

# PEQUENOS PASSOS COM.

NÚMERO 12



## AÍ ESTÃO AS

# BERINGELAS 2.0



ESTE ANO LETIVO  
FOI RECUPERADO  
O MÍTICO GRUPO  
DE BASQUETEBOL  
DO COLÉGIO





# COM *pequenos* PASSOS

2022-2023

## FICHA TÉCNICA

Nº12  
JANEIRO DE 2023

### Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação

RUA PADRE BATISTA, Nº 100  
3840-053 CALVÃO

TEL. 234 781 113

EMAIL: secretaria@colegiocalvao.org

**Diretor:** Luís Fernando Dias de Oliveira

**Coordenação, supervisão de conteúdos e edição:**

Ricardo Jorge Domingues

**Alunos colaboradores:** Alice Domingues, Leonor Dinis,  
Leonor Ramos, Leonor Santos, Martim Simões, Vera Novo



**unesco**

Membro da Rede  
Escolas Associadas



**Eco-Escolas**

web page: <http://colegiocalvao.pt>



**EQAVET**

European Quality Assurance  
in Vocational Education and Training

# EDITORIAL

## **Para mim foi sempre muito claro**

Eu creio que o sentido da vida está nos outros. Eu creio que nós somos puramente plurais. Temos uma cultura que investe euforicamente na definição de uma individualidade, mas a verdade é que a nossa natureza é pura pluralidade. E por isso, como digo n'A Desumanização, a humanidade não começa em mim, começa no outro. A humanidade é um conceito coletivo.

Ninguém sozinho é a humanidade, apenas com a alteridade se consegue falar nesse projeto da humanidade e por isso a justiça de vivermos está em sermos amados, em sermos aceites e em estarmos aí pelos outros. Para mim foi sempre muito claro. Nós não temos valentia na solidão. A solidão não é um objetivo humano. É uma espécie de corrupção da existência, a solidão. Não é natural. Pode ser um instrumento de maturação, mas não pode ser nunca um objetivo. De maneira que para mim, como digo num livrinho pequenino que escrevi para os miúdos, o paraíso são os outros, porque de facto o sentido da vida são os outros.

Valter Hugo Mãe,

<https://www.must.jornaldenegocios.pt/conversas>

# FERMENTO

## SENHORA DAS CANDEIAS

*Pe. Querubim silva*

A Senhora da Apresentação celebra-se a 21 de novembro - a celebração do dia em que São Joaquim e Santa Ana apresentaram a sua menina, Maria, no Templo de Jerusalém, para a consagrarem ao Senhor. Maria foi apresentada no Templo.

No dia 2 de fevereiro celebramos outra apresentação, que envolve Nossa Senhora. É o dia em que, quarenta dias depois do Natal, Nossa Senhora apresenta no Templo o seu filho Jesus Cristo. Agora é ela que apresenta. Esta é uma festa que tem inícios remotos no século IV. Também se chama a esta Senhora da Apresentação, a Senhora das Candeias. Em muitos lugares, neste dia, antes da Eucaristia, faz-se a bênção de velas, que as pessoas levam depois para casa. Esta tradição nasce pelo reconhecimento de que Jesus é Luz para o mundo. Aliás, de acordo com as palavras que o velho Simeão proclama ao receber Jesus nos seus braços: "Agora, Senhor, deixai o vosso servo ir em paz, segundo a vossa palavra. Porque os meus olhos viram a vossa salvação, que preparastes diante de todos os povos, luz para iluminar as nações e glória do vosso Povo de Israel". O evangelista João afirma também de Jesus: "A verdadeira luz veio ao mundo; a luz que ilumina cada homem... mas o mundo não o reconheceu" (Jo.1,9-10).

Podemos chamar-lhe, sim, à nossa Padroeira, Senhora da Apresentação. Porque ela deu à luz a Luz e apresentou-a, e ofereceu-a ao Mundo, e oferece-a a cada um de nós que integramos esta Comunidade Educativa, o Colégio de Nossa Senhora da Apresentação, para iluminar os caminhos da nossa vida. Queremos conhecê-la e aceitar a oferta que nos faz da Luz que é Jesus Cristo? Estamos a caminho da Jornada Mundial da Juventude. O Papa Francisco escolheu como lema dessa Jornada a citação bíblica : «Maria levantou-se e partiu apressadamente» (Lc.1,39). Maria acabava de saber que fora escolhida para ser a Mãe de Jesus. Não ficou a saborear a honra a que foi chamada. Soube da necessidade da sua prima Isabel. E partiu à pressa para lhe levar a Luz do seu carinho. Este é o desafio feito a cada um de nós: partir, sair do nosso conforto, para ir à pressa ser Luz para colegas, amigos, familiares, vizinhos..., que andam à procura da Luz!

# BERINGELAS 2.0

Vera Novo, Martim Simões

Neste ano letivo de 2022-23, o Professor de Educação Física Augusto Jorge retomou o projeto "Beringelas", o núcleo de basquetebol do Desporto Escolar. As atletas são do 5º e 6º anos.





## Entrevista ao professor AUGUSTO JORGE (AJ)

**COM.pequenos.PASSOS (CpP):**

- O que é que o levou a retomar este projeto?

**Professor Augusto (AJ)**

- A ideia era que o Colégio voltasse a ter desporto como antes. Quer dizer, como antes é difícil, mas a ideia era mesmo voltar a ter desporto, pois ele deixou de existir aqui na escola.

**CpP** - O professor já treinou outras equipas de basquetebol?

**AJ** - Treinei algumas equipas federadas.

**CpP** - Onde pretende levar as "Beringelas"? Onde acha que elas podem chegar?

**AJ** - Se o grupo se mantiver, quando forem Iniciadas (escalão dos 14 aos 15 anos), conseguimos voltar a ir ao Campeonato Nacional de Desporto Escolar. Mas tudo depende da vontade e do trabalho das atletas. O objetivo é aumentar e intensificar o número de treinos.

**CpP** - Já têm agenda de jogos?

**AJ** - Sim. Vamos jogar com as Escolas Básicas de Gafanha da Nazaré, Águeda, Vagos e Mealhada.

# BERINGELAS 2.0

Vera Novo, Martim Simões

INSCRITAS NO DESPORTO ESCOLAR , INFANTIS B, EQUIPA VAI JOGAR COM EB GAFANHA DA NAZARÉ, EB FERNANDO CALDEIRA (ÁGUEDA), EB MEALHADA, E EB VAGOS!

**CpP** – O professor sabe o porquê do nome “Beringelas”?

**AJ** – Não sei ao certo... Acho que é por causa dos equipamentos terem a cor bordô. Mas não sei porque é que foi para o bordô.

## Entrevista às atletas Rita e Mafalda (6ºB)

**CpP** – Porque é que decidiram participar no projeto?

**Rita** – Porque é divertido e podemos jogar um desporto de equipa.

**Mafalda** – Porque quando comecei a ter basquete nas aulas motivou-me, e quando soube que ia haver decidi vir. Eu gosto de basquete!

**CpP** – Onde é que vocês acham que a equipa tem potencial para chegar?

**Rita** – Eu acho que se trabalharmos muito conseguimos ir mais longe.

**Mafalda** – Acho que se não desistirmos podemos jogar com outras equipas. E com sorte conseguimos uns troféus.

**CpP** – Vocês pretendem intensificar e aumentar o número de treinos?

**Mafalda** – Sim.

**Rita** – Eu acho que sim.

## TREINOS

**3ª FEIRA E 4ª FEIRA**

DAS 14:30H ÀS 16:00H

**6ª FEIRA**

DAS 16:30 ÀS 17:45.

## "Adjuntos" do treinador



**“A IDEIA PRINCIPAL É VOLTAR A TER DESPORTO NA ESCOLA. VAMOS COMEÇAR DO ZERO E VER SE CONSEGUIMOS CRESCER E TER UM PROJETO COM MUITA GENTE A JOGAR.”**

PROFESSOR AUGUSTO

# 04

janeiro

## VISITA DE ESTUDO

# PORTO

prof. Ana Sofia Claro

No passado dia 4 de janeiro, os alunos do 2º ciclo tiveram um dia diferente, na magnífica cidade do Porto.

A visita iniciou-se no parque da cidade, onde tiveram oportunidade de percorrer os caminhos do maior parque urbano do país, apreciando a paisagem com lagos, flora e fauna variada.

Após o almoço visitaram o Marshopping, onde puderam brincar, entrar em lojas e apreciar as decorações de Natal.

Puderam ainda assistir ao espetáculo, "O feiticeiro de Oz no gelo", que apelou ao lado mais lúdico e empolgante da representação, do saber comunicar com clareza e do texto narrativo. Foi, sem dúvida, um dia a repetir.



---

## Leonor Rosete, 5º B

Foi no dia 4 de janeiro de 2023, que os alunos do 5º e 6º anos, do Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação, embarcaram numa viagem emocionante à cidade do Porto.

Os locais por eles visitados foram o parque da cidade e o MAR

Shopping, onde assistiram a um espetáculo maravilhoso intitulado “O feiticeiro de Oz”. Infelizmente, devido a alguns imprevistos, os alunos não puderam ir apreciar o belo Jardim de Serralves, cuja visita estava programada.

Os planos foram alterados e a organização decidiu que iriam visitar e almoçar no Parque da Cidade. Este espaço constitui o maior parque urbano do país contando com cerca de 83 hectares de áreas naturais que se estendem até ao Oceano Atlântico.

Em seguida, continuaram a aventura no MAR Shopping, assistindo a um espetáculo realizado no gelo, com uma mensagem sobre a importância da amizade, tornando a viagem extraordinariamente impressionante.



# ENSINO PROFISSIONAL

## HORTA PEDAGÓGICA

*prof. Gladys Nascimento*

Dando continuidade ao projeto de Cidadania dos Cursos Profissionais e da disciplina de Ecologia Agrícola, iniciado no ano passado, a nossa horta pedagógica tem recebido apoio por parte da comunidade, que nos tem permitido desenvolver o nosso trabalho.

Neste sentido, queremos agradecer à empresa **As Oliveirinhas**, na pessoa do empresário Sérgio Pinho, a doação de Palotes, que facilita muito o processo de fazer a compostagem doméstica. Com esta ajuda, conseguimos reduzir o volume do lixo e produzir fertilizante para a horta.





*prof. Gladys Nascimento e Alirio Dinis*

Uma outra ajuda vem da parte da parceria com o Núcleo de Desenvolvimento Económico, da Câmara Municipal de Vagos. Tivemos a visita do Engenheiro Celso, que nos presenteou com um momento extraordinário sobre a poda de arvores. Estes encontros serão repetidos com uma periodicidade mensal versando outros assuntos relativos à sustentabilidade e visando melhorar cada vez mais a nossa agricultura biológica.



# ENSINO PROFISSIONAL

## VISITAS DE ESTUDO

*prof. Gladys Nascimento*

A turma do 11º ano do Curso de Restaurante Bar, no âmbito da formação profissional, realizou duas visitas de estudo.

**No dia 10 de janeiro deslocaram-se ao Produtor 100Hectares, em Peso da Régua.** Tiveram a oportunidade de fazer a ligação entre os conteúdos lecionados e a realidade, desenvolver o gosto pela cultura, nomeadamente por uma atividade representativa do país, conhecer o processo de produção desde a vinha até ao produto final, conhecer técnicas de Vinificação e controlo das vinhas, uvas e engarrafamento.





A outra visita de estudo foi no 17 de janeiro à Escola Barista da Delta Cafés, em Coimbra. Os alunos puderam disfrutar duma experiência bastante enriquecedora e tudo graças aos conhecimentos do formador da área técnica. Para além de ficarem a conhecer o que é o Barismo e a importância da valorização do produto, café, assistiram à demonstração de Cocktails com base de café com um dos nomes de referência na área.





# EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS -JUAN MIRÓ

prof. Ana Sofia Batista

Esta exposição surge durante as aulas de EV e ET (do 6º ano) e consiste em alargar horizontes culturais, artísticos e pessoais, dando a conhecer e a recriar, neste caso, as obras do artista espanhol Joan Miró i Ferrá.

Tendo como base as obras do pintor, cada um dos alunos pôde criar a sua própria obra de arte, dando asas ao artista que há dentro de si.

Os resultados estão nestas paletas bem coloridas.



O estilo de Miró evoluiu a partir de estudos realizados sobre o irracional e o fantástico, até recriar um mundo pessoal no qual fluem imagens distorcidas da realidade, cheias de formas orgânicas e construções geométricas.

As obras desse período apresentam um ambiente campestre, organizando-se com uma variação limitada de cores brilhantes (azul, vermelho, amarelo, verde, preto) sobre fundos planos, com diferentes signos gráficos e deformações fantásticas livres de qualquer compromisso figurativo.



MIRÓ (1893 -1983) é considerado um dos mais versáteis artistas do século XX. Ele usou pinturas, esculturas, tapeçarias, cerâmica, teatro e monumentos públicos para expressar suas ideias, que tiveram uma influência duradoura e o tornaram um artista internacional.



# A ÁRVORE DA VIDA

## TRABALHOS DE ALUNOS DO 7º ANO

*prof. Ana Sofia Batista*

Os alunos do 7ºA e do 7ºB foram desafiados a inspirar-se em Gustav Klimt e na sua pintura "Árvore da vida" para produzir a sua leitura da obra.

Ao se debruçarem sobre este o quadro abstrato, os alunos exploraram-no de uma forma divertida, e com uma forte envolvimento. Cada um fez à sua maneira e bem colorida como a vida.



Gustav Klimt (1862-1918) foi um pintor austríaco e um dos membros mais proeminentes do movimento Vienna Art Nouveau.



# PARLAMENTO DOS JOVENS

*Durante o mês de janeiro decorreram as sessões escolares no colégio*

*Leonor Ramos, Leonor Santos, Leonor Dinis e Alice Domingues*



O Programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa conclui-se com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República: uma Sessão destinada aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e uma Sessão destinada aos alunos do ensino secundário.

O Parlamento dos Jovens divide-se em três fases: escolar, distrital e nacional. Na fase escolar, no nosso colégio, apresentaram-se a votos quatro listas do 3.º ciclo e uma lista do ensino secundário.



# RESOLUÇÕES E MEDIDAS PROPOSTAS

**PARLAMENTO  
DOS JOVENS**



No **3º ciclo**, as medidas escolhidas pelas quatro listas para levar à sessão distrital são:

1. Ser mais frequente na Escola a organização de palestras/ formações, quinzenalmente, sobre bullying e saúde mental.
2. Promover jogos interturmas, a nível de todas as Escolas.
3. Incentivar os alunos a frequentarem mais assiduamente as salas de convívio e organizar atividades, neste espaço, que levem os alunos a participar e a relaxar das atividades letivas.

Representantes e deputados eleitos:

Efetivo: **MÉLANIE ALMEIDA MARQUES - 9º C**

Efetivo: **MIGUEL PEDRO MENDES P. O. FERREIRA - 7º E**

Suplente: **LYANDRO ALMEIDA MONTEIRO - 7º E**

Candidato à presidência da mesa - **SIMÃO SANTOS SIMÕES - 9º C**

No secundário as medidas escolhidas pela lista para levar à sessão distrital são:

1. Oferecer uma consulta de carácter facultativo, para todas as pessoas, no centro de saúde mais próximo e caso o paciente seja diagnosticado com algum problema mental ser-lhe oferecido um voucher para um centro de meditação mais próximo.
2. Diminuição, nas Escolas, do número máximo de tempos letivos por dia (6 horas).
3. Só fazer exames de ingresso necessários ao curso escolhido para o ensino superior. Quem não quiser prosseguir estudos e entrar para o ensino superior não realiza exames nacionais, diminuindo assim a pressão escolar.

Representantes e deputados eleitos:

Efetivo **ÂNGELA MARIA FEDYK - 10º C**

Efetivo **PEDRO MESQUITA GÓIS - 10º C**

Suplente **RUTE SAMBÚ CORREIA - 10º C**

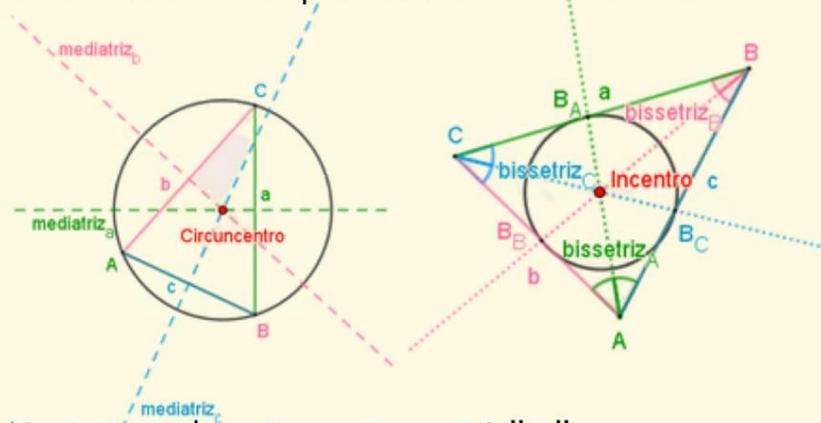
Candidato à presidência da mesa - **RUTE SAMBÚ CORREIA - 10º C**

**3º CICLO**

**SECUNDÁRIO**

## Matemática a rimar

Um triângulo faço,  
com régua e compasso,  
as mediatrizes que geram o circuncentro  
e as bissetrizes que revelam o incentro.

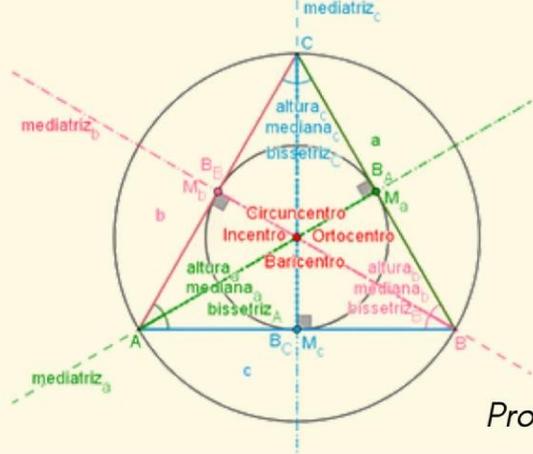


No triângulo o incentro está "in" qualquer que seja a sua forma. Já o circuncentro, às vezes, sim; mas não é uma norma.

Se estou atento e não vejo o ortocentro: desenho um triângulo no quadro, e, com régua e esquadro, interseto as alturas, que são ortogonais puras.

O ponto médio de cada lado, pela mediatriz encontrado, ao vértice oposto se vai unir: vê, nas medianas, o baricentro surgir.

Os Triângulos equiláteros são especiais: porque -têm os lados, e os ângulos, iguais; - as medianas estão seguras pois coincidem com as alturas; - todos os centros no mesmo ponto, basta encontrar um e tudo fica pronto!



Prof.<sup>a</sup> Estela Pascoal

# Clube dos



# tagóricos

## Desafio de janeiro

O Rui esqueceu-se do código de quatro algarismos do seu cofre. No entanto, guardou numa folha as seguintes pistas, sobre o número exato de algarismos corretos em cada um dos casos seguintes:

4	1	3	2	Dois algarismos estão corretos, mas em posições erradas.
9	8	2	6	Um algarismo está correto e na posição correta.
5	0	7	9	Dois algarismos estão corretos, mas apenas um está na posição correta.
2	7	4	1	Um algarismo está correto, mas não está na posição correta.
7	6	4	2	Nenhum dos algarismos está correto.

Qual é o último algarismo do código?

## Solução do desafio de dezembro

74629 ————— 1117

13624 ————— 412

58163 ————— 1310

94382 ————— ?

$7 + 4 = 11$  e  $6 + 2 + 9 = 17$  logo 1117

$1 + 3 = 4$  e  $6 + 2 + 4 = 12$  logo 412

$5 + 8 = 13$  e  $1 + 6 + 3 = 10$  logo 1310

Então,  $9 + 4 = 13$  e  $3 + 8 + 2 = 13$ . Logo, ? = **1313**

VENCEDORES DO DESAFIO:

Tomás Rodrigues, 7.º B



## *O dia de São Valentim aproxima-se... :)*

Alguma vez se perguntaram... como é que um matemático deseja um Feliz Dia de São Valentim?

Se gostavam de oferecer à vossa cara metade, melhor amigo ou alma gémea um presente diferente (e sem custos) manda-lhe o código que se segue:



**$100-3/(\sqrt{x^2+y^2})+\sin(\sqrt{x^2+y^2})+\sqrt{200-(x^2+y^2)+10*\sin(x)+10 \sin(y)}/1000,$**   
**x is from -15 to 15, y is from -15 to 15, z is from 90 to 101**

Copia este código e cola no Google Chrome

E não se esqueçam... o Dia de São Valentim não se destina só a casais.  
 É a oportunidade para **reforçarmos** o quanto gostamos de todos os que contribuem para a **nossa felicidade!** 😊



# INFORMAÇÕES

# 1

## CARNAVAL

De acordo com o previsto no calendário anual de atividades, **há interrupção das aulas entre os dias 20 e 22 de fevereiro.**



# 2

CONCURSO LITERÁRIO  
JOÃO GRAVE 2023  
*"Ensina-me a Voar"*



MODALIDADE PROSA E POESIA  
ENTREGA DOS TRABALHOS ATÉ DIA 6 DE MAIO DE 2023

