

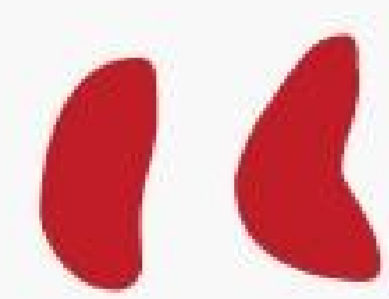
# COM. PENSAMENTOS. PASSOS

NÚMERO 15



COLÉGIO  
DIOCESANO DE NOSSA SENHORA DA APRESENTAÇÃO  
DE CALVÃO

ABRIL  
2023



Sei que seria possível construir o mundo justo  
As cidades poderiam ser claras e lavadas  
Pelo canto dos espaços e das fontes  
O céu o mar e a terra estão prontos  
A saciar a nossa fome do terrestre  
A terra onde estamos — se ninguém a traiçoasse — proporia  
Cada dia a cada um a liberdade e o reino[...]



Sophia de Mello Breyner



Pormenor de cravo.  
Flores colocadas na rotunda do  
colégio para assinalar o 25 de Abril.



# COM *pequenos* PASSOS

2022-2023

## FICHA TÉCNICA

Nº15  
ABRIL DE 2023

### Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação

RUA PADRE BATISTA, Nº 100  
3840-053 CALVÃO

TEL. 234 781 113

EMAIL: secretaria@colegiocalvao.org

**Diretor:** Luís Fernando Dias de Oliveira

**Coordenação, supervisão de conteúdos e edição:**

Ricardo Jorge Domingues

**Alunos colaboradores:** Alice Domingues, Leonor Dinis,  
Leonor Ramos, Leonor Santos, Martim Simões, Vera Novo



**unesco**

Membro da Rede  
Escolas Associadas



**Eco-Escolas**

<http://colegiocalvao.pt>



**EQAVET**

European Quality Assurance  
in Vocational Education and Training

# EDITORIAL

## AS MULHERES E OS HOMENS PODEM SER BOIS

| LUÍS OLIVEIRA

Uma pessoa mais bem informada pode escolher melhor e tomar melhores decisões, isto é, pode ser mais livre, porque é mais capaz de fazer o que deve (o que é necessário para si e para as outras pessoas). Por exemplo, se formos para a Inglaterra e não tivermos conhecimento que a condução, nas estradas, se faz pela esquerda, pomos em risco a nossa segurança e a dos demais transeuntes. Ou se cultivarmos hortícolas para vender e não soubermos quais as consequências para a saúde humana dos produtos que utilizamos, prejudicamos quem os vai consumir e ficamos justamente sujeitos a ter de assumir as responsabilidades dos danos causados.

Muitos podiam ser os exemplos a apresentar no sentido de estabelecer uma relação de causa-efeito entre a informação que se detém e o uso correto da liberdade. Do mesmo modo, podemos referir situações demonstrativas da má utilização que fazemos da liberdade, apesar de termos conhecimento que nos permitiria evitar esse mau uso, como é o caso do consumo excessivo de açúcar, por exemplo, ou tantos outros vícios que acabam por nos escravizar.

Para evitar que isto aconteça, é indispensável conseguirmos, através da experiência e da reflexão persistente, transformar a informação e o conhecimento em sabedoria, de modo a irmos educando o animal que somos. Este é um esforço que exige muita dedicação, muita coragem e paciência, o que torna a sua concretização também muito difícil.

Na pressa dos afazeres quotidianos, podemos passar a contentar-nos com o que é mais fácil de obter, ainda que não seja o melhor. E na velocidade dos dias, até podemos deixar de ter tempo para pensar, para querer saber o que é verdade e o que é mentira. É como se nos contentássemos apenas com a leitura dos títulos e nos recusássemos a dedicar tempo à leitura dos textos completos.

Quem ficar apenas pela leitura do título deste texto, por exemplo, poderá dizer que o seu autor escreveu alguma coisa estranha, que põe em causa a dignidade das mulheres e dos homens. Mas o título em causa não é mais do que uma provocação, embora seja verdade que as pessoas, quando não pensam por si (ou quando pensam só por si!) podem ser como as cabeças de gado de uma manada que vai para onde a queiram levar, sem qualquer liberdade.

Se repararem, com a alteração de uma única letra das palavras que constituem o título, diremos algo completamente diferente e muito mais desafiador: os homens e as mulheres podem ser bons! Mas isso é tarefa para uma vida inteira, se quisermos fazer o uso certo da liberdade que nos é oferecida a cada instante.

# FERMENTO

Pe. Querubim Silva

## AMIZADE

*"a verdadeira amizade não se apaga por questões mesquinhas"*

O Papa Francisco, na sequência de uma reunião de representantes dos Bispos de todo o Mundo (uma Assembleia Sinodal) sobre os Jovens, escreveu uma Carta dirigida especialmente aos mesmos Jovens, intitulada Cristo Vive - CV (em latim, *Christus vivit*). É um documento muito interessante e importante, que deveria ser lido por todos nós: animadores, pastores, pais, jovens.

Entre outros assuntos de que fala, um deles é a AMIZADE. Vale a pena lembrar algumas linhas, que nos ajudarão a perceber o que é a verdadeira amizade, o que é que ela pode significar para nós. É que, às vezes, iludimo-nos com atitudes e pessoas as quais, na realidade, não são sinais de amizade, nem pessoas amigas.

Olhemos para estas palavras: "A amizade não é uma relação fugaz e passageira, mas estável, firme, fiel, que amadurece com o passar do tempo. É uma relação de afeto que nos faz sentir unidos e, ao mesmo tempo, é um amor generoso que nos leva a procurar o bem do amigo. Embora os amigos possam ser muito diferentes entre si, há sempre algumas coisas em comum que os leva a sentir-se próximos, e há uma intimidade que se partilha com sinceridade e confiança." - CV 152.

O Papa esclarece que **a verdadeira amizade é segura, nos momentos bons e nos momentos difíceis. Não se apaga por questões mesquinhas, de ocasião.** E cresce, torna-se mais forte com o tempo. Faz-nos próximos uns dos outros, torna-nos generosos para procurarmos sempre o bem dos amigos, liberta-nos da prisão do nosso egoísmo.

COM O AMIGO, CONVERSAMOS, PARTILHAMOS AS COISAS MAIS SECRETAS.  
COM JESUS, TAMBÉM CONVERSAMOS.  
A ORAÇÃO É UM DESAFIO E UMA AVENTURA.

Recorda-nos Francisco que Jesus é um amigo único e o alicerce da verdadeira amizade. “É tão importante a amizade que o próprio Jesus Se apresenta como amigo: «Já não vos chamo servos (...); a vós chamei-vos amigos» (Jo.15,15).” CV 153. E o Amigo que nunca falha, mesmo quando parece que se afastou:

**“A amizade com Jesus é indissolúvel.**

Nunca nos deixa, embora às vezes pareça calado. Quando precisamos d’Ele, deixa-Se encontrar por nós (cf.Jr.29,14), e está ao nosso lado para onde quer que formos (cf.Js.1,9). Porque Ele nunca quebra uma aliança. A nós, pede-nos para não O abandonarmos: «Permanecei em Mim, que Eu permaneço em vós» (Jo.15,4). Mas, se nos afastarmos, «Ele permanecerá fiel, pois não pode negar-Se a Si mesmo» (2Tim.2,13).” CV 154.

Vale a pena ainda ler o parágrafo seguinte, que nos recorda o que nos permite e oferece uma amizade, como também a amizade com Jesus: **“Com o amigo, conversamos, partilhamos as coisas mais secretas. Com Jesus, também conversamos. A oração é um desafio e uma aventura.** E que aventura! Permite que O conheçamos cada vez melhor, entremos no seu mistério e cresçamos numa união cada vez mais forte. A oração permite-nos contar-Lhe tudo o que nos acontece e permanecer confiantes nos seus braços e, ao mesmo tempo, proporciona-nos momentos de preciosa intimidade e afeto, onde Jesus derrama a sua própria vida em nós. Rezando, «abrimos o jogo» a Ele, damos-Lhe lugar «para que Ele possa agir, possa entrar e possa vencer».” CV 155.

Reflete sobre as tuas amizades! E não queres arriscar a aventura da amizade com Jesus, aproveitando o movimento que estamos a viver a caminho da JMJ (Jornada Mundial da Juventude)? Vale a pena arriscar! Não ficarás desiludida(o)!

*Um abraço amigo do P. Querubim*

# AJUDA ÀS CRIANÇAS DO SUDÃO DO SUL

Durante três semanas da Quaresma, algumas turmas do colégio angariaram 410.00€ para ajudar as crianças do Sudão do Sul e também famílias carenciadas da diocese de Aveiro.

Esta partilha foi-nos lançada na aula de EMRC a pedido do bispo de Aveiro, D. António Moiteiro. No início de cada aula, passava por todos os alunos um saco onde cada um colocava a quantia que entendesse, conforme a sua vontade/disponibilidade; no saco havia moedas de todos os valores, mas também notas variadas. O coração de cada um e o amor ao próximo foram as forças que nos levaram a partilhar com quem está pior do que nós.

Sabemos que esta dádiva vai ajudar quem precisa e temos a certeza que será bem recebida e com muita alegria.

(Matilde Santos, 7ºA)

Nesta quaresma, algumas turmas do colégio, a convite da professora de EMRC, decidiram angariar dinheiro para ajudar as crianças do Sudão do Sul (país africano que se encontra em guerra civil).

Durante três semanas, conseguimos angariar 410.00€. Muitos alunos gostaram de contribuir. Houve alunos que até disseram que se tornaram pessoas melhores depois de colaborar nesta campanha; alguns até diziam “É bom ajudar os outros mesmo que vivam longe de nós”. Muitos alunos meteram-se no lugar daquelas crianças que acordam todos os dias com medo que a guerra chegue à sua casa.

Ficámos felizes porque fizemos alguém ficar um pouco mais feliz.

(Eva, Fabiana, Marta e Sara do 5ºC)



# VEM AÍ

# HOTEL PARA INSETOS POLINIZADORES

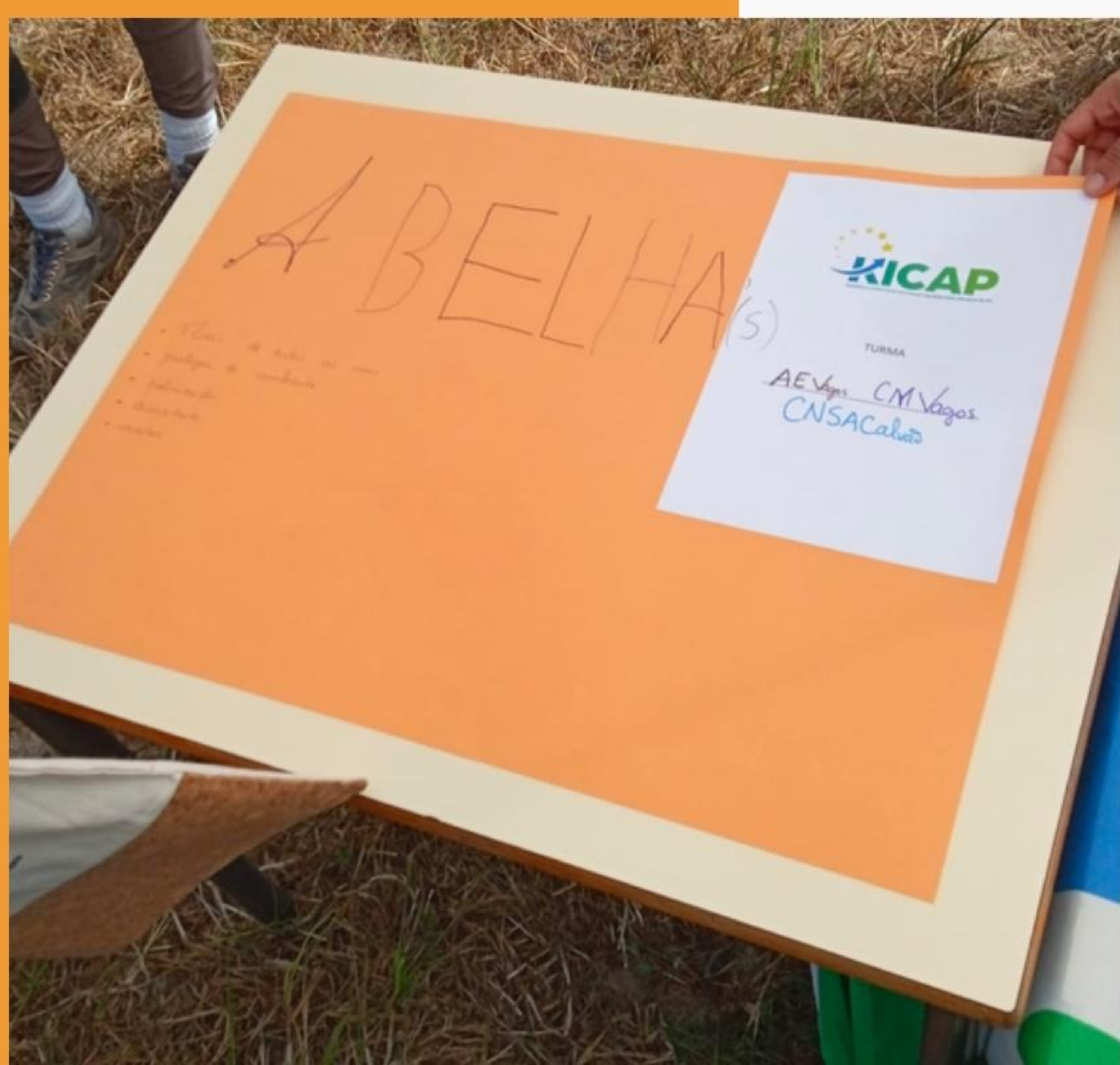
| PROF. ALÍRIO DINIS

No seguimento do projeto "Plantar o Saber", os alunos Ana Rita Almeida, Beatriz Amaral, Leandro Cardoso e Rodrigo Santos juntamente com o professor Alírio Diniz foram a um Seminário na EPADREV na manhã do dia vinte e sete de abril de dois mil e vinte e três.

No auditório assistimos às comunicações "PAC e AKIS" por João Marques (Ministério Agricultura de Portugal), "Biodiversidade: Proteção dos polinizadores na agricultura" por João Loureiro/Sílvia Castro (Flowerlab, CEF, Universidade de Coimbra), "Apicultura - Associativismo e Desenvolvimento do Território" por Ana Paula Sançana (Lousamel, Crl) e "Abelhas no Recreio" - projeto pedagógico para a promoção da sustentabilidade e biodiversidade do ecossistema agrícola da EPADRV - insetos polinizadores.

Depois de uma pausa com *Coffee Break*, desenvolvemos uma parte prática; "Polinizadores em movimento" (exploração agrícola da EPADRV), "Abelhas no Recreio" (Hotéis para insetos polinizadores), "Abelhas no Recreio" (Boas práticas agrícolas-agroecologia) e Quadros murais-aprendizagens chave.

Gostámos muito desta visita, **aprendemos muitas coisas e vamos construir um hotel para insetos polinizadores no nosso colégio para colocar na horta pedagógica.**



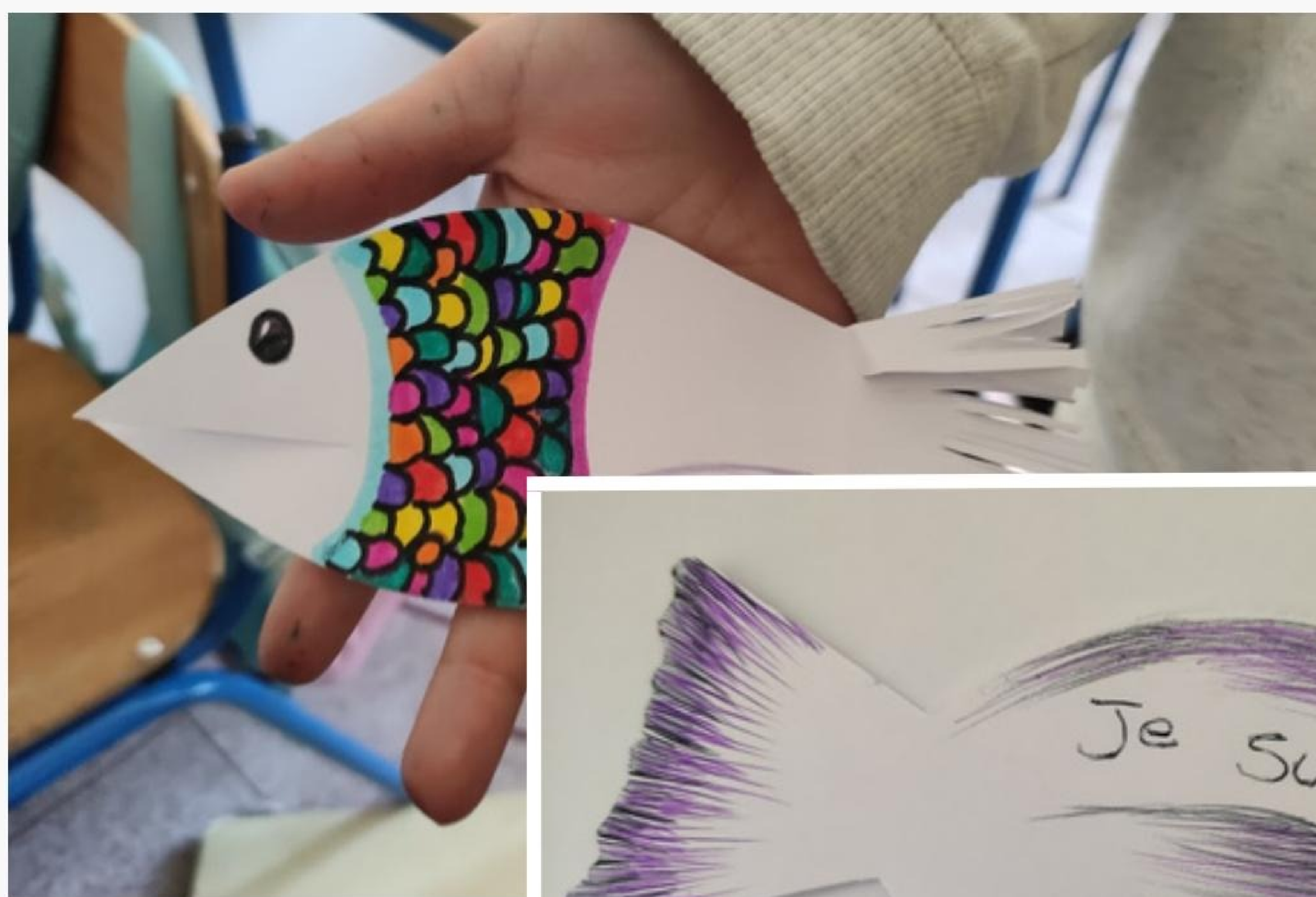
# LE POISSON D'AVRIL (PEIXE DE ABRIL) OU O DIA DAS MENTIRAS

| ANA PAULA CARDOSO

Embora o dia 1 de abril não seja feriado, festejar o dia das mentiras já se tornou habitual um pouco por todo o mundo. Em França, nas escolas, festeja-se com peixes!

Neste dia, as escolas francesas são invadidas por peixinhos de papel, cheios de cor, que todos tentam colar nas costas uns dos outros. Se algum distraído for apanhado com um peixe nas costas, todos, à sua volta, gritam: "Poisson d'avril".

Os alunos do 7ºE decidiram marcar esta data com a criação de peixinhos de papel aos quais acrescentaram algumas frases divertidas, ou não estivessem eles numa aula de francês! Tentaram colar as suas obras de arte nas costas dos colegas de turma, sem grande sucesso. O maior apanhado do dia foi o carro da professora!





# POR QUE MOTIVO

se contam mentiras ou se pregam partidas neste dia?

# 1 de abril

Embora não haja certezas, associa-se este hábito à mudança do calendário juliano para o gregoriano, em França. Conta-se que no ano de 1564 o rei Carlos IX terá publicado um decreto mudando o início do ano civil do dia um de abril para o dia 1 de janeiro.

Aqueles que não souberam (as notícias circulavam muito lentamente nessa época!) ou se esqueceram e continuaram a festejar o ano novo a 1 de abril eram motivo de chacota e apelidados de "tolos de abril". A tradição ter-se-á espalhado pelos territórios franceses e pelos países vizinhos.

## Porquê peixes?

Este hábito parece estar ligado a questões religiosas. Durante a Quaresma, época em que os católicos não podiam comer carne, o alimento mais procurado e trocado era o peixe.

Da "oferta" de peixes mortos ou estragados, passou-se, ao longo dos séculos, à distribuição de peixes em papel.

## Grandes empresas e marcas também assinalam este dia

Em 2023, como habitualmente, algumas marcas conhecidas pregaram pequenas partidas aos seus seguidores, nas redes sociais.



**Dr. Bayard:** anunciou o lançamento de rebuçados *premium*, uma edição limitada com um novo sabor a... alho.



**Lidl:** lançou o passatempo "Detetor de Tangas" e desafiou os seus seguidores, no Instagram e no Facebook, a identificarem um amigo "tangas" e a contarem a maior mentira que já ouviram. Os dez participantes mais criativos habilitavam-se a ganhar uma tanga do Lidl e um vale de compras no valor de 20€.



**Bom petisco:** deu a conhecer um novo produto, rico em proteína, sem adição de açúcar: um gelado com sabor a... atum.

# "CANÇÃO À ESPERA DE PALAVRAS"



Com o intuito de fomentar o envolvimento das crianças em projetos artísticos e musicais criativos e interdisciplinares, a Associação Portuguesa de Educação Musical (APEM) organizou um concurso "Canção à espera de palavras" com o apoio do projeto PÚBLICO na escola, do Plano Nacional de Leitura e da Associação de Professores de Português.

O objetivo deste concurso nacional, foi a criação, em contexto escolar, de uma letra para uma canção original, de um compositor convidado pela APEM.

O compositor convidado para o concurso "Canção à espera de palavras" foi Rodrigo Leão.

O concurso dirigiu-se às turmas do 2º ciclo do ensino básico, 5º e 6º anos de escolaridade.

As turmas do nosso colégio gravaram um áudio, a cantar a canção com a letra que fizeram.

Os resultados do concurso serão divulgados até 31 de maio de 2023. O prémio do concurso será Diploma da turma e um Sistema de som para a escola, bem como a assinatura digital do PÚBLICO por um ano.

A letra vencedora será editada e publicada na plataforma digital "Cantar Mais" - mundos com voz com a gravação áudio da canção interpretada por crianças.

Boa sorte a todas as turmas!!

A professora responsável:

Liliana Cruz



# LETRAS A CONCURSO

## “CANÇÃO À ESPERA DE PALAVRAS”

### Perdido no mar

Estou perdido no mar sem o teu olhar,  
aqui sentado num rochedo.  
Fui atrás de um sonho que o vento  
levou  
e esse tempo não chegou.

Rema sem parar, eu não desisto  
de encontrar o meu caminho.  
Eu sei que, eu chegarei...  
a um lugar salvo e seguro.  
Eu não vou desistir,  
as ondas vou enfrentar.

Sou um barco abandonado neste mar,  
esquecido no teu olhar.  
Tenho medo de não te poder encontrar  
e o meu amor se afogar.

Rema sem parar, eu não desisto  
de encontrar o meu caminho.  
Eu sei que, eu chegarei...  
a um lugar salvo e seguro.  
Eu não vou desistir,  
as ondas vou enfrentar.

**(Turma 5ºA)**

### Palavras Perdidas

Palavras perdidas, ocas e vazias  
Palavras sempre esquecidas,  
Palavras que nos deixam aprisionar  
Quando o verbo é amar!

Persigo o canto, das aves,  
Assobiando, a voz do criador,  
No, silêncio das aves,  
A embalar, o aroma da flor  
Vou na companhia do vento,  
E do lento despertar.

Encontrei palavras bonitas ao luar,  
Dispersas na minha solidão,  
Escutei-as ao longe sempre sem parar,  
Palavras perdidas no mar.

E o marinheiro a navegar,  
A enfrentar a tempestade,  
No mar e a solidão,  
Que mora no coração,  
Palavras já esquecidas,  
Palavras já perdidas.

**(Turma 5ºB)**



# LETRAS A CONCURSO

## Lembrança

Estou à tua espera, sozinho, aqui...  
Triste e muito perdido...  
Lembro-me da tua companhia, no fim,  
E de dizeres “meu amigo”.

Passa o tempo, mas ficam as lembranças  
Dos momentos felizes  
Que vivemos, nossas brincadeiras  
Os sorrisos, a nossa infância...  
Inocência e amizade!  
Inocência e amizade!

Vejo a tua sombra pela janela,  
A lançares o teu pião...  
São essas boas lembranças que permanecem  
Que iluminam o coração!

Passa o tempo, mas ficam as lembranças  
Dos momentos felizes  
Que vivemos, nossas brincadeiras  
Os sorrisos, a nossa infância...  
Inocência e amizade!  
Inocência e amizade!

(Turma 5°C)

## Medo de bailarina

Sou uma criança que gosta de dançar,  
Sem regras para me libertar.  
Pensar no medo que me está a atormentar  
E ganhar forças, p´ra continuar.

Giro, giro sempre p´ra superar,  
Sem desistir e continuar  
A alcançar a minha luz.  
Liberdade quero sentir!  
Eu vou ter que me esforçar,  
P`ra vitória alcançar!

Pensar no medo que me paralisava...  
Fiquei o dia a imaginar...  
Um passo em falso, pronto a desistir,  
Mas, tinha de conseguir!

Giro, giro sempre p´ra superar,  
Sem desistir e continuar  
A alcançar a minha luz.  
Liberdade quero sentir!  
Eu vou ter que me esforçar,  
P`ra vitória alcançar!

(Turma 5°D)



# LETRAS A CONCURSO

## “CANÇÃO À ESPERA DE PALAVRAS”

### Infância

É tempo de viver mais intensamente,  
temos de o valorizar,  
é como a primavera que floresce,  
está em constante renovar.

Aproveita o tempo que a vida dá  
explorar, o dia é uma  
grande aventura, podes brincar,  
dançar, correr, pular,  
ao longo deste tempo  
A infância recordar.

Com um simples piscar de olhos, eu  
revejo  
e apercebo a mudança,  
saudades surgem desse tempo que  
passou,  
quero voltar a ser criança!

Aproveita o tempo que a vida dá  
explorar, o dia é uma  
grande aventura, podes brincar,  
dançar, correr, pular,  
ao longo deste tempo  
A infância recordar.

**(Turma 6ºA)**

### Sofrimento do planeta

O nosso planeta está em  
sofrimento,  
vamos unir-nos p´ra ajudar,  
na escola, aprendemos muitos  
valores,  
poluir não é divertir!

Sensibilizar as pessoas,  
vamos todos colaborar e,  
proteger o planeta,  
os animais estão a sofrer.  
Usando os “3 Rs”,  
não te irás arrepender!

É urgente mudarmos de atitude,  
e a juventude ajudar,  
A natureza pede-nos socorro,  
devemos participar!

Temos que deixar de poluir,  
preservar a bela natureza,  
nós podemos mudar,  
e o futuro melhorar.  
Seja essa a solução,  
digam não à poluição!

**(Turma 6ºB)**



# LETRAS A CONCURSO

## Depois de ti

À tua espera estou, porque sem ti não vou!

Já estou cansado de esperar.

Preciso de parar, para pensar em nós

E a nossa solidão abafar.

Depois de ti, não vou ficar,  
Tenho de ir, o tempo está a contar! Rápido! Vamos lá  
Descobrir o que está p`ra vir.  
O tempo está a passar,  
Já não dá para esperar!

O que é que eu faço só, aqui sem ti,  
Sabes que nunca desisti,  
Sem ti, como é que eu vou ficar?  
Sozinho, não quero estar!

Depois de ti, não vou chorar!  
Vou lutar, para te reconquistar!  
Sinto a tua falta, estás sempre  
No pensamento...  
O tempo está a passar,  
Já não dá para esperar!

(Turma 6°C)

## Juntos para sempre

Conhecemo-nos no parque da cidade...

Foi onde tudo começou.

Unidos somos sonhos e muita esperança.

O sol raia entre nós.

Encanto, desejo, uma vida longa...  
Recordar bons momentos e felizes, aventureiros,  
Conquistamos felicidade,  
Relações familiares,  
Amigos ou ex-amores.

Na caminhada do futuro, vamos juntos,  
Sem grande medo ou ilusão.  
As nossas aventuras jamais esquecidas,  
Sempre que me davas a mão.

De mãos dadas à luz do luar,  
Entre as estrelas, a caminhar.  
Partilhar, ver a vida a dois,  
Sem pensar no depois,  
O que irá acontecer,  
Se a amizade crescer?

(Turma 6°D)



| AUGUSTO JORGE COSTA

# BERINGELAS 2.0

Realizou-se, no dia 19 de abril, mais uma atividade da nossa equipa de basquetebol. Desta vez, inserida no Projeto NBA Jr., em parceria com a Federação Portuguesa de Basquetebol e Desporto Escolar. Fomos até à EB de Ílhavo, onde defrontámos as equipas de Vagos, Ílhavo e Aveiro. A equipa do Colégio representou a equipa dos "Memphis Grizzlies", daí a cor amarela dos equipamentos! Foi uma manhã muito bem passada, com muito basquetebol e boa disposição.



# Viagens de finalistas

CARLOTA CAETANO DA ROCHA, 12C

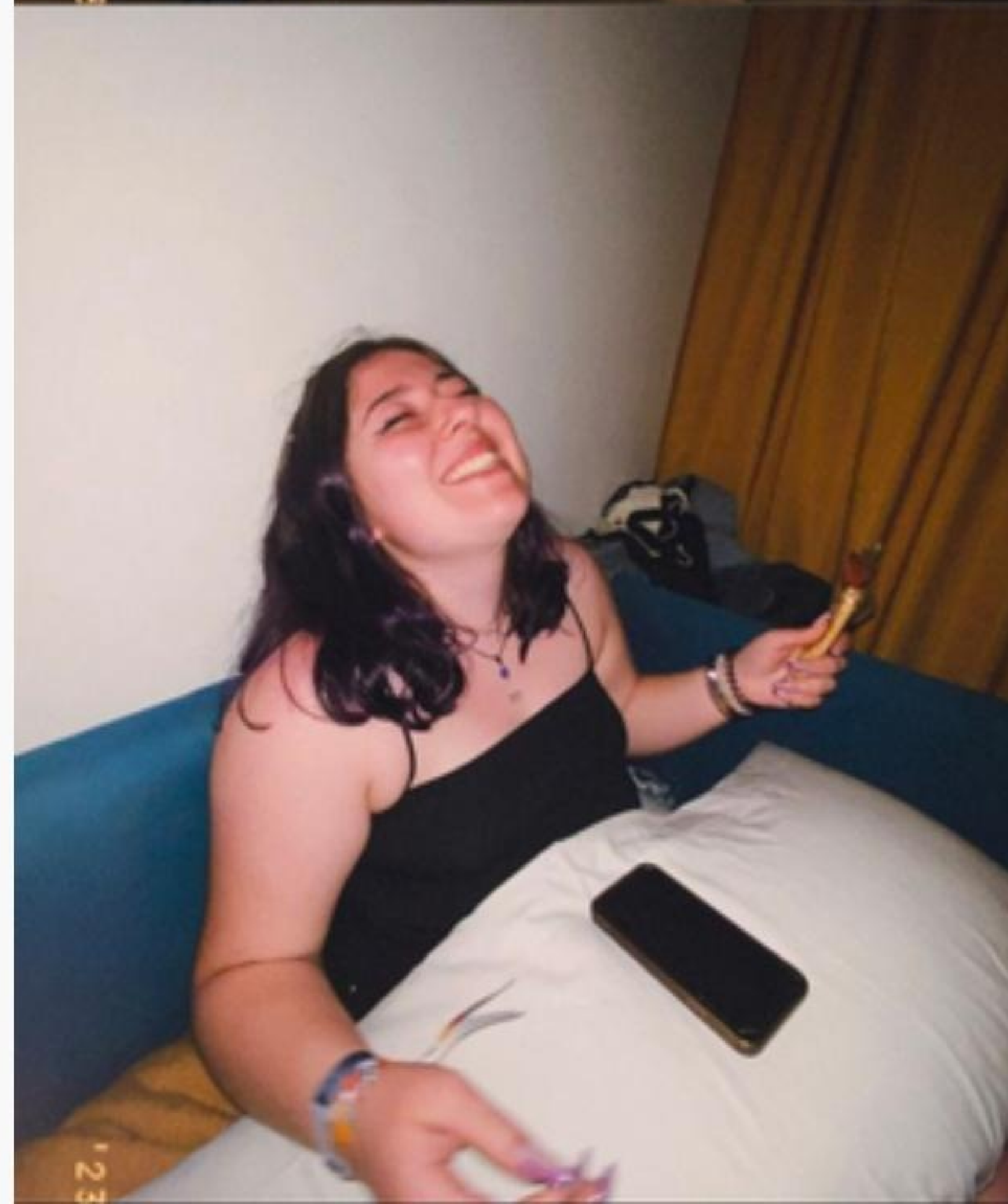
Será que uma viagem de finalistas é só álcool, sexo e drogas?

Não! Claro que não! É muito mais do que esses preconceitos!

A viagem de finalistas é simpatizar com desconhecidos no elevador às 7h da manhã; é conhecer e aprender novas coisas, aprendendo mais sobre as pessoas com quem partilhamos a experiência; é ir às compras todos juntos; é comer batatas fritas e ter 5 outfits por dia; é partilhar as nossas playlists; é rimar sem parar; é ficar a falar em grupo até nos perdermos nas horas...

Foram 7 dias mágicos, 7 dias sem preocupações, after nos apartamentos, diversão pela noite e madrugada dentro, pool partys, beach partys, passar nos trailers da yellow trip, criar um hino que alguns artistas cantaram connosco...

E, no fim, é mandar todos os vídeos e todas as fotos da viagem, no grupo WhatsApp "viagem" para relembrar os bons momentos passados.





# ISLANTILLA

## "INCRÍVEL E INESQUECÍVEL"

Alguns testemunhos nossos:

"Este ano, nós decidimos ir para um sítio novo e não podíamos ter feito melhor escolha. A Islantilla foi um paraíso, porque, além de termos ido para um sítio diferente do habitual, presenciamos coisas únicas e, no fundo, aprendemos com a experiência do convivermos 24 sobre 24 horas juntos."

*Beatriz Gil*

"Para mim, a viagem de finalistas é uma memória conjunta de muitas coisas que nunca vou esquecer, já que fui feliz sem muitas preocupações por uma semana inteira com as melhores pessoas ao meu lado..."

*Veronica Pequena*

"Não foi só uma viagem com amigos, foi A viagem de finalistas :)"

*Beatriz Pereira*



# PUNTA UMBRÍA

| ÍRIS LAVRADOR, 12A

Do dia 10 ao 16 de abril alguns alunos partiram rumo a Punta Umbría, para a famosa viagem de finalistas. A viagem teve a duração de 8 horas de autocarro, com duas paragens.

Punta Umbría é um município da província de Huelva, Espanha. É conhecida pelas suas praias e pelo hotel Barceló Punta Umbría Beach Resort onde ficámos instalados.

Após o check-in a vontade é explorar todo o paraíso e aproveitar o máximo dele. Durante 7 dias tivemos direito a diversão (insufláveis, zona gaming, casa assombrada, touro mecânico, jogos tradicionais), descontração (praia, piscina), festas (espuma, cores, semáforo, hip hop, funk, etc) concertos (punta arena), parque de diversões e discotecas...



# COMO DESCREVERIAS A TUA EXPERIÊNCIA DA VIAGEM?

"MOMENTOS BEM PASSADOS E MEMÓRIAS INCRÍVEIS"

*Cristiana Diniz*

"MOMENTOS MARCADOS POR SORRISOS E NA MEMÓRIA"

*Íris Lavrador*

"UMA VIAGEM INESQUECÍVEL E QUE DESPERTA TODOS OS  
LADOS DE UM ADOLESCENTE/PRÉ ADULTO"

*Miguel Dinis*

"CANSATIVA Ah, Ah"

*Joana Pereira*

"UM BOM SÍTIO E AMIGOS, A DUPLA PERFEITA"

*Mário Neto*

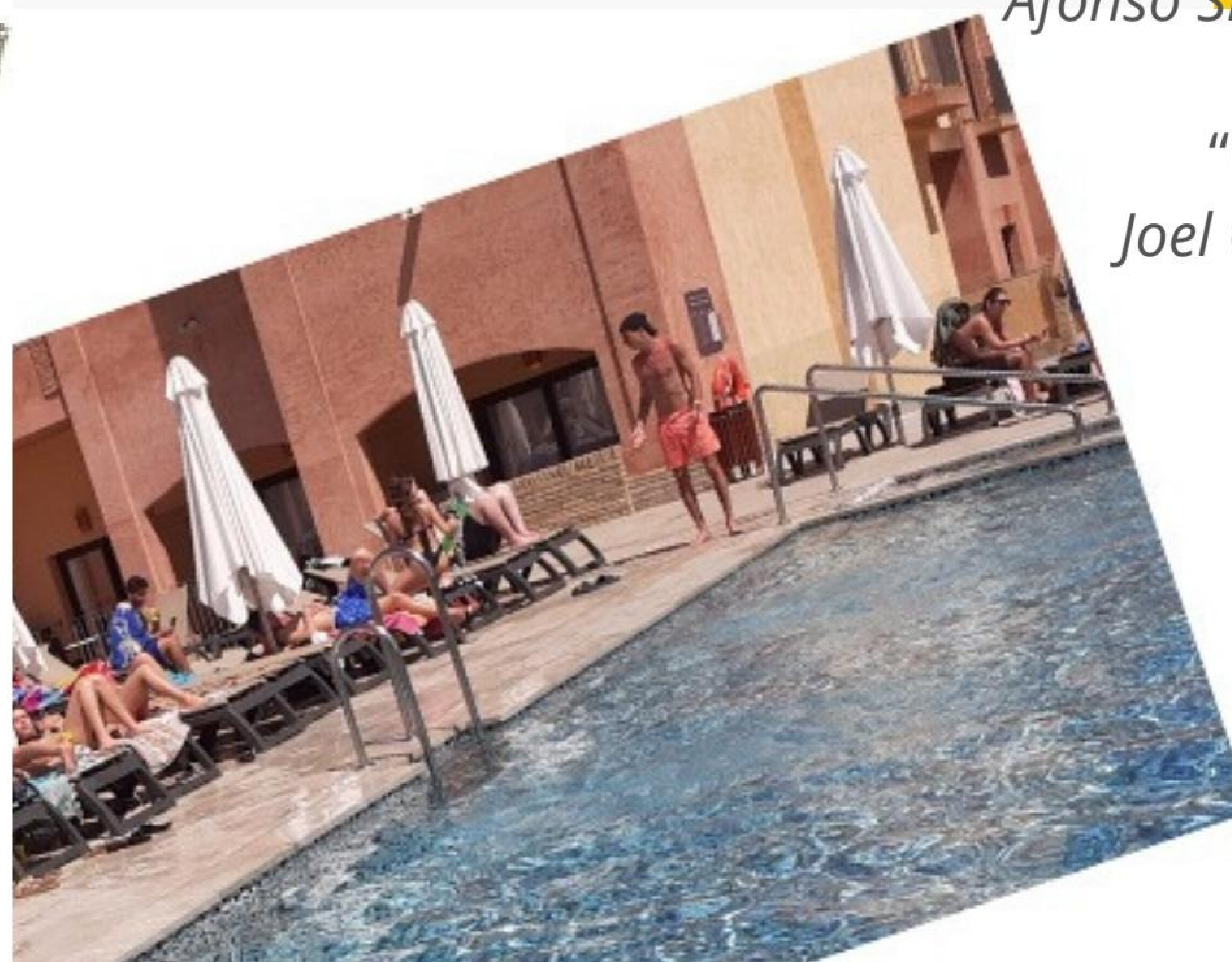
"FOI UMA SEMANA CHEIA DE EXPERIÊNCIAS, ANDÁVAMOS  
SEMPRE COM ALGUMA COISA PARA FAZER, MAS AO  
MESMO TEMPO DAVA PARA DESCANSAR E APROVEITAR  
ESSE TEMPO COM AS PESSOAS QUE ESTÃO TODOS OS DIAS  
CONNOSCO DE UMA FORMA QUE NÃO FAZEMOS TODOS  
OS DIAS"

*Maria Neto*

"UMA EXPERIÊNCIA QUE VOU RECORDAR PARA SEMPRE"

*Afonso Simões*

"ÚNICA"  
*Joel Oliveira*



# ENGLISH BREAKFAST



PROF. ANA SEIXAS

Contextualizada na leção dos conteúdos culturais da disciplina de Inglês, as turmas do 5º ano realizaram uma atividade prática subordinada ao tema *English Breakfast*. Os alunos participaram em grupos. A tarefa consistiu em elaborar um English Breakfast tão semelhante ao autêntico quanto possível, e partilhá-lo entre os colegas, tendo sido um momento muito agradável, quer de convívio quer de aprendizagens. A atividade foi dinamizada pelas professoras Ana Seixas e Isabel Claro.

# Visita de estudo

9º ANO

LEONOR DINIS, LEONOR SANTOS,  
ALICE DOMINGUES

No passado dia 24 de abril, os alunos do 9º ano de escolaridade tiveram uma visita de estudo a Coimbra. Esta visita de estudo foi realizada no âmbito das disciplinas de história, ciências e português. Na parte da manhã os alunos realizaram um passeio pela cidade de Coimbra. O primeiro ponto desta caminhada foi o Jardim Botânico da Universidade De Coimbra, onde viram diferentes espécies de flores, de plantas e de árvores. De seguida, os alunos foram visitar a Universidade De Coimbra onde passaram pelos seus diferentes polos.

Na hora de almoço os alunos deslocaram-se até ao jardim ao lado da Ponte Pedro e Inês onde pararam para almoçar. Os alunos aproveitaram esta pausa para descansar.

No período da tarde os alunos foram até ao Exploratório – Centro Ciência Viva de Coimbra. No Exploratório os alunos puderam fazer uma visita livre pela exposição sobre a água, onde puderam jogar diversos jogos sobre a água, aprender o ciclo da limpeza da água, poupar água, a quantidade de água que cada alimento tem, o impacto da poluição da água, etc.

Para concluir, os alunos observaram algumas exposições de animais e onde também os alunos puderam tocar em baratas e bichos-pau.



# COMEMORAÇÃO DO 25 DE ABRIL

| LEONOR TOMÁSIO  
E MATILDE PAUSEIRO, 9º B



Na madrugada de 25 de Abril de 1974, deu-se início a uma das revoluções mais marcantes da História de Portugal.

Ao som da canção “Grândola, Vila Morena”, de José Afonso, o Movimento das Forças Armadas levou a cabo um golpe de Estado que pôs fim a muitos anos de ditadura em Portugal e conduziria o país a um regime democrático.

O povo português, principalmente na cidade de Lisboa, saiu para as ruas para festejar a liberdade, manifestando-se e expressando a sua euforia e entusiasmo. Cravos vermelhos foram distribuídos pelos soldados que os colocaram nos canos das espingardas.

Este ano, para assinalar a Revolução da Liberdade, os alunos do 9º ano do Colégio Diocesano de Nossa senhora da Apresentação elaboraram cravos que foram “plantados” na rotunda da escola, com a ajuda da turma C do 5º ano.



Oh amor distante, tão presente em mim  
Sinto-te tão perto mas tão longe, enfim  
Nos meus sonhos, te encontro  
E na realidade te espero  
Porque o meu amor por ti é forte,  
És tudo o que mais quero

Somos como o sol e a lua  
Tu radias por onde passas  
E eu, sou apenas tua

O teu olhar é um abismo em que me perdi  
As nossas mãos tocam se e sinto algo que nunca senti  
É somente e apenas por ti que o meu coração bate assim  
És a flor favorita do meu jardim

Somos almas elouquecidas  
Românticas e clichês  
Ah, como é bom amar  
Como um louco português



VIAGEM

MADRID

ENSINO SECUNDÁRIO

28 DE ABRIL  
A 1 DE MAIO





VIAGEM  
**MADRID**  
ENSINO SECUNDÁRIO  
28 DE ABRIL A 1 DE MAIO





VIAGEM

# MADRID

ENSINO SECUNDÁRIO  
28 DE ABRIL A 1 DE MAIO



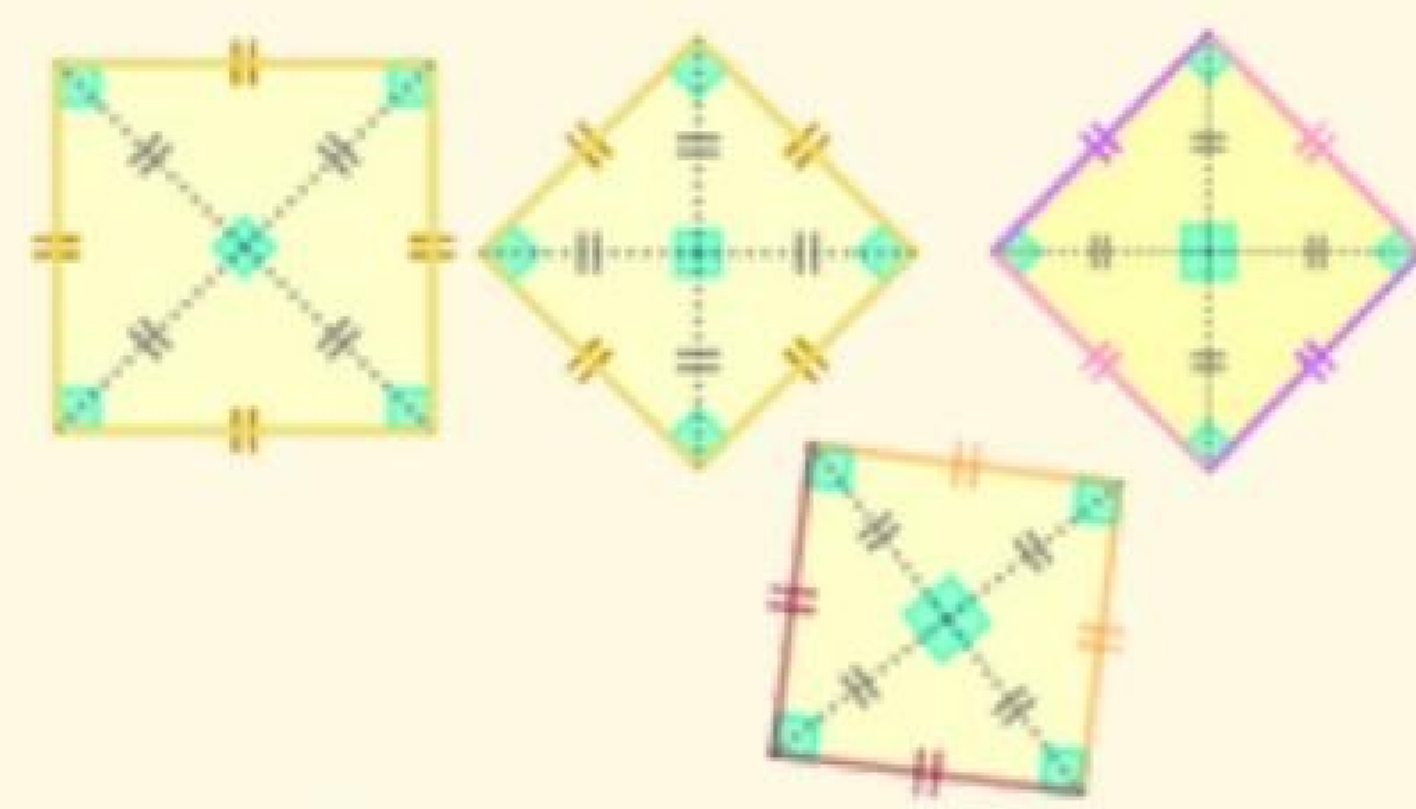


# Clube dos $\pi$ tagóricos

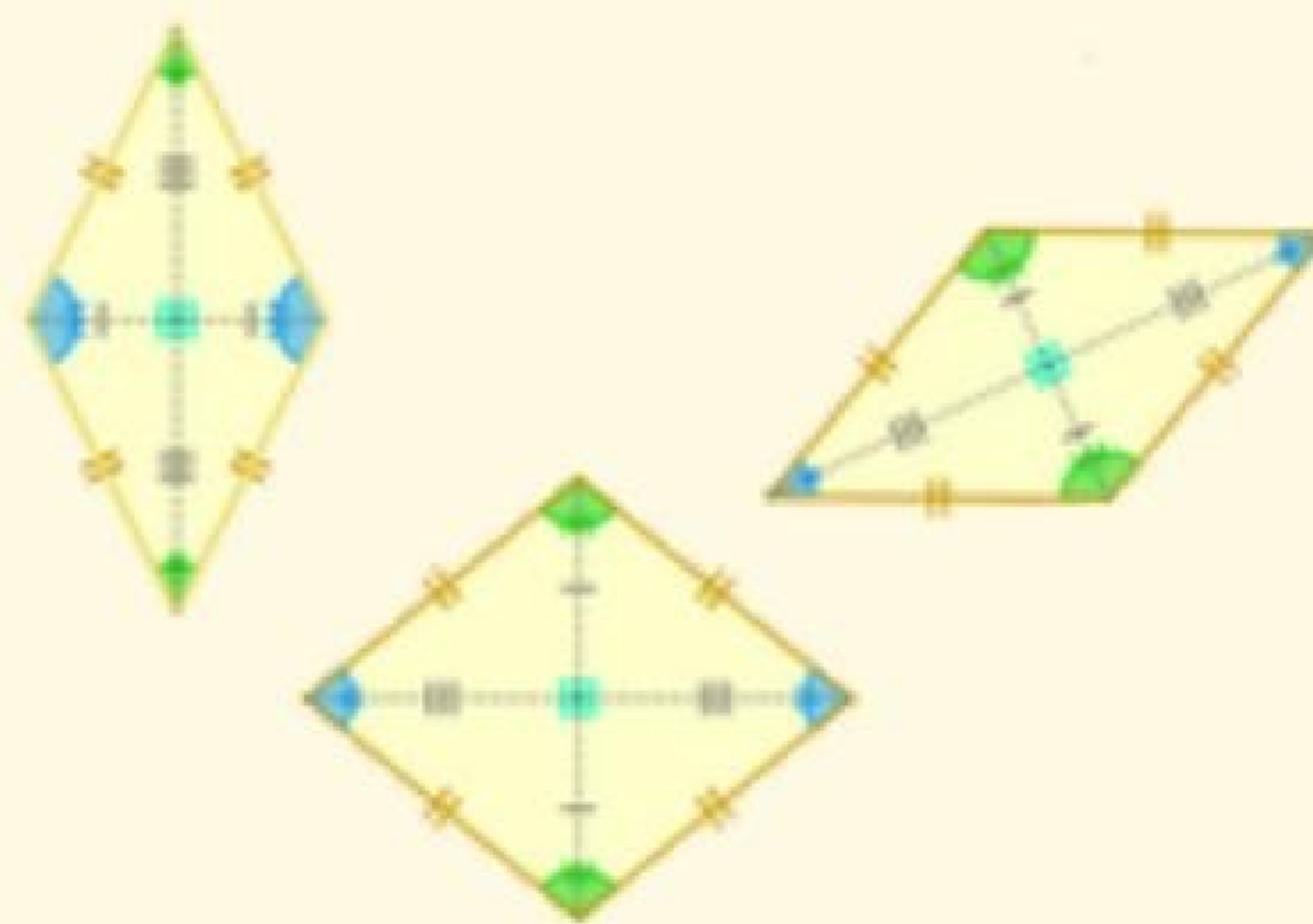
## MATEMÁTICA A RIMAR

### O QUADRADO

Apresento-me com agrado:  
sou um polígono de nome "quadrado",  
sou o único quadrilátero regular  
e tenho muito para vos contar.

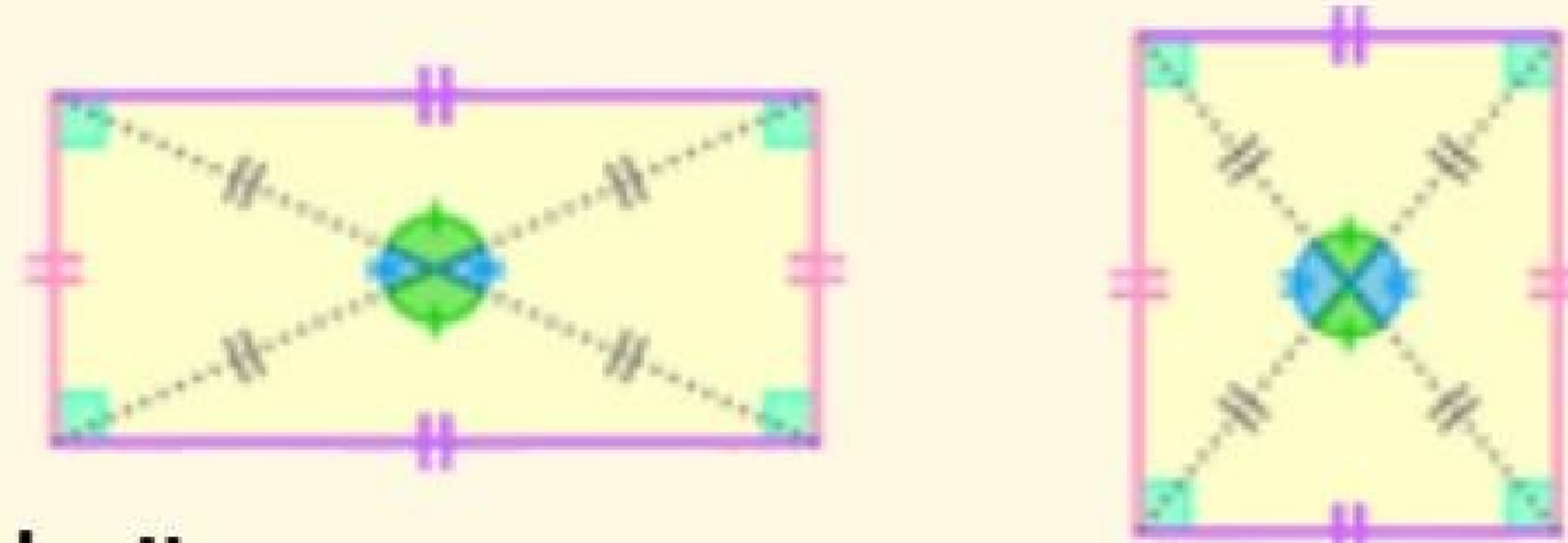


Tenho quatro lados iguais  
que herdei da minha mãe e de seus pais.  
Minha mãe chama-se Losango:  
nome masculino, mas não me zango!

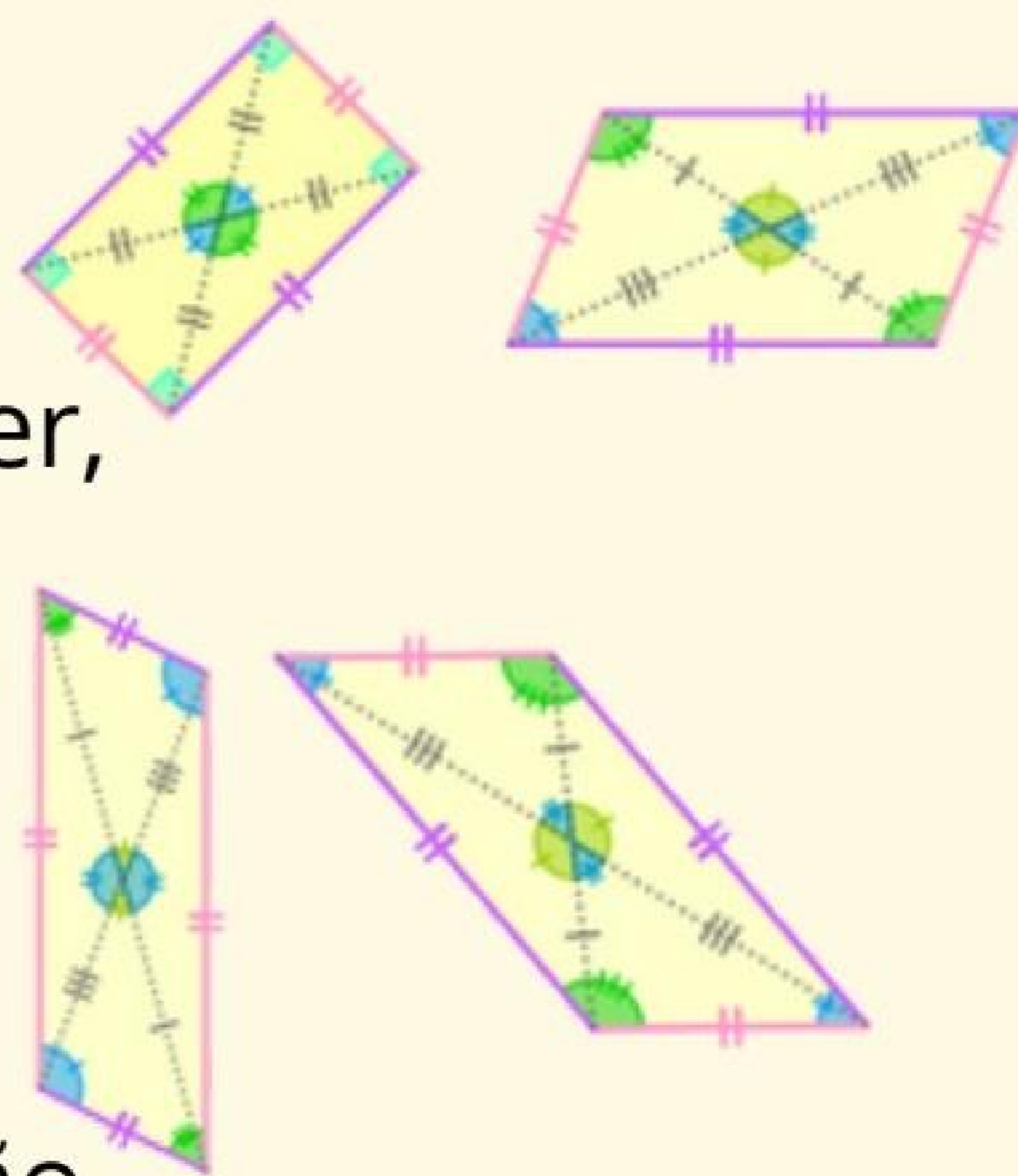


Minha mãe, em alguns lugares,  
muda seus ângulos aos pares;  
se num engorda, no seguinte emagrece  
e assim nada de mal lhe acontece.

Tenho quatro ângulos retos,  
assim como todos os filhos e netos  
do meu avô paterno: Retângulo;  
"Reta" de sua mãe e de seu pai "Ângulo"

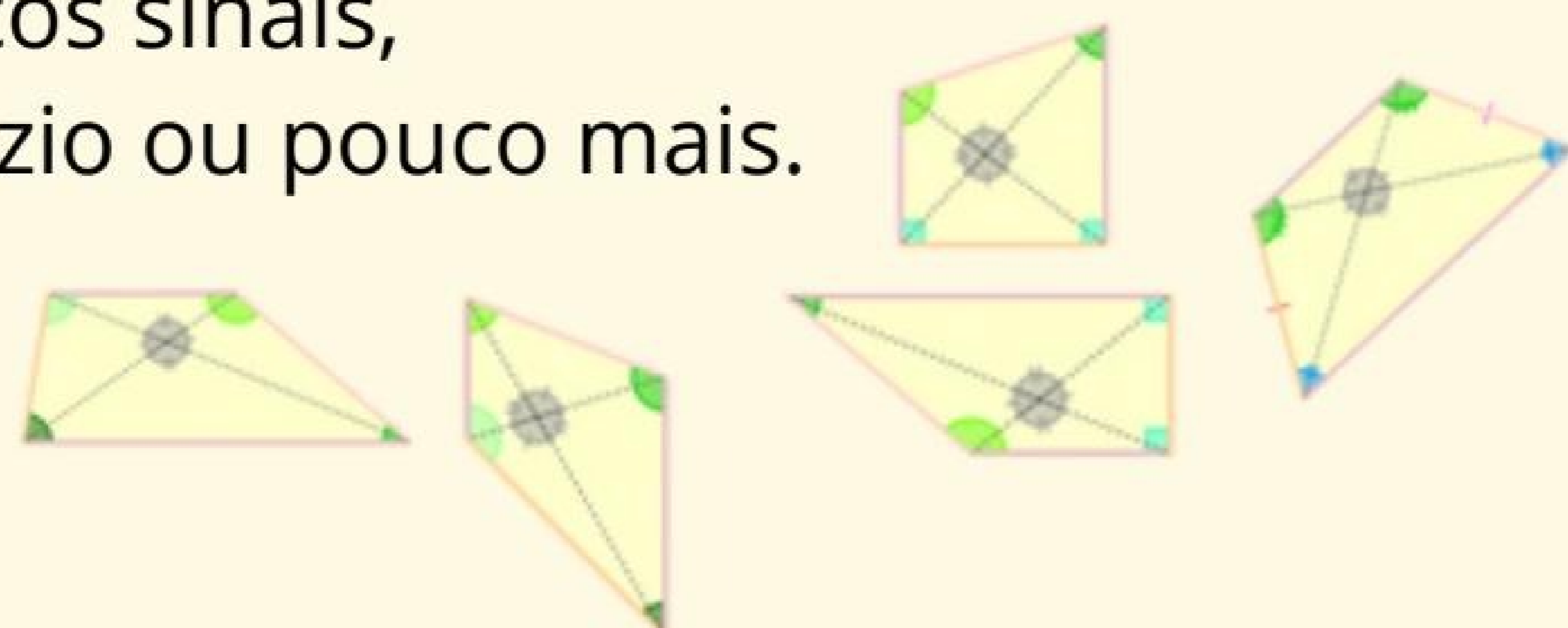


O meu pai tem particularidades especiais:  
- dois pares de lados opostos iguais;  
- no comprimento ou na largura pode crescer,  
mas seus ângulos sempre vai manter.

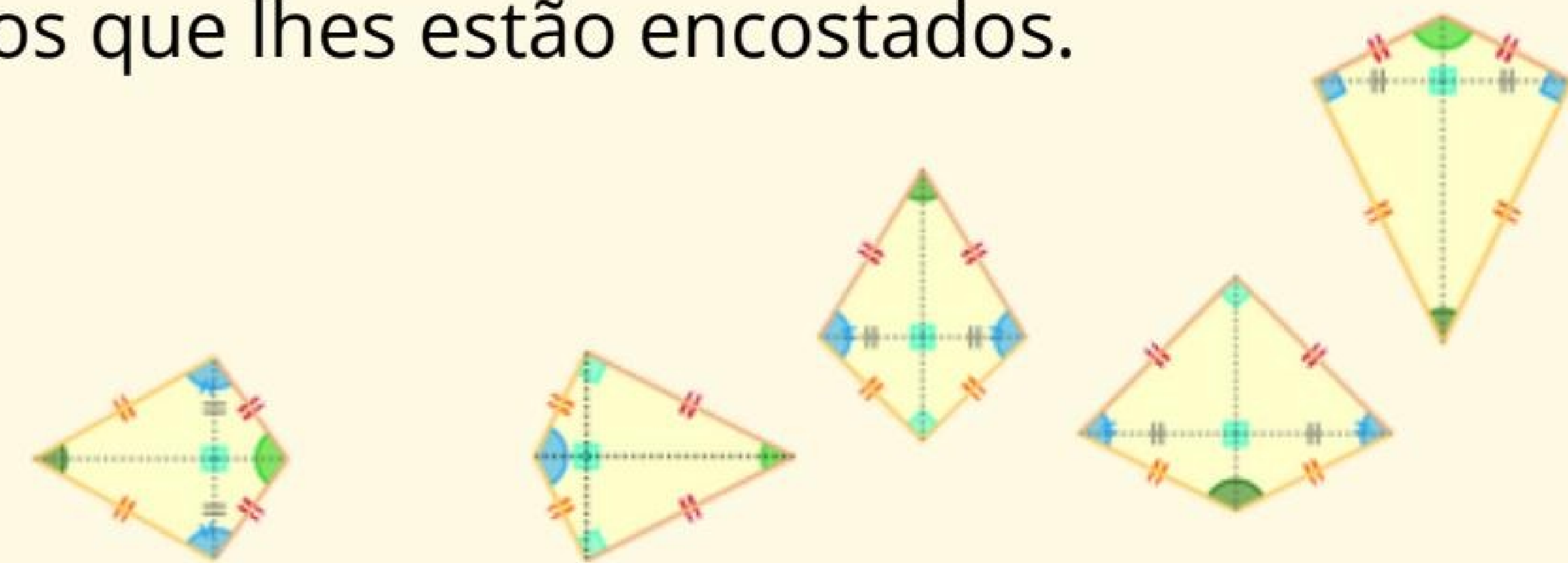


Vejam como sou belo:  
tenho sempre um lado paralelo,  
oposto a qualquer lado onde se ponha a mão.  
Sou paralelogramo, com toda a convicção!

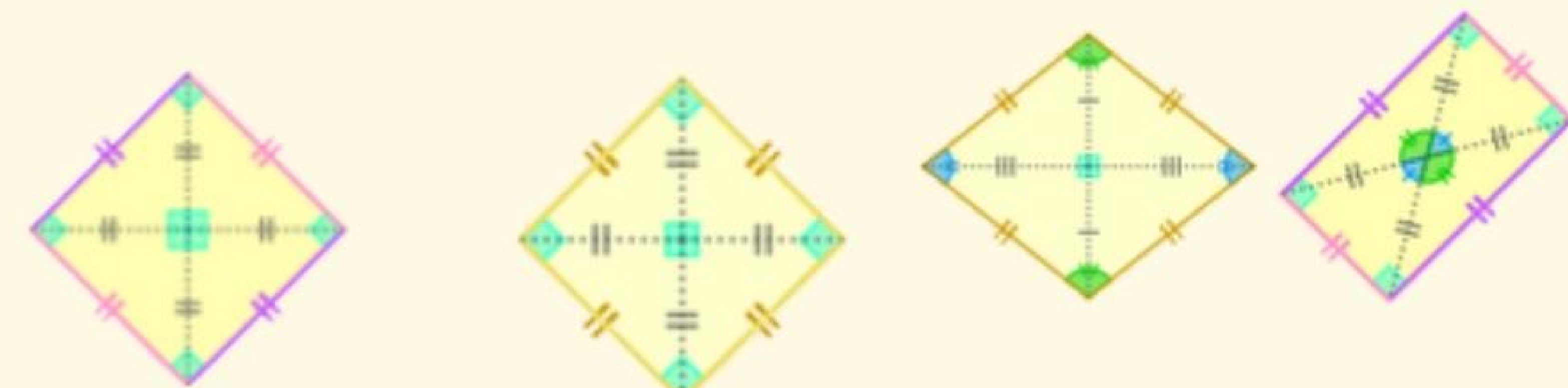
Só querem saber (alguns sorrisos amarelos)  
se tenho dois lados opostos paralelos!  
Vêm em mim poucos sinais,  
chamam-me trapézio ou pouco mais.



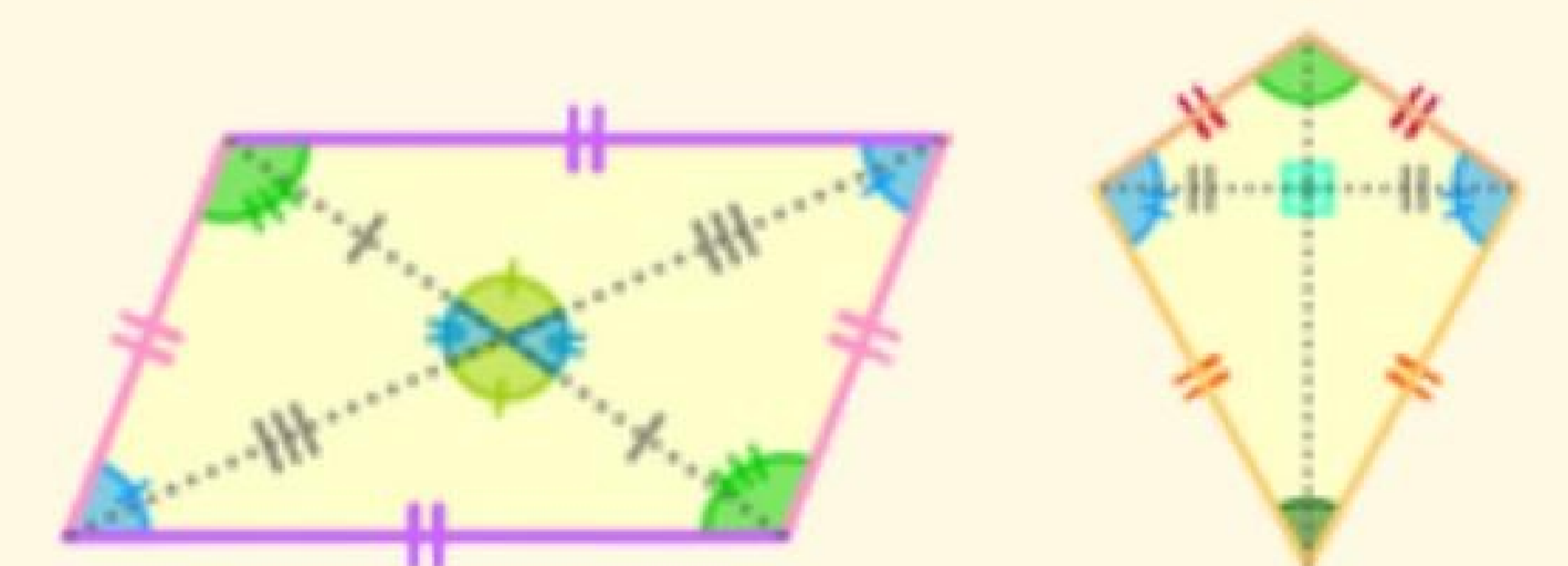
Quem fizer comigo um ensaio  
descobre que sou descendente do papagaio.  
Sou tão certinho que cada um dos meus lados  
é igual aos que lhes estão encostados.



Bissetam-se as minhas diagonais,  
tal e qual as dos meus pais.  
São perpendiculares (como as da minha mãe)  
e iguais (como o meu pai tem).



Bissetam-se as minhas diagonais  
devido a ser paralelogramo. Que mais?  
Reto é o esqueleto interno que me suporta  
tal e qual o papagaio que segue a sua rota\*.



Segmentos de reta com vértices em mim  
estão, em mim, sempre incluídos, sim!  
Por isso sou convexo e tenho bom porte!  
Aos côncavos desejo boa sorte!



## Desafio de abril



Num refúgio selvagem vivem 2022 cangurus e alguns coalas distribuídos por sete parques.

Em cada parque, o número de cangurus é igual ao total do número de coalas nos outros parques. Quantos coalas vivem ao todo nos sete parques?



## Solução do desafio de março

<del>7</del>	<del>3</del>	<del>8</del>	<b>1.º passo:</b> Excluir todos os algarismos 3, 7 e 8.
<del>6</del>	<del>8</del>	2	<b>2.º passo:</b> Dos algarismos 6 e 2, apenas um está correto e no sítio correto.
<del>6</del>	1	4	<b>3.º passo:</b> Um algarismo correto, mas na posição errada. Então, a partir deste passo e do anterior resulta que o algarismo 6 está errado.
2	0	<del>6</del>	<b>4.º passo:</b> Dois algarismos corretos, mas em posições erradas. Os corretos são o 2 e o 0. Pelo 2.º e 3.º passos resulta que o 2 é na última posição. Então, o 0 tem de ser o algarismo na primeira posição. Do 3.º passo, sabemos que pode ser o algarismo 1 ou o 4, mas como só um número está correto, mas na posição errada, tem-se que o correto é o 4 e que fica na segunda posição.

**Resposta:** O código que permite abrir o cadeado é 0 4 2.

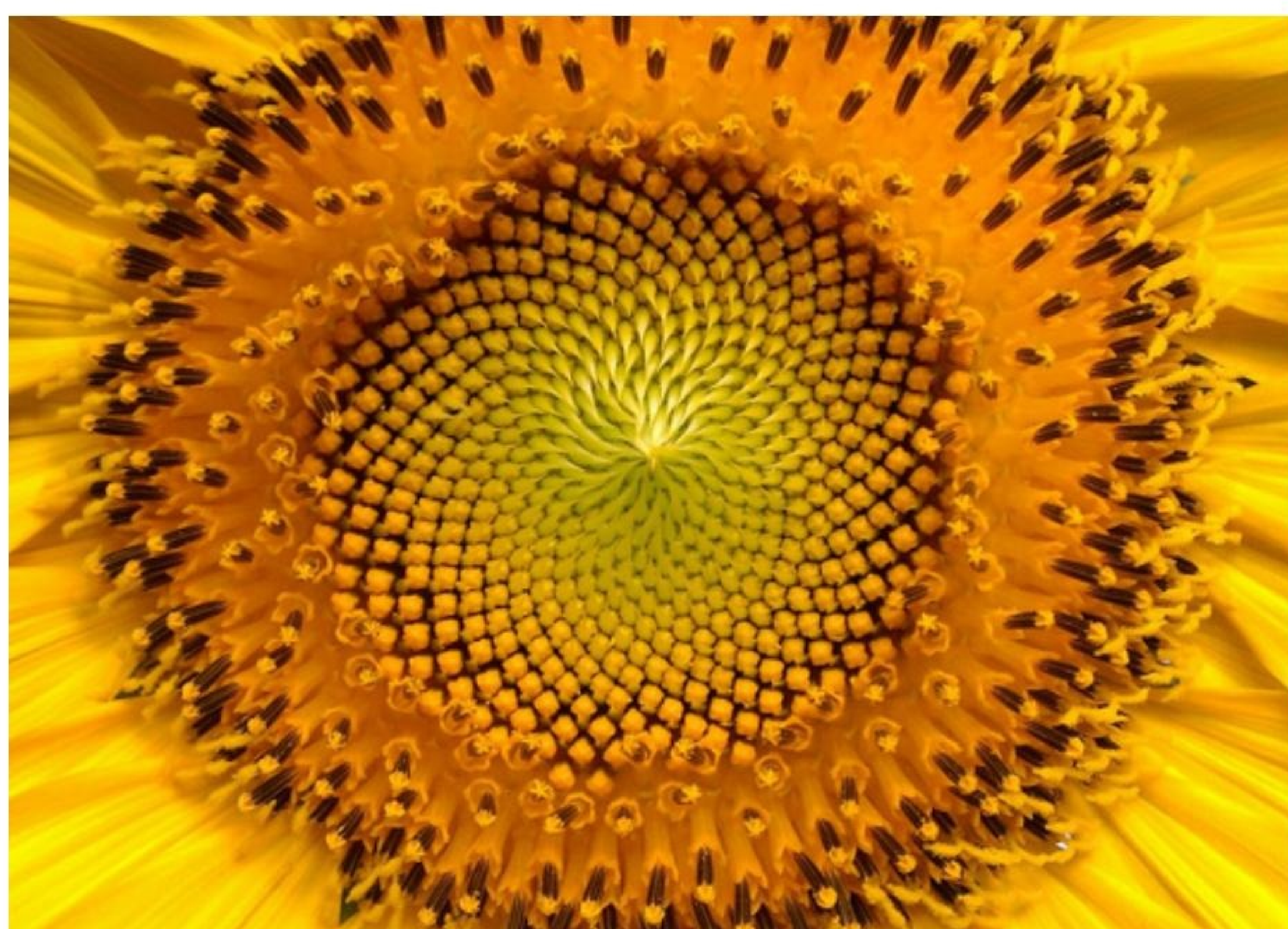
### VENCEDORES DO DESAFIO:

António Neto, 9.º D  
 Rodrigo Doutor, 9.º D  
 João Vieira, 10.º A  
 Rafael Alves 10.º A  
 Tiago Ferreira, 10.º A  
 José Gonçalves, 10.º B



## Qual foi a última vez que viste um girassol bem de perto?

O girassol é uma flor particularmente espantosa para a matemática, atendendo à posição das suas sementes.



No núcleo do girassol, há duas séries de curvas de sementes. Cada série vai para uma direção e o número de curvas não é o mesmo nas duas séries.

Observa!

Se a flor tem 21 curvas para a esquerda, terá 34 para a direita. Se tem 34 para um lado, terá 55 para o outro. Se 55 curvas apontam para uma direção, 89 apontarão para a outra. Esta é a sequência de Fibonacci, em que cada número é igual à soma dos dois anteriores (0, 1, 1 (1+0), 2 (1+1), 3 (2+1), 5 (3+2), 8 (5+3), 13 (8+5), 21 (13+8), 34 (21+13), 55 (34+21), ...)

O matemático italiano Leonardo de Pisa, mais conhecido por Fibonacci, explicou esta sequência no livro "*Liber Abaci*" de 1202.