

COM. PENSAMENTOS. PASSOS

NOVI 2022
NÚMERO 10



COLÉGIO

DIOCESANO DE NOSSA SENHORA DA APRESENTAÇÃO

DE CALVÃO



ASTRONAUTA POR UM DIA
ENTREVISTA A MARIA NETO

CORTA-MATO ESCOLAR





COM *pequenos* PASSOS

2022-2023

FICHA TÉCNICA

Nº10
NOVEMBRO DE 2022



Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação

RUA PADRE BATISTA, Nº 100
3840-053 CALVÃO

TEL. 234 781 113

EMAIL: secretaria@colegiocalvao.org

Diretor: Luís Fernando Dias de Oliveira

Coordenação, supervisão de conteúdos e edição:

Ricardo Jorge Domingues

Alunos colaboradores: Alice Domingues, Leonor Dinis, Leonor Ramos, Leonor Santos, Martim Simões, Vera Novo



unesco

Membro da Rede
Escolas Associadas



Eco-Escolas

web page: <http://colegiocalvao.pt>

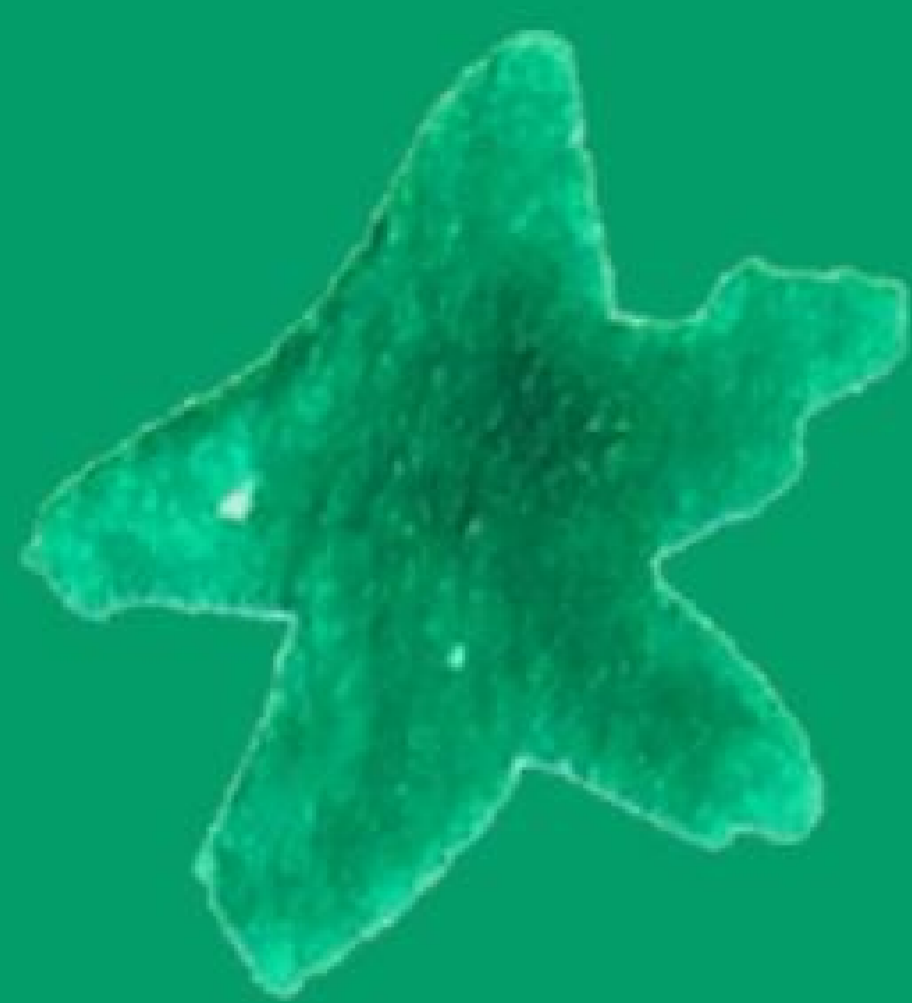


EDITORIAL

"Pai, estou em frente ao espelho.

Relembro-te um momento em que estavas de cócoras ao meu lado e me ajudavas a montar um lego, tenho de te agradecer isso, de te debruçares sobre as minhas brincadeiras, cresci com a tua sombra. Tenho de te agradecer o hálito a café pela manhã, quando me acordavas para ir para a escola. (...) Tenho de te agradecer o primeiro jogo do Sporting que vi no estádio de Alvalade, (...) mas acima de tudo o facto de gritares golo como se reclamasses a eternidade, nunca me esquecerei da tua voz a fazê-lo, era a única que eu ouvia no delírio do estádio. (...) Dizias golo, mas eu ouvia a mais alta conquista do ser humano, uma espécie de divinização da lama de que somos feitos. Tremia por dentro, pai, tremia por dentro, com o teu grito eterno, que se projetava do passado mais longínquo, desde o "big bang" ao fim dos tempos, um grito que percorria a história e refazia a vida. (...) Tenho de agradecer-te, pai, o modo como sorrias quando eu chegava a casa e te abraçava, confuso pela tua presença breve, delicada, como uma brisa. (...) O mundo, quer-me parecer, é muito mais mais um sorriso ou uma flor a abanar ao vento do que um terramoto, um monumento de pedra ou um "grand canyon".

FERMENTO



«Maria levantou-se e partiu apressadamente» é a citação bíblica escolhida pelo Papa Francisco como lema da Jornada Mundial da Juventude, a realizar em Lisboa, de 1 a 6 de agosto próximo. A frase bíblica do Evangelho de São Lucas (Lc.1,39) dá início ao relato da Visitação - a visita de Maria a sua prima Isabel -, um episódio bíblico que se segue à Anunciação - o anúncio do anjo a Maria de que iria ser a mãe do Filho de Deus.

Na conversa que tem com Maria, na Anunciação, o anjo diz-lhe também que a sua prima, de idade avançada e considerada estéril, estava grávida. Depois de afirmar ao anjo «Eis aqui a serva do Senhor, faça-se em mim segundo a tua palavra» (Lc.1,38), Maria põe-se a caminho de Ain Karim, uma povoação perto de Jerusalém, onde vivia Isabel, à espera do nascimento de João Baptista.

Sublinha-se a atenção a quem precisa de apoio e a decisão rápida de sair do conforto próprio para ir ao encontro desses que esperam por nós. Um desafio à tendência para olharmos para o nosso umbigo, ou seja, os hábitos arraigados de egoísmo, e, em vez disso, escutarmos e corrermos apressadamente ao encontro de quem precisa de uma palavra amiga, de uma ajuda num trabalho... E muitas são essas situações de necessidade nos tempos que vivemos: instabilidades familiares, desequilíbrios emocionais, situação de escravatura face às tecnologias (TV, Tm, PC...), radicalismo de ideias fixas, alheamento do trabalho.

Curiosamente, um dos consagrados autores da literatura portuguesa, o P. António Vieira, prega no Brasil, na igreja da Misericórdia em Salvador da Bahia por ocasião da recepção ao vice-rei marquês de Montalvão, no dia 2 de julho de 1640, o Sermão da Visitação de Nossa Senhora. E, como diz um amigo num recente texto do seu facebook, "O pregador insiste na pressa da jovem senhora, para acudir à situação delicada que se vivia em casa do sacerdote Zacarias: ele, mudo e a esposa sofrendo com os males da gravidez. Assim chegava também o novo governante à Bahia vencida, assolada, queimada, a um Brasil enfermo e aflito.



Quando Cristo chegou para acudir a Lázaro, já teve de ressuscitar um morto. Pois é isso mesmo que o povo espera do marquês. 'Apresentarei hoje neste sermão o estado do nosso enfermo Brasil, as causas da sua enfermidade e, do modo que souber, o remédio para ela'."

E A. Freire acrescenta: "O Papa Francisco lá terá as suas razões para escolher esta cena do Evangelho de Lucas. Terá lido ou ouvido falar do sermão do confrade Vieira, de há quase 400 anos? Quais serão os males de agora, aos quais é urgente acudir sem demora? Males do mundo, ou de Portugal?"

Eu desço mais perto, ao nosso dia a dia: Quem, que situações, na minha família, na minha escola, na minha turma, estão em dificuldade à espera que eu saia do meu mundo, apressadamente, para encontrar solução que torne o Natal que se aproxima um encontro feliz? A colaboração em casa? A participação nos cabazes de ajuda a famílias carenciadas? A mudança de mentalidade dos escravos de sugestões parvas do *tiktok*? O compromisso em escutar e dar esperança a quem anda desanimado?

O Advento é este tempo de revisão de vida que nos projete para um Natal que seja uma vida de alegria, para nós e para os outros. "Eis que, quando chegou a voz da tua saudação aos meus ouvidos, a criança saltou de júbilo no meu ventre. Feliz aquela que acreditou, porque se consumará o que lhe foi dito da parte do Senhor!" - disse Isabel à Virgem Maria nesse encontro de apoio.

Vamos lá! Sai da tua casca! Vamos à procura de quem precisa de se alegrar com a nossa 'visita'! Força! Vamos lá tornar-nos fermento do Mundo Novo, que Jesus veio inaugurar e que depende de cada um de nós fazer crescer!

Santo e feliz Natal, para cada um de vós, para toda a Comunidade Educativa!

P. Querubim



NOVA EQUIPA

COM.PEQUENOS.PASSOS



Estes são os rostos dos novos repórteres do COM.pequenos.PASSOS. Trata-se de um grupo de amigos dos 9ºD que aceitaram o desafio de colaborar mensalmente nas nossas publicações. Com os coletes que os identificam, já estão prontos para andar pela escola "à caça" de entrevistas, notícias, curiosidades e tudo o que considerem relevante publicar no final de cada mês. Obrigado, rapaziada, pela vossa motivação, pelo vosso entusiasmo, pela vossa alegria e pelo vosso exemplo.

ENTREVISTA A MARIA NETO

ASTRONAUTA POR 1 DIA

Aluna do colégio de Calvão
é embaixadora do projeto Zero-G Portugal

Leonor Dinis, 9ºD
Leonor Ramos, 9ºD

Desde pequena, Maria gosta muito de astronomia. Com meses de idade, já ia ver os eclipses com o pai, já que ele está profissionalmente um pouco ligado a esse mundo. Mas o gosto por estes temas começou no 7º ano, quando nela nasce o sonho de ser astronauta. Ainda hoje, aluna do 12º ano, a Maria continua a querer trabalhar nesta área.

De tal maneira é assim que se inscreveu no projeto "Zero G Portugal - Astronauta por um Dia", logo que soube da oportunidade. Esta iniciativa quer cativar os jovens portugueses a interessarem-se pelo espaço. É uma área que tem crescido bastante nos últimos anos e há cada vez mais universidades a abrir cursos neste domínio.





Entrevistámos a Maria Neto, que nos explicou como foi toda esta experiência. A jovem explicou-nos que a seleção dos candidatos para este projeto se dividiu em quatro partes, um pouco à semelhança da seleção dos astronautas reais, já que esta experiência quer simular a realidade de estar sem gravidade. A primeira parte consistiu no envio de uma apresentação pessoal, na qual os candidatos tiveram de mostrar as suas motivações e contextos pessoais, demonstrando porque queriam participar; na segunda fase de seleção, os candidatos realizaram testes de lógica e de interpretação e já na terceira fase foram feitos testes físicos, importantes sobretudo para preparar o voo sem gravidade. A última fase foi uma entrevista. A candidata revelou que os melhores momentos deste processo começaram na terceira fase, quando começou a contactar com outras pessoas com os mesmos gostos que ela.

Neste projeto, inscreveram-se 460 jovens, mas só 31 foram selecionados. Naturalmente, o dia em que soube que tinha sido escolhida foi muito especial para ela, porque foram vários meses de trabalho. “Foi muito gratificante, obviamente.”, disse ela ao Com.pequenos.Passos. “Se há alguma coisa em que podemos participar, que temos interesse, devemos mesmo participar, mesmo que achemos que aquilo não vai dar nada, porque até nos podemos surpreender.” Estas palavras disse-as Maria, depois de confessar que não esperava passar da segunda fase. Mas a verdade é que ela teve “uma experiência incrível”. Ao questionarmos a aluna acerca do que sentiu, ela revelou que foi um momento muito especial, “mas que é muito complicado de explicar e só mesmo experimentando é que dá mesmo para perceber.”

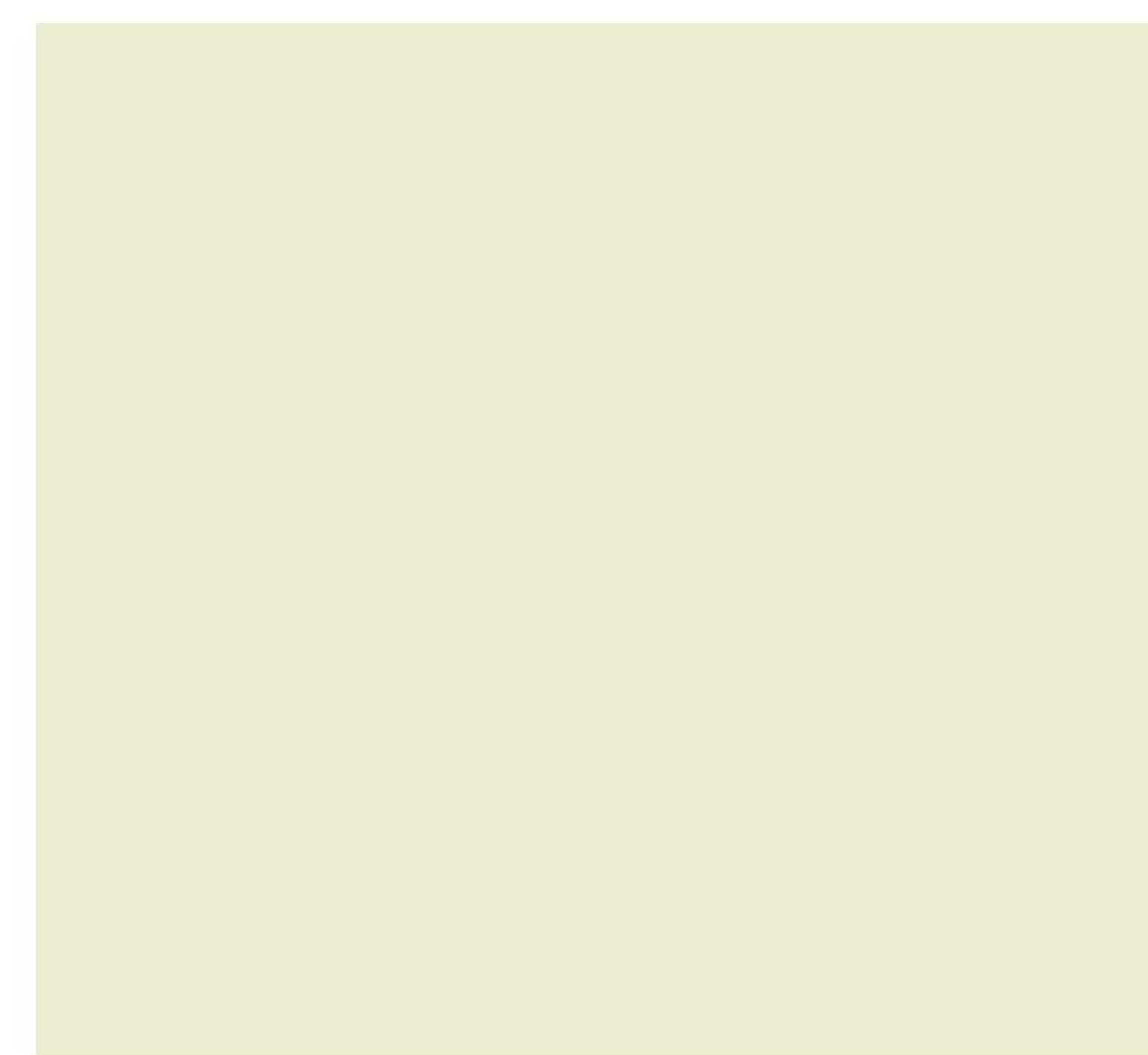


Quanto ao futuro, esta experiência veio apenas confirmar a vontade de Maria querer trabalhar na área do espaço, desenvolvendo projetos de inovação e intervenção para lá das fronteiras terrestres.

Como embaixadora do projeto Zero-G Portugal, ela já está a desenvolver alguns projetos na escola e fora também, dando palestras, e atualmente está a trabalhar no projeto "CanSat Portugal" com alguns alunos do secundário.

Já no final da nossa entrevista, Maria descreveu esta experiência em apenas três palavras: indescritível, inexplicável e inesquecível.

Para concluir, quando lhe perguntámos "o que o Universo é para ela", ela riu e afirmou que "não sei responder a isso", embora seja uma coisa à qual querera dedicar a vida.



DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA

CORTA-MATO

(ATIV)

DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE

IDADES

(d)este mês

S. MARTINHO

08 novembro S. MARTINHO

Texto e fotos: Alice Domingues e Leonor Santos, 9ºD



No dia 8 de novembro celebrou-se o São Martinho, na horta pedagógica do Colégio.

Este ano houve apenas uma celebração simbólica com os alunos de educação especial, organizada pelo professor Alírio.

Como os castanheiros não são típicos desta zona, o professor Alírio já tinha todas as castanhas apanhadas, um pouco antes da época de São Martinho.

O dia estava chuvoso, por isso esta atividade realizou-se dentro de uma cabana, no espaço da horta pedagógica, ao contrário do que era previsto.

Assaram-se as castanhas numa fogueira que ali foi feita e houve momentos de convívio e diversão.

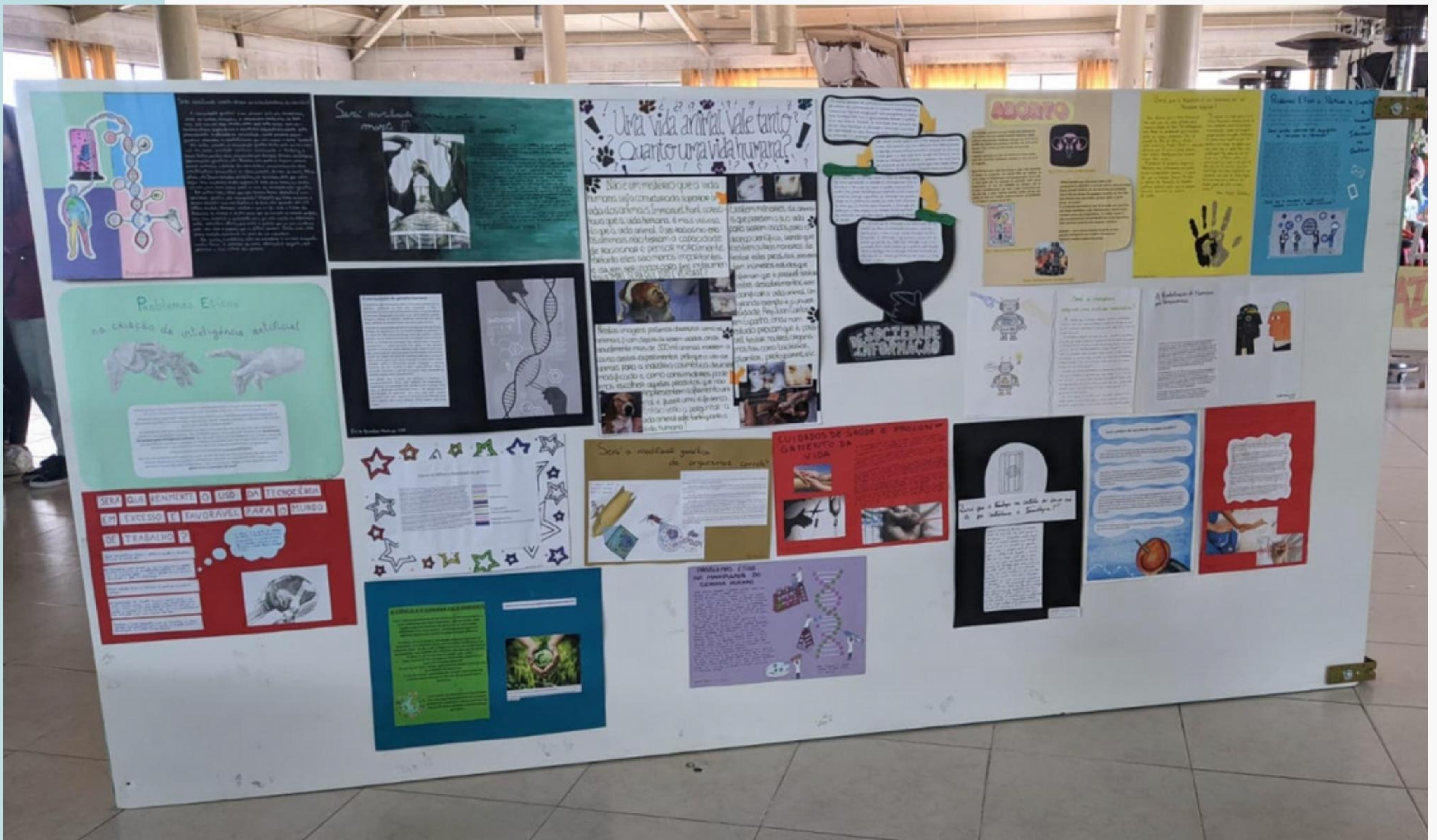
Como disse o professor Alírio: “até lágrimas vieram a vários, e a mim também”.



local da fogueira

17 novembro

DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA



Este dia foi decretado pela UNESCO em 2005, mas é comemorado desde 21 de Novembro de 2002 e em cada terceira quinta-feira de novembro.

Tem o objetivo de ampliar a consciência pública sobre a importância da Filosofia, destacando o seu valor para o desenvolvimento humano e reconhecendo o forte impulso ao ensino da Filosofia no mundo.

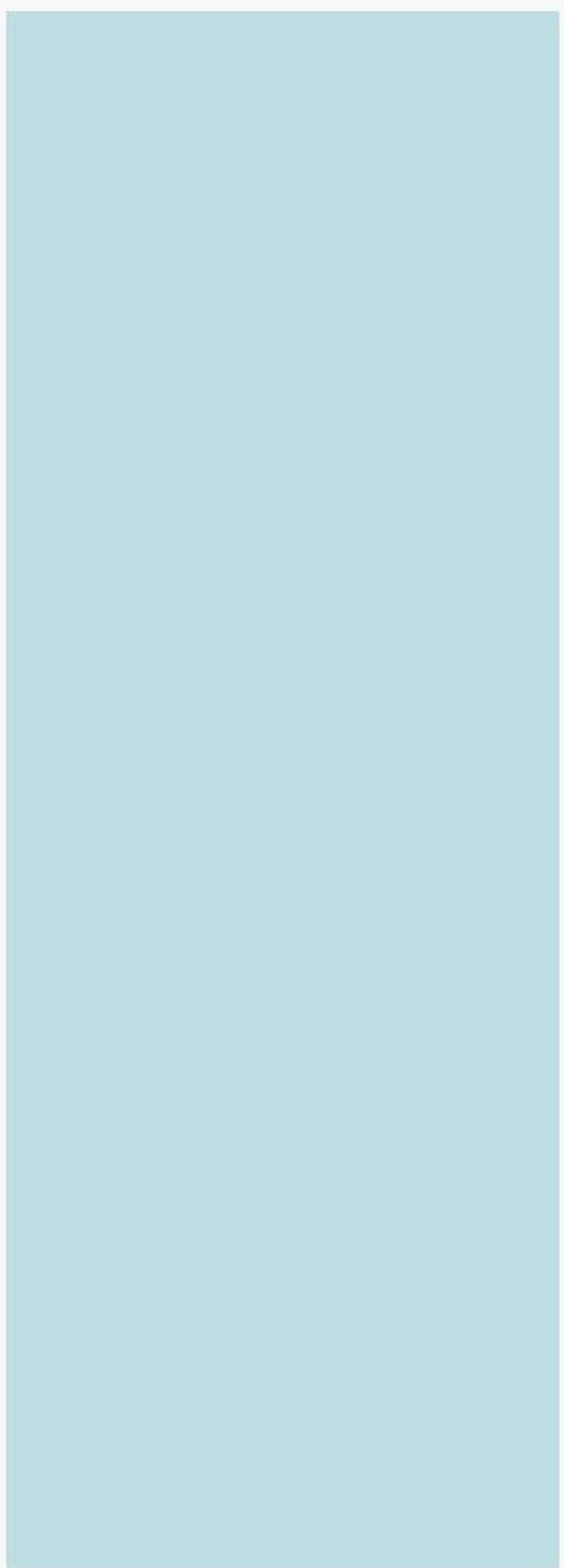
A Filosofia liberta-nos da passividade e do conformismo, sempre em busca de um mundo melhor e de como viver da melhor forma.

Para festejar, os alunos do 10.º ano participaram na atividade "O Meu Filósofo" e os alunos do 11.º ano na atividade "Temas-problemas do mundo Contemporâneo".

As atividades foram dinamizadas pelas professoras de Filosofia, Adriana Seabra e Cassandra Gonçalves, e contaram com a colaboração dos alunos de Cidadania e Desenvolvimento do 7.º e 9.º anos.

Além disso, os filmes *Matrix* e *Don't Look Up* foram explorados sob o ponto de vista filosófico, de forma a exaltar a importância da filosofia.

Partilham-se os registos fotográficos das atividades: Feliz Dia da Filosofia!



23

novembro

DIA DA FLORESTA

AUTÓCTONE

A 23 de novembro celebra-se o Dia da Floresta Autóctone, "uma data estabelecida para promover a importância de preservar e plantar espécies que fazem parte do património natural".

"A Floresta Autóctone consiste numa floresta de árvores originárias do próprio território, como é o caso dos carvalhos, dos medronheiros, dos castanheiros, dos loureiros, das azinheiras, dos azereiros e dos sobreiros, por exemplo".

A nossa escola assinalou este dia com a plantação de carvalhos feita pelos alunos do 5º ano.

Texto e fotos: Sílvia Francisco





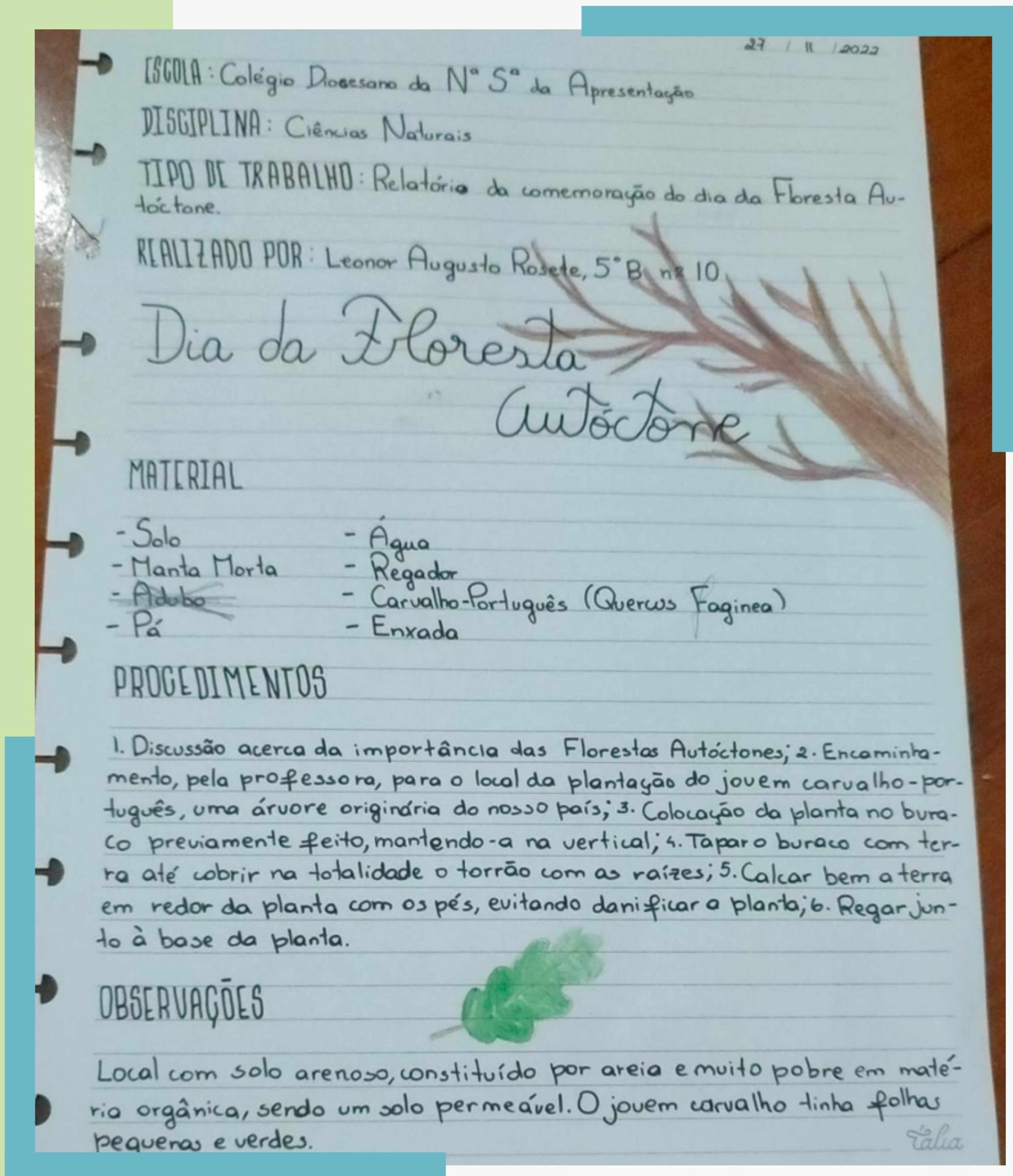
TESTEMUNHOS

No dia 23 de novembro, a turma do 5ºB plantou um pequeno carvalho português. Este carvalho foi plantado atrás dos pavilhões do colégio. O buraco já se encontrava aberto, foi só colocar matéria orgânica, tal como manta morta, composto... tapamos o buraco com areia branca e fizemos um murinho à volta, chamado caldeira. E, por fim, decoramos o murinho com as partes de cima das bolotas e algumas folhas e também escrevemos com pauzinhos. Assim foi a plantação. Ah! E é da espécie *Quercus faginea*.

Ivone Ferreira Oliveira, 5ºB



Ora vejam bem como a professora de ciências encontrou o caderno da Leonor, do 5B, a propósito do relatório desta atividade...

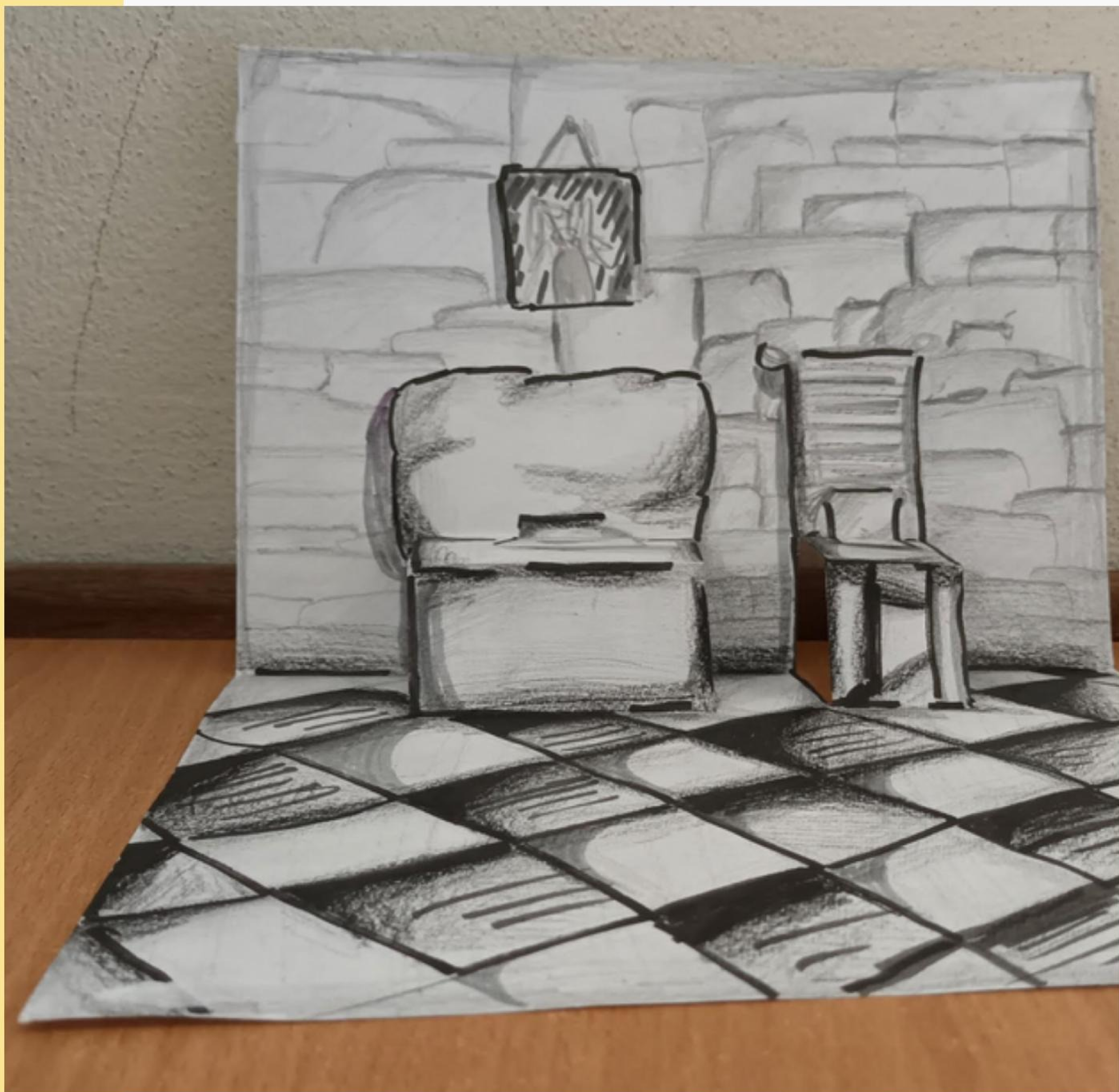


"neste dia [...] os alunos perceberam a importância da floresta da floresta autóctone, que está mais adaptada às condições do solo e do clima do nosso território, sendo por isso, mais resistente a longos períodos de seca ou de chuva intensa e à propagação de pragas e incêndios. São lugares de refúgio para um grande número de espécies animais autóctones, algumas em vias de extinção."

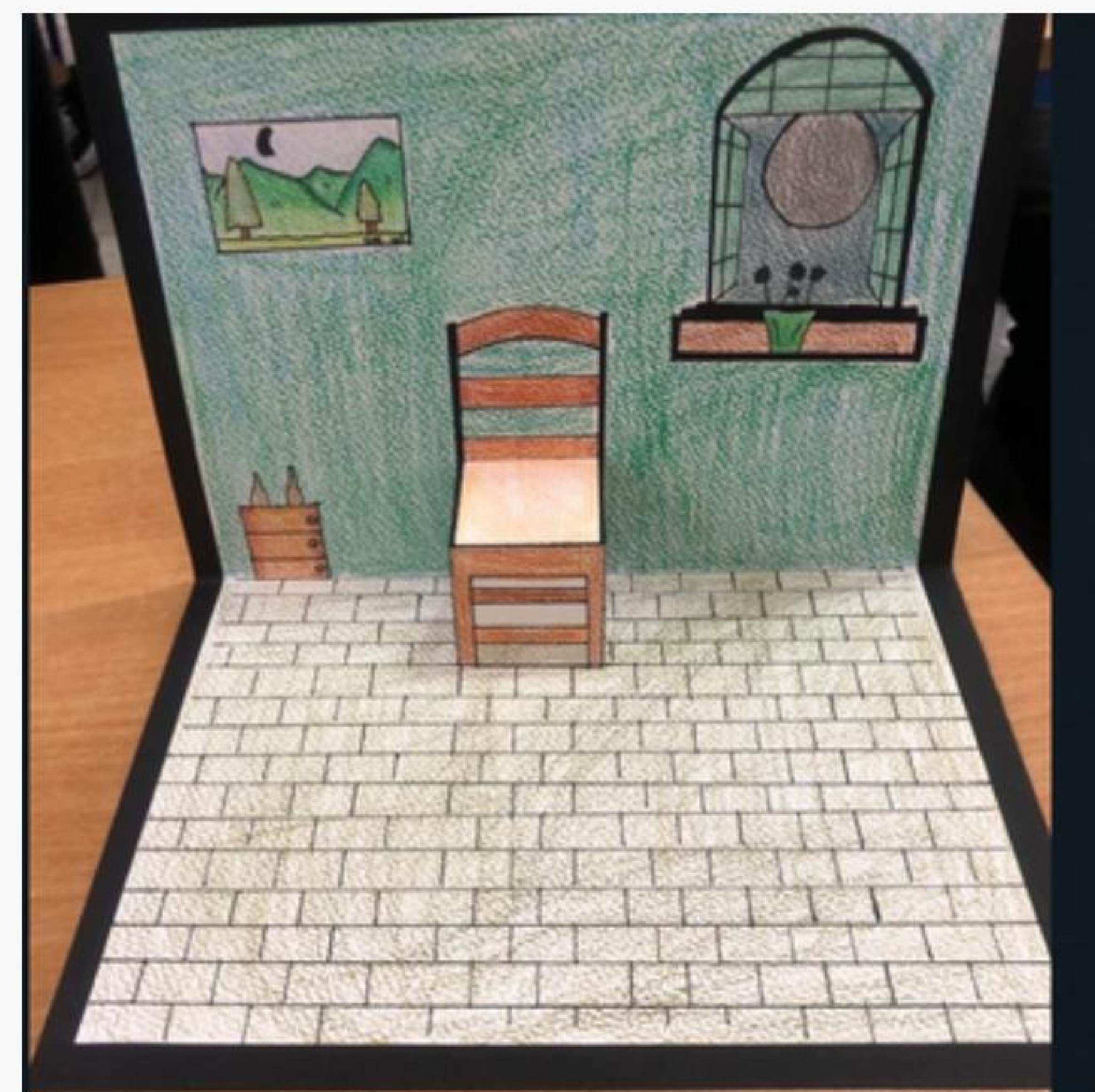
in "Relatório de Comemoração da Floresta Autóctone", Leonor Rosete, 5^oB

AULAS DE EDUCAÇÃO VISUAL

Inspirados no quarto de Vincent Van Gogh, em Artes, os alunos foram desafiados a fazer a sua releitura, com destaque para a cadeira.



Texto e fotos:
Maria de Lurdes Dinis e Ana Sofia Batista



23

novembro

CORTA-MATO

198 participantes

Texto: Vera Novo; Martim Simões
fotos: Leonor Ramos

No passado dia 23 de novembro de 2022, decorreu o Corta-Mato Escolar, no Colégio de Calvão. A iniciativa contou com a participação de 198 alunos. O percurso varia consoante o escalão dos participantes, mas este ano foi mais difícil, segundo os participantes, pois a corrida fez-se muito em areia solta.

Os seis primeiros classificados nesta prova participarão no Corta-Mato Distrital.



LISTA DE VENCEDORES POR ESCALÃO



Infantis A feminino: Marta Oliveira, Matilde Cunha, Fabiana Fernandes, Marta Carvalhais, Joana Batista e Beatriz Torrão



Infantis B masculino: Micael Silva, Rodrigo Pequeno, Bruno Cordeiro, Guilherme Almeida, Alexandre Ramos e Simão Carvalho



Juvenis feminino: Beatriz Pequeno, Íris Lavrador, Noa Nunes, Íris Freira, Beatriz Silva e Maria Neto



Infantis A masculino: João Gonçalves, Tomé Matias, Nuno Seabra, Gustavo Rio, Lucas Martins e Noah Pereira



Iniciados feminino: Beatriz Jesus, Iara Neto, Matilde Silva, Thalia Portela, Leonor Tomásio e Catarina Ferreira



Juvenis masculino: João Tomásio, Joel Oliveira, Miguel Cavaco, Francisco Prior, Diogo Manata e Tiago Ferreira são os vencedores dos Juvenis



Infantis B feminino: Bruna Ribau, Leonor Lopes, Francisca Alcatrão, Margarida Simões, Lia Cruz e Erica Leite



Iniciados masculino: Tomás Silva, Rodrigo Creoulo, David Doutor, João Mesquita, Lyandro Monteiro e Martim Simões



Juniores feminino: Keimar Medina e Catarina Rocha



Juniores masculino: Luís Frade e Marco Mateiro.



Este evento desportivo é apreciado imensos pelos alunos.

Decidimos entrevistar alguns dos participantes desta edição.



Ana Água - Infantis A

Costumas realizar provas do tipo corta-mato?

- Não. Eu treino futsal e, de vez em quando, ando de bicicleta pelo terreno.

Gostaste a tua participação?

Sim! Eu gostei e quero voltar a participar.

Tristan Pereira – Infantis B

Gostaste de participar no Corta-Mato Escolar?

Gostei muito! Foi divertido, adorei participar, mas cansei-me um pouco.

Achas que o facto de jogares futebol influenciou o teu resultado?

Sim, acho, porque se não jogasse futebol não poderia ser tão rápido e não teria uma boa resistência.



Tomás Silva – Iniciados

Como te correu a Prova?

Correu bem! Escorreguei e alejei-me, mas, ainda assim, consegui seguir adiante e ter uma boa classificação.

Achas que estás preparado para as Distritais?

Eu acho que sim, porque treino com frequência.

Vitória Domingues – Juvenis

Fazes algum tipo de atividade ou treino que possa ter influenciado a tua classificação?

Ando no ginásio, só isso.

Já participaste em outras edições do Corta-Mato Escolar?

Sim, todos os anos.

A equipa do Jornal Compassos parabeniza todos os participantes e deseja boa sorte aos que irão participar do Corta-Mato Distrital.



HORTA PEDAGÓGICA

um local de aprendizagem gerido pelo professor Alírio

Texto e fotos: Alice Domingues e Leonor Santos, 9ºD



Estufa grande

Na nossa escola existe uma horta pedagógica, que se situa perto das salas de Educação Visual. Esta é gerida pelo Professor Alírio, e serve essencialmente para os alunos de educação especial realizarem atividades no âmbito da disciplina Ecologia Agrícola. Nesta disciplina os alunos aprendem a cultivar, acompanhando este processo ao longo do ano letivo.

No momento, os alunos estão a plantar morangueiros dentro de um pneu e também fizeram uma pequena estufa para proteger a plantação durante o inverno.

A horta é um grande espaço que dá lugar a diferentes cultivos. Quando entramos neste espaço, o que nos chama mais à atenção é uma grande estufa, onde são cultivadas muitas das hortícolas.

Na horta podemos encontrar várias árvores de fruta como laranjeiras, limoeiros, nespereiras, ameixeiras, figueiras, guaraçá e goiabeiras.

Também conseguimos encontrar um espaço dedicado aos alunos do curso profissional de cozinha, onde cultivam diversas hortícolas, designadamente aromáticas, que posteriormente utilizam em alguns dos seus cozinhados. Eles também começarão, em breve, um novo projeto de reciclagem na cantina para fazer compostagem com restos de comida e casca de fruta.

PROJETO DE LEITURA

OS ALUNOS DO 7D, À SEMELHANÇA DAS OUTRAS TURMAS DO 7º, INICIARAM ESTE ANO UM PROJETO DE LEITURA INDIVIDUAL.

PROJETO DE LEITURA INDIVIDUAL

ÍRIS E VALENTIM - 7ºD

Todas as segundas-feiras, cada aluno leva o seu livro para ler, durante cerca de 30 minutos. Ler traz diversas vantagens como exercitar a mente, aprender a concentrar-se, reduzir o stress, conhecer vocabulário novo, viajar sem sair de casa...

Temos andado à procura de sítios confortáveis para ler no colégio. Já estivemos atrás das piscinas, quando ainda estava bom tempo, e no espaço do recreio do 3º ciclo, mas havia sempre muito barulho. Por isso a Dona Marília, da biblioteca, está a preparar-nos uma sala, com almofadas, para tornar a leitura mais atrativa e relaxante.

Neste momento, estamos a ler "O Cavaleiro da Dinamarca" de Sophia de Mello Breyner Andersen, de forma coletiva e expressiva, pois é uma obra de leitura obrigatória.

Na minha opinião, é uma boa ideia incentivarem-nos a ler. Há pessoas que dizem não gostar de ler, mas, depois de experimentarem livros adequados à sua idade, descobrem que afinal até gostam. Assim também não passamos tanto tempo em frente ao telemóvel.



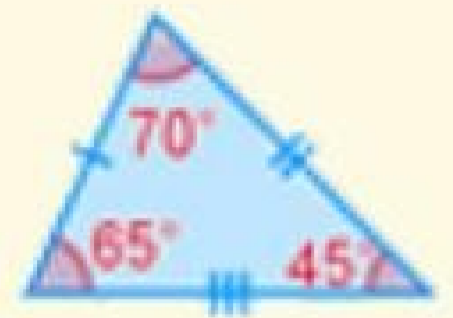

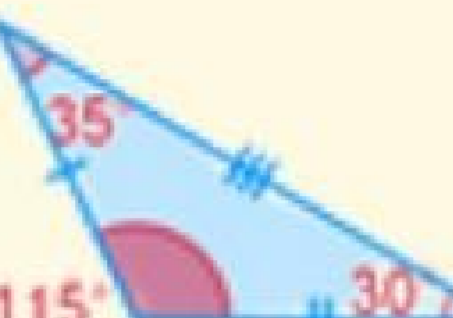



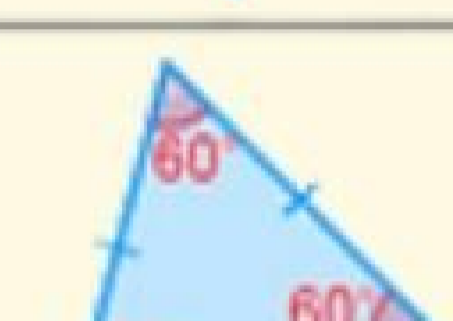
Matemática a rimar

O triângulo **escaleno**

tem um lado grande, um médio e um pequeno.

O **equilátero** tem os lados todos iguais!

E o **isósceles**? Adivinhais?

Triângulos	Acutângulos	Retângulos	Obtusângulos
Escalenos			
Isósceles			
Equilátero		—	—

Num triângulo, dois ângulos são agudos e o terceiro poderá ser ou não!

Os dois ângulos agudos são mudos e o terceiro fala com razão:

Se for **agudo** fala fininho:

"triângulo **acutângulo**"

Se for **reto** fala direitinho:

"triângulo **retângulo**"

Se for **obtuso** fala recostado:

"triângulo **obtusângulo**."

Assim fica classificado o triângulo.

Prof.^a Estela Pascoal

Clube dos



tagóricos

Desafio de novembro

Num cesto há oito laranjas:

sete exatamente iguais e uma ligeiramente mais pesada.

Para identificar a laranja mais pesada é necessário recorrer a uma balança.

Supõe que apenas dispões de uma balança de pratos.

Como deves proceder para que, com apenas duas pesagens, descubras a laranja mais pesada?



Solução do desafio de outubro

4 comprimidos iguais na textura e no peso, 2 vermelhos e 2 brancos.

Para o Abel tomar 1 comprimido de cada, terá que dividir os 4 partindo-os ao meio e depois conforme vai partindo, coloca uma metade para o lado e toma a outra metade. Fazendo este procedimento nos 4 comprimidos, terminará por tomar um comprimido de cada

VENCEDORES DO DESAFIO:

Tomás Rodrigues, 7.º B

Manuel Francisco, 11.º A

Joel Oliveira, 12.º A



O código de barras é o equivalente a um número e pode ser visto em praticamente todos os produtos que compramos. Foi inventado em 1949, é constituído por um agrupamento de linhas, com larguras e espaçamentos diferentes entre elas e serve para facilitar o armazenamento de informações curtas pela aplicação de princípios da Física, no ramo da ótica - absorção e reflexão da luz.

A leitura mais simples destes códigos de barras é feita da seguinte forma:

- uma luz vermelha é direcionada para a região impressa;
- as listas escuras absorvem a luz incidente e as listas brancas refletem essa luz;
- um pequeno sensor de luz (chamado de foto sensor) acoplado ao leitor capta as informações da luz refletida e, em seguida, transforma-as numa sequência de dígitos 0 e 1 de acordo com a espessura de cada lista.



A intenção de transformar a informação de cor e espessura das listas em algarismos 0 e 1 é produzir um código binário, a linguagem utilizada pelos computadores.

Exemplo: Suponha que a leitura de um código de barras tenha originado a seguinte sequência:

101011

Depois a leitura, o computador faz quase instantaneamente a conversão desse código binário para o nosso sistema decimal por meio do seguinte cálculo:

$$1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 1 \times 32 + 0 + 8 + 2 + 1 \\ = 43$$

Após este processo, é possível informar que o número 43, por exemplo, refere-se a determinado produto ou informação.

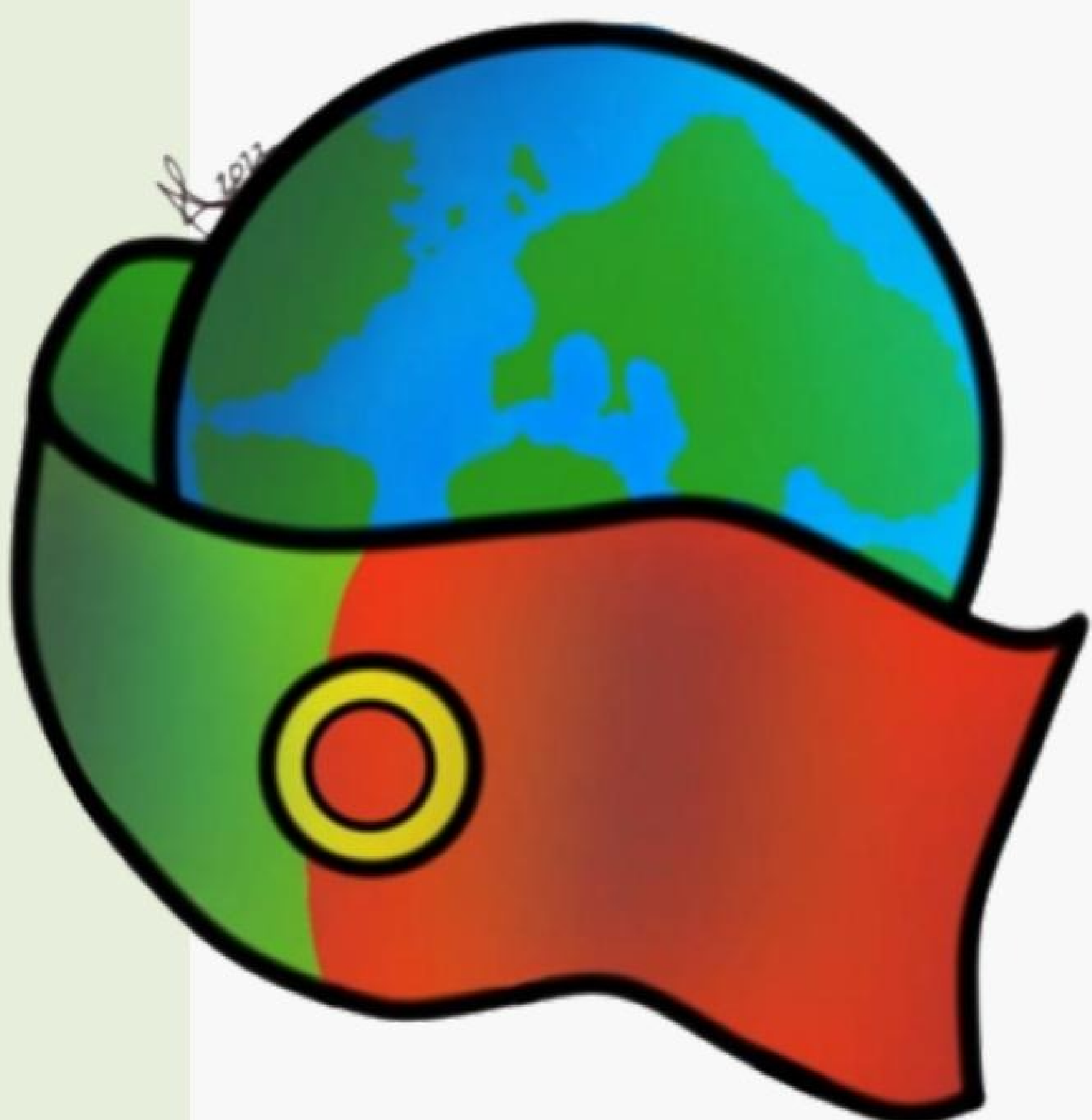
t

exitos alunos

A AMIZADE

A amizade é quem quer estar contigo, sem querer nada em troca.
Amigos verdadeiros são os que acreditam em nós, mesmo quando todos duvidam.
A amizade tem o poder de renovar a alma.
A amizade é estar sempre lá para ajudar o amigo, quando ele precisa.
A amizade pode não ser de sempre, mas é para sempre.
O amigo não é só para os bons momentos, mas para todos eles, sejam bons ou maus.
A amizade serve para nós aprendermos a amar o próximo.
A amizade é...
- algo que nos conforta por dentro e nos compõe.
- a alegria que nos enche todos os dias.
- um sentimento que te renova
o que nos conduz para o sucesso.
o que nos deixa feliz.
um amor que nunca, morre.
Em suma, a amizade verdadeira é rara, mas é para a vida toda. É um amor que nunca, morre.

Turma: 7 ° C



“ O PORTUGUÊS ABRAÇA O MUNDO ”

Alunos do 8ºA

Português em ação,
No colégio de Calvão.
É a nossa língua mãe,
Sem ela não somos ninguém.

O português é saudade,
E transmite sempre veracidade.
A nossa língua é amor e paixão,
Sem ela não temos opinião.

Por isso amemo-la, respeitemo-la e demo-la a conhecer.

A sua riqueza é imensa,
E falá-la é viver cada dia,
Na sinfonia desta magia
Que é a vida.



INFORMAÇÕES

1

INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

De acordo com o previsto no calendário anual de atividades, há interrupção das aulas entre os dias 22 de dezembro e 2 de janeiro. As aulas recomeçam no dia 3 de janeiro.

3

CABAZES DE NATAL

Decorre até dia 16 de dezembro a campanha de recolha de bens alimentares **nas turmas**, para a elaboração de cabazes de natal que servirão para distribuir por famílias carenciadas da nossa comunidade educativa.

2

PARLAMENTO DOS JOVENS

Está a decorrer o Jogo do Parlamento dos Jovens organizado pelo Ministério da Educação e pela Assembleia da República.

O tema para este ano, tanto para o Ensino Básico como para o Ensino Secundário, é "**Saúde Mental nos Jovens: Que desafios?, Que respostas?**".

As listas de alunos que pretendem participar (com 10 elementos), bem como as medidas propostas devem ser entregues até dia 21 de dezembro.