupação com os outros, sobretudo os que têm menos ou não têm nada para uma vida digna.

Aí estão os desafios! **Queres encontrar a nova verdade sobre ti mesmo? Queres fazer a excursão de subida à montanha que é encontrar a Alegria, a liberdade autêntica em Jesus Cristo? Então, prepara a mochila, pega no bordão da esperança, calça as botas da perseverança...! E faz-te ao Caminho!**

**Boa caminhada! Olhos na meta que é a Páscoa!**

*Um abraço amigo do*

*P. Querubim - Assessor Pastoral*

# Festa da Padroeira

Equipa Com.pequenos.passos

um dia de festa,  
uma oportunidade para crescer como comunidade

## 3 de fevereiro



### Os vários momentos deste dia de festa:

- Em turma, a exploração da história do colégio (com recurso ao vídeo ilustrativo);
- momento de interiorização em grupo-turma. Uma proposta do projeto Arco-íris;
- no campo das bancadas - mensagem do Pe. Querubim, gestos em comunidade, atuação dos alunos de música, com largada de pombas, sinais de liberdade, no decorrer do hino da alegria;
- torneio basquete 3x3;
- almoço em turma;
- atividades lúdico-recretativas, à tarde, promovidas pela Associação de Estudantes

# Festa da Padroeira

## FOTOS



# FOTOS



# VISITA DE ESTUDO

TRIBUNAL  
DA COMARCA  
DE AVEIRO

07

DE FEVEREIRO

REGISTOS

No passado dia 7 de fevereiro, os alunos do 10º ano do colégio passaram a tarde no Tribunal da Comarca de Aveiro, onde assistiram a dois julgamentos e à leitura de uma sentença.

A experiência foi muito positiva, na medida em que esta atividade se afirmou como uma excelente oportunidade para que os alunos adquirissem importantes competências de cidadania.







07 fevereiro

PEÇA

# "FARSA DE INÊS PEREIRA"

Ainda no dia 7 de fevereiro, os alunos do 10º ano assistiram à encenação da peça "Farsa de Inês Pereira", apresentada no auditório do Centro de Congressos de Aveiro.

A adaptação do enredo da farsa aos tempos modernos, permitindo compreender a atualidade do teatro vicentino, foi um ponto muito positivo da encenação. Alunos e professores foram unânimes ao afirmar a pertinência e adequabilidade do trabalho do grupos ACTUS.

Esta foi uma boa oportunidade para revistar o texto, entretanto já analisado em aula, permitindo compreender melhor as diversas personagens e as relações que entre elas se estabelece.



# FORMAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA

## 08

### DE FEVEREIRO

## REGISTOS

Na parte da manhã do dia 8, realizou-se uma formação de primeiros socorros, no âmbito de um projeto de Cidadania do 11.ºA, que tem como objetivo dar competências aos alunos para conseguir salvar a vida de uma pessoa.

O tema da formação foi “Suporte básico de vida”, que foi dada pela Drª. Maribel Carvalhais e quatro enfermeiras estagiárias, da Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, de Oliveira de Azeméis. Esta formação foi dividida em duas partes, uma teórica, onde se explicou como socorrer uma pessoa em diferentes situações, como por exemplo num desmaio. E uma prática, onde cada aluno colocou à prova o que tinha aprendido com os equipamentos que a escola trouxe.

Os alunos e os professores gostaram muito desta atividade, porque foi uma forma de aprendizagem e uma experiência nova.



# "FREI PEÇA

# "FREI LUÍS

# DE SOUSA"

No período da tarde, os alunos foram ver a peça "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett, no âmbito da disciplina de Português. A peça foi um pouco diferente do habitual, pois esta não mostra só a representação, mas também o trabalho dos bastidores, por exemplo a troca de roupas.

Foi uma experiência única e marcante que, para além de permitir ficar com uma visão integral da obra, deu a possibilidade a muitos alunos de assistirem a uma encenação ao vivo. No final, os alunos puderam ficar a conversar com os atores, esclarecendo dúvidas/questões.



# CORTA-MATO DISTRITAL

prof. Nelson Simões

# 08

# DE FEVEREIRO

# REGISTOS



PRIMEIRA  
COMPETIÇÃO  
DE DESPORTO  
ESCOLAR DA  
NOSSA EQUIPA  
DE BOCCIA



profs. Renato Zagalo  
e João Oliveira

10

DE FEVEREIRO

REGISTOS

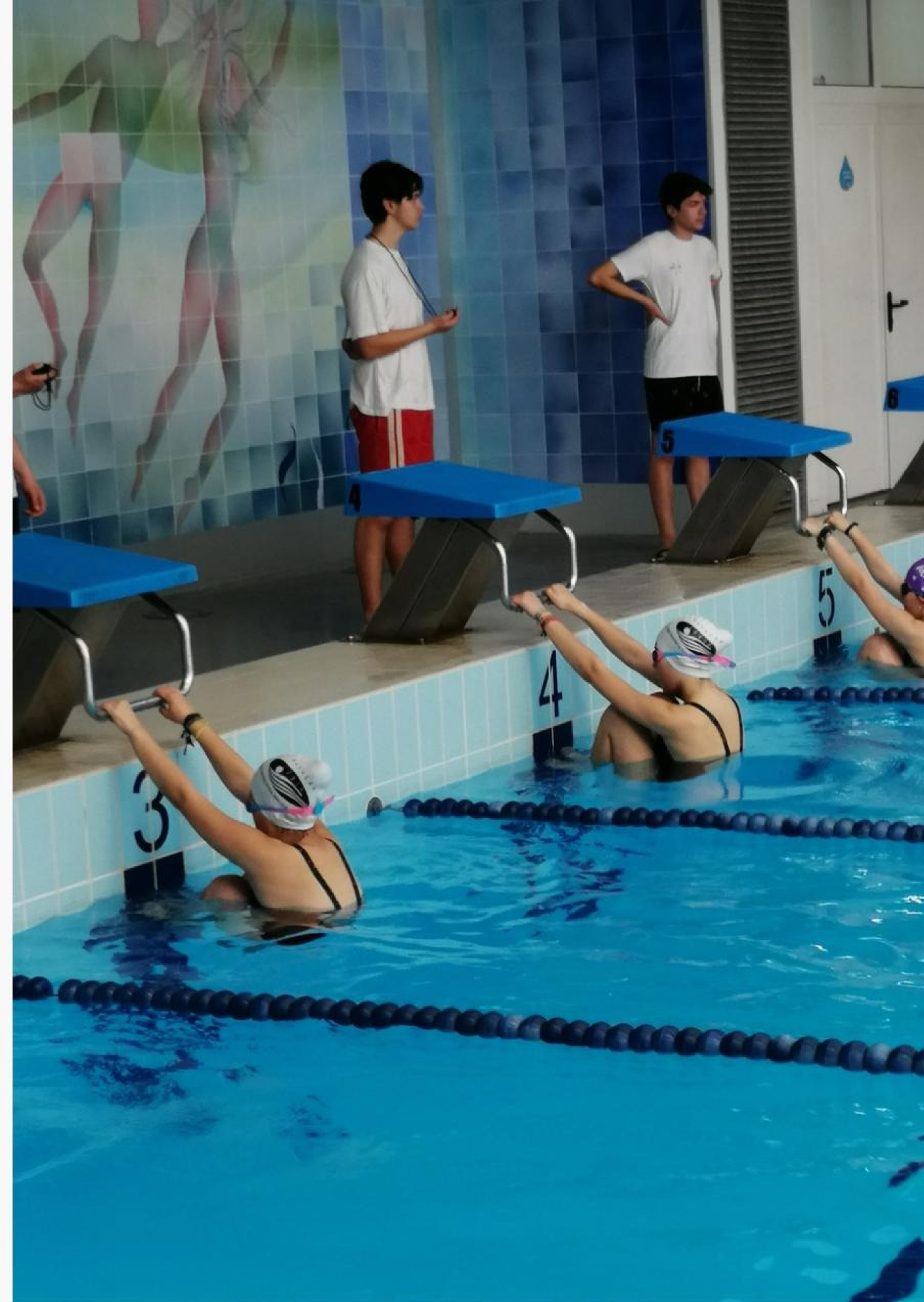
# PRIMEIRO ENCONTRO DO DESPORTO ESCOLAR - NATAÇÃO

*prof. Nelson Simões*

# 16

# DE FEVEREIRO

# REGISTOS





Equipa COM.pequenos.PASSOS

# VISITA PASTORAL

*17 de fevereiro*

**BISPO DE AVEIRO**

No passado dia 17 de fevereiro, no âmbito da Visita Pastoral ao arciprestado de Vagos, o senhor Bispo de Aveiro, D. António Moiteiro, esteve no nosso Colégio. Visitou os vários espaços e aproveitou para estar um pouco à conversa com alguns delegados de turma, professores e funcionários.

A visita pastoral, para além da forma que o Bispo de Aveiro tem para estabelecer contacto com gentes das várias comunidades da diocese, é a altura para reavivar e renovar a vida cristã de todos os fiéis.

Esta ação serve também para conhecer o trabalho realizado pelas várias instituições de ação social e de educação, como o nosso Colégio, bem como perceber as dificuldades sentidas nos trabalhos desenvolvidos nas pastorais de cada arciprestado, com o intuito de posteriormente ajudar na melhoria dos mesmos.



# VIAGEM

19 A 26

FEVEREIRO

# TAIZÉ

Entre 19 e 26 de fevereiro, nove alunas do Colégio, acompanhadas dos professores Calisto Oliveira e Ricardo Domingues fizeram-se à estrada e passaram uma semana em Taizé. Cerca de 20 horas de autocarro para lá, outras tantas para cá. Juntaram-se ao grupo de cerca de 1500 jovens portugueses que também decidiram dedicar a semana à reflexão, à oração, ao silêncio.





# TESTEMUNHOS NA 1ª PESSOA

15 | 16

*Ana Oliveira, Beatriz Silva, Joana Costa, Maria Neto (12ªA)*

*Beatriz Sequeira, Keimar, Soraia (12ºD)*

*Endrina Amaya, Viviana António (11ºD)*

- Taizé é um sítio que "primeiro estranha-se e depois entranha-se". Quando lá chegámos estávamos um pouco perdidos, sem saber bem o que devíamos fazer, mas rapidamente nos habituámos à forma simples e humilde de viver.
- A semana em Taizé ensinou-nos a libertar o nosso coração e a ouvir o silêncio, para além de darmos mais importância àquilo que temos e menos ao que não temos e os outros têm.
- Taizé também é conhecer imensas pessoas de realidades completamente distintas. Como do colégio foram apenas 9 pessoas, logo no autocarro conhecemos muitas pessoas que partilharam connosco quem são e com as quais acabámos por partilhar muito durante toda a semana. Além disso, em Taizé, através de grupos de reflexão, de trabalhos e nos convívios pudemos partilhar as nossas ideias e vivências e ouvir também o que os outros têm a dizer.

- Taizé também nos ensinou que a religião não tem de ser algo antiquado, sem piada e na qual o Deus está num nível intocável. A Igreja é feita do que são as pessoas em comunhão com Deus que desce ao nosso nível, é a música e é o silêncio no qual ouvimos o mais essencial da vida.
- Esta é uma experiência muito enriquecedora, não apenas a nível espiritual, mas também pessoal e social. Ali é criado o ambiente perfeito para nos descobrirmos uns aos outros e, em especial, a nós mesmos.



# A FORMA DO AMOR

prof. Lurdes Dinis

Trabalhos de EV, a propósito do S. Valentim

Baseados na frase "A FORMA DO AMOR" os alunos dos 7º e 8º anos criaram um coração, recorrendo a várias técnicas de expressão, materiais riscadores e colagens, com aplicação do conteúdo, PONTO e LINHA.

O resultado foi espetacular. As portas das salas de aulas ficaram mesmo amorosas, não acham?



# APRENDER, AFINAL É FIXE!

## CALINADAS NO PORTUGUÊS

*Alunos do 7ºE*

Nós, alunos do 7º E, em pleno auge das nossas vidas fizemos uma descoberta impactante. Tudo começou numa aula de português na qual estávamos a corrigir exercícios. Entretanto, um de nós disse “funções sintéticas”, em vez de sintáticas. Esta foi a primeira calinada!

Depois, juntamente com a nossa professora de Português, Ângela Teixeira, tivemos a ideia de fazer o registo dos nossos erros. Em todas as aulas, principalmente nas de português, novas calinadas surgiam, cada vez mais engraçadas. Consequentemente, a lista aumentava dia após dia. Palavras e expressões como “chóriço”, “europorto”, “perdicado”, “escolha multiplica”, “verbros transmitidos”, entre muitas outras, foram a razão pela qual começamos a criar

uma lista com os nossos disparates linguísticos. A nossa professora de Português sugeriu a publicação das calinadas da turma no Jornal Com\_pequenos\_Passos. Nós nem pensamos duas vezes. Aceitamos de imediato a ideia.

E foi assim, através desta fantástica jornada, que constatámos que a brincar, afinal, também se aprende!

**Aprender é fixe e divertido!!!**

## Matemática a rimar

Há mistérios  
que estão por desvendar!  
Há assuntos sérios  
que vais aprender e admirar!

Houve quem fez descobertas  
que ainda não compreendes!  
Elas são portas abertas,  
Para alcançares o que pretendes!

Hoje, uma aula diferente:  
dicas para o que vais encontrar,  
no futuro e no presente,  
para o engenho aguçar!

Irrracional que é tesouro,  
não é só o número de ouro!  
Presente em obras e papéis,  
dos imperadores e dos reis!

$\sqrt{2}$  na diagonal do quadrado,  
se 1 for o comprimento do lado.  
Pelos Pitagóricos, descoberto o seu sentido  
E, por eles, algum tempo escondido!

Temos também o fantástico "e"  
que é especial: não é só fé!  
Se for trocado por qualquer aproximação,  
deixa de haver uma brilhante identificação!

Falo também do (pi)  
o primeiro irracional que conheci  
Hoje é o seu dia  
comemorado com jogos e magia.

*Prof.ª Estela Pascoal*

Clube  
dos



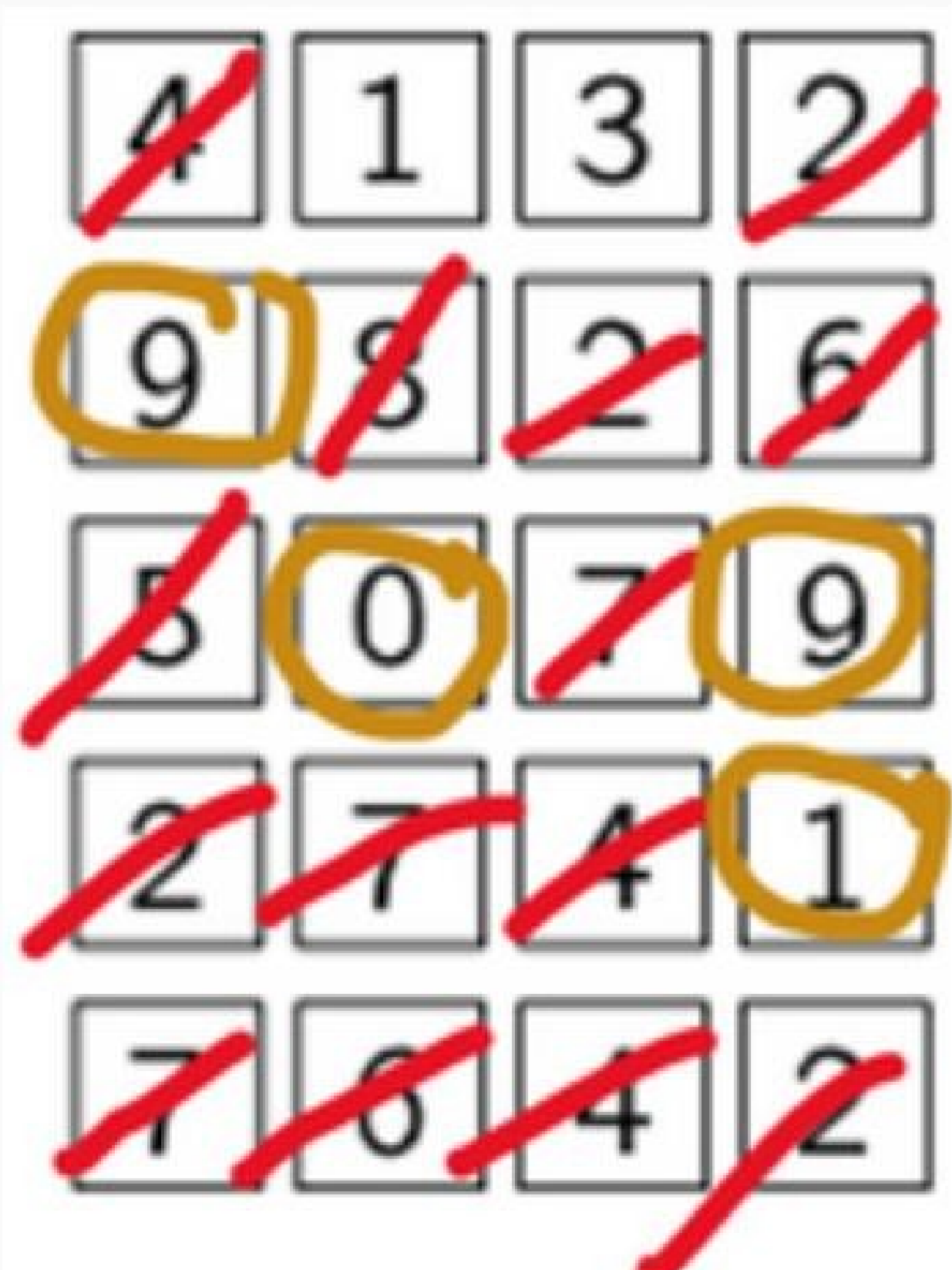
tagóricos

## Desafio de fevereiro

**Do lado de fora de um tanque quadrado há 4 árvores: uma em cada esquina.**

**O dono do tanque pretende alargar o tanque de modo a que continue quadrado e que as árvores continuem no seu exterior. Como deve proceder?**

## Solução do desafio de janeiro



**1.º Passo:** Como na última fila nenhum dos algarismos está correto riscamos todos os 7, 6, 4 e 2.

**2.º Passo:** Na quarta linha sobra apenas o algarismo um que não pode ser o último algarismo porque não está na posição correta.

**3.º Passo:** Observamos que o 9 está correto e na segunda linha está na posição correta.

**4.º Passo:** Pela primeira linha o 1 e o 3 estão corretos, mas em posições erradas.

Logo, o código do cofre é **9013** e o último algarismo é o **3**.

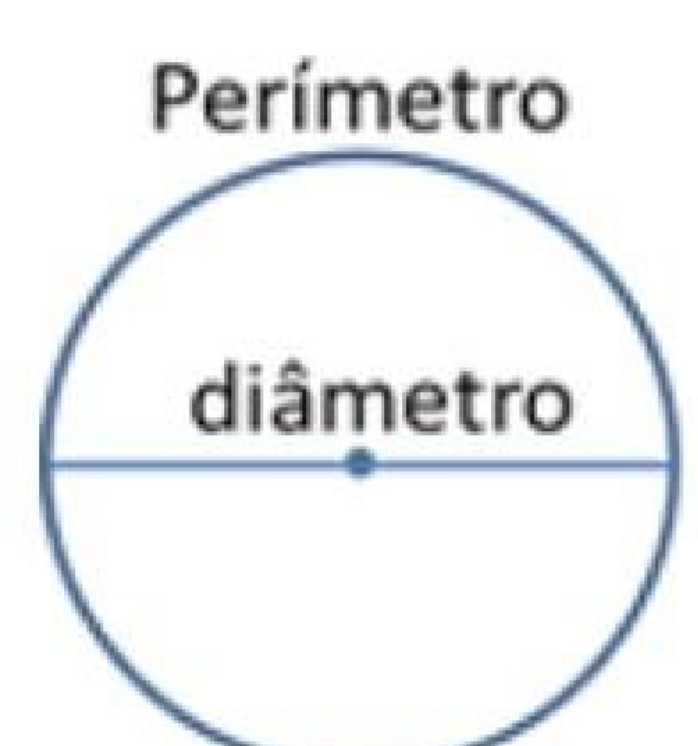
### VENCEDORES DO DESAFIO:

*Alice Domingues, 9.º D; André Távora, 9.º D; António Neto, 9.º D; Leonor Dinis, 9.º D; Martim Simões, 9.º D e Rodrigo Távora, 9.º D*



## *PI à viiiiiiiiista...*

O  $\pi$  é a 16.ª letra do alfabeto grego. Foi a letra escolhida para representar o quociente entre o perímetro de qualquer circunferência pelo seu diâmetro.



$$\frac{\text{perímetro da circunferência}}{\text{diâmetro}} = \pi$$



### **Qual a história do $\pi$ ?**

Desde sempre este número mágico despertou a atenção dos estudiosos.

Os historiadores calculam que desde 2000 a.C. os homens têm consciência de que a razão entre o perímetro da circunferência e o seu diâmetro é igual para todas as circunferências.

As primeiras estimativas para o  $\pi$  resultaram, provavelmente, da sua medição direta.

As duas casas decimais obtidas por este método eram insuficientes para as necessidades práticas da Antiguidade.

Ao longo dos tempos, muitos foram aqueles que se dedicaram ao cálculo do valor de  $\pi$ .

**Em junho de 2022, a gigante Google bateu nove recorde mundial e calculou com sucesso o número Pi com 100 biliões de casas decimais. Nessa altura, foram necessários 157 dias para chegar aos 100 biliões, o que, segundo a empresa, demonstra o quão longe os computadores chegaram.**

A primeira utilização do símbolo  $\pi$  para representar Pi deve-se a William Jones em 1706, sendo depois adotada por Euler em 1748, a partir do qual se popularizou e tornou a notação padrão para esta constante.

**CURIOSIDADE:** Na página que se segue, podemos descobrir se a data do nosso nascimento existe nas casas decimais do Pi.

**<http://www.atractor.pt/fromPI/PIsearch.html>**

# REPENSAR COMPORTAMENTOS

(Texto de  
opinião,  
redigido a  
propósito  
de uma  
imagem,  
do manual  
de  
Geografia)



Na imagem, podemos observar que as grandes empresas, para aumentarem os seus lucros, destroem e poluem o meio ambiente, utilizam bastantes recursos naturais e exploram os seus empregados sem que sejam devidamente remunerados.

Do ponto de vista positivo, para o quotidiano dos consumidores, podemos dizer que estas empresas produzem bastantes bens de consumo necessários à vida atual. A nossa sociedade, hoje em dia, é bastante consumista, dado que já não vivemos sem os equipamentos, produtos alimentares e outros bens de consumo que essas empresas produzem.

Ainda assim, podemos concluir que os empresários não olham a meios para atingir os fins, procurando contribuir para o "crescimento", embora sempre na busca de grandes lucros, que contribuem para o aumento do PIB mundial...por seu lado, a destruição do nosso planeta segue o mesmo caminho... o do aumento!

Nós, consumidores, protestamos contra esta situação, mas não conseguimos abdicar de viver sem os bens de consumo e não nos apercebemos que o meio ambiente em geral e o planeta estão a caminhar para o abismo.

Todos nós, temos que repensar a nossa forma de viver, para que possamos salvar o planeta.

---

*Luís Gama, 9ºB*

# Ensina-me a voar

ENSINA-ME A VOAR  
PORQUE LONGE QUERO IR.  
NÃO É QUE EU QUERO FUGIR,  
NÃO, EU SÓ QUERO RELAXAR.

ENSINA-ME A VOAR,  
EU QUERO SAIR DO NINHO.  
NÃO É QUE ME FALTE CARINHO,  
NÃO, MAS QUERO EXPLORAR.

SE EU TENTASSE,  
TALVEZ, JÁ VOASSE,  
MAS DE TI QUERO EXEMPLO.

TALVEZ, EU TENHA MEDO DE VOAR,  
E, MAIS TARDE, NÃO SABER VOLTAR.

TALVEZ, EU DEVESSE APANHAR CORAGEM,  
E EMBARCAR NESSA VIAGEM.

ENSINA-ME A VOAR,  
ENSINA-ME A USAR ESTAS ASAS.  
QUERO SOBREVOAR TODAS AS CASAS  
E PLANAR RENTE AO MAR.

ENSINA-ME A VOAR.  
QUE VENTO DEVO SEGUIR?

ENSINA-ME A PLANAR.  
ENSINA-ME A CAIR.  
ENSINA-ME A NÃO TER MEDO.  
QUAL É O TEU SEGREDO?

ENSINA-ME A ANDAR EM BANDO,  
POIS A UMA FAMÍLIA QUERO PERTENCER.

ENSINA-ME A ANDAR SOZINHO,  
PARA EU NÃO ME PERDER.

NÃO SEI SE VOU CONSEGUIR,  
SÓ TENTANDO PARA DESCOBRIR.

EU VOU TENTAR.  
EU VOU VOAR.

VERA NOVO, 9ºD





# INFORMAÇÕES

## 1

**Comemoração do dia do PI** | 14 de março

**Comemoração do dia + Contigo** | 22 de março

Projeto em parceria com Centro de Saúde de Vagos

**Parlamento do Jovens 2022/23**

Sessões Distritais/Regionais | 27 e 28 de março

**Receção dos símbolos da JMJ 2023 (Cruz peregrina e Ícone de Nossa Senhora *Salus Populi Romani*) no colégio** | 30 de março

## 3

### INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

De acordo com o previsto no calendário anual de atividades, há interrupção das aulas de 2 a 11 de abril.

## 2

31 DE MARÇO

### ENTREGA DE AVALIAÇÕES

INTERCALARES DO 2º SEMESTRE

DAS 17H30 ÀS 19H30,  
NAS SALAS DE CADA  
TURMA