



## Anexo 4

## Plano de Ação



## PLANO DE AÇÃO

### Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação

### Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua Padre Batista, nº 100

3840-053 Calvão VGS

Telefone: 234 781 113

Email: secretaria@colegiocalvao.org

### Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Luís Fernando Dias de Oliveira

Diretor

luisoliveira@colegiocalvao.org



## Índice

1 – Contexto do Alinhamento .....	4
2 – Anexos .....	7



## 1 – Contexto do Alinhamento

O presente plano de ação foi elaborado na sequência das opções que foram explicitadas no Documento Base/Projeto Educativo sobre o processo de alinhamento do Colégio Diocesano de N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> da Apresentação (adiante referido como Colégio) com o quadro de referência EQAVET, sendo, o desdobramento operacional dos objetivos e orientações estratégicas aí assumidas.

O Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, estabelece o dever de as escolas que lecionam cursos profissionais, independentemente da sua natureza, implementarem sistemas de garantia da qualidade dos processos formativos e dos resultados obtidos pelos seus alunos, devendo os mesmos estarem articulados com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional (EQAVET).

O plano de ação definido para o alinhamento com o Quadro EQAVET foi elaborado pela equipa nomeada pela Direção para a implementação do alinhamento. A equipa é constituída pelos seguintes elementos:

- Maria Madalena Nazaré de Oliveira
- Gladys da Cruz Nascimento
- André de Jesus Pascoal
- David de Almeida Malta

A incorporação dos princípios EQAVET foi uma preocupação desde a fase inicial do processo. Assim, foram tidos em consideração:

- visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP;
- envolvimento dos *stakeholders* internos e externos;
- melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados;
- utilização das quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação e revisão), assim como, a sua elaboração com a contribuição de diversos *stakeholders*.



O Plano de Ação foi abordado de acordo com o Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018, e é um documento de operacionalização da escola que se quer do ponto de vista prático, constituído:

- pela variedade dos projetos a proporcionar aos alunos para favorecer a sua aprendizagem e autonomia;
- pelas metodologias a utilizar na recolha, análise de dados/feedback e identificação de melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP;
- pela forma como tratamos a mobilização dos *stakeholders* e a forma de interligação conosco com vista à melhoria contínua da nossa oferta formativa;
- por toda a monitorização de processos e resultados na gestão da oferta de EFP;
- e por toda a informação disponibilizada sobre a melhoria contínua nas suas diversas etapas.

Assim sendo, o Plano de Ação, que interpreta e operacionaliza os objetivos estratégicos definidos em projeto educativo (leia-se Documento Base) não é mais do que a súmula de diversos documentos operacionais em uso no Colégio, de modo a que estes possam ser monitorizados, avaliados e revistos, tendo sempre como princípio base o ciclo da qualidade. O Plano de Ação não está considerado de forma isolada, mas sim mais uma vez como um macro compromisso da escola, relativamente aos seus objetivos estratégicos.

Definimos e construímos o nosso Plano de Ação como sendo composto pelos seguintes documentos:

- Quadro de Monitorização de Indicadores: [consulte aqui](#);
- e Plano de Atividades: [consulte aqui](#).

Ao invés de replicar neste documento, todos os documentos referidos anteriormente, criámos as respetivas ligações, para um acesso rápido aos mesmos (ver parágrafo anterior e anexos), onde constam as informações solicitadas no Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018.

Relativamente a cada um dos objetivos do alinhamento são estabelecidas as metas a atingir (quantificadas ou descritivas), os prazos a respeitar, assim como as formas de monitorização a adotar, em função da natureza e temporalidade dos objetivos visados, estando todos esses



elementos detalhados e compostos no Quadro de Monitorização de Indicadores. Nesses documentos já definimos as metas quantificadas ou descritivas a atingir, associadas aos objetivos de curto e médio prazo e com ligação às respetivas atividades. O seu cumprimento é passível de verificar a cada momento.

Assim, o Plano de Ação constitui-se como um plano de trabalho minucioso cujo desenvolvimento constitui a base do processo cíclico de melhoria da qualidade, favorecendo a aprendizagem conjunta dos processos de melhoria contínua das práticas de gestão.

É este o nosso enquadramento e contextualização do ponto de chegada até aqui, sendo o Plano de Ação, uma incorporação detalhada no Quadro de Monitorização de Indicadores e no Plano de Atividades do Colégio, com a fundamentação acima produzida.



## 2 – Anexos

Estes documentos estarão disponíveis para consulta através dos links, bem como no site do Colégio.

- 1 - Quadro Monitorização de Indicadores: [consulte aqui;](#)
- 2 - Plano de Atividades: [consulte aqui;](#)
- 3 - Fichas de Processo:
  - Gestão Financeira e Administrativa: [consulte aqui;](#)
  - Orientação e Inserção Profissional: [consulte aqui;](#)
  - Gestão da Qualidade: [consulte aqui;](#)
  - Formação e Educação Cursos Profissionais: [consulte aqui;](#)
  - Planeamento e Adequação da Oferta: [consulte aqui.](#)

Calvão, 15 de outubro de 2023

O Diretor

*Luís Fernando Dias de Oliveira*