

COLÉGIO

DIOCESANO DE NOSSA SENHORA DA APRESENTAÇÃO

DE CALVÃO

MARÇO 2023

COM. PENSAMENTOS. PASSOS

NÚMERO 14





COM *pequenos* PASSOS

2022-2023

FICHA TÉCNICA

Nº14

MARÇO DE 2023

Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação

RUA PADRE BATISTA, Nº 100
3840-053 CALVÃO

TEL. 234 781 113

EMAIL: secretaria@colegiocalvao.org

Diretor: Luís Fernando Dias de Oliveira

Coordenação, supervisão de conteúdos e edição:

Ricardo Jorge Domingues

Alunos colaboradores: Alice Domingues, Leonor Dinis,
Leonor Ramos, Leonor Santos, Martim Simões, Vera Novo



<http://colegiocalvao.pt>



EDITORIAL

O MELHOR TRATAMENTO É A PREVENÇÃO

Para além das dependências clássicas: as químicas e as comportamentais, no século XXI, emergem um novo tipo de dependências: as ligadas às TIC's, isto é, os telemóveis, as redes sociais e a internet.

Um estudo realizado em Portugal revelou que 73,3% dos jovens, entre os 14 e os 25 anos, apresentavam sintomas sugestivos de dependência à internet. Destes, 13% apresentavam níveis severos de dependência, e 52,1% dos inquiridos percecionavam-se como "dependentes da internet".

As dependências das novas tecnologias agrupam-se em vários subtipos. Por exemplo, a adição aos vários aparelhos tecnológicos, a adição ao cibersexo, à pornografia, trocas de mensagens com intuito sexual. Também os jogos online, adição às redes sociais ou excesso de pesquisa de informação.

Os grupos de risco são as crianças, os adolescentes e os universitários. Mas além deste grupos etários, há também determinadas características que podem constituir fatores de risco: pessoas insatisfeitas com a vida pessoal; pessoas com carências afetivas, com baixa autoestima; pessoas impulsivas e pouco tolerantes à frustração, ansiedade e depressão; estão também no grupo de risco as pessoas tímidas e com dificuldades na comunicação assim como as pessoas solitárias.

As consequências da dependência das TIC's são físicas (o sedentarismo, problemas visuais, problemas músculo-esqueléticos, problemas de audição) e psicossociais (ciber-bullying, isolamento social, privação e perturbações do sono, baixa autoconfiança e problemas familiares e/ou conjugais).

A terapia mais utilizada é a cognitivo-comportamental: não passa pela proibição total das TIC's, mas sim pelo uso moderado, controlado e responsável. Também as terapias familiar e de grupo, a psicoeducação e a terapia farmacológica são possíveis.

O melhor tratamento é a prevenção. É importante educar no autocontrolo do prazer imediato e na tolerância do imediato. Educar desde os primeiros contactos com as novas tecnologias, controlar os tempos de utilização, fomentar a prática de outras atividades lúdicas e as atividades em equipa; potenciar a comunicação com a e fora da família na vida real; evitar o uso compulsivo; refletir se o seu uso excessivo se deve a carências ou dificuldades interpessoais.

FERMENTO

Pe. Querubim Silva

A NOITE E A MANHÃ

(Discurso do Padre Querubim na recepção aos símbolos das Jornadas Mundiais da Juventude)

“Quanto resta ainda da noite, sentinela?

Quanto da escuridão teremos ainda de suportar?” - são palavras que lemos no livro de Isaías (21,11).

Vivemos um mundo coberto de noite! Uma pandemia que paralisou o tempo e nos deixou à deriva; uma guerra inesperada, que não pára e faz crescer os receios de alastrar a todo o mundo, a crise consequente que leva muitas famílias a viverem angustiadas com a sustentação do dia a dia... Todas estas circunstâncias levam muitas pessoas a repetir, hoje, este grito de Isaías: “Quando chegará, por fim, a luz às nossas vidas? Quem vigia as nossas noites, com uma atenção comprometida, que nos garanta segurança? Quem dará voz a este silêncio que nos assusta?

A par disso, neste tempo das redes sociais e da hiperdigitalização, as palavras atropelam-se. Parece que tudo o que é dito tem valor absoluto, tem de ser ouvido, reclama uma resposta imediata... Esquecem-se, eliminam-se elementos fundamentais da relação: o silêncio, a escuta ou até a dúvida.

Estes símbolos - a Cruz e a Mãe (com o Filho ao colo que olha para nós) - vêm alertar-nos para a urgência de retomarmos estes elementos fundamentais da relação: o silêncio, a escuta, a dúvida.

A Cruz é o monumento do silêncio de um Deus que Se fez o mais pequenino dos seres humanos, obediente até à morte; é o sinal supremo da escuta pelo nosso Deus de todas as angústias, de todos os sofrimentos, de todos os sonhos frustrados de tanta gente, de todas as interrogações e dúvidas que se cruzam nos nossos caminhos.

O ícone de Maria, *Salus Populi Romani*, é a ternura da Mãe que nos traz ao colo, no silêncio discreto, na escuta das nossas ansiedades, carências de compreensão e afeto, no estímulo caloroso quando hesitamos no rumo a seguir.

Estes são os sinais visíveis de uma Páscoa, que é uma passagem: do silêncio da morte de sexta-feira santa ao grito triunfante da manhã da Ressurreição. O silêncio da Cruz vazia, do túmulo fechado, escuro, por três dias, do coração despedaçado da Mãe pelo silêncio do Filho, é o tempo fecundo da vida nova que germina e vai explodir de alegria na manhã de Páscoa.

A vida não se resolve com o excesso das palavras. Precisamos de tempo para parar, para contemplar, para refazer caminhos. Sem aprendermos esta gramática do percurso, os nossos esforços estarão condenados ao fracasso. E a madrugada mais escura não dará lugar a um dia novo, mas apenas a uma pausa entre noites.

Para que a nossa vida desperte em manhãs de esperança, precisamos de ouvir o que o papa Francisco diz aos Jovens (CV - 108.109): "Para isso, precisas de reconhecer uma coisa fundamental: ser jovem não significa apenas procurar prazeres transitórios e sucessos superficiais. Para a juventude desempenhar a finalidade que lhe cabe no curso da vida, deve ser um tempo de doação generosa, de oferta sincera, de sacrifícios que custam, mas tornam-nos fecundos. (...)

Se és jovem em idade, mas te sentes frágil, cansado ou desiludido, pede a Jesus que te renove. Com Ele, não se extingue a esperança. E o mesmo podes fazer, se te sentires imerso nos vícios, em maus hábitos, no egoísmo ou na comodidade doentia. Cheio de vida, Jesus quer ajudar-te para que valha a pena ser jovem. Assim, não privarás o mundo daquela contribuição que só tu - único e irrepetível, como és - lhe podes dar."

A JMJ é um acontecimento cujo objetivo fundamental é esse: que cada jovem, que cada pessoa, encontre nesta Cruz e nesta Mãe, o silêncio fecundo, a escuta atenta, a luz orientadora, a Pessoa de Jesus Cristo vivo, que devolva, recrie, reforce a identidade de cada um, como ser humano e membro de uma comunidade humana e cristã, que lhe permita ser feliz, ser homem e mulher autêntica, irrepetível, aberta à relação, ao compromisso com este mundo de noite de incerteza e medo, para o tornar mundo de radiosa aurora de esperança e ousadia.

Animem-nos as palavras entusiastas do Papa: "Não deixes que te roubem a esperança e a alegria, que te narcotizem para te usar como escravo dos seus interesses. Ousa ser mais, porque o teu ser é mais importante do que qualquer outra coisa; não precisas de ter nem de parecer. Podes chegar a ser aquilo que Deus, teu Criador, sabe que tu és, se reconheceres o muito a que estás chamado. Invoca o Espírito Santo e caminha, confiante, para a grande meta: a santidade. Assim, não serás uma fotocópia; serás plenamente tu mesmo!"

Que a tua Páscoa, que a nossa Páscoa seja a resistência a esta tentação de sermos fotocópias, seja o silêncio fecundo que nos faça passar de um mundo de noite e medo, de escravatura de modas e alucinações, a uma vida esperançosa e livre, a uma vida de luz e alegria, de colaboração e harmonia, que nos torne vivos e construtores de um mundo vivo, de uma 'casa comum' habitável para todos!

Levantemo-nos e, como Maria, saídos do nosso comodismo, vamos à pressa ao encontro de Jesus Cristo, para, com Ele e com Maria, irmos ao encontro do Mundo que necessita da nossa identidade, da nossa juventude, da nossa ousadia e generosidade!

Um abraço amigo do

P. Querubim - Assessor Pastoral

JORNADAS MUNDIAS DA JUVENTUDE

A CRUZ DAS JMJ E O ÍCONE DE MARIA, SALUS POPULI ROMANI, ESTIVERAM NO COLÉGIO





Um grupo de alunos foi em peregrinação ao Centro Social e Paroquial de Calvão recolher a cruz das Jornadas e o símbolo de Maria. Passaram pela Lagoa de Calvão e entraram no colégio, onde todos os alunos estavam à espera para que, ladeando estes sinais de fé,

os pudessem acompanhar numa breve procissão até à escadaria do salão, onde todos ouviram o discurso do Padre Querubim, já publicado na íntegra neste jornal.

(VER A PÁGINA "FERMENTO").





Tratou-se de um momento simples, mas com muito significado.

A nossa comunidade educativa teve a oportunidade de rever nas palavras de entusiasmo e renovação proferidas.

A música contemplativa ajudou e deu as notas da alegria, da serenidade e da paz que se buscam com estes símbolos.



EM PREPARAÇÃO

JORNADAS MUNDIAIS DA JUVENTUDE



QUALIFICA

1 DE MARÇO

2023

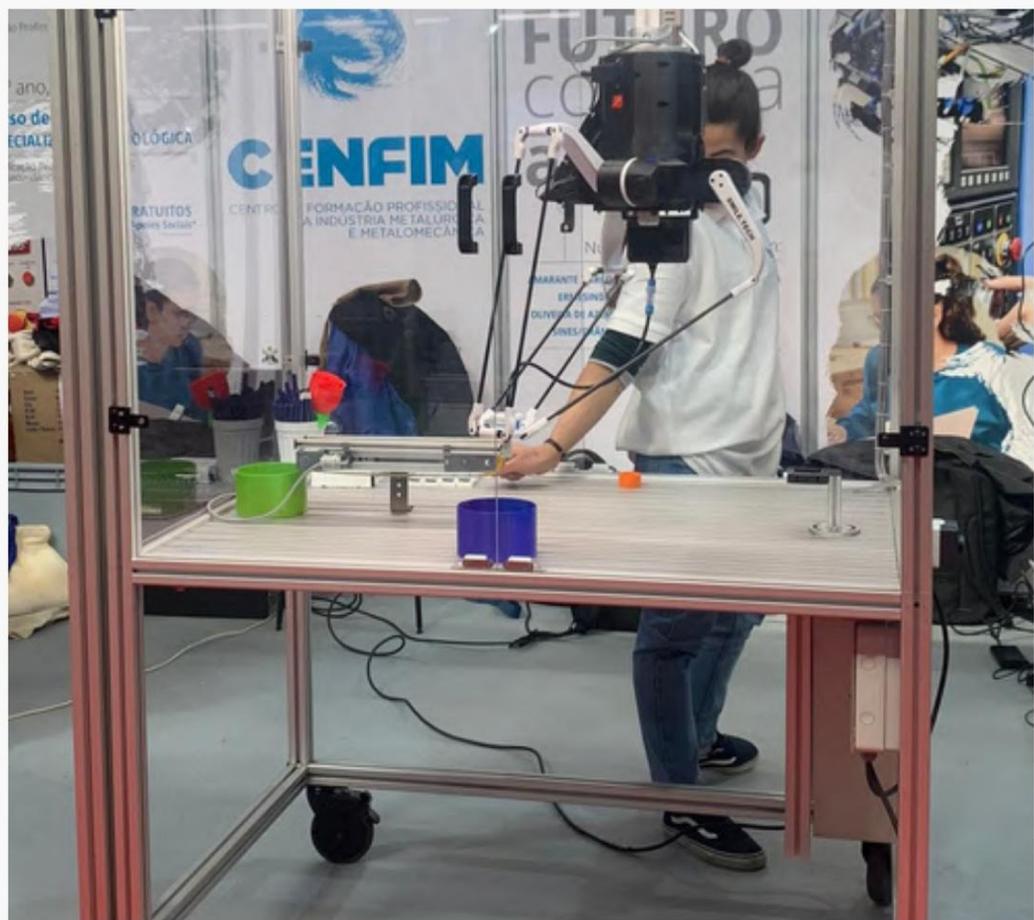
No passado dia 1 de março, os alunos do 11º ano deslocaram-se até ao centro de exposições do Porto (Exponor) no âmbito do projeto Qualifica. A visita tinha como principal objetivo abrir os horizontes dos estudantes, dando-lhes conta da diversidade de cursos oferecidos por diferentes universidades e politécnicos do nosso país. Os alunos tiveram oportunidade de participar em várias atividades que lhes pudessem suscitar interesse e clarificar os seus pensamentos acerca das suas possíveis opções de estudo. Posteriormente, os alunos da turma 11º B desenvolveram uma exposição com os panfletos informativos recolhidos, convidando as turmas do secundário a visitá-la na biblioteca.

Alunos do 11ºB





Na feira de profissões "Qualifica", os alunos de todo o país têm acesso às ofertas do ensino superior.



DIA DO

π

Gabriel Amaral,
Martim Simões,
Vera Novo

14
DE MARÇO

No passado dia 14 de março, celebrou-se o Dia Internacional da Matemática no Colégio. Esta data é comemorada a nível mundial. A celebração é neste dia, pois, segundo a notação norte-americana, o dia é 03/14, e 3,14 é a aproximação mais conhecida do π .

Na escola, foram realizadas diversas atividades. Realizaram-se exposições de trabalhos artísticos, relacionados com a matemática, feitos pelos alunos, na biblioteca, na cantina e no edifício do 3º ciclo. Também foram afixados trabalhos sobre vários matemáticos.

De manhã, todos os alunos visualizaram um vídeo, cujo o tema era a matemática. Durante todo o dia, no átrio do 3º ciclo e na biblioteca, estiveram disponíveis vários jogos matemáticos e foi possível tirar fotografias com uma moldura alusiva ao tema.





Os estudantes do 5º e do 6º anos participaram, durante dois dias, num concurso interturmas. Os vencedores foram presenteados com artigos lúdicos, entre os quais: um caderno, uma bola de praia e um disco.

Maria Luís, Joana Lourenço, Alba, Íris e Ariane, do 5ºD, e Szimon Neto, João Lopes, Sara Osorio, Irene Lavrador e Kevin Jesus, do 6ºB, foram os campeões da competição.

Este dia foi muito divertido e repleto de atividades interessantes.

MATEMÁTICA É UM MÁXIMO!



SEGUNDA
COMPETIÇÃO
DE DESPORTO
ESCOLAR DA
NOSSA EQUIPA
DE BOCCIA

profs. Renato Zagalo
e João Oliveira

14
DE MARÇO

REGISTOS



20

professora ANA PAULA CARDOSO

DE MARÇO

No passado dia 20 de março, comemorou-se no colégio o Dia da Francofonia, também conhecido como Dia da Língua Francesa. Como e quando surgiu?

O dia 20 de março foi escolhido por ser o dia da fundação da Organização Internacional da Francofonia (OIF) em 1970, mas também por iniciativa da ONU, em 2010, para celebrar a diversidade linguística e cultural.

Quais os objetivos?

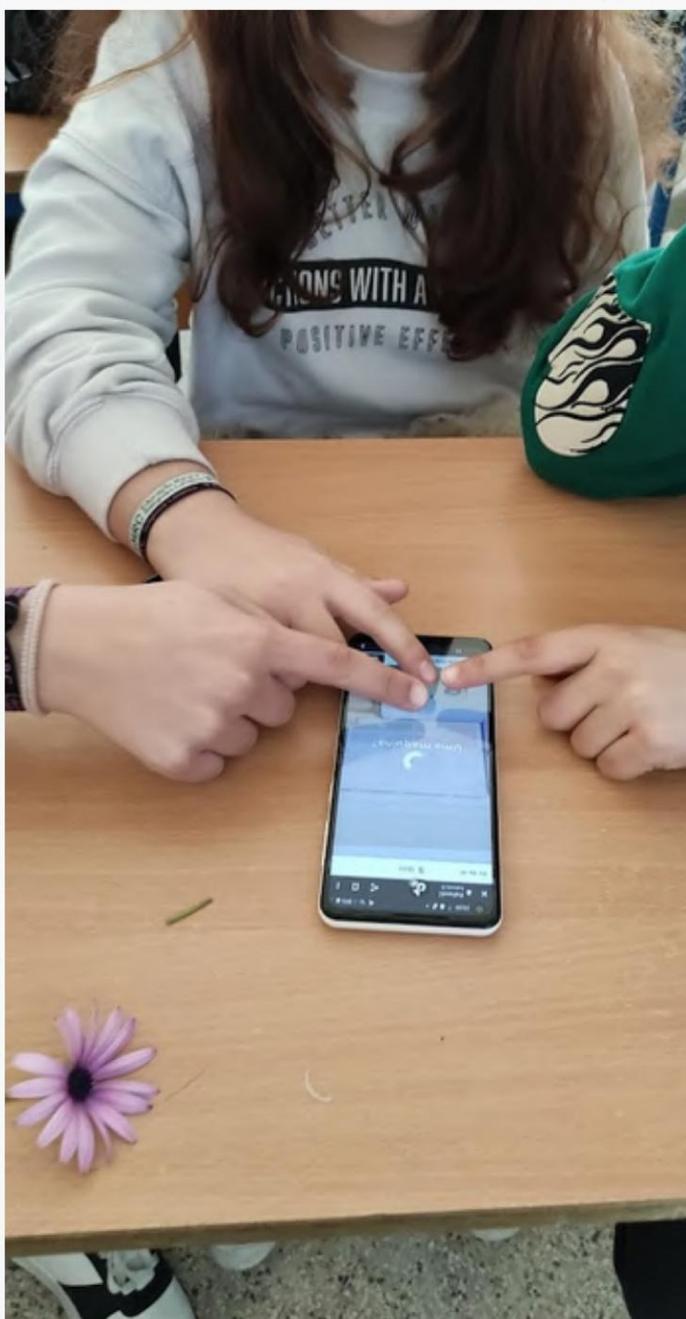
Os objetivos desta data são promover a língua francesa, bem como dar a conhecer a cultura e história associadas à língua.



FÊTE DE LA FRANCOPHONIE

DIA DA FRANCOFONIA

13 | 14



Para comemorar esta data, na semana de 20 a 24 de março, os alunos de Francês do 7º ao 9º ano realizaram um Kahoot, um quiz interativo com recurso ao computador e/ou telemóvel.

Durante 50 minutos, tentaram responder a questões sobre a língua, história, geografia, cultura (gastronomia, música, literatura, artes plásticas...) e assuntos da atualidade (moedas, presidentes, marcas, número de falantes...) de França, bem como de outros países francófonos: Bélgica, Canadá, Suíça, Luxemburgo, Costa do Marfim, entre outros.

Bons momentos de diversão e aprendizagem, em língua francesa!

Dia do Pai



O meu pai é muito divertido
como qualquer pai deve ser.
Gosto de brincar com ele
e ele comigo.

Ele é muito brincalhão
e também muito trabalhador,
quando não está no computador,
rebola comigo pelo chão.

O meu pai é bonito,
alegre e muito sorridente.
Eu gosto muito dele
e ele de mim.

Um dia feliz
é o que lhe desejo.
Envio-lhe um beijo,
com muito amor.

Querido pai, amigo,
sempre presente e atencioso,
gosto de brincar contigo,
vais para o trabalho e fico ansioso.

É amigo e companheiro,
corajoso e forte,
põe-me sempre em primeiro
com o seu grande porte.

Audaz e engraçado,
faz-me rir até cair,
dá-me um rebuçado
e eu fico consolado.

Carinhoso e simpático,
o melhor é o meu pai,
só não gosto quando ele sai,
Porque ele é carismático.

LEONOR AUGUSTO ROSETE – N.º10 5.ºB

Amigo, herói, companheiro,
brincalhão e verdadeiro,
exemplo de amor
que me chama de flor.

Cada dia tanta felicidade,
que este sentimento dure para a eternidade,
que a nossa amizade não pare de florescer
e que a tua paixão não pare de crescer.

És um pai que brinca
e que ri,
que ralha,
mas que sorri.

Pai, quero dar-te um abraço bem forte
e sorrir pela sorte
de ser tua filha e te poder amar.

P

O dia 19 de março
é um dia especial,
porque é o Dia do Pai
e tu és genial!

Tu és o pai que sempre quis ter.
Eu adoro-te imenso,
tu ajudas-me a crescer.

Não me fazes todas as vontades,
impões-me regras e dizes não,
mas também me deixas voar,
tudo faz parte da educação.

Em ti eu posso confiar
e sempre contigo contar,
a rabujar, a rir ou a chorar,
sempre te hei de amar!...

INÉS GRAÇA, 5.º A

Gosto muito do meu pai,
pai que me ensina e dá amor,
pai que brinca, pai que ri,
pai que ralha, mas sorri.

O meu pai é amigo,
que me adora a valer,
é o tesouro mais valioso
que eu posso ter.

Ele acompanha-me no que faço,
sempre pronto a ajudar,
quer eu falhe, quer eu erre,
ele sempre vai lá estar.

Isto é que é ser pai,
o pai que eu tenho,
amigo como ele
dificilmente apanho.

VASCO SIMÕES FERREIRA, 6.º A

Pai, és a minha inspiração
no que me ensinas na vida,
juntos na nossa caminhada,
seguras-me pela mão.

Este poema é para ti,
tenho tanto para te dizer,
quando estás aqui,
é mais fácil viver.

Gosto quando estás comigo,
os dois na brincadeira,
és o meu maior amigo
para a vida inteira.

Pois esta vida é assim,
tenho um futuro pela frente,
mas, se precisares de mim,
também vou estar presente.

SACHA AMARAL, 5.º A

DIA DO PAI

Para comemorar, de forma especial, o Dia do Pai, a turma do 5.ºD realizou vários trabalhos escritos, na disciplina de Português.

Os alunos revelaram muito empenho e alegria, durante a elaboração de poemas, de pequenos textos, de postais e de cartazes, dedicados à figura paternal. Em todos os trabalhos, quiseram deixar bem patente o que os une a seus pais: amor, admiração, respeito e alegria.



A TURMA DEIXA-VOS UMA PEQUENA "AMOSTRA":

"O meu pai é um amigo,
Que me acompanha a toda a hora...
Tem que me aturar,
Até eu me ir embora.

Estou sempre com ele
E ele está sempre perto de mim.
O meu pai é simpático
E não vai deixar de ser assim."

(Tomás Santos)

ORIGEM DO DIA DO PAI

Em cada país, o Dia do Pai é associado não só às histórias da sua origem, mas também à cultura e à história de cada país.

São várias as histórias que explicam a criação deste dia e a razão para celebrarmos a figura do pai. Aquela que é mais unânime aconteceu nos Estados Unidos da América. Em 1909, Sonora Luise quis homenagear o seu pai, que trabalhava como militar, e que a tinha criado e aos irmãos, sozinho, depois da morte da mãe, no último parto.

A sua mensagem começou por inspirar outros filhos, repetindo-se de ano para ano até o Presidente Richard Nixon ter oficializado o Dia dos Pais no país, em 1972 (mesmo que, em 1910, o governador do estado de Washington, onde vivia a família, já tivesse proclamado este dia).

No entanto, a homenagem de um filho ao seu pai na Babilónia também pode ter dado origem ao dia. No ano de 2000 AC, um jovem rapaz de nome Elmesu escreveu uma mensagem numa placa de argila, em que desejava saúde, felicidade e muitos anos de vida ao seu pai.

Nos Estados Unidos, o dia para celebrar os pais é celebrado em junho. Noutros países, como no Brasil, é celebrado no mês de agosto.

Em Portugal, o dia comemora-se a 19 de março, por coincidir com o dia de São José, Santo da Igreja Católica, pai adotivo de Jesus Cristo.

(pesquisa feita por Alba Miranda)

DIA DA ÁRVORE

A turma do 6.ºC decidiu celebrar o Dia da Árvore, indo “visitar” a árvore da turma: a Bilhó.

Quem a viu e quem a vê! Está crescida, forte e bonita!

Os alunos estão a construir uma pequena proteção de madeira, que esperam que a possa proteger das intempéries.

Afinal, proteger as nossas árvores é ajudar a garantir a VIDA!



22

DE MARÇO

COMEMORAÇÃO DO DIA

+ CONTIGO

prof. Eduarda Dionísio

Os alunos do 8º Ano, comemoraram, no dia 22 de março, o **Dia + Contigo**. A comemoração deste dia está inserida no Projeto + Contigo, no âmbito do Programa Nacional da Saúde Escolar. A Equipa Local do Centro de Saúde de Vagos, implementou, no corrente ano letivo, este projeto dirigido aos alunos do 8º ano. Os objetivos principais do projeto são: promover a saúde mental e bem-estar em jovens do 3º ciclo.

Para a comemoração do dia, os alunos das diversas turmas realizaram várias atividades que decorreram durante o intervalo de almoço: um pequeno "sketch" subordinado ao tema "stop bullying", uma encenação relativa aos temas abordados no projeto, jogos, elaboração de cartazes e confeção de bolachas com mensagens inspiradoras sobre a saúde mental.

A comemoração deste dia, permitiu aos alunos envolvidos no projeto, conviver e partilhar, com a Comunidade Educativa, a importância de cuidar e promover a saúde mental de cada um, tão importante para o bem-estar de todos.





prof. Néilson Simões

27
DE MARÇO

II COMPETIÇÃO DE DESPORTO ESCOLAR NATAÇÃO

O nosso grupo de atletas nadadores, participou, no dia 27 de março, no **II encontro de natação**, organizado pelo Desporto Escolar, nas piscinas municipais de Estarreja. Apesar de estarmos em fase de competição não medalhada, a verdade é que os nossos meninos têm tido bons resultados, indo o destaque para a atleta Zoe Pinho, que não tem dado muitas hipóteses aos adversários. Sublinha-se, sobretudo, o bom espírito do grupo, onde se vive em camaradagem e alegria.

27

DE MARÇO

PARLAMENTO DE JOVENS

*professores Andreia Arada, Cassandra Gonçalves
e David Malta*



O Programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens do ensino básico e do ensino secundário de escolas do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de fora da Europa.

Os grandes objetivos deste “jogo” passam pela educação para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; promoção do debate democrático, o respeito pela

diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; por dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão

BÁSICO

representativo de todos os cidadãos portugueses; e mostrar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.



No passado dia 27 de março, no Centro de Artes de Ovar, os dois alunos defenderam as propostas de recomendação perante 36 escolas do distrito de Aveiro, juntamente com o aluno Simão Simões que desempenhou o papel de secretário da Mesa da Assembleia Distrital.

Após um longo dia de debates e eleições, os três alunos viram esta participação como sendo bastante positiva, ponderando mesmo participar novamente no próximo ano letivo.



Este ano o tema em debate foi ***“Saúde Mental nos Jovens - Que desafios? Que Respostas?”***.

Os alunos Mélanie Marques e Miguel Pedro Ferreira foram os deputados eleitos na sessão escolar do ensino básico para defender as medidas escolhidas por sufrágio pelos vários elementos integrantes das quatro listas existentes.



PARLAMENTO DE JOVENS

professores Andreia Arada, Cassandra Gonçalves e David Malta



Na passada 3ª feira, dia 28 de março, realizou-se no Cineteatro Municipal Messias da Mealhada a Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens – Ensino Secundário, cujo tema para este ano é “Saúde Mental nos Jovens – Que desafios? Que respostas?”

Nesta sessão participaram, como deputados representantes da nossa Escola, os alunos Ângela Fedyk e Pedro Góis, ambos do 10º C, que contaram com a companhia de outros colegas de mais 31 escolas do Distrito.

Apesar da sua meritória participação, infelizmente os nossos deputados escolares não foram eleitos para a Sessão Nacional a realizar na Assembleia da República, em Lisboa, nos dias 29 e 30 de maio.

28
DE MARÇO

SECUNDÁRIO

PARLAMENTO
DOS JOVENS



Para a referida Sessão foram eleitos os deputados da Escola Secundária Ferreira de Castro de Oliveira de Azeméis, da Escola Secundária José Estevão de Aveiro, do Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite de São João da Madeira, e do Agrupamento de Escolas de Águeda Sul, que irão defender o projeto de recomendação, aprovado na Mealhada, e que contempla as seguintes medidas:

Realização de sessões de grupo e implementação de atividades dinâmicas de autoconhecimento a dinamizar nas escolas, desde o pré-escolar até ao ensino superior, sendo estas pintura, música, exercícios de relaxamento e atividades de exercício físico, combatendo o isolamento social e o sedentarismo. Estas seriam realizadas nos tempos livres e orientadas por um profissional de saúde, em parceria com serviços de saúde pública (Centros de Saúde e Hospitais). Este centro seria designado “Espaço+Nós”;

Projeto+Nós: consiste num projeto inserido nas escolas com o objetivo de implementar ferramentas e oportunidades, com a realização de palestras, conferências, workshops e sessões de terapia em grupo, no sentido de sensibilizar os alunos e os elementos da comunidade educativa sobre os diversos problemas no âmbito da Saúde Mental e o possível encaminhamento para a sua resolução, financiado pelo Estado e organizado pela SPO;

Depois do secundário: Sessões de convívio de alunos do secundário com alunos universitários que visem um contato antecipado com a vida académica, por exemplo, visitas guiadas ao espaço universitário (em parceria com as Universidades);

Alteração do Orçamento de Estado de modo a beneficiar o Ministério da Educação para a contratação de mais psicólogos escolares e garantir a sua efetividade;

Avaliação psicológica para alunos, que deverá ser feita por psicólogos clínicos, na escola, com parcerias exteriores (Unidades Primárias). Em escolas cujo rácio proposto pela Ordem dos Psicólogos (1 para 500 alunos) não possa ser cumprido, atribuir-se-á um Cheque-Psicólogo aos alunos.



EDUCAÇÃO VISUAL

Para celebrar a chegada das paisagens cobertas de cores e os dias mais quentes e longos, os alunos do 5º ano fizeram a construção de uma Mandala da Gratidão *emlã*.

A alegria e motivação, esteve sempre presente na elaboração da "Mandala da Gratidão" de forma lúdica, promovendo a aprendizagem dos alunos.

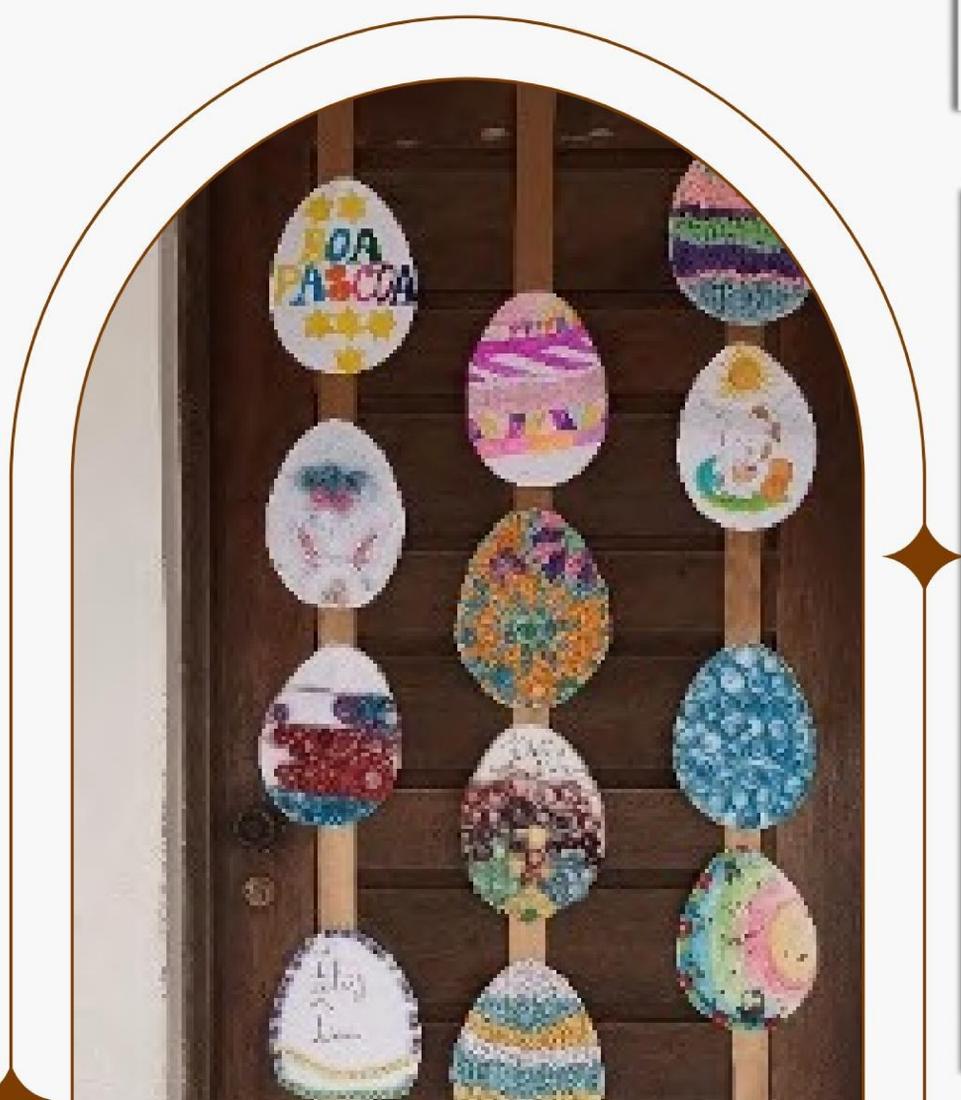
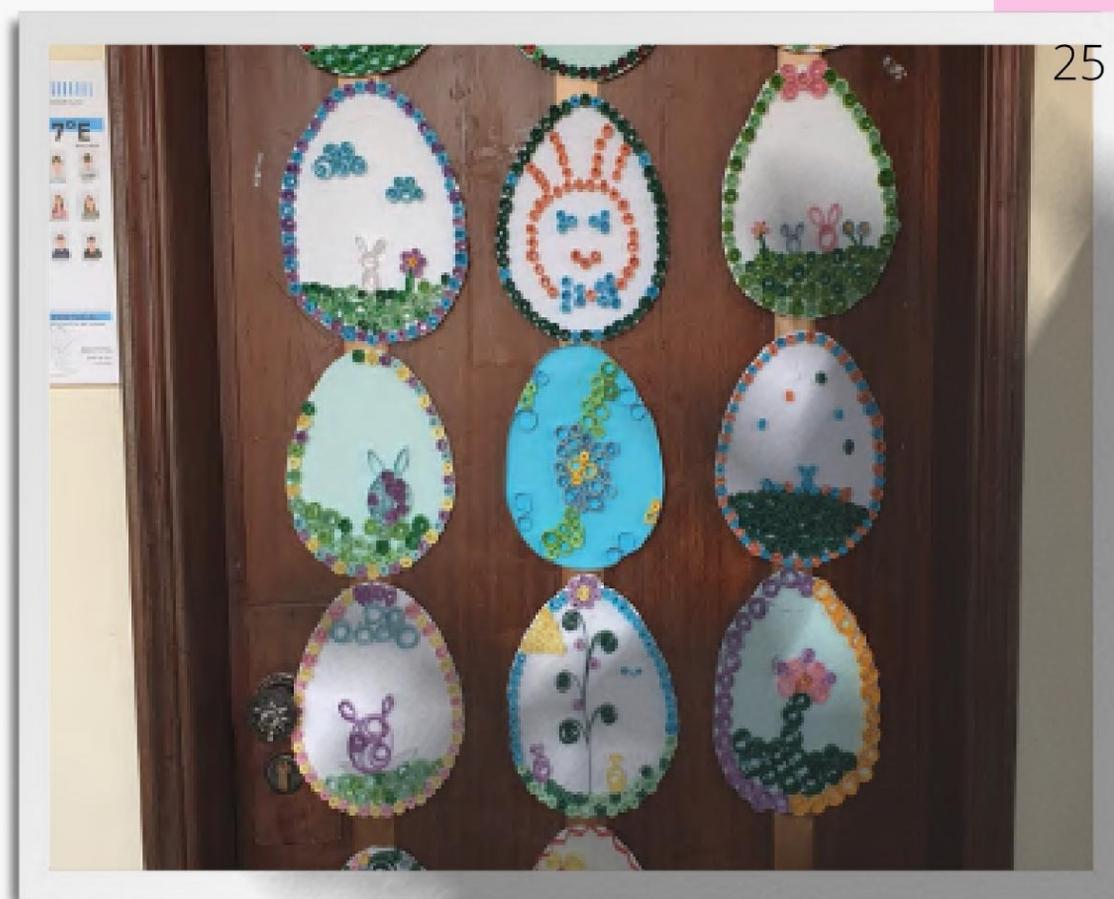


Para a Páscoa, realizámos a construção geométrica, óvulo, com compasso e régua.

Esta figura geométrica serviu de base, à ilustração do ovo de Páscoa, com a técnica quilling.

Que este nosso pequeno mundo visual, ovos de Páscoa, para a decoração das portas do 3º ciclo levem, alegria, harmonia, paz, a toda a comunidade educativa.

prof. Maria de Lurdes Dinis





prof. Augusto Jorge

ATENÇÃO!

AS BERINGELAS 2.0 ANDAM AÍ!!!!

No passado dia 24 de Março, sexta-feira, as meninas do basquetebol do colégio foram até Vagos, para realizar um treino com as atletas federadas da ADV. Foram 90 minutos de muito empenho e suor! Todas gostaram e ficaram com vontade de lá voltar!

RENOVAÇÃO DO RESTAURANTE PEDAGÓGICO

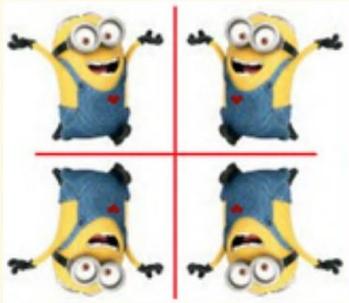


AGRADECIMENTO À JUNTA DE FREGUESIA DE CALVÃO

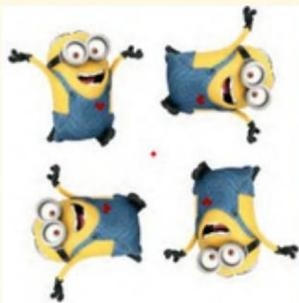
O nosso Restaurante Pedagógico ficou mais bonito e confortável!!! Agora podemos contar com cortinas. Este melhoramento só foi possível graças à generosidade da Junta de Freguesia de Calvão. Deixamos, aqui o nosso agradecimento e gratidão.

Matemática a rimar

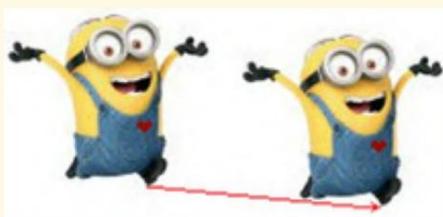
A reflexão faz virar a cabeça ou o coração



A rotação faz rodar a roda do moinho



A translação segue uma direção e um sentido, tal como um caminho!

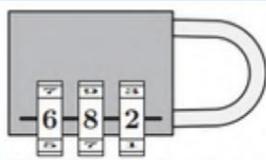


Prof.^a Estela Pascoal

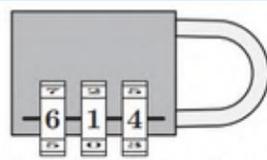
Clube dos π tagóricos

Desafio de março

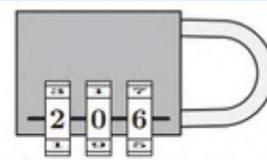
Para abrir um cadeado conhecem-se as quatro pistas seguintes:



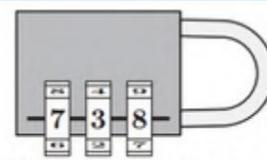
Um destes algarismos está correto e na posição certa.



Um destes algarismos está correto mas na posição errada.



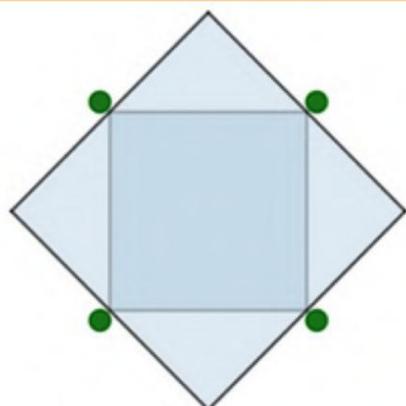
Dois destes algarismos estão corretos mas em posições erradas.



Todos estes algarismos estão incorretos.

Qual é o código que permite abrir o cadeado?

Solução do desafio de fevereiro



- Árvore
- Tanque inicial
- ◆ Tanque final

VENCEDORES DO DESAFIO:

Tomás Rodrigues, 7.º B

António Neto, 9.º D



A PÁSCOA E A MATEMÁTICA

A origem da palavra Páscoa é hebraica. Vem de *Pessach*, que significa “Passagem”. Comemora um marco na história do povo judeu, a travessia do Mar Vermelho ao se libertar de um longo período de escravidão no Egito. No cristianismo, a Páscoa é a festa mais importante, pois comemora-se a ressurreição de Jesus Cristo, indicando a passagem da morte à vida por Jesus e a passagem a uma vida nova para os cristãos, libertados do pecado.



Como a Matemática está em tudo, desde os primórdios da humanidade, ela também está na Páscoa.

Para calcular o dia da Páscoa, **divide-se o ano por 19. Soma-se 1 ao resto da divisão.**

Exemplo:

2023 dividido por 19 dá 106 e o resto é 9. Soma-se 1 ao resto e o resultado será 10. Procura na tabela ao lado, a data no número 10, dia 5 de abril. A Páscoa é celebrada no domingo seguinte, ou seja, no dia **9 de abril de 2023**.

(Esta tabela serve para os anos de 1900 a 2199.)



NÚMERO	DATA
1	14 de abril
2	03 de abril
3	23 de março
4	11 de abril
5	31 de março
6	18 de abril
7	08 de abril
8	28 de março
9	16 de abril
10	05 de abril
11	25 de março
12	13 de abril
13	02 de abril
14	22 de março
15	10 de abril
16	30 de março
17	17 de abril
18	07 de abril
19	27 de março